

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

POZIOM PROGOWY

B1

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu	_____ / 30 p. - _____ %
Rozumienie tekstów pisanych	_____ / 30 p. - _____ %
Poprawność gramatyczna	_____ / 30 p. - _____ %
Pisanie	_____ / 30 p. - _____ %
Mówienie	_____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B1

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: do 30 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po zakończonym module podpisane arkusze zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**5 zadań****Liczba punktów: 30**

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.

_____ / 7 p. (14 x 0,5 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Ta wypowiedź oznacza, że ona

- a) **robi makijaż.**
- b) robi remont.
- c) jest gotowa.

1. Ta wypowiedź jest typowa a) w kwiaciarni. b) w piekarni. c) w sklepie mięsnym.	8. Ta wypowiedź jest typowa a) w szatni. b) w przychodni. c) w przedszkolu.
2. Ta wypowiedź oznacza a) złość. b) radość. c) strach.	9. Ta wypowiedź komentuje a) wyścig rowerowy. b) skoki narciarskie. c) mecz piłki nożnej.
3. Ta wypowiedź to fragment a) porady lekarskiej. b) reklamy radiowej. c) prognozy pogody.	10. Ta wypowiedź oznacza, że basen jest a) zamknięty. b) otwarty w tygodniu. c) nieczynny przez tydzień.
4. Ta wypowiedź jest typowa a) u optyka. b) u ortopedy. c) u informatyka.	11. Ta wypowiedź oznacza, że osoba a) podjęła decyzję. b) potrzebuje rady. c) szuka swojego miejsca.
5. Ta wypowiedź oznacza a) zainteresowanie. b) zadowolenie. c) niezadowolenie.	12. Ta wypowiedź jest typowa a) u kosmetyczki. b) na siłowni. c) w restauracji.
6. Ta wypowiedź oznacza, że osoba a) nie jest pewna. b) ma problemy z mówieniem. c) ogląda ciekawy film.	13. Ta wypowiedź to a) polecenie. b) zakaz. c) pytanie.
7. Ta wypowiedź oznacza, że osoba a) obudziła się za wcześnie. b) wstała za późno. c) zapomniała o budziku.	14. Ta wypowiedź oznacza a) krytykę. b) komplement. c) poradę.

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać dialogów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Z tego dialogu dowiadujemy się, że mężczyzna

- a) będzie jadł posiłek w lokalu.
- b) nie będzie jadł w restauracji.**
- c) zamawia jedzenie dla dwóch osób.

1. Z tego dialogu dowiadujemy się, że klient
 - a) ma tylko gotówkę.
 - b) chciałby zapłacić gotówką.
 - c) chce zapłacić kartą.
2. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) wszystkie posiłki są gratis.
 - b) za jedzenie trzeba dodatkowo zapłacić.
 - c) jeden posiłek jest za darmo.
3. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) para planuje egzotyczną podróż.
 - b) kobieta od zawsze marzyła o egzotycznej podróży.
 - c) mężczyzna pierwszy raz będzie leciał samolotem.
4. Z tego dialogu dowiadujemy się, że kobieta
 - a) jest zadowolona z usług salonu.
 - b) poleca wizytę w tym salonie.
 - c) jest niezadowolona z wizyty.
5. Z tego dialogu dowiadujemy się, że mężczyzna
 - a) chce wkrótce wziąć udział w zawodach.
 - b) jest za stary na udział w zawodach.
 - c) nie jest pewien, czy weźmie udział w zawodach.
6. Z tego dialogu dowiadujemy się, że kobieta
 - a) gra na skrzypcach razem z dzieckiem.
 - b) dała swoje skrzypce dziecku.
 - c) grała na skrzypcach już w młodym wieku.

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

___ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać wywiadu na temat pracy stewardessy i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Kobieta została stewardessą, bo

- a) lubi latać samolotami.*
- b) **interesuje się podróżami.***
- c) chce zarabiać dużo pieniędzy.*

1. Choroba matki

- a) pomogła podjąć decyzję o pracy.
- b) przeszkodziła w podpisaniu umowy.
- c) opóźniła rekrutację o trzy dni.

