

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



**EGZAMIN CERTYFIKATOWY
Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO**

POZIOM PROGOWY

B1

W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu _____ / 30 p.

Rozumienie tekstów pisanych
z rozpoznawaniem struktur gramatycznych _____ / 40 p.

Pisanie _____ / 30 p.

Mówienie _____ / 40 p.

EGZAMIN PISEMNY _____ / 100 p. - _____ %

EGZAMIN USTNY _____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B1

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5
CZAS: do 30 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po zakończonym module podpisane arkusze zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU




5 zadań

Liczba punktów: 30




I. Popatrz na symbole, które są poniżej. Następnie posłuchaj wypowiedzi na różne tematy i zaznacz właściwy symbol. Uwaga! Każdą wypowiedź usłyszysz tylko raz.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)




PRZYKŁAD
Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		




1. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		




2. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		




3. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		




4. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		




5. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		




6. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		

7. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		

8. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2024

II. Przeczytaj zdania, które są poniżej. Następnie posłuchaj wypowiedzi Agi na temat jej pracy w trakcie studiów i wybierz właściwe odpowiedzi.

Uwaga! Nagranie usłyszysz dwa razy.

_____ / 4 p. (4 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Aga chciała pracować w

- a) kuchni.
- b) firmie.
- c) radiu.**

1. Podczas pracy w studenckim radiu Aga

- a) naprawiała sprzęt radiowy.
- b) pisała teksty dla dziennikarzy.
- c) zdobyła różnego rodzaju doświadczenia.

2. Aga tworzyła własny program radiowy przez

- a) 12 lat.
- b) 7 lat.
- c) 3 lata.

3. Obecnie Aga

- a) nadal pracuje w radiu.
- b) pracuje w firmie ABC.
- c) prowadzi własne studio nagrań.

4. Narratorka

- a) zachęca do pracy w radiu.
- b) opowiada o swoich marzeniach.
- c) nie poleca pracy w radiu.

Na podstawie: <https://fb.watch/jY5YmpMqXC/> - Nabór do Studenckiego Radia "ŻAK" Politechniki Łódzkiej

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2024

III. Przeczytaj zdania na temat sukcesów edukacyjnych Marka Zbysińskiego. Następnie posłuchaj krótkiej audycji i zaznacz właściwe odpowiedzi.
Uwaga! Nagranie usłyszysz dwa razy.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
Marek chodzi do szkoły podstawowej.		X	
1.	Matematyczna pasja Marka rozwinęła się w szkole podstawowej.		
2.	Marek na początku wykazywał niewielkie zdolności matematyczne.		
3.	Podczas mistrzostw we Wrocławiu ważna była tylko poprawność wykonania zadań.		
4.	Kolejne zawody matematyczne będą miały rangę międzynarodową.		
5.	Zdaniem nauczycielki rodzice mają duży wpływ na sukcesy syna.		
6.	Audycja jest relacją z przygotowań ucznia do rozgrywek światowych.		

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=WrzQ-PvyCsU>

IV. Przeczytaj listę prac domowych w tabeli nr 1. Następnie posłuchaj rozmowy dziennikarki z uczniami i wpisz właściwą literę do tabeli nr 2. Dopasuj, którymi pracami domowymi zajmują się wskazane osoby. Nagranie usłyszysz dwa razy.

Uwaga! Do jednej osoby pasują dwie lub trzy odpowiedzi, a każda odpowiedź może być użyta tylko raz.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Tabela 1.

A	mycie naczyń	F	mycie okien
PRZYKŁAD B	wycieranie kurzu	G	robienie prania
C	dbanie o czyste podłogi i dywany	H	prasowanie
D	wynoszenie śmieci	I	gotowanie
E	robienie zakupów	PRZYKŁAD J	ścielenie łóżka

Tabela 2.

