

© Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości  
Języka Polskiego jako Obcego

# EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

# B1

POZIOM PROGOWY



## TEST PRZYKŁADOWY

# B1

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

**LICZBA ZADAŃ: 5**

**CZAS: 25 minut**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_

**Po upływie 25 minut podpisane testy zostaną zebrane  
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

**ROZUMIENIE ZE SŁUCHU****5 zadań, 25 minut****Liczba punktów: \_\_\_\_ / 30 p.**

**I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.**

**\_\_\_\_ / 7 p. (14 x 0,5 p.)****Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.**

<b>PRZYKŁAD</b> To zdanie może wypowiedzieć <b>a) <u>policjant</u>.</b> b) kierowca. c) ksiądz.	
1. Ta wypowiedź jest typowa a) w kinie. b) w bibliotece. c) w księgarni.	8. Ta wypowiedź to fragment a) diagnozy lekarza. b) prognozy pogody. c) rozmowy o pracę.
2. Ta wypowiedź to fragment a) wizyty u lekarza. b) egzaminu na prawo jazdy. c) rozmowy o pracę.	9. Ta wypowiedź to a) życzenia ślubne. b) kondolencje. c) życzenia urodzinowe.
3. Ta wypowiedź oznacza a) odmowę. b) niepewność. c) komplement.	10. Ta wypowiedź to fragment audycji a) o podróżach. b) o sporcie. c) o religii.
4. Ta wypowiedź jest typowa a) u fryzjera. b) w drogerii. c) u lekarza.	11. Ta wypowiedź oznacza a) prośbę. b) propozycję. c) zakaz.
5. Ta wypowiedź oznacza a) radę. b) prośbę. c) ofertę.	12. Ta wypowiedź jest typowa a) w tramwaju. b) w kasie biletowej. c) w taksówce.
6. Ta wypowiedź jest typowa a) w księgarni. b) u optyka. c) w kwiaciarni.	13. Ta wypowiedź dotyczy a) ubioru. b) fryzury. c) makijażu.
7. Ta wypowiedź jest typowa a) w banku. b) w kinie. c) w kantorze.	14. Ta wypowiedź to fragment a) relacji sportowej. b) charakterystyki. c) komunikatu policji.

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

\_\_\_\_\_/ 8 p. (8 x 1 p.)

*Dziennikarz rozmawia na temat akcji „Torby bumerangi”. Proszę zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.*

		TAK	NIE
<b>PRZYKŁAD</b> <b>W ramach akcji klienci mogą pożyczyć torbę w sklepie.</b>		X	
1.	Do tej pory niezbyt dużo sklepów bierze udział w akcji.		
2.	Akcja „Torby bumerangi” ma pomóc dbać o środowisko.		
3.	Włączenie się do projektu jest dosyć skomplikowane.		
4.	W projekcie wykorzystywane są tylko nowe torby.		
5.	Pomysł na zorganizowanie takiej akcji powstał poza Polską.		
6.	Czasami właściciele sklepów sami kontaktują się z organizatorami.		
7.	Przede wszystkim sklepy spożywcze zainteresowały się tą akcją.		
8.	Organizatorzy bali się, że torby nie będą wracały do koszy.		

Na podstawie: <https://go-local.pl/torba-ktora-wraca/>

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

\_\_\_\_\_ / 5 p. (5 x 1 p.)

*Proszę wysłuchać informacji na temat nowego systemu informowania o zagrożeniach i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.*

**PRZYKŁAD**

SMS informuje o

- a) niebezpieczeństwie.
- b) zamkniętych szpitalach.
- c) innych mieszkańcach.

1. Wiadomości alarmowe

- a) przesyła policja i straż pożarna.
- b) powstają w Centrum Bezpieczeństwa.
- c) przygotowują operatorzy komórkowi.

2. Aby otrzymać wiadomość,

- a) należy wpisać się na specjalną listę.
- b) trzeba zarejestrować się na stronie internetowej.
- c) nie trzeba robić niczego szczególnego.

3. System nie ostrzega przed

- a) silnymi wiatrami.
- b) zmianami temperatury.
- c) niebezpiecznymi drogami.