2. Żeby pracować jako stewardessa, trzeba

- a) znać minimum 3 języki obce.
- b) mieć lotnicze wykształcenie.
- c) umieć radzić sobie w stresujących sytuacjach.

3. Podczas rekrutacji kobieta

- a) miała test językowy.
- b) leciała samolotem.
- c) rozmawiała z pilotem.

4. Jedną z zalet pracy stewardessy są

- a) stabilność i rutyna.
- b) darmowe noclegi i przejazdy.
- c) ciekawe szkolenia zawodowe.

5. Wady pracy stewardessy to

- a) długie oczekiwanie na lot powrotny.
- b) nieregularny tryb życia.
- c) brak czasu na zwiedzanie.

Na podstawie: <https://noizz.pl/lifestyle/stewardessa-opowiada-o-kulisach-swojego-zawodu/9n0lez8>

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę posłuchać informacji na temat sztucznej inteligencji oraz rynku pracy i zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
PRZYKŁAD Z powodu sztucznej inteligencji niedługo zniknie 25% zawodów.		X	
1.	Firmy zwalniają pracowników, którzy nie potrafią pracować z robotami.		
2.	W ostatnim roku wszystkie badane firmy zamieniły pracownika na robota.		
3.	Zastąpienie hydraulika czy elektryka robotem będzie za drogie.		
4.	Sztuczna inteligencja to duża konkurencja dla lekarzy.		
5.	Artyści będą grać coraz mniej koncertów.		
6.	Sztuczna inteligencja jest zagrożeniem dla kompozytorów.		

Na podstawie: <https://www.polskieradio.pl/10/5566/Artykul/3291592,lekarz-hydraulik-artysta-dla-nich-ai-nie-jest-zagrozeniem>

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

___ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstu na temat zwyczajów śniadaniowych i dopasować osoby (1-4) do ich opinii (A-E).

Uwaga! Jedna osoba może wypowiadać więcej niż jedną opinię.

Proszę zdecydować, kto:

- osoba 1

- osoba 2

- osoba 3

- osoba 4

		O tym mówi:
PRZYKŁAD codziennie je śniadanie.		[<u>1</u>]
A	nie je śniadań w domu.	[] []
B	bardzo lubi jeść na śniadanie pieczywo.	[]
C	ma różnorodne menu.	[]
D	je wegetariańskie śniadania.	[]
E	zwykle śniadanie robi w kilka minut.	[]

Na podstawie: <https://www.brw.pl/blog/śniadania-od-kuchni-sprawdzamy-poranne-zwyczaje-zywniowe-polakow/>

B1

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5
CZAS: 40 minut

Imię i nazwisko: _____

Po upływie 40 minut podpisane arkusze zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 40 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

___ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Kameralny koncert chopinowski w Warszawie to wyjątkowe wydarzenie. Można tam usłyszeć interpretacje dzieł Fryderyka Chopina. Koncert zaczyna się krótką prezentacją życia kompozytora, a występ każdego artysty trwa 50 minut. Pianistami są utalentowani muzycy, którzy zwykle koncertują w Polsce i za granicą.

Na podstawie: <https://bileterwis.pl/e/chopin-point-warsaw/>

Z tego tekstu wynika, że

- a) wydarzenie odbywa się w Polsce i innych europejskich stolicach.
- b) na koncercie występują zagraniczni i polscy muzycy.
- c) **podczas koncertu można poznać twórczość tylko jednego kompozytora.**

1.

W kursie surfowania mogą uczestniczyć dorośli, młodzież, a nawet dzieci zainteresowane aktywnym spędzaniem wolnego czasu. Najpierw jednak trzeba poznać teorię związaną między innymi z bezpieczeństwem w wodzie. Nie jest prawdą, że to sport dla bogatych. Na początku można u nas wypożyczyć deskę surfingową i sprawdzić, jak się czujemy w nowej sytuacji.

Na podstawie: <https://www.ciekawyartykul.pl/czy-warto-nauczyc-sie-surfowania/>

1. Z tego tekstu wynika, że

- a) trzeba zainwestować dużo pieniędzy, żeby uprawiać surfing.
- b) na kursie dowiemy się również, jak chronić swoje życie i zdrowie.
- c) osoby zainteresowane tym sportem muszą najpierw kupić specjalny sprzęt.