PRZYKŁAD Uczennica 1	B	J
Uczeń 2		
Uczeń 3		
Uczennica 4		

V. Masz wiadomość w skrzynce głosowej. Posłuchaj jej i podkreśl właściwe odpowiedzi: A, B lub C.

Uwaga! Nagranie usłyszysz dwa razy.

_____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

		A	B	C
PRZYKŁAD Wojtek		<u>dzwoni w ważnej sprawie.</u>	zaprasza Julkę do kina.	przypomina Julce o spotkaniu.
1.	Wojtek	zgubił bilet do kina.	musi odwołać spotkanie.	spóźni się na spotkanie.
2.	Spotkanie jest	dzisiaj.	jutro.	pojutrze.
3.	Wojtek	proponuje zmianę godziny.	obraził się na Julkę.	liczy na kolejne spotkanie.
4.	Wojtek ma	imprezę rodzinną.	imieniny.	wyjazd do Anglii.
5.	Ciocia Wojtka	mieszka w Anglii.	przygotowała ciekawe atrakcje.	wyjeżdża razem z nim.
6.	Wojtek	martwi się wydarzeniem.	cieszy się na wydarzenie.	denerwuje się przed wydarzeniem.
7.	Wojtek pyta Julkę o	plany na weekend.	cenę biletu.	czas wolny w tygodniu.
8.	Wojtek informuje o	specjalnej ofercie.	kupnie stołu.	lekcjach.

B1

**ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH
Z ROZPOZNAWANIEM STRUKTUR GRAMATYCZNYCH**

LICZBA ZADAŃ: 7

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane arkusze zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 40 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH Z ROZPOZNAWANIEM STRUKTUR GRAMATYCZNYCH

7 zadań, 60 minut

Liczba punktów: 40

I. Przeczytaj teksty na różne tematy i podkreśl – zgodnie z przykładem – właściwą formę wyrazów podanych w nawiasach. Następnie zaznacz poprawną odpowiedź.

_____ / 6 p. (12 x 0,5 p.)

PRZYKŁAD

Jest rok 1822. Adam Mickiewicz przygotowuje się do wydania swojego pierwszego tomu poezji. Dołącz do poety w podróży po jego wspomnieniach. W trakcie gry poznasz ciekawostki z życia Mickiewicza, (*dużego, większego, największego*)^{PRZYKŁAD} polskiego poety romantycznego, a także przeżyjesz razem z nim wydarzenia, o których wspomina w swoich tekstach! Gra jest dostępna w polskiej i angielskiej wersji językowej.

Na podstawie: https://store.steampowered.com/app/2230080/Ballads_and_Romances/?fbclid=IwAR0XYm

Z tekstu wynika, że gra

- a) odwołuje się do życiorysu poety.
- b) pokazuje tylko lata największej sławy poety.
- c) zaczyna się, gdy Mickiewicz jest już sławny.

1.

Naukowcy z Uniwersytetu Binghamton (USA) poprosili 126 studentów o przeczytanie zapisu (siedemnaście, siedemnastoma, siedemnastu)¹ rozmów. Badacze udowodnili, że kropka, ten niewinny znak interpunkcyjny, wywołuje w odbiorcach nieprzyjemne doznania, a krótkie wiadomości tekstowe zakończone kropką odbierane są jako mniej szczerze.

Na podstawie: <https://www.national-geographic.pl/artukul/znasz-kropke-nienawisci-powinienes-koniecznie>

1. Z tekstu wynika, że

- a) ludzie źle stosują kropki w wiadomościach.
- b) obecność kropki w SMS-ach wpływa na odczucia odbiorcy.
- c) nadawcy specjalnie stosują kropkę, aby wyrazić emocje.

2.

Pod koniec października dyrektor Światowego Programu Żywnościowego ONZ stwierdził, że problem głodu na świecie można rozwiązać (szybko, szybciej, najszybciej)² niż wszyscy sądzą. Wystarczy, że najbogatsi przeznaczą na ten cel 2 procent swojego majątku. Na ten apel odpowiedział Elon Musk. Miliarder poprosił przy tym ONZ o dokładne wyliczenia, na co zostaną wydane jego pieniądze.

