

© Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego

EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

B1

POZIOM PROGOWY

W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY



TEST PRZYKŁADOWY

© Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego

B1

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 30 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 30 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

5 zadań, 30 minut

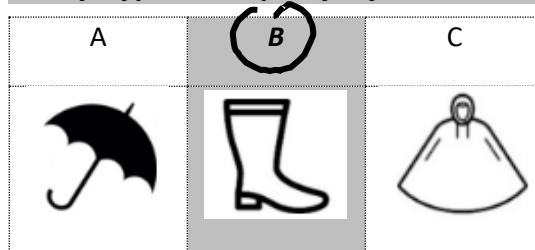
Liczba punktów: ____ / 30 p.

I. Popatrz na symbole, które są poniżej. Następnie posłuchaj wypowiedzi na różne tematy i zaznacz właściwy symbol. Uwaga! Każdą wypowiedź usłyszysz tylko raz.

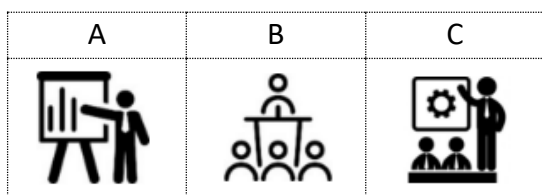
____ / 8 p. (8 x 1 p.)

PRZYKŁAD

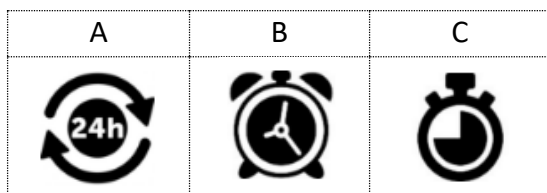
Do tej wypowiedzi pasuje symbol



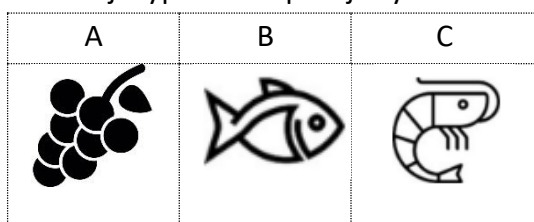
1. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



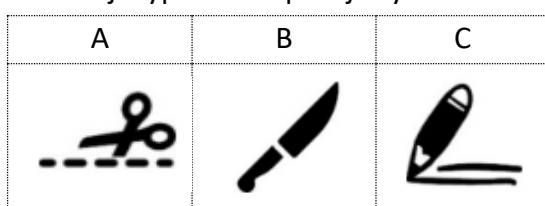
2. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



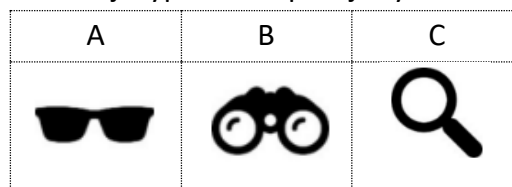
3. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



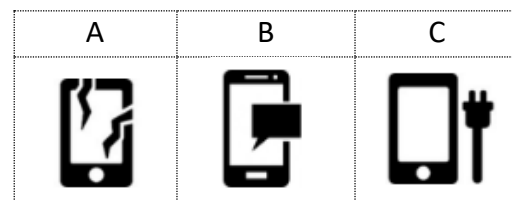
4. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



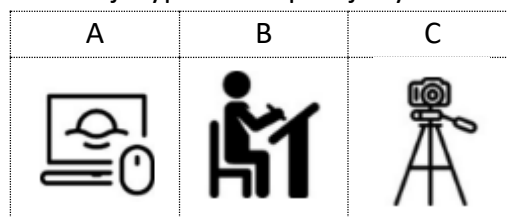
5. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



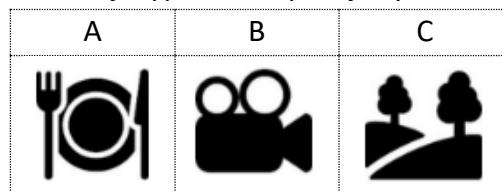
6. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



7. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



8. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



II. Przeczytaj zdania, które są poniżej. Następnie posłuchaj wypowiedzi o wędrówkach kotów i wybierz właściwe odpowiedzi.