2.

Trnawa to jedno z najważniejszych miast w Słowacji, które jest zlokalizowane w zachodniej części kraju, ok. 56 km od Bratysławy. Znajduje się tam wiele zabytków przyrodniczych oraz kulturowych. Jej największą atrakcją jest park Dolna Krupa. Według legendy w okolicy Trnawy w latach 1800–1806 mieszkał Ludwig van Beethoven. Prawdopodobnie kompozytor właśnie tam napisał sonatę Księżycową.

Na podstawie: <https://kobieta.interia.pl/podroze/news-maly-rzym-tuz-za-polska-granica-turystow-urzeka-w-pierwszej-nld,7136233>

2. Z tego tekstu wynika, że

- a) Trnawa jest największym – po Bratysławie – słowackim miastem.
- b) turyści, którzy lubią naturę, nie będą się nudzili w Trnawie.
- c) słynna sonata Beethovena powstała w Bratysławie.

3.	Dzieła Banksy'ego będzie można zobaczyć od 14 grudnia na krakowskim Kazimierzu, gdzie Hazis Vardar, dyrektor europejskich teatrów, otworzył właśnie muzeum najbardziej tajemniczego współczesnego artysty. Mówi się, że słynny grafficiarz jest z Wielkiej Brytanii, bo właśnie tam w latach 90. XX wieku zaczęły pojawiać się jego charakterystyczne prace.
----	--

Na podstawie: https://lovekrakow.pl/galeria/dziela-banksyego-zna-caly-swiat-teraz-mozna-zobaczyc-je-w-krakowie-zdjecia_6989.html

3. Z tego tekstu wynika, że

- a) pierwsze graffiti Banksy'ego powstały w Krakowie.
- b) nową wystawę artysty można oglądać w Anglii.
- c) Hazis Vardar kieruje instytucjami kulturalnymi w Europie.

4.	Sprzedam willę pod Warszawą, która przypomina rezydencje popularne w Hollywood. Ma dwa baseny, lądowisko dla helikopterów oraz prywatną ścieżkę do biegania. Znajduje się tam też duży taras z pięknym widokiem. Dom jest komfortowy i wyposażony w najnowsze technologie.
----	--

Na podstawie: <https://warszawa.naszemiasto.pl/willa-jak-z-hollywood-pod-warszawa-baseny-ladowisko-dla/ar/c9-9219721>

4. Z tego tekstu wynika, że

- a) rezydencja jest zlokalizowana w centrum Hollywood.
- b) do willi można dostać się tylko helikopterem.
- c) dom znajduje się niedaleko Warszawy.

5.	Andrea Camastra z wykształcenia jest muzykiem, ale wybrał zawód kucharza. Urodził się we Włoszech i pracował w popularnych lokalach gastronomicznych w całej Europie. Prawdziwą karierę zrobił jednak w Polsce. <i>Nuta</i> , jego pierwsza restauracja, dostała prestiżową gwiazdkę Michelin. To potwierdza, że jest jedną z lepszych w Warszawie.
----	---

Na podstawie: <https://www.vogue.pl/a/szef-kuchni-gwiazdkowej-restauracji-nuta-andrea-camastra>

5. Z tego tekstu wynika, że

- a) Andrea Camastra został kucharzem, gdy przyjechał do Polski.
- b) kucharz największy sukces odniósł w znanej włoskiej restauracji.
- c) lokal Camastry w Warszawie otrzymał gastronomiczne wyróżnienie.

II. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Bezpłatna aplikacja *Pan Paragon* pomaga kontrolować wydatki całej rodziny. Sposób jej działania jest prosty – robimy zdjęcie paragonu i program automatycznie rozpoznaje nazwę sklepu, datę i wydaną kwotę. Zakupy dodajemy do odpowiedniej kategorii: życie, edukacja, inwestycje, rozrywka. Istnieje możliwość, aby tworzyć własne grupy wydatków i w ten sposób sprawdzać, na co przeznaczamy najwięcej pieniędzy. Co ciekawe, dowiemy się również, jak wyglądają nasze finanse w porównaniu z innymi osobami w podobnym wieku.