Na podstawie: <https://geekweek.interia.pl/lifestyle/news-onz-odpowiada-elonowi-muskowi-odnosnie-problemu-glodu-na-swi,nld,5653430>

2. Z tekstu wynika, że Elon Musk

- a) chciałby pomóc głodującym ludziom.
- b) nie uważa się za bogatego człowieka.
- c) zdecydował się skrytykować organizację.

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2024

3.

Naszą redakcję odwiedzili uczniowie gimnazjum, (których, którzy, którego)³ bardzo chcieli się dowiedzieć, jak pisze się teksty do codziennej gazety i jak zbiera się informacje. Razem z wychowawcą poznali pracę różnych działów redakcyjnych. Uświadomili sobie, że nad powstaniem dziennika, oprócz dziennikarzy, czuwają też fotografowie, edytorzy, infograficy, informatycy i skanerzyści.

Na podstawie: <https://www.se.pl/warszawa/uczniowie-w-redakcji-super-expressu-i-se-pl-juz-wiemy-jak-powstaje-gazeta-aa-cuLD-L1VB-dTyU.html>

3. Z tekstu wynika, że uczniowie

- a) nie wiedzieli, jak wygląda praca w redakcji.
- b) chcieliby w przyszłości pracować w redakcji.
- c) zbierają materiały do gazetki szkolnej.

4.

W 2022 r. 97-letnia Betty Lindberg pobiła rekord świata w biegu na 5 km. Choć sportem zainteresowała się w wieku sześćdziesięciu (trzech, trzy, trzema)⁴ lat, to bieganie stało się jej pasją dopiero w trakcie pandemii. Wtedy zaczęła brać udział w wirtualnych wyzwaniach biegowych i pobijać rekordy na różnych dystansach. Wkrótce przyszedł czas na pierwszy bieg, w którym od razu ustanowiła nowy rekord.

Na podstawie: <https://kobieta.gazeta.pl/kobieta/7,107881,29530169,ma-98-lat-i-pobila-rekord-swiata-w-biegu-na-5-km-spacerowalam.html>

4. Z tego tekstu wynika, że Betty Lindberg

- a) długo próbowała odnieść sukces w zawodach biegowych.
- b) od ponad 30 lat bije rekordy na różnych trasach.
- c) od wielu lat pasjonuje się sportem.

5.

Miłośników cukiernictwa zapraszamy na Ogólnopolski Konkurs Dekoracji Tortów i Małych Form. Podczas tej imprezy przeznaczonej dla wszystkich entuzjastów słodczy w różnych postaciach znani mistrzowie wybiorą (dobre, lepsze, najlepsze)⁵ prace, które będą prezentować sztukę cukierniczą.

Na podstawie: <https://cowkrakowie.pl/2021/09/bedzie-pysznie-w-krakowie-odbedzie-sie-festiwal-czekolady>

5. Z tekstu wynika, że

- a) podczas konkursu będzie można spróbować tortów i ciast.
- b) doświadczeni cukiernicy będą oceniali prace konkursowe.
- c) w konkursie mogą wziąć udział tylko profesjonaliści.

6.

Chciałabym kupić aparat fotograficzny, ale się na tym nie znam. Ma to być aparat do amatorskich zdjęć z wakacji, takich na pamiątkę do albumu, ale jakbym już taki sprzęt miała, to chciałabym się też pobawić w bardziej „artystyczną” fotografię. Zależy (mnie, mi, mną)⁶, żeby robił zdjęcia dobre jakościowo – po prostu ładne.

6. Autorka tekstu

- a) nie jest zadowolona ze swoich zdjęć.
- b) chce być profesjonalnym fotografem.
- c) szuka sprzętu odpowiedniej jakości.