Uwaga! Nagranie usłyszysz dwa razy.

_____ / 4 p. (4 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Koty

- a) dość chętnie noszą obroże.
- b) całe dni spędzają w domu.
- c) nocą słuchają głosu natury.**

1. Badaczka chce poznać

- a) relacje kotów z właścicielami.
- b) miejsca kocich spacerów.
- c) sposoby żywienia kotów.

2. Właściciele kotów

- a) martwi kondycja ich zwierząt.
- b) interesują wędrówki ich zwierząt.
- c) niepokoi nieobecność ich zwierząt.

3. Badanie obejmie

- a) dziesięć małych kotków.
- b) tylko silne zwierzęta.
- c) bardzo różne koty.

4. Do badania wykorzystuje się

- a) aparaty telefoniczne.
- b) kamery i urządzenia GPS.
- c) nadajniki ukryte w jedzeniu.

Na podstawie: <https://vod.tvp.pl/video/sladam-kotow,sladam-kotow,37495148>

III. Przeczytaj w tabeli zdania na temat akcji „Biegam, bo lubię!”. Następnie posłuchaj krótkiego reportażu i zaznacz właściwe odpowiedzi.

Uwaga! Nagranie usłyszysz dwa razy.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
<i>Dla Ryszarda bieganie jest nową aktywnością.</i>			X
1.	Mariusz Mucha miał kiedyś lepszą kondycję.		
2.	W zimie Mariusz przyszedł na trening dla początkujących.		
3.	Mariusz nie jest zadowolony ze sposobu pracy trenerów.		
4.	Każdy uczestnik treningu powinien być w dobrej formie.		
5.	Początkujący biegacze są niecierpliwi.		
6.	Darmowe treningi odbywają się kilka razy w tygodniu.		

Na podstawie: <https://krakow.tvp.pl/38275761/biegam-bo-lubie-pod-okiem-profesjonalistow>

IV. Przeczytaj nazwy typów tekstów w tabeli nr 1. Następnie posłuchaj rozmowy dziennikarki z uczniami i wpisz właściwe litery do tabeli nr 2, by wskazać, co lubi czytać ta osoba. Nagranie usłyszysz dwa razy.

Uwaga! Do jednej osoby pasują dwie lub trzy odpowiedzi, a każda odpowiedź może być użyta tylko raz.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Tabela 1.

A	komiksy	F	opowiadania
B	książki przygodowe	G	książki historyczne
<i>PRZYKŁAD</i> C	<i>poradniki</i>	H	książki obyczajowe
D	fantastyka	I	wiersze
<i>PRZYKŁAD</i> E	<i>książki biograficzne</i>	J	magazyny popularnonaukowe

Tabela 2.

<i>PRZYKŁAD</i> Uczennica 1	C	E
Uczeń 2		
Uczennica 3		
Uczeń 4		

V. Masz wiadomość w poczcie głosowej. Posłuchaj jej i uzupełnij zdania właściwymi informacjami. Podkreśl odpowiedź A, B lub C.

Uwaga! Nagranie usłyszysz dwa razy.

_____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

		A	B	C
PRZYKŁAD Daria nie chodziła do szkoły, bo		wyjechała z rodzicami	<u>chorowała</u> <u>w domu</u>	zajmowała się rodzeństwem
1.	Z powodu nieobecności jest	smutna	zagubiona	wypoczęta
2.	Dzwoni, żeby pożyczyć	notatki	książki	nagrania
3.	Pyta o	wydarzenia szkolne	zaplanowane testy	zdobyte oceny
4.	Boi się, że	nie poprawi złych ocen	rodzice będą się denerwować	nie dostanie dobrego świadectwa
5.	W wakacje planuje pojechać	do rodziny w Polsce	na obóz jeździecki	na obóz żeglarski
6.	Liczy na to, że spotka dawnego	trenera	przyjaciela	ratownika
7.	Chce pochwalić się	świadectwem	ocenami	umiejętnościami
8.	Daria w tej chwili powinna	myśleć o szkole	planować wyjazd	marzyć o wakacjach