Aplikacja przechowuje wszystkie zarejestrowane paragony. Nie musimy już się martwić, że dowód zakupu się zgubi, kiedy akurat będziemy chcieli coś zwrócić lub zareklamować. Dokument zapisany w systemie jest takim samym potwierdzeniem płatności jak ten papierowy.

Dodatkowo w aplikacji *Pan Paragon* przechowamy karty klienta do różnych sklepów. Program oferuje także dostęp do kuponów z rabatami. Ponadto sprawdzimy w nim aktualne gazetki z promocjami, a kiedy przeglądamy oferty supermarketów, możemy dodawać poszczególne produkty do automatycznej listy zakupów. Zrobimy również spis potrzebnych nam produktów na podstawie na przykład przepisów z internetu. Wystarczy wkleić link do konkretnej strony, a aplikacja odczyta, co powinniśmy włożyć do koszyka.

Na podstawie: <https://kobietaipieniadze.pl/p/pan-paragon/>

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
Tekst jest o programie komputerowym.			X
1.	<i>Pan Paragon</i> ma pomóc w zarządzaniu domowym budżetem.		
2.	W aplikacji trzeba wpisać, kiedy i gdzie robiliśmy zakupy.		
3.	Użytkownik może samodzielnie zmieniać kategorie zakupów.		
4.	Gdy klient chce złożyć reklamację, musi pokazać w sklepie tradycyjny paragon.		
5.	<i>Pan Paragon</i> umożliwia przeglądanie ofert promocyjnych w wielu różnych sklepach.		
6.	Aplikacja samodzielnie wybiera w internecie najlepsze przepisy.		

III. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A-H).

___ / 7 p. (7 x 1 p.)

O nauce za granicą marzy wiele osób. Michał Słowak uczył się w Chinach, [**C**] **PRZYKŁAD**. Po ukończeniu liceum nie poszedł na studia, ponieważ nie wiedział, że trzeba na nie aplikować. Wyjechał do Azji, [____] ¹ oraz zarabiał na rozpoczęcie edukacji w szkole wyższej. Naukę zaczął w Glasgow, [____] ² w Cambridge. Później realizował praktyki w Parlamencie Europejskim, [____] ³.

Razem z innymi absolwentami światowych szkół wyższych otworzył firmę doradztwa akademickiego, [____] ⁴ w wyborze kierunku studiów, rekrutacji i opłaceniu uczelni ich marzeń. Ważny jest czas podjęcia decyzji o aplikacji na popularne fakultety. Okazuje się, [____] ⁵, tym łatwiej będzie nam się na nie dostać. Jeśli myślimy o tym dopiero w szkole średniej, to może być za późno.

- Pracujemy indywidualnie z każdym kandydatem, [____] ⁶ i zasugerować wybór uczelni oraz kursów dodatkowych – wyjaśnia Michał Słowak. Wyniki z egzaminów lub matury mają znaczenie, [____] ⁷: staże, wolontariaty, sport, instrumenty muzyczne, wszystko, co może nas wyróżnić. Uczelnie szukają ludzi wszechstronnych.

Na podstawie: <https://www.polskieradio.pl/10/10335/artykul/3306567,studia-za-granica-tworz-swoj-profil-jak-najwczesniej>

A	gdzie poznawał kulturę kraju i język mandaryński
B	żeby zbudować jego precyzyjny profil
C	<i>PRZYKŁAD a potem studiował w Glasgow i Cambridge</i>
D	że im wcześniej zaplanujemy studia za granicą
E	która chce pomagać przyszłym studentom
F	który zrobił na nim ogromne wrażenie
G	lecz ważniejsze są rzeczy pozaakademickie
H	ale studia magisterskie odbył już na uniwersytecie

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

____/ 7 p. (7 x 1 p.)

Osiem zasad higieny cyfrowej, czyli jak nie uzależnić się od smartfona?