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY
czerwiec 2024

II. **Podkreśl** – zgodnie z podanym przykładem – właściwe zakończenia zdań, aby zrekonstruować tekst na temat zalet jedzenia czekolady.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Okazuje się, że jedzenie czekolady

- a) posiadać mnóstwo zalet.
- b) jest mnóstwem zalet.
- c) ma mnóstwo zalet.**

1. Czekolada

- a) przede wszystkim poprawia humor.
- b) na poprawienie humoru.
- c) poprawić humor.

2. Działa uspokajająco i obniża

- a) przez poziom stresu.
- b) poziomem stresu.
- c) poziom stresu.

3. Ogromną wartością czekolady jest

- a) spowalniać proces starzenia się organizmu.
- b) to, że spowalnia proces starzenia się organizmu.
- c) okazuje się spowolnienie procesu starzenia.

4. Jest to również źródło

- a) i wiele wartości odżywczych.
- b) wielu wartości odżywczych.
- c) wielu wartościom odżywczym.

5. Szczególnie w trudnych chwilach czekolada przyda się

- a) każdym z was.
- b) z każdym z was.
- c) każdemu z was.

Na podstawie: <https://cowkrakowie.pl/2021/09/bedzie-pysznie-w-krakowie-odbedzie-sie-festiwal-czekolady>

III. Przeczytaj krótkie dialogi i **podkreśl** – zgodnie z przykładem – właściwe reakcje na wypowiedzi osoby 1.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

OSOBA 1	OSOBA 2
<p>PRZYKŁAD</p> <p><i>Jakie masz plany na dzisiejsze popołudnie?</i></p>	<p><u>a) Jutro mam urodziny, więc dziś będę robić tort.</u></p> <p>b) Jutro mam urodziny, więc dziś zrobiłam tort.</p> <p>c) Jutro mam urodziny, więc dziś robiła tort.</p>
<p>Rozmowa telefoniczna</p> <p>1. Jesteś teraz u weterynarza? Świetnie! Co się teraz dzieje z naszym pieskiem?</p>	<p>a) Właśnie bada weterynarza.</p> <p>b) Właśnie się bada.</p> <p>c) Właśnie bada go weterynarz.</p>
<p>2. Już tak późno?! Za chwilę mam spotkanie z Piotrkim. Na pewno się spóźnię.</p>	<p>a) Napisz do niego, na pewno zaczeka.</p> <p>b) Piszesz do niego, na pewno zaczeka.</p> <p>c) Napisałbyś do niego, na pewno zaczeka.</p>
<p>3. Mamo, idę grać na konsoli, tak jak się umawialiśmy.</p>	<p>a) A sprzątasz już swój pokój?</p> <p>b) A nie sprzątałaś już pokoju?</p> <p>c) A posprzątałaś już swój pokój?</p>
<p>4. Cześć, podobno masz do mnie jakieś pytanie.</p>	<p>Tak, chciałbym zabrać Anię na randkę do kina.</p> <p>a) Wiesz, czy widziałaś już ten film?</p> <p>b) Wiesz, czy widziałem już ten film?</p> <p>c) Wiesz, czy widziała już ten film?</p>
<p>5. Co myślisz o tej książce?</p>	<p>a) Jest ok. Dobrze ją czytałam.</p> <p>b) Jest ok. Dobrze się ją czytało.</p> <p>c) Jest ok. Dobrze się czytała.</p>
<p>6. Kasiu, poczekaj! A gdzie masło? Na kanapkach musi być masło! A ty, Michale, co o tym myślisz?</p>	<p>a) Sam nie wiem. Trzeba posmarować masłem.</p> <p>b) Sam nie wiem. Można posmarować masłem.</p> <p>c) Sam nie wiem. Musisz posmarować masłem.</p>

IV. Przeczytaj sprawozdanie z wypadku na drodze i zaznacz – zgodnie z przykładem – właściwe odpowiedzi.

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Na drodze wojewódzkiej nr 163, tuż za miejscowością Golce, dziś rano wydarzył się wypadek, podczas którego auto osobowe zjechało do rowu. Na miejsce przyjechali policjanci, ale nikogo tam nie znaleźli. Coś zwróciło jednak ich uwagę. Na boku przewróconego samochodu przyklejona była duża kartka w foliowej koszulce. „Wszystko OK! Auto odbiorę później” – taką informację przeczytali policjanci. Na kartce znalazły się także emotikony, m.in. uśmiech. Wiadomość z pewnością uspokoiła funkcjonariuszy.