4. Po przeczytaniu wiadomości należy

- a) zrobić to, co jest w niej napisane.
- b) zadzwonić na numer nadawcy.
- c) uciekać tak szybko, jak to tylko możliwe.

5. System alarmowy

- a) działa w Polsce od wielu lat.
- b) od niedawna źle funkcjonuje.
- c) może być oceniany przez Polaków.

Na podstawie: <https://www.rmf24.pl/fakty/polska/news-alert-rcb-jak-dziala-i-kiedy-jest-oglaszany,nId,2635023>

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

\_\_\_\_ / 5 p. (5 x 1 p.)

*Proszę wysłuchać tekstu na temat rozmów biznesowych i dopasować osoby (1-4) do ich rad (A-E).*

*Uwaga! Jedna osoba może wypowiadać więcej niż jedną opinię.*

**Proszę zdecydować, kto:**

- osoba 1

- osoba 2

- osoba 3

- osoba 4

		O tym mówi:
<b>PRZYKŁAD</b> <b>radzi, by wcześniej określić cel spotkania i nasze oczekiwania.</b>		[ <u>1</u> ]
A	mówi, że bardzo ważne jest słuchanie partnera.	[ ]
B	uważa, że do sukcesu potrzebne jest poznanie rozmówcy.	[ ]
C	zwraca uwagę na grzeczność i kulturę osobistą.	[ ]
D	twierdzi, że czasem warto zmienić zdanie.	[ ]
E	podkreśla, że nie należy bać się ciszy.	[ ]

Na podstawie: Dekalog negocjatora, Magazyn Klubu Step Ahead, nr 2/2018

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

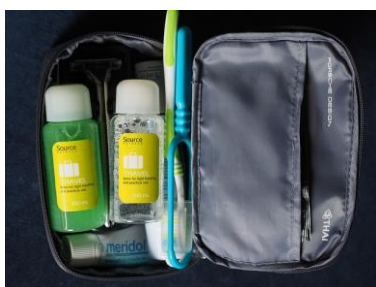
Proszę wysłuchać tekstów o sposobach organizacji przeprowadzki i dopasować numer tekstu do ilustracji.



A - [ PRZYKŁAD ]



B - [ ]



C - [ ]



D - [ ]



E - [ ]



F - [ ]



G - [ ]



H - [ ]



I - [ ]



J - [ ]



K - [ ]

# B1

## ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

**LICZBA ZADAŃ: 5**

**CZAS: 45 minut**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_

**Po upływie 45 minut podpisane testy zostaną zebrane  
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**



## ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 45 minut

Liczba punktów: \_\_\_\_\_ / 30 p.

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z podanym przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

\_\_\_\_\_ / 4 p. (4 x 1 p.)

### PRZYKŁAD

W Polsce wszystkie supermarkety są zamknięte trzy niedziele w miesiącu. Czynne są tylko sklepy, w których sprzedaje właściciel, a także apteki, stacje paliw oraz punkty gastronomiczne czy usługowe, jak restauracje, kina czy poczta.

Z tego tekstu wynika, że w każdą niedzielę

- a) można pójść do restauracji.
- b) czynne są niektóre supermarkety.
- c) muszą pracować właściciele sklepów.

1.	Jeśli masz ponad 30 lat i zarejestrowałeś się jako bezrobotny, możesz otrzymać pomoc finansową na otwarcie firmy. Projekt adresowany jest też do osób, które na rynku pracy znajdują się w trudnej sytuacji – są po 50. roku życia i mają niskie kwalifikacje.
----	--

1. Z tego tekstu wynika, że z projektu może skorzystać

- a) każdy, kto chce otworzyć własną firmę.
- b) bezrobotny powyżej 30. roku życia.
- c) każda osoba bez wykształcenia.

2.	Od października działa nowy klub fitness. Przez pierwsze dwa tygodnie zajęcia grupowe prowadzone przez profesjonalnych instruktorów są bezpłatne. Do dyspozycji klientów jest też siłownia, szatnie z prysznicami i bufet.
----	--

2. Z tego tekstu wynika, że w klubie fitness

- a) po zajęciach można się wykąpać.
- b) przez cały rok zajęcia są za darmo.
- c) popularni instruktorzy prowadzą bufet.

