

# POZIOM B1 DiM

## TRANSKRYPCJE I KLUCZ DO ZADAŃ

### ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

#### Transkrypcje

#### TRANSKRYPCJA I

**Przykład:** *Kiedy pada, najbardziej nie lubię mieć mokrych stóp. Mogę zapomnieć o pelerynie czy parasolu, ale kalosze są obowiązkowe!* (DZ)

**Jeden:** Podczas jutrzejszego wykładu najważniejsze będzie to, co powiesz, a nie to, co pokażesz. (K)

**Dwa:** Szanowni klienci, informujemy, że zbliża się godzina dwudziesta druga i za 15 minut zamykamy galerię. (M)

**Trzy:** Zapraszamy na degustację najlepszych owoców morza. To wyśmienita okazja, aby poczuć klimat śródziemnomorski. (M)

**Cztery:** Moja młodsza siostra nie umie jeszcze pisać, ale uwielbia wycinanki. Często jej pomagam, gdy nie może sobie poradzić z nożyczkami. (CH)

**Pięć:** W słoneczny dzień rezygnuję z okularów przeciwsłonecznych, biorę podstawowy sprzęt ornitologa i idę obserwować ptaki. (CH)

**Sześć:** O nie, rozładował mi się telefon, a nie wzięłam z domu ładowarki. Jak ja teraz sprawdzę, o której jest pociąg? (DZ)

**Siedem:** Tylko do piątku czekamy na prace konkursowe. Przyjmujemy wyłącznie te, które są wykonane ręcznie. (K)

**Osiem:** Miałam iść z Tomkiem do kina, ale muszę z nim porozmawiać. Na spacer jest trochę za zimno, więc pewnie pójdziemy coś zjeść i spokojnie pogadamy. (K)

#### TRANSKRYPCJA II

(M) Kot jest ulubionym zwierzęciem Europejczyków. Tylko w Niemczech żyje 12 milionów tych zwierząt. **Kiedy zapada noc, w grzecznych pupilach budzi się instynkt drapieżnika.** Ich właściciele nie wiedzą dlaczego. Dokąd chodzą koty i co robią, kiedy wyjdą z domu?

Specjalistka od behawiorystyki zwierząt przyjechała z Hanoweru, żeby prowadzić badania. **Chce się dowiedzieć, dokąd wędrują nocą koty.**

**Badanie zaczyna się od spotkania z właścicielami kotów, którzy są ciekawi, dokąd chodzą ich pupile.** Najpierw trzeba zbadać, czy zwierzę jest zdrowe. Badaczka wstępnie ocenia charakter i zachowanie kota. Wybiera dziesięć kotów. **Są koty młode, stare, samice, samce, płochliwe i odważne.** Koty mieszkające same i z innymi zwierzętami.

**Zwierzęta zostaną wyposażone w specjalne obroże. Nadajniki telemetryczne muszą być małe i wysyłać silny sygnał.** Zaczyna się osvajanie z obrożą. Pomaga w tym nagradzanie kota smakołykiem. Zwierzę zaczyna kojarzyć obrożę z nagrodą. Sprawdza i przekonuje się, że obroża mu nie przeszkadza. **Niektórym kotom nie przeszkadza nawet zawieszona na niej kamera.** Kamery uzupełniają sygnał z nadajnika GPS zdjęciami kocich przygód. Dla badaczy to również nowe dane.

Na podstawie: <https://vod.tvp.pl/video/sladami-kotow,sladami-kotow,37495148>

### TRANSKRYPCJA III

**(M)** Ryszard Krotoszyński biega już od kilkunastu lat. Sport to jego pasja i odskocznia od codzienności, dlatego nie wyobraża sobie sobotniego poranka bez paru okrążeń wokół stadionu. Każdy trening ze znajomymi daje mu olbrzymią satysfakcję. Natomiast Mariusz Mucha dopiero oswaja się ze stadionową bieżnią. **Na zajęcia „Biegam, bo lubię” przyszedł, bo chce odzyskać dawną sprawność fizyczną.**

**(M)** W czasie studiów i pracy troszeczkę człowiek się zasiedziało. **Tak że w okresie zimowym zacząłem poszukiwać jakichś właśnie zajęć amatorskich dla biegaczy** i tak właśnie przyszedłem na pierwsze zajęcia. Spodobało mi się. **Trenerzy tutaj bardzo dobrze szkolą, prowadzą rozgrzewkę, zajęcia, też podpowiadają, jak tutaj dobrze biegać technicznie.**

**(M)** Dlatego na trening może przyjść każdy, niezależnie od wieku i kondycji sportowej.

**(M)** Żeby po prostu w tym starszym wieku, jak najdłużej się cieszyć zdrowiem, dobrą kondycją fizyczną i psychiczną jak najbardziej. W zdrowym ciele zdrowy duch. Prawda? Wiadomo, biegania się trzeba nauczyć, żeby się po prostu też nie zniechęcić, bo zazwyczaj, **jak zaczynamy biegać, to chcemy jak najszybciej, jak największe dystanse od razu, a to nie tędy droga.**

**(M)** Treningi „Biegam, bo lubię” odbywają się w każdą sobotę o 9:30 na stadionie w międzyszkolnym ośrodku Kraków Wschód. Udział jest bezpłatny.