B1

**ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH
Z ROZPOZNAWANIEM STRUKTUR GRAMATYCZNYCH**

LICZBA ZADAŃ: 7

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

**ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH
Z ROZPOZNAWANIEM STRUKTUR GRAMATYCZNYCH**
7 zadań, 60 minut

Liczba punktów: _____ / 40 p.

I. Przeczytaj teksty na różne tematy i podkreśl – zgodnie z przykładem – poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach. Następnie zaznacz właściwe odpowiedzi.
_____ / 6 p. (12 x 0,5 p.)

PRZYKŁAD

Tradycją I Gimnazjum w Gdańsku są cykliczne akcje dla młodszych kolegów ze Stowarzyszenia „Na Tak”. Jedną z takich akcji jest zbieranie nakrętek od butelek. Nakrętki trafiają do (*punktem, punktu, punkt*) skupu, a pieniądze z ich sprzedaży uczniowie przeznaczają na wymianę siedzeń w wózkach inwalidzkich dzieci ze Stowarzyszenia.

Z tekstu wynika, że uczniowie I Gimnazjum

- a) po raz pierwszy pomogli Stowarzyszeniu „Na Tak”.
- b) kupią podopiecznym stowarzyszenia nowe wózki.
- c) angażują się w pomoc osobom niepełnosprawnym.**

1.

Muzeum Tatrzańskie jest jednym z najstarszych (muzea, muzeum, muzeów)¹ regionalnych w Polsce – pomysł jego stworzenia pojawił się w 1888 roku. To wtedy grupa miłośników Tatr zajęła się zbieraniem eksponatów i przygotowaniem miejsca, w którym są prezentowane rośliny, rzeźby, malarstwo i stroje ludzi gór.

1. Z tekstu wynika, że Muzeum Tatrzańskie

- a) powstało dzięki pasjonatom gór.
- b) działa bez przerwy od 1888 roku.
- c) było pierwszą instytucją muzealną.

2.

Uczniowie drugiej klasy IV Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu w ubiegłym miesiącu przebywali na dwunastodniowej wymianie w zaprzyjaźnionej szkole Escola Sagrada Familia w hiszpańskiej Katalonii. Mieszkali u tamtejszych uczniów, a w ciągu dnia chodzili razem do szkoły i spotykali się na kursie żeglarstwa. Uczniowie próbowali również (lokalne, lokalnej, lokalną)² kuchni.

2. Z tekstu wynika, że uczniowie poznańskiego liceum

- a) spędzili niedawno prawie dwa tygodnie w Hiszpanii.
- b) przez ostatni miesiąc uczyli się języka hiszpańskiego.
- c) mieszkali w internacie szkolnym z hiszpańskimi uczniami.

3.

Fundacja Opieki nad Zwierzętami CANIS składa podziękowanie wolontariuszom oraz wszystkim studentom za zorganizowanie i przeprowadzenie imprezy „Tam i bez powrotu”, która odbyła się pod koniec maja 2018 roku. W jej trakcie miała miejsce między innymi loteria charytatywna, dzięki (której, które, którą)³ fundacja otrzymała wsparcie finansowe dla swej działalności.

3. Z tekstu wynika, że loteria charytatywna
- była nowym pomysłem fundacji CANIS.
 - pozwoлиła zebrać pieniądze dla studentów.
 - służyła zebraniu funduszy na pomoc zwierzętom.

4.

21 marca jest nie tylko (pierwszy, pierwszym, pierwszego)⁴ dniem wiosny, ale również Światowym Dniem Poezji. Święto to wprowadziło UNESCO w 1999 roku. Z tej okazji w naszej szkole zorganizowaliśmy przerwy z poezją. Podczas nich uczniowie sięgali po najśłynniejsze w Polsce dzieła poetyckie, między innymi wiersze Wisławy Szymborskiej.