3. Obraz Tamary Łempickiej „La Musicienne” został sprzedany w Nowym Jorku za blisko 9,1 mln dolarów (ponad 34 mln zł). Nikt nie myślał, że kwota będzie tak wysoka. Praca jest najdroższym w historii obrazem polskiego artysty.

3. Z tego tekstu wynika, że

- a) „La Musicienne” to najdroższy obraz na świecie.
- b) cena obrazu była dla wszystkich zaskoczeniem.
- c) obraz kupił amerykański biznesmen.

4. Już trzeci raz w rankingu gazety „Rzeczpospolita” najlepszą polską uczelnią ekonomiczną została Szkoła Główna Handlowa w Warszawie. W tegorocznym konkursie brało udział sześć uniwersytetów i 28 wydziałów.

4. Z tego tekstu wynika, że

- a) w rankingu znalazło się 28 uczelni z całej Polski.
- b) konkurs zorganizowały szkoły wyższe i media.
- c) Szkoła Główna Handlowa niejednokrotnie wygrała ten konkurs.

**II. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.**

\_\_\_ / 7 p. (7 x 1 p.)

### **Spóźniony samolot**

W jaki sposób starać się o zwrot pieniędzy za bilet, kiedy nasz samolot się spóźnił lub w ogóle nie poleciał? Jedna z linii lotniczych podała informację, że w pierwszej połowie 2016 roku aż 256 jej lotów było opóźnionych o więcej niż 3 godziny. W takiej sytuacji, zgodnie z prawem Unii Europejskiej, pasażerowie mogą dostać zwrot pieniędzy za lot.

– Trudno znaleźć dokładne statystyki spóźnionych samolotów, bo takich informacji nie podają linie lotnicze. To nie jest dla nich wygodne, aby pasażerowie mogli korzystać ze swoich praw – mówi adwokat Marcin Maciejewski.

Według przepisów pasażer ma prawo do zwrotu pieniędzy, jeżeli rejs został odwołany na krócej niż 14 dni przed wylotem lub jest opóźniony o ponad 3 godziny. To, ile linie lotnicze nam zwrócą, zależy od długości lotu i może to być nawet 600 euro.

– Pasażerowie często rezygnują i nie starają się o zwrot pieniędzy w przypadku spóźnionego lub anulowanego samolotu. Mówią, że to skomplikowane, nie znają prawa i muszą wypełnić dużo dokumentów – zauważa Maciejewski.

Dlatego też szybko rozwijają się firmy, które pomagają pasażerom w otrzymaniu zwrotu pieniędzy. – Klient przekazuje nam skany dokumentów, podpisuje umowę i czeka na przelew, a sprawą zajmuje się wyspecjalizowana firma – mówi jeden z pracowników.

Na podstawie: <http://www.national-geographic.pl/traveler/opozniony-samolot-oto-wszystko-co-powinienes-wiedziec-o-swoich-prawach>

		TAK	NIE
<b>PRZYKŁAD</b>			
<b>Tekst mówi o opóźnionych lub odwołanych lotach.</b>		X	
1.	W ciągu pół roku 256 lotów jednej z linii lotniczych było opóźnionych o ponad 3 godziny.		
2.	Według przepisów pasażerowie mogą otrzymać pieniądze za opóźniony lub odwołany lot.		
3.	Linie lotnicze regularnie publikują dane dotyczące faktycznych godzin lądowania ich samolotów.		
4.	Pieniądze za bilet mogą być zwrócone, jeśli lot odwołano na przykład tydzień przed wylotem.		
5.	Za anulowanie każdego biletu z winy linii lotniczych pasażerowie dostają 600 euro.		
6.	Formularze o zwrot kosztów pasażerowie wypełniają zazwyczaj starannie i szybko.		
7.	Pasażerowie mogą liczyć na pomoc specjalnych firm, jeśli chcą dostać pieniądze od linii lotniczych.		

### III. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A – I).

\_\_\_ / 8 p. (8 x 1 p.)