Na podstawie: <https://krakow.tvp.pl/38275761/biegam-bo-lubie-pod-okiem-profesjonalistow>

### TRANSKRYPCJA IV

**(K – dziennikarka)** W dzisiejszej sondzie pytam uczniów, co najchętniej czytają i dlaczego? Zaczynamy od pierwszej uczestniczki.

**(D – uczennica 1)** Interesuje mnie człowiek. **Chciałabym być kiedyś psychologiem, dlatego czytam dużo o tym, jak można dobrze żyć.** Ciekawi mnie też życie sławnych ludzi opisane w książkach.

**(K)** Dziękuję. Teraz zapytam drugą osobę. Co czytasz w wolnej chwili?

**(CH – uczeń 2)** Ostatnio jestem bardzo zajęty, dlatego wybieram **historyjki obrazkowe.** Czyta się je szybko, a ilustracje są często zabawne. Kiedy mam więcej czasu, wybieram **teksty o robotach i postaciach nie z tego świata** albo takie **krótkie historie, które opowiadają o czymś ciekawym.**

**(K)** Interesujące. A jak to wygląda u trzeciego uczestnika sondy?

**(D – uczennica 3)** Po szkole lubię usiąść i przenieść się w czasie do odległej epoki. **Uwielbiam opisy dawnych strojów i zwyczajów.** Zdarza mi się czytać **poezję.** Lubię też **długie, współczesne historie, które realnie pokazują życie ludzi tu i teraz – to jak żyją i co robią.**

**(K)** Rozumiem. Zapytam teraz czwartą osobę – jakie teksty są dla ciebie interesujące?

**(CH – uczeń 4)** Kiedy moi koledzy grają w gry komputerowe, ja wolę dowiedzieć się czegoś **o technice i nauce.** **Chcę być na bieżąco z nowymi wynalazkami.** Czasem sięgam po książki, w których **jest szybka akcja i dużo się dzieje.** Nie lubię nudy.

**(K)** Dziękuję wszystkim za udział w sondzie. Wygląda na to, że wśród wielu możliwości, każdy znajdzie coś dla siebie.

### TRANSKRYPCJA V

**(DZ)** Cześć, tu Daria, musisz mi pomóc! Jak wiesz, przez kilka dni z powodów zdrowotnych byłam nieobecna w szkole. Teraz, **po powrocie w niczym się nie orientuję. Potrzebuję twoich zeszytów!** **Czy nauczyciele zapowiadali jakieś sprawdziany albo kartkówki?** To bardzo ważne. **Muszę mieć dobre oceny,** bo koniec roku już blisko. Rodzice obiecali mi, że jeśli będę miała świadectwo z wyróżnieniem, to **zapłacą za mój obóz konny na Mazurach.** Mam nadzieję, że **znów zobaczę tego przystojnego instruktora,** który uczył mnie jeździć w zeszłym roku. Wszystkie koleżanki mi go zazdrościły! **Chciałabym pokazać mu, jak bardzo moja technika poprawiła się od ostatniego spotkania.** Byłoby cudownie, ale teraz nie mogę myśleć o niczym innym, tylko **muszę skoncentrować się na nauce.** Oddzwonił szybko! Do usłyszenia.

**ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**  
**Klucz do zadań**

**Zadanie I**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
B	C	C	A	B	C	B	A

**Zadanie II**

1.	2.	3.	4.
b	b	c	b

**Zadanie III**

	TAK	NIE
1.	X	
2.	X	
3.		X
4.		X
5.	X	
6.		X

**Zadanie IV**

Uczeń 2	Uczennica 3	Uczeń 4
A, D, F*	G, I, H*	J, B*

\*Kolejność odpowiedzi dowolna.

**Zadanie V**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
B	A	B	C	B	A	C	A

**ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH  
Z ROZPOZNAWANIEM STRUKTUR GRAMATYCZNYCH**

**Klucz do zadań**

**Zadanie I**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
muzeów	lokalnej	której	pierwszym	najnowocześniejszych	segregacji
a	a	c	a	c	c

**Zadanie II**

1.	2.	3.	4.	5.
c	a	b	c	a

**Zadanie III**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
a	c	c	b	c	b

**Zadanie IV**

	TAK	NIE
1.		X
2.		X
3.	X	
4.	X	
5.		X
6.	X	
7.		X

**Zadanie V**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
H	D	E	B	I	G	C	F

**Zadanie VI**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
a	Aby	który	do	gdy	bo	gdyby	podczas

**Zadanie VII**

1.	niezwykłego	5.	magicznym
2.	powietrzu	6.	umiejętności
3.	kolorowe	7.	pryszniców
4.	postaciami	8.	uczniom