4. Z tekstu wynika, że uczniowie
- 21 marca spędzili czas między lekcjami na czytaniu poezji.
 - w 1999 r. po raz pierwszy świętowali Światowy Dzień Poezji.
 - czytali wiersze polskich poetów w trakcie lekcji języka polskiego.

5.

Mieszkańcy Nysy od piątku mają do dyspozycji jedno z (najnowocześniejsze, najnowocześniejszych, nowocześniejsze)⁵ kąpielisk nie tylko w regionie, ale w całej Polsce! Z atrakcji można korzystać od godziny 11.00. Zgodnie ze zwyczajem burmistrz Nysy wskoczył do nowego basenu w ubraniu i wykąpał się w nim jako pierwszy.

5. Z tekstu wynika, że basen w Nysie
- jest obecnie największy w całym kraju.
 - jest czynny od przedpołudnia do godziny 23.00.
 - został otwarty przez burmistrza w tradycyjny sposób.

6.

Fundacja „Nasza Ziemia” zorganizowała w gdańskim gimnazjum zajęcia na temat recyklingu. Rezultatem warsztatów było przygotowanie charakterystycznych, kolorowych plakatów z informacjami o (segregację, segregacji, segregacją)⁶ odpadów. Będą one powieszony w szkole nad koszami na śmieci.

6. Z tekstu wynika, że plakaty
- informują o warsztatach w gimnazjum.
 - powstały przed warsztatami szkolnymi.
 - będą wisieć nad pojemnikami na odpady.

II. **Podkreśl** – zgodnie z podanym przykładem – właściwe zakończenia zdań, aby zrekonstruować tekst na temat nauki języków obcych.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Nauka języków to świetna sprawa! Każdy chce

a) byś jeszcze szybciej i łatwiej się ich uczył.

b) jeszcze szybciej i łatwiej się ich uczyć.

c) szybciej i łatwiej się ich oduczyć.

3. Baw się językiem! W końcu nauka języka

a) niech opiera się przede wszystkim na gramatyce.

b) to nie tylko powtarzanie słówek i gramatyki.

c) to dlatego powtarzanie słownictwa i gramatyki.

1. Oto kilka rad, co zrobić,

a) jak łatwiej uczyłoby się języków.

b) więc szybko nauczyć się języków.

c) by nauka stała się przyjemnością.

4. Wykorzystaj Internet! Sieć oferuje

a) najlepiej możliwość poszerzania wiedzy.

b) chętnie naukę języka na wielu stronach.

c) przecież wiele ciekawych stron do nauki.

2. Dowiedz się więcej! Zanim zaczniesz uczyć się języka, warto

a) poznać kulturę danego kraju.

b) poczytaj o kulturze tego kraju.

c) poznanie kultury tego kraju.

5. Poszukaj językowego partnera! Dzięki konwersacjom z native speakerem

a) poznasz żywy język.

b) i mówisz coraz lepiej.

c) oraz dużo rozumiesz.