\***Jarmark** - impreza, podczas której można kupić i sprzedać różne rzeczy

Słynny na cały świat Jarmark\* Dominikański w Gdańsku ma bardzo długą tradycję, [ **B** ] **PRZYKŁAD**. Z historii możemy się dowiedzieć, że w XVI wieku jarmark odbywał się w sierpniu [\_\_\_\_\_] <sup>1</sup>. Z tej okazji na cały ten czas do Gdańska przyjeżdżali sprzedawcy z całej Europy, a razem z nimi grupy artystów ulicznych, [\_\_\_\_\_] <sup>2</sup>. Do miasta przyptywały również wielkie statki z winem francuskim i hiszpańskim, jedwabiem, oliwą, cytrynami, konfiturami i egzotycznymi przyprawami. Przez wiele wieków było to każdego roku wielkie święto miasta [\_\_\_\_\_] <sup>3</sup>. Powrócono do niej w 1972 roku, ale wówczas jarmark stał się imprezą wyłącznie handlową, umożliwiającą kupowanie produktów, [\_\_\_\_\_] <sup>4</sup>.

Dzisiaj jarmark jest główną atrakcją turystyczną Gdańska. Jest to największa impreza handlowo-kulturalna w Polsce, [\_\_\_\_\_] <sup>5</sup>, kolorowa i pełna życia. Turyści z całego świata przyjeżdżają chętnie w sezonie letnim, [\_\_\_\_\_] <sup>6</sup>. Jedni – pyszne regionalne jedzenie: sery, wędliny, ciasta oraz kawę i różne rodzaje herbaty. Inni – spektakle i koncerty. Ludzie kupują, [\_\_\_\_\_] <sup>7</sup>, a dla dzieci organizowane są atrakcyjne warsztaty, gry i zabawy. W czasie jarmarku nigdy nie jest nudno, [\_\_\_\_\_] <sup>8</sup>. Dookoła słychać radosny śmiech najmłodszych, rozmowy w wielu językach, muzykę dobiegającą ze sceny. Obecnie Jarmark Dominikański rozpoczyna się zawsze w ostatnią sobotę lipca i trwa 23 dni.

Na podstawie: <http://wybrzeze24.pl/component/jdownloads/finish/3-gazeta-gdaska/2575-gazeta-gdaska-536>

A	którzy bawili gości
<b>B</b>	<b>PRZYKŁAD</b> <b>bo pierwszy raz odbył się w 1260 roku</b>
C	a jednocześnie jedna z największych w Europie
D	bo tutaj każdy znajduje coś dla siebie
E	i dopiero druga wojna światowa przerwała tę tradycję
F	których brakowało w tamtym czasie w sklepach
G	bo wszędzie coś się dzieje
H	i trwał czternaście dni
I	słuchają muzyki, robią pamiątkowe fotografie

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

\_\_\_ / 6 p. (6 x 1 p.)

**Jak polubić sprzątanie?**

I		II	
<b>PRZYKŁAD</b> <i>Pozytywne myślenie ma znaczenie</i>		A	Sprzątaj wtedy, kiedy masz na to ochotę. Warto wykorzystać dobry moment i po prostu zacząć sprzątać. Czy to będzie poniedziałek, czy środa, wieczór czy środek dnia, to nie ma znaczenia.
1.	Ważny jest cel	<b>B</b>	<b><i>To klucz do tego, by polubić porządkę. Możemy powtarzać, że znów trzeba sprzątać albo chcieć to zrobić i z przyjemnością myśleć o końcowym efekcie.</i></b>
2.	Odpowiedni czas	C	Jedną z najsmutniejszych rzeczy przy sprzątanu jest brak szybkich efektów. Dlatego ogromne znaczenie ma to, czym sprzątamy. Jest w czym wybierać, wiele produktów działa rewelacyjnie w krótkim czasie.
3.	Najpierw to, co dla ciebie ważne	D	Uporządkowanie jednej półki czy szuflady brzmi mniej strasznie niż posprzątanie całego mieszkania. To idealne rozwiązanie, gdy trudno nam się zmotywować do sprzątanu.
4.	Małe kroki	E	Szkoda ci czasu na porządkę? Podczas sprzątanu możesz słuchać muzyki, audycji radiowych, a prasowanie można połączyć z oglądaniem ulubionego programu.
5.	Dobry sprzęt i środki czystości	F	Lubisz książki – wyczyść je i poukładaj np. kolorami, lubisz modę i ubrania, zrób porządek w szafie, kolekcjonujesz płyty – zrób ich listę, kochasz gotować – zacznij od sprzątanu w kuchni czy posegregowania przepisów.
6.	Wykorzystaj czas	G	To, dlaczego sprzątamy, jest najważniejsze. Czasami, bo przychodzą goście. Przede wszystkim jednak dlatego, że lubimy żyć w porządku, wtedy czujemy się lepiej i jesteśmy szczęśliwsi.