I		II	
PRZYKŁAD Kontroluj czas przed ekranem		A	Kiedy musisz skoncentrować się na obowiązkach, wyłącz dźwięk w telefonie. To samo zrób z serwisami społecznościowymi – zadбай, by alerty ci nie przeszkadzały.
1.	Odłóż czasem swój smartfon	B	<i>Na początek zacznij sprawdzać, jak długo korzystasz z sieci w ciągu dnia. Zastanów się również, w jakim celu sięgasz po telefon.</i>
2.	Zaprzyjaźnij się z ciszą	C	Kontakty przez internet to nie to samo, co spotkanie ze znajomymi. Pamiętaj o tym, ponieważ dobre relacje z innymi ludźmi naturalnie chronią przed uzależnieniem od telefonu.
3.	Nie rób wielu rzeczy na raz	D	Minimum godzinę przed zaśnięciem nie sprawdzaj już telefonu. Najlepiej byłoby nie brać sprzętów elektronicznych do łóżka i zainwestować w najzwyklejszy budzik.
4.	Poszukaj pasji poza internetem	E	Jeśli pracujesz, skup się właśnie na tym, a nie na innych aktywnościach. Nie sprawdzaj Facebooka, nie oglądaj filmików na YouTube.
5.	Dbaj o jakość snu	F	Nie noś telefonu przez cały czas przy sobie. W trakcie pracy lub nauki specjalnie zostaw go w miejscu, w którym nie będziesz go widział.
6.	Dbaj o przyjaźnie	G	Naukowcy udowodnili, że ludzie, którzy nie mają hobby, łatwiej uzależniają się od internetu. Zastanów się, co sprawia ci przyjemność i zacznij to robić!
7.	Planuj przerwy od internetu	H	Co jakiś czas zrób sobie cyfrowy detoks. Świadomie spędzaj jak najwięcej chwil poza siecią – idź do kawiarni, pospaceruj w parku lub spędź dzień z bliskimi.

Na podstawie: <https://dbamomojzasieg.pl/higiena-cyfrowa/>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
B							

V. Proszę – zgodnie z przykładem – podkreślić najlepszą spośród możliwości podanych w nawiasach.

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Najstarsza didżejka w Polsce

„Vika” to musical dokumentalny, którego (podstawową, pierwszą, **główną**)^{PRZYKŁAD} bohaterką jest znana didżejka-seniorka, ale również działaczka społeczna. W Polsce zwykle starość (pamięta się, zna się, łączy się)¹ z czymś smutnym, ale ta kobieta łamie stereotypy – energii mogą jej pozazdrościć (uczestnicy, przedstawiciele, prezenterzy)² dużo młodszych pokoleń.

DJ Wika, a właściwie Wirginia Szmyt, z wykształcenia jest pedagogiem i (uczyła, bawiła się, uczyła się)³ dzieci z niepełnosprawnościami. Po przejściu na emeryturę (zaczęła, skończyła, kontynuowała)⁴ działać na rzecz seniorów. Wtedy też rozwinęła się jej kariera – najpierw grała dla starszych, poznawała sztukę miksowania utworów i (tylko, wreszcie, wolno)⁵ docenili ją nawet młodzi. Za konsolą muzyczną stoi już ponad 25 lat. Obecnie ma osiemdziesiąt sześć lat i cały czas jest (aktywna, energiczna, doświadczona)⁶ zawodowo.

Wika nie tylko jest didżejką, ale też aktywistką. Z jej inicjatywy od kilku lat (prowadzi się, odbywa się, występuje)⁷ Parada Seniorów w Warszawie. Wirginia Szmyt mówi, że starsi powinni być widoczni w społeczeństwie i uczestniczyć w życiu (publicznym, narodowym, ogólnym)⁸.

Dokument powstawał przez cztery lata, a (cel, program, pomysł)⁹ na film wzięt się ze strachu reżyserki przed przemijaniem. Chciała przekonać (czytelników, widzów, obserwatorów)¹⁰ i samą siebie, że można się pięknie starzeć.