Dzięki tej notatce policjanci szybko odkryli, kto jest właścicielem auta oraz kto je prowadził. Teraz będą szukać przyczyny zdarzenia. Spowodowanie wypadku dla kierowcy oznacza nie tylko mandat. Będzie on musiał także na własny koszt zabrać zepsuty samochód.

- Apelujemy o ostrożność. Jedną z najczęstszych przyczyn wypadków drogowych jest niedostosowanie prędkości. W trudnych warunkach, gdy droga jest śliska, radzimy jechać wolniej oraz zachowywać bezpieczną odległość od auta, które jedzie przed nami – ostrzegają policjanci.

Na podstawie: <https://www.msn.com/pl-pl/wiadomosci/other/auto-w-rowie-a-na-nim-kartka-z-informacj%C4%85-do-policjant%C3%B3w-i-przejezdnych/ar-AA18vgiY>

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
Do wypadku doszło na terenie miejscowości.			X
1.	Auto znalazło się poza drogą.		
2.	Policjanci znaleźli ofiary wypadku na miejscu zdarzenia.		
3.	Kierowca nie planował zabrać auta z miejsca wypadku.		
4.	Nie można było zidentyfikować ani właściciela samochodu, ani kierowcy pojazdu.		
5.	Policjanci nie wiedzą, dlaczego doszło do wypadku.		
6.	Kierowca pojazdu będzie musiał zapłacić karę w związku z wypadkiem.		
7.	Większość wypadków drogowych wynika z tego, że kierowcy jadą za szybko.		

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2024

V. Przeczytaj wywiad ze znanym językoznawcą, profesorem Janem Miodkiem i dopasuj – zgodnie z przykładem – usunięte z tekstu fragmenty.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Blogerka: Panie Profesorze, czy korzysta Pan z internetu [**A**]*PRZYKŁAD*?

Jan Miodek: Oczywiście, bez komputera i internetu [_____]¹. To moje narzędzia pracy. Internet jest genialny, Wikipedia jest genialna. Nie ukrywam, że – [_____]² – muszę ileś książek wyjąć i otworzyć, a od czasu istnienia internetu wcale już tego nie robię, [_____]³.

Blogerka: Czyli korzysta Pan ze stron językoznawczych dostępnych w sieci?

Jan Miodek: [_____]⁴. Ludzie pytają mnie często o słownictwo nowe, a ja przecież [_____]⁵ i tu mi znów internet przychodzi z pomocą. Oczywiście, że mam różne [_____]⁶, ale nawet one nie nadążają. Internet mnie jeszcze nigdy nie zawiódł, [_____]⁷.

Blogerka: A czy myślał Pan o założeniu bloga z poradami językowymi?

Jan Miodek: Nie, nigdy nie założę bloga. [_____]⁸, dzięki którym kontaktuję się z użytkownikami języka polskiego, że gdybym jeszcze zaczął stosować ten, tobym zwariował.

Na podstawie: <https://trudnyjezykpolski.pl/jezyk-w-sieci-rozmowa-z-profesorem-janem-miodkiem/>

A	<i>PRZYKŁAD</i> <i>w swojej pracy językoznawcy</i>
B	mam więcej miejsca na biurku i pracuję sprawniej
C	słowniki języków młodzieżowych
D	Istnieje już tyle sposobów
E	ja tam wszystko znajdę
F	żeby skorzystać z któregoś tomu słownika
G	połowy tych słów nie znam
H	nie wyobrażam sobie życia
I	Oczywiście że tak

VI