Na podstawie: <https://niebalaganka.pl/jak-czerpac-przyjemnosc-ze-sprzatania/>

<b>PRZYKŁAD</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>B</b>						

V. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst wyrazami z ramki.

\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

pojawiło się	<del>częścią</del>	wysokie	nowych	zorganizować
mieszkańców	książkę	młodzieży	wolność	przyłączyło się
				popularne

Akcja „Majewskich posadzili” jest ~~częścią~~ **PRZYKŁAD** kampanii, którą prowadzi fundacja „Zmiana”. W polskich więzieniach nie ma .....<sup>1</sup>, wydanych w ostatnim czasie książek. Powód jest prosty – ich ceny są za .....<sup>2</sup>. Dlatego grupa fanów literatury postanowiła .....<sup>3</sup> zbiórkę. Celem akcji było zachęcenie wszystkich .....<sup>4</sup> Warszawy do oddawania swoich książek do zakładów karnych. Organizatorzy tak tłumaczyli nazwę kampanii: Majewski to .....<sup>5</sup> nazwisko, każdy z nas zna jakiegoś Majewskiego. Każdy z nas słyszał też o kimś, kto znalazł się w więzieniu. Chcemy zwrócić uwagę na fakt, że w tego typu miejscach są osoby, które po wyjściu na .....<sup>6</sup> mają możliwość rozpoczęcia nowego życia. Dzięki mądrym książkom dajemy szansę nie tylko .....<sup>7</sup>, ale też starszym, którzy chcą się zmienić. Mogą oni zwrócić .....<sup>8</sup> lub zatrzymać ją na zawsze. Do akcji .....<sup>9</sup> kilka znanych osób, między innymi piosenkarka Alicja Majewska i showman Szymon Majewski – noszą oni nazwisko, które .....<sup>10</sup> w kampanii.

Na podstawie: [https://brief.pl/najlepsze\\_polskie\\_kampanie\\_spoleczne/](https://brief.pl/najlepsze_polskie_kampanie_spoleczne/)

# B1

## POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

**LICZBA ZADAŃ: 8**

**CZAS: 45 minut**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_

**Po upływie 45 minut podpisane testy zostaną zebrane  
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

## POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 45 minut

Liczba punktów: \_\_\_\_ / 30 p.

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

\_\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Patrycja i Olaf szukają (nowego, nowe, nowym)<sup>PRZYKŁAD</sup> (mieszkanie, mieszkania, mieszkanii)<sup>PRZYKŁAD</sup>, bo stare wydaje się (oni, im, nich)<sup>PRZYKŁAD</sup> za małe. Do tej pory mieli tylko jeden pokój połączony z kuchnią oraz niewielką łazienkę, a teraz myślą o (czegoś, czymś, coś)<sup>1</sup> większym i wygodniejszym. Patrycja chce, żeby było to mieszkanie z trzema (pokojach, pokoje, pokojami)<sup>2</sup> i dużą kuchnią. Olaf potrzebuje (słoneczny, słonecznego, słonecznemu)<sup>3</sup> (balkonu, balkon, balkonowi)<sup>4</sup>, bo lubi hodować (kwiatów, kwiatami, kwiaty)<sup>5</sup>. Teraz często (im, je, ich)<sup>6</sup> kupuje na rynku, ale niedługo będzie miał własne. Patrycja uważa, że kąpiel to najlepszy relaks po (męczącym, męczącego, męczący)<sup>7</sup> (dzień, dniu, dnia)<sup>8</sup>, dlatego wygodna wanna jest dla (niej, nią, jej)<sup>9</sup> najważniejsza. Ich marzeniem jest też, żeby mieli blisko do parku, który kiedyś spodoba się (dziećmi, dzieciach, dzieciom)<sup>10</sup>.

II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (wskaźniki zespolenia).

Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

\_\_\_\_ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

ponieważ	jeśli	czy	żeby	<b>którzy</b>	że	lecz
----------	-------	-----	------	---------------	----	------

Podobno ludzie, którzy <sup>PRZYKŁAD</sup> mają zwierzęta, częściej są uśmiechnięci i żyją dłużej. Psychologowie twierdzą, .....<sup>1</sup> kontakt z psem, kotem .....<sup>2</sup> królikiem dobrze wpływa na człowieka i jego samopoczucie. Wydaje się to oczywiste, .....<sup>3</sup> nie wszyscy o tym wiedzą. Wniosek jest prosty: .....<sup>4</sup> lepiej się czuć, zaprosz do swojego domu zwierzę, .....<sup>5</sup> ono z pewnością poprawi ci nastrój.



**III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).**

\_\_\_\_ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Jeszcze parę lat temu Sławek uważał się za **(najszcześniejszego, szczęśliwie, szczęśliwi)**<sup>PRZYKŁAD</sup> człowieka, który potrafi **(lepiej, najlepiej, lepszy)**<sup>PRZYKŁAD</sup> od innych korzystać z życia. Wśród moich znajomych to on (częstszym, najczęściej, częstym)<sup>1</sup> podkreślał, że chce wspinać się w górach jeszcze (wyższy, najwyżej, wyżej)<sup>2</sup>, jeździć tylko (najszybszymi, szybszym, najszybciej)<sup>3</sup> samochodami na świecie i kupować wszystko, co mu się spodoba. Jednak po tym, gdy udało mu się pokonać poważną chorobę, zmienił się. Dziś mówi, że inne sprawy są dużo (ważniejsze, ważniej, najważniejszymi)<sup>4</sup>, dlatego woli spędzać czas z przyjaciółmi i żyć (najspokojniej, spokojniej, spokojny)<sup>5</sup> niż kiedyś.

**IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (czas teraźniejszy i przeszły).**

\_\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Historia życia babci Anny **zawiera** (zawierać)<sup>PRZYKŁAD</sup> wiele trudnych momentów, o których ja i mój mąż **słyszeliśmy** (słyszeć)<sup>PRZYKŁAD</sup> nie raz. Jednak zawsze, kiedy .....<sup>1</sup> (jeździć – my)<sup>1</sup> w odwiedziny do dziadków, babcia dzieliła się z nami kolejnymi opowieściami o wojnie. Cała rodzina .....<sup>2</sup> (doświadczyć)<sup>2</sup> wtedy strachu, niepewności, a jeden z braci Anny nigdy nie .....<sup>3</sup> (wrócić)<sup>3</sup> do domu. Do dziś ani babcia, ani jej siostry nie .....<sup>4</sup> (wiedzieć)<sup>4</sup>, co się z nim stało. W czasie wojny babcia, jako bardzo młoda dziewczyna, .....<sup>5</sup> (zacząć)<sup>5</sup> pracować w jedynej piekarni w mieście. Dzięki temu w domu od czasu do czasu wszyscy .....<sup>6</sup> (jeść)<sup>6</sup> chleb. A my dzisiaj nie .....<sup>7</sup> (móc)<sup>7</sup> wyobrazić sobie jednego dnia bez pieczywa! Teraz dzieci babci Anny na szczęście nie .....<sup>8</sup> (znać)<sup>8</sup> głodu. Babcia ma dwie córki, które dziś .....<sup>9</sup> (prowadzić)<sup>9</sup> swoje firmy, a jej syn ..... skończył ..... studia i obecnie .....<sup>10</sup> (projektować)<sup>10</sup> domy.

**V. Proszę – zgodnie z przykładem – zapytać o podkreśloną część zdania.**

\_\_\_\_ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

**PRZYKŁAD**

*Agnieszka myśli o nowym domu.*

– **O czym** myśli Agnieszka?

– O nowym domu.

1. Bigos robi się z kapusty kiszonej.

– ..... się robi bigos?

– Z kapusty kiszonej.

2. Pożyczyłam Ewie swoją sukienkę.

– ..... pożyczłaś swoją sukienkę?

– Ewie.