Na podstawie: <https://www.polskieradio.pl/10/482/artukul/3194353,vika-dokument-o-didzejce-ktora-oswaja-lek-przed-staroscia>

B1

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8

CZAS: 45 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 45 minut podpisane arkusze zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 45 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Medycynę (naturalnej, naturalną, naturalną)^{PRZYKŁAD} można uważać za uzupełnienie (medycynę, medycynie, medycyny)^{PRZYKŁAD} klasycznej. Obecnie stosujemy (ja, nią, jej)^{PRZYKŁAD} coraz częściej. Muzykoterapia, medytacja, joga czy masaże często pomagają (pacjentów, pacjentami, pacjentom)¹ w poprawie samopoczucia. Przy problemach ze (snem, śnie, snowi)² skuteczne są (ziołowymi, ziołowe, ziołowych)³ herbatki – np. z melisy. Naturalne metody sprawdzają się też podczas (przeziębieniu, przeziębienia, przeziębieniem)⁴. Jeśli nasze dziecko boli gardło, to ratunkiem może być apiterapia – leczenie miodem. Ten sposób jest popularny zwłaszcza wśród (młodych, młodym, młodymi)⁵ mam. Medycyna naturalna ma swoje zalety, ale też wady, o (które, której, których)⁶ powinniśmy wiedzieć. Niestety czasami takie (leczenia, leczenie, leczeniu)⁷ powoduje negatywne skutki. Z (tym, temu, tego)⁸ powodu o stosowaniu metod naturalnych zawsze należy powiedzieć lekarzowi. Tylko jego wiedza i doświadczenie mogą (nas, nam, nami)⁹ zagwarantować, że dobrze postępujemy. Konsultujmy się z lekarzami, aby unikać (komplikacje, komplikację, komplikacji)¹⁰ i pobyków w szpitalu.

Na podstawie: <https://portal.abczdrowie.pl/medycyna-naturalna-wady-i-zalety>

II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (spójniki).
Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

a żeby że więc ale lub bo

Nawyki żywieniowe – co i jak najlepiej jeść, żeby^{PRZYKŁAD} być zdrowym

Naukowcy odkryli,¹ prawidłowe nawyki żywieniowe kształtują się od najmłodszych lat życia. To od matki i ojca dziecko uczy się tego, co jest zdrowe,² co nie. Rodzice powinni jednak nauczyć dziecko, że ważne jest nie tylko to, co je,³ także jak je. Gdy człowiek je szybko, to zwykle zjada więcej niż potrzebuje,⁴ tyje. Jeśli nie zje odpowiedniego śniadania,⁵ „nie ma na to czasu”, to w ciągu dnia często podjada niezdrowe przekąski i szybko czuje się zmęczony.

Na podstawie: <https://zywieniemaznaczenie.pl/nawyki-zywieniowe-jak-je-zmienic-aby-czuc-sie-dobrze-i-dostarczyc-niezbednych-skladnikow-w-trakcie-diety/>

POZIOM B1
kwiecień 2024

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

___ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Zastanawiasz się, jakie chciałbyś mieć zwierzę? Oto (najważniejsze, najważniejszych, najważniejszymi)^{PRZYKŁAD} informacje, które pomogą ci (najmądrzejszy mądrze, mądrzejsze)^{PRZYKŁAD} wybrać – kot czy pies? Psy dużo (najłatwiej, łatwiej, łatwo)¹ niż koty akceptują podróże czy przeprowadzki. Koty są natomiast (niezależnej, bardziej niezależne, niezależnie)² od psów. Jeśli chodzi o sprawy finansowe, to produkty dla zwierząt z każdym rokiem są coraz (droższe, drożej, najdroższe)³. Okazuje się jednak, że utrzymanie kotów jest trochę (mniejsze kosztowne, kosztowne, mniej kosztowne)⁴. Jeżeli interesuje cię temat wieku zwierząt domowych, musisz wiedzieć, że ze wszystkich (najdłuższe, dłużej, najdłużej)⁵ żyją papugi, żółwie i węże. Bez względu na to, jakie zwierzę wybierzesz do adopcji, możesz być pewny, że zyskasz w ten sposób wspianiałego przyjaciela.