III. Przeczytaj wypowiedzi Teresy i **podkreśl** – zgodnie z przykładem – właściwe reakcje Tomka na te wypowiedzi.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Teresa	Tomek
<p><i>PRZYKŁAD</i></p> <p>Hej Tomek! Jak tam po weekendzie?</p>	<p>a) <i>Nie pytaj... Bardzo zabolatyby mnie nogi. Chyba za duzo jeździłem na rowerze.</i></p> <p>b) <u>Nie pytaj... Bardzo bolą mnie nogi. Chyba za duzo jeździłem na rowerze.</u></p> <p>c) <i>Nie pytaj... Bardzo rozbolą mnie nogi. Chyba za duzo jeździłem na rowerze.</i></p>
<p>1. Co ty na to, żeby dzisiaj pouczyć się trochę na sprawdzian z biologii?</p>	<p>a) Ja niestety nie mogę, muszę zająć się siostrą.</p> <p>b) Ja niestety nie mogłem, muszę zająć się siostrą.</p> <p>c) Ja niestety nie mógłbym, muszę zająć się siostrą.</p>
<p>2. Widziałeś dzisiaj gdzieś Basię? Od rana jej szukam.</p>	<p>a) To ty nic nie wiesz? Basia mogłaby być chora.</p> <p>b) To ty nic nie wiedziałeś? Basia będzie chora.</p> <p>c) To ty nic nie wiesz? Basia jest chora.</p>
<p>3. Wybierasz się na piątkowy koncert?</p>	<p>a) Pewnie! A ty? Poszedłbyś z nami?</p> <p>b) Pewnie! A ty? Poszłaś z nami?</p> <p>c) Pewnie! A ty? Idziesz z nami?</p>
<p>4. Dzisiaj na informatyce nauczyciel pokazał nam świetną stronę do nauki matematyki!</p>	<p>a) Tak? Musiałabyś koniecznie mi ją pokazać!</p> <p>b) Tak? Musisz mi ją koniecznie pokazać!</p> <p>c) Tak? Muszę ci ją koniecznie pokazać!</p>
<p>5. Justyna ma urodziny w piątek. Dostałeś zaproszenie na imprezę?</p>	<p>a) Tak, ale nie wiem, czy będę chodził.</p> <p>b) Tak, ale nie wiem, czy poszedłbym.</p> <p>c) Tak, ale nie wiem, czy pójdę.</p>
<p>6. Nie mogę zdecydować się na nowy telefon, wszystkie mi się podobają. Doradź mi coś!</p>	<p>a) Ja wybiorę ten z najlepszym wyświetlaczem.</p> <p>b) Ja wybrałbym ten z najlepszym wyświetlaczem.</p> <p>c) Ja wybrałabym ten z najlepszym wyświetlaczem.</p>

IV. Przeczytaj tekst na temat polskiego filmu animowanego i zaznacz – zgodnie z przykładem – właściwe odpowiedzi.

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)



Gdyby żył naprawdę, miałby 50 lat. Pół wieku temu wyemitowano pierwszy odcinek przygód jednego z najbardziej znanych zwierzęcych bohaterów. „Reksio poliglota” powstał w Studiu Filmów Rysunkowych (SFR) w Bielsku-Białej. Studio zadebiutowało w 1948 roku filmem „Czy to był sen?” i do 1958 roku wyprodukowało ponad 20 animacji. W 1953 roku pracę w nim rozpoczął

Lechosław Marszałek, reżyser filmów animowanych. To on wymyślił Reksia, kiedy obserwował, jak jego pies, suczka Trola, biega po podwórku. Pomyślał wtedy – a gdyby tak stworzyć bajkę o psie, który nie gryzie i jest ciekawy świata? I tak w 1967 roku telewizja wyemitowała pierwszy odcinek przygód Reksia, w którym biały terier postanawia nauczyć się języków obcych – takich jak kurzy czy świński – żeby rozmawiać ze swoimi sąsiadami z podwórka. Przez 23 lata emisji Reksio był między innymi strażakiem, aktorem, sportowcem, kosmonautą, magikiem i detektywem. Dzieci były zachwycone – bielskie studio dostawało nawet 15 tysięcy listów miesięcznie od małych fanów. Listy motywowały pracowników studia do pracy, a tej było sporo, ponieważ realizacja jednego odcinka bajki zajmowała aż kilka miesięcy. W roku jubileuszowym zaplanowano powrót Reksia na ekrany kin.