3. Babcia cieszy się wiosennymi kwiatami.

– ..... cieszy się babcia?

– Wiosennymi kwiatami.

4. Planowaliśmy ten wyjazd od zeszłej zimy.

– ..... planowaliście ten wyjazd?

– Od zeszłej zimy.

5. Pani Ewelina szuka złotych kolczyków.

– ..... kolczyków szuka pani Ewelina?

– Złotych.

VI. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazu w nawiasie i przekształcić zdanie tak, by miało ten sam sens.

\_\_\_\_ / 5 p. (5 x 1 p.)

**PRZYKŁAD**

*Stanisław jest fryzjerem.*

*(jako)*

***Stanisław pracuje jako fryzjer.***

1. Bardzo tęsknię za mamą.

(brakuje)

.....

2. Dzisiaj student nie zapomniał książki.

(pamiętał)

.....

3. Małgosia i Amelia dbają o chorego kota.

(opiekują się)

.....

4. Dziewczyny planują dzisiejszy wieczór.

(myślą)

.....

5. Moi rodzice dostali od babci ciasto.

(dała)

.....

**VII. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (aspekt i tryby).**

\_\_\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Tomek i Mateusz są braćmi. Tomek często wspomina ich wspólną decyzję sprzed lat: „I ty, i ja (**pamiętajmy**, zapamiętajmy, niech pamiętają)<sup>PRZYKŁAD</sup>, że (**gdybym**, gdybyś, **gdybyśmy**)<sup>PRZYKŁAD</sup> 10 lat temu (**słuchali**, posłuchał, **posłuchali**)<sup>PRZYKŁAD</sup> rady dziadka, dziś (byliśmy, bylibyśmy, byli)<sup>1</sup> pilotami”. Mateusz odpowiedział: „Gdybym tylko wtedy (wiedział, wiedziałem, wiedzieli)<sup>2</sup>, co planuje dziadek...”.

Chłopcy dopiero zaczęli liceum i bardzo interesowali się lotnictwem. Gdyby (mogli, mogły, mogliby)<sup>3</sup>, spędzaliby całe dnie na lotnisku, (poznawałyby, poznaj, poznawaliby)<sup>4</sup> samoloty i pilotów. Pewnego dnia dziadek powiedział do nich obu: „(Kończyliby, Skończcie, Skończ)<sup>5</sup> jak najlepiej liceum i (pojedź, jedźcie, pojechaliby)<sup>6</sup> na studia do Kanady. Ja wam dam pieniądze”. Chłopcy roześmiali się i powiedzieli: „Dziadku, nie (żartuj, zażartowałybyś, zażartujcie)<sup>7</sup>! Skąd (weź, brałyby, wzięłybyś)<sup>8</sup> tyle pieniędzy?” Gdyby wtedy (traktowaliśmy, potraktowali, potraktowaliby)<sup>9</sup> słowa dziadka poważnie, to dziś ich kariery zawodowe (wyglądajmy, wyglądałyby, wyglądałyby)<sup>10</sup> inaczej. Dużo później okazało się, że dziadek całe życie oszczędzał, żeby zrealizować ich marzenia.

**VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (przyimki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.**

\_\_\_\_\_ / 2,5 (5 x 0,5 p.)

bez	między	za	<del>przez</del>	w	około	oprócz
-----	--------	----	------------------	---	-------	--------

Badania marketingowe przeprowadzone **przez** <sup>PRZYKŁAD</sup> znany instytut badawczy pokazują, że przeciętny Polak spędza .....<sup>1</sup> 5 godzin dziennie na oglądaniu telewizji. ....<sup>2</sup> tym czasie interesują go głównie programy informacyjne i rozrywkowe. ....<sup>3</sup> nich ogląda filmy fabularne i wiele reklam, bo ....<sup>4</sup> promowania najpopularniejszych produktów i usług nie ma dziś telewizji. Coraz dłuższe bloki reklam są emitowane przed każdym kolejnym programem, który pojawia się w danej stacji, a także .....<sup>5</sup> jego częściami. Polacy są coraz bardziej zmęczeni tak dużą liczbą reklam i chcieliby, żeby było ich o wiele mniej.