Na podstawie: <https://www.hillspet.pl/pet-care/new-pet-parent/choosing-between-dogs-and-cats>

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (czas teraźniejszy i przeszły).

___ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Niektórzy ludzie bardzo lubią postanowienia noworoczne i podsumowanie roku. Dzięki nim widzą (widzieć)^{PRZYKŁAD}, jak wiele osiągnęli (osiągnąć)^{PRZYKŁAD} w minionych miesiącach. Jednak nie zawsze trzeba z tym czekać aż do sylwestra. Już dziś¹ (my – móc)¹ podsumować pierwszą część roku.

Janku, wystarczy, że odpowiesz sobie na kilka pytań. Na przykład, jakie decyzje² (ty – podjąć)² w zeszłym miesiącu i dlaczego? Czy obecnie³ (ty – zastanawiać się)³ czasami nad własnym rozwojem?

Współcześni mistrzowie jogi⁴ (uważać)⁴, że warto zadać sobie pytanie, czego⁵ (my – nauczyć się)⁵ w przeszłości. Nie trzeba się przy tym porównywać z innymi ludźmi. To nie jest ważne, jakie doświadczenia⁶ (zdobyć)⁶ ostatnio inne osoby. Bardziej istotne jest to, jakie projekty ty sam niedawno⁷ (zrealizować)⁷. Kolejne pytania, które warto sobie zadać brzmią: „Jak dzisiaj⁸ (ja – dbać)⁸ o swoje ciało i umysł?” oraz „Czy⁹ (ja – kontrolować)⁹ czas spędzany w internecie?”. Po takiej analizie kolejne miesiące

z pewnością będą lepsze od poprzednich. A przecież zazwyczaj każdy¹⁰ (chcieć)¹⁰ widzieć w swoim życiu pozytywne zmiany.

Na podstawie: <https://portalyogi.pl/blog/25-pytan-aby-podsumowac-rok/>

V. Proszę – zgodnie z przykładem – zapytać o podkreśloną część zdania.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

PRZYKŁAD

Prawniczka długo czekała na list z urzędu.

– Na co długo czekała prawniczka?

– Na list z urzędu.

1. Wczoraj Anna była w teatrze z mężem i z dziećmi.

- Anna była wczoraj w teatrze?

- Z mężem i z dziećmi.

2. Nauczyciel zapytał uczniów o ich plany wakacyjne.

- nauczyciel zapytał uczniów?

- O ich plany wakacyjne.

3. Uczniowie byli w kinie na filmie przyrodniczym.

- filmie uczniowie byli w kinie?

- Na przyrodniczym.

4. Panna młoda pięknie wyglądała w białej sukni.

- panna młoda wyglądała w białej sukni?

- Pięknie.

5. Najważniejsze zdanie na kartce Paweł podkreślił długopisem.

- Paweł podkreślił najważniejsze zdanie na kartce?

- Długopisem.

VI. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazu w nawiasie i przekształcić zdanie tak, by miało ten sam sens.

___ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

*Na jutro muszę kupić pieczywo bezglutenowe dla Marka.
(potrzebuję)*

Na jutro potrzebuję pieczywa bezglutenowego dla Marka.

1. Mój brat lubi zupę pomidorową.

(smakuje)

.....

2. Wujek mojej żony jest bardzo dobrym pianistą.

(gra na)

.....

3. Naukowców zaintrygowało nagłe ocieplenie klimatu.

(zainteresowali się)

.....

4. Lampę postaw obok tamtego niskiego stolika nocnego.

(przy)

.....

5. Dorotka cieszy się, że dostała tort urodzinowy.

(cieszy się z)

.....

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (aspekt i tryby).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Joanna poprosiła rodziców o radę: Idę jutro na moją pierwszą rozmowę o pracę. (Chciałabym, chciałbym, chcielibyście)^{PRZYKŁAD} się jak najlepiej przygotować. (Poradz, Poradźcie, Radzilibyście)^{PRZYKŁAD} mi, proszę.

Ojciec: My? Jak (miałby, miejmy, mielibyśmy)¹ ci poradzić?