Na podstawie: <http://weekend.gazeta.pl/weekend/1,152121,21376320,reksio-konczy-50-lat-przekonywal-ze-nie-mozna-zamykac-sie.html>

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
Film animowany o przygodach Reksia ma już pół wieku.		X	
1.	Seria o psim bohaterze powstawała w wytwórni, która kręciła filmy fabularne.		
2.	Przez pierwszych dziesięć lat istnienia studia powstało w nim kilkanaście produkcji.		
3.	Twórca Reksia zainspirował się własnym psem.		
4.	Reksio miał być bohaterem o przyjemnym, otwartym charakterze.		
5.	Autorzy filmu otrzymali w sumie aż 15 tysięcy listów od młodych widzów.		
6.	Produkcja jednego odcinka trwała dość długo.		
7.	W telewizji można obejrzeć nowe odcinki bajki o Reksiu.		

V. Przeczytaj wywiad z polską biegaczką, Justyną Święty-Ersetic i dopasuj – zgodnie z przykładem – usunięte z tekstu fragmenty.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Dziennikarz: Pani życie zmieniło się po tegorocznych mistrzostwach Europy?

Justyna Święty-Ersetic: Oj tak. Dziennikarze [**A**]^{PRZYKŁAD}, to bardzo miłe. Cieszę się, że [_____]¹ w Polsce, bo różnie z tym bywało. Startowaliśmy nieraz przy pustych trybunach.

Dziennikarz: W ciągu półtorej godziny wygrała pani w dwóch finałach mistrzostw Europy. Czy to trudna sztuka?

Justyna Święty-Ersetic: Ludzie pytają mnie, jak dałam radę. Nie ukrywam, że [_____]², ale cieszę się, że mi się udało. To wpłynęło na większe zainteresowanie biegiem.

Dziennikarz: Jest pani pod opieką psychologa. To pomaga?

Justyna Święty-Ersetic: Tak. Od roku współpracuję z profesorem Blecharzem i widzę efekty. Profesor zna się na swojej pracy i wie, [_____]³ indywidualnie.

Dziennikarz: Miała pani momenty, w których żałowała, że [_____]⁴?

Justyna Święty-Ersetic: Raczej nie, choć były trudniejsze momenty, szczególnie [_____]⁵. Zresztą do tej pory tak jest. Zwykle obozy w kwietniu i maju są bardzo intensywne i wtedy zastanawiam się, po co mi to wszystko. Ale takie sukcesy, jak ten w Berlinie, są spełnieniem marzeń. Dlatego, gdy stałam na podium, pomyślałam sobie, że [_____]⁶.

Dziennikarz: Za rok mistrzostwa świata, potem igrzyska olimpijskie.

Justyna Święty-Ersetic: Spokojnie. Zrobię wszystko, [_____]⁷ podczas igrzysk olimpijskich w Tokio. Wiem, że o medal indywidualny będzie bardzo trudno, ale [_____]⁸. Co roku osiągamy lepsze wyniki i mam nadzieję, że w Tokio staniemy na podium.

Na podstawie: <https://www.przegladsportowy.pl/lekkoatletyka/justyna-swiety-ersetic-medal-w-sztafecie-w-tokio-jest-realny-wywiad/vwfwz4b>

A	PRZYKŁAD dzwonią cały czas
B	wybrała lekkoatletykę
C	żeby forma była jak najlepsza
D	było niełatwo
E	jak pracować z każdym zawodnikiem
F	zespołowy jest bardzo prawdopodobny
G	warto było tak ciężko trenować
H	coraz więcej ludzi ogląda lekkoatletykę
I	gdy treningi były wymagające

VI. Przeczytaj tekst na temat wizyty u weterynarza i podkreśl – zgodnie z przykładem – właściwy wyraz.

_____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

Pierwsza wizyta u weterynarza jest ogromnym wydarzeniem **(dla, u, przez)**^{PRZYKŁAD} naszego psa. Nie jesteśmy w stanie przewidzieć reakcji zwierzęcia na spotkanie z lekarzem, (ponieważ, a, kiedy)¹ tym bardziej na zastrzyki czy badanie uszu. (Dlatego, Jeśli, Aby)² zminimalizować stres zwierzęcia, należy go do tego odpowiednio przygotować. Jak to zrobić? Oto nasze porady. Na pierwszą wizytę do weterynarza wielu ludzi wybiera się ze szczeniakiem, (który, że, dlatego)³ nie jest przyzwyczajony (aby, na, do)⁴ chodzenia na smyczy. Można uniknąć tego problemu – wystarczy wcześniej zakładać psu smycz, (więc, gdy, ale)⁵ z nim spacerujemy. Bardzo dobrym pomysłem jest też długi spacer przed samym spotkaniem w gabinecie weterynaryjnym, (że, żeby, bo)⁶ zmęczony po wysiłku pies będzie mniej zestresowany. Byłoby świetnie, (kiedy, gdyby, jeśli)⁷ pierwszy kontakt z weterynarzem był przyjemny. Od tego, jak pies zapamięta to wydarzenie, zależy jego zachowanie (w, przy, podczas)⁸ kolejnych wizyt.

VII. Przeczytaj opinię na temat powieści „Akademia Pana Kleksa” Jana Brzechwy i wybierz – zgodnie z przykładem – właściwy wyraz.

_____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

W 1946 roku w polskich **(księgarniach, księgarnie, księgarnią)**^{PRZYKŁAD} pojawiła się powieść Jana Brzechwy pod tytułem „Akademia Pana Kleksa”. Jest to opowieść o przygodach Adasia Niezgódki w niezwykłej szkole, która należy do równie (niezwykłych, niezwykłego, niezwykłej)¹ pana Ambrożego Kleksa. Tytułowy bohater potrafi prawie wszystko: unosi się w (powietrzem, powietrzu, powietrza)², zna myśli swoich uczniów, posiada magiczne oko, a na obiad zjada (kolorowi, kolorowych, kolorowe)³ motyle. Żyje w przyjaźni z (postaciami, postaciami, postaci)⁴ z innych bajek, a jego pomocnikiem jest ptak – szpak Mateusz. Sama Akademia jest również miejscem (magiczną, magiczne, magicznym)⁵. Chłopcy przebywają w niej chętnie i zdobywają (umiejętność, umiejętności, umiejętnością)⁶, które nie przydałyby się im w normalnej szkole. Z (prysznicami, pryszniców, prysznicem)⁷ płynie sok owocowy, a najlepszym (uczniom, uczniem, uczniami)⁸ daje się kolorowe piegi jako nagrodę za wybitne osiągnięcia w nauce. Jednym słowem świat uczniów Akademii pana Kleksa jest zaczarowany.

B1

PISANIE

CZAS: 60 minut

Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania: (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

ZASADY OCENIANIA ZADAŃ

Kryteria oceny:

- | | |
|-----------------------|-----------|
| • wykonanie zadania | 0 – 10 p. |
| • środki językowe | 0 – 10 p. |
| • poprawność językowa | 0 – 10 p. |

RAZEM: maksymalnie 30 p.

PISANIE**1 zestaw, 2 zadania, 60 minut****Liczba punktów: ____ / 30 p.**

Pamiętaj! Wybierz tylko **jeden zestaw** i wykonaj **obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu**.

ZESTAW I		
a.	Niedawno się przeprowadziłeś / przeprowadziłaś. Napisz kartkę z pozdrowieniami do swojej polskiej koleżanki / swojego polskiego kolegi. W tekście: d) poinformuj, gdzie teraz mieszkasz, e) opowiedz krótko, co u Ciebie słychać, f) zaproś koleżankę / kolegę do siebie.	50 słów
b.	Jesteś redaktorką / redaktorem polskojęzycznej gazetki w swojej szkole. Byłeś / byłaś niedawno na koncercie polskiego artysty / polskiego zespołu. Napisz krótką relację z tego wydarzenia do szkolnej gazetki. W relacji: <ul style="list-style-type: none">• poinformuj, gdzie i kiedy miał miejsce koncert,• opisz występ,• krótko oceń to wydarzenie.	150 słów

albo

ZESTAW II		
a.	Jesteś uczennicą / uczniem szkoły języka polskiego. Na jednej z przerw zgubiłeś / zgubiłaś zegarek. Napisz ogłoszenie, które powiesz na szkolnym korytarzu. W ogłoszeniu: <ul style="list-style-type: none">• poinformuj, gdzie i kiedy zgubiłeś / zgubiłaś zegarek,• opisz jego wygląd,• podaj swoje dane kontaktowe.	30 słów
b.	Właśnie wróciłeś / wróciłaś z wakacji w Polsce. Podczas wakacji najpierw spędzałeś / spędzałaś czas u cici, a potem trochę podróżowałaś / podróżowałś po kraju. W liście do cici: g) podziękuj jej za wspólnie spędzony czas, h) opisz najlepszą wycieczkę, na której byłeś / byłaś w trakcie tych wakacji, <ul style="list-style-type: none">• zapytaj o możliwość odwiedzin także w przyszłym roku.	170 słów

albo

ZESTAW III

a.	Niedługo będzie Dzień Babci. Z tej okazji napisz kartkę z życzeniami do swojej babci w Polsce.	30 słów
b.	Twój kuzyn z Polski ma za miesiąc urodziny i razem z jego siostrą chcecie mu kupić prezent. Ty jesteś odpowiedzialna / odpowiedzialny za zakup prezentu. Napisz mail do kuzynki, w którym: <ul style="list-style-type: none">• określisz, ile minimalnie i maksymalnie może kosztować prezent,• podasz kilka propozycji i wyjaśnisz, dlaczego mogą być dobrym pomysłem,• zapytasz kuzynkę o zdanie.	170 słów

Wybieram zestaw nr

Moje imię i nazwisko:

B1

MÓWIENIE

CZAS: do 15 minut

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data urodzenia: _____

Numer zestawu: _____

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu należy przedstawić dwie wypowiedzi monologowe i odegrać rolę w dialogu z członkiem komisji. Po wylosowaniu zestawu zdający ma ok. 5 minut na przygotowanie. Egzamin rozpoczyna się od krótkiej rozmowy z komisją egzaminacyjną. Należy wykonać dwa zadania (kolejność dowolna) zgodnie z poleceniami. W trakcie wypowiedzi członkowie komisji egzaminacyjnej mogą zadawać pytania.

ZASADY OCENIANIA ZADAŃ

Kryteria oceny:

Wykonanie zadań (20 p.)

Zadanie 1

- a. opis fotografii 0 – 6 p.
- b. wypowiedź na podstawie fotografii 0 – 6 p.

Zadanie 2

- sytuacja komunikacyjna i dialog z egzaminatorem 0 – 8 p.

Poprawność językowa (20 p.)

- gramatyka 0 – 8 p.
- słownictwo i styl 0 – 8 p.
- poprawność fonetyczna i płynność wypowiedzi 0 – 4 p.

RAZEM: maksymalnie 40 p.

Zadanie 1a. Opis fotografii

Popatrz na fotografię i opisz ją. Powiedz

- kogo widzisz,
- jak wyglądają te osoby,
- gdzie są,
- co robią.



/fot. Shutterstock/

Zadanie 1b. Wypowiedź na podstawie fotografii

Popatrz na fotografię i powiedz, czy Tobie można by zrobić takie zdjęcie. Dlaczego tak/nie? Powiedz, z jakich powodów sport może być ważny w życiu człowieka lub dlaczego i dla kogo może nie mieć znaczenia.

Zadanie 2. Sytuacja komunikacyjna i dialog z egzaminatorem

Przeczytaj scenariusz sytuacji komunikacyjnej. W rozmowie z członkiem komisji odegraj rolę koleżanki/kolegi. Dialog rozpoczyna członek komisji.

Właśnie kończy się rok szkolny. Twoja koleżanka/Twój kolega pyta Cię o plany na wakacje. W rozmowie z nią/nim

- powiedz, gdzie, z kim i jak planujesz spędzić wakacje,
- dowiedz się, jakie ona/on ma plany na ten czas,
- zaproponuj wspólne spędzenie części wakacji.