# B1

## PISANIE

**CZAS: 75 minut**

Po upływie 75 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

Liczba punktów \_\_\_\_\_ / 30 p.

### INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I  
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II  
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

### ZASADY OCENIANIA ZADAŃ

*Kryteria oceny:*

- |                       |           |
|-----------------------|-----------|
| • wykonanie zadania   | 0 – 10 p. |
| • środki językowe     | 0 – 10 p. |
| • poprawność językowa | 0 – 10 p. |

**RAZEM:            maksymalnie            30 p.**

## PISANIE

Jeden zestaw, 75 minut

Liczba punktów: \_\_\_\_ / 30 p.

**Uwaga!** Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

### Zestaw I

a.	Organizuje Pani / Pan imprezę urodzinową w swoim mieszkaniu dla wielu gości. Hałas może przeszkadzać Pani / Pana sąsiadom, dlatego chce Pani / Pan poinformować ich o tym wydarzeniu. Proszę napisać ogłoszenie, które powiesi Pani / Pan w windzie.	30 słów
b.	Odoczywa Pani / Pan na wakacjach w swoim rodzinnym kraju. Proszę napisać list do przyjaciółki / przyjaciela z Polski, w którym opowie Pani / Pan o swoim pobycie.	170 słów

### Zestaw II

a.	Od niedawna pracuje Pani / Pan w polskiej firmie. Chce Pani / Pan zorganizować spotkanie przy grillu w swoim ogrodzie dla nowych kolegów z pracy. Proszę napisać do nich e-mail z zaproszeniem.	40 słów
b.	„Ten serial ostatnio obejrzałam / obejrzałem”. Proszę zaprezentować serial i wyrazić własną opinię na jego temat.	160 słów

### Zestaw III

a.	Pani / Pana przyjaciel z Polski za miesiąc bierze ślub. Niestety nie może Pani / Pan być na tej uroczystości. Proszę poinformować o tym przyjaciela i napisać życzenia, które wyśle Pani / Pan młodej parze.	30 słów
b.	„Mam dobrą szefową / dobrego szefa”. Proszę napisać charakterystykę Pani / Pana pracodawcy.	170 słów







# B1

## MÓWIENIE

**CZAS: do 15 minut**

**Imię:** \_\_\_\_\_

**Nazwisko:** \_\_\_\_\_

**Data urodzenia:** \_\_\_\_\_

**Numer zestawu:** \_\_\_\_\_

### INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu należy przedstawić dwie wypowiedzi monologowe i odegrać rolę w dialogu z członkiem komisji. Po wylosowaniu zestawu zdający ma ok. 5 minut na przygotowanie. Egzamin rozpoczyna się od krótkiej rozmowy z komisją egzaminacyjną. Należy wykonać trzy zadania (kolejność dowolna), zgodnie z poleceniami. W trakcie wypowiedzi członkowie komisji egzaminacyjnej mogą zadawać pytania.

### ZASADY OCENIANIA ZADAŃ

#### *Kryteria oceny:*

#### **Wykonanie zadań (20 p.)**

- Zadanie 1 (opis fotografii) 0 – 7 p.
- Zadanie 2 (monolog) 0 – 7 p.
- Zadanie 3 (sytuacja komunikacyjna) 0 – 6 p.

#### **Poprawność językowa (20 p.)**

- Gramatyka 0 – 8 p.
- Słownictwo i styl 0 – 8 p.
- Poprawność fonetyczna i płynność wypowiedzi 0 – 4 p.

**RAZEM: maksymalnie 40 p.**

### Zadanie 1.

Proszę opisać fotografię i przedstawioną na niej sytuację.



Prawo autorskie: <a href='https://pl.123rf.com/profile\_pierwszy84'>pierwszy84 / 123RF Zdjęcie Seryjne</a>

### Zadanie 2.

Rzeczy, bez których trudno byłoby mi żyć, to... Proszę opisać przedmioty, bez których Pani / Pan nie może wyobrazić sobie życia. Proszę uzasadnić swoją wypowiedź.

### Zadanie 3.

Pani / Pana znajoma ma niedługo urodziny. Planuje Pani / Pan zrobić jej niespodziankę i zamówić tort. Dzwoni Pani / Pan do cukierni i ustala szczegóły zamówienia.