Joanna: (Powiedzieliby, Powiedzcie, Mówmy)², o czym powinnam przede wszystkim pamiętać. Co waszym zdaniem jest najważniejsze?

Ojciec: (Przyjdź, Przychodź, Przyszłabyś)³ punktualnie, odpowiednio ubrana...

Matka: ...i (wyłączaj, włączyliby, wyłącz)⁴ telefon komórkowy.

Joanna: Oj, nie (żartowałbyś, żartujcie, żartujmy)⁵ sobie ze mnie! To każdy wie. Jeśli nie możecie mi poradzić nic innego, to może lepiej (opowiedzielibyście, opowiadalibyście, opowiedz)⁶ mi o waszych pierwszych rozmowach o pracę.

Ojciec: Nic by ci to nie (pomogaj, pomagali, pomógł)⁷. To były zupełnie inne czasy. Może niech Bartek ci (przedstawi, przedstaw, przedstawiałby)⁸ swoje doświadczenia. On przechodził przez to niedawno.

Joanna: To prawda, ale przecież wiecie, że mu się nie udało. Gdyby (dostawał, dostał, dostałby)⁹ tę pracę, na pewno (zadzwoń, dzwoniłabym, zadzwoniłabym)¹⁰ do niego i poprosiła o pomoc.

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (przyimki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

_____ / 2,5 (5 x 0,5 p.)

przy do ~~dla~~ w przez na z

Muzeum Motoryzacji i Techniki to miejsce ciekawe dla ^{PRZYKŁAD} każdego fana motoryzacji. Największe w Polsce prywatne muzeum posiada¹ swojej kolekcji ponad trzysta zabytkowych pojazdów. Dodatkowo muzeum oferuje prelekcje² temat historii motoryzacji w Polsce, przejażdżki zabytkowymi autobusami, a dla dzieci możliwość wchodzenia³ wybranych samochodów. Bezpłatnie kolekcję można oglądać⁴ najbliższe dwa miesiące. Znajduje się tam również restauracja retro oraz mały sklep⁵ pamiątkami.

Na podstawie: <https://samorzad.gov.pl/web/powiat-pruszkowski/muzeum-motoryzacji-i-techniki-w-otrebusech2>

B1

PISANIE

CZAS: 75 minut

Po upływie 75 minut podpisane arkusze zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 30 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|--|-----------|
| • Wykonanie zadania (treść, forma, objętość) | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 10 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 10 p. |

RAZEM: maksymalnie 30 p.

PISANIE

Jeden zestaw, 75 minut

Liczba punktów: 30

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

Zestaw I

a.	Pracuje Pani/Pan w domu kultury. Organizuje Pani/Pan spotkanie ze znanym podróżnikiem. Proszę napisać zaproszenie, które opublikuje Pani/Pan na stronie internetowej instytucji.	50 słów
b.	Nie jest Pani zadowolona / Nie jest Pan zadowolony z kursu językowego, na który Pani/Pan chodzi. Proszę o tym napisać w e-mailu do koleżanki/kolegi z Polski.	150 słów

Zestaw II

a.	Pracuje Pani/Pan w małej polskiej firmie. Jest Pani/Pan na urlopie. Proszę napisać pozdrowienia do koleżanki/kolegi z pracy.	25 słów
b.	Pani/Pana szkoła języka polskiego ogłosiła konkurs na najciekawszy tekst pt. „Lubię ją/go. Poznaliśmy się w Polsce”. Proszę napisać charakterystykę tej osoby.	175 słów

Zestaw III

a.	Szuka Pani/Pan współlokatora do trzypokojowego mieszkania. Proszę napisać ogłoszenie, które opublikuje Pani/Pan w mediach społecznościowych (proszę napisać, co Pani/Pan akceptuje, a na co się nie zgadza w swoim mieszkaniu).	50 słów
b.	Współpracuje Pani/Pan ze znanym czasopismem „Muzyka”. Proszę napisać relację z koncertu, na którym ostatnio Pani była / Pan był.	150 słów

ZESTAW NR: IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

BRUDNOPIS

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
RAZEM		____ / 15 p.		____ / 15 p.		____ / 30 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach)		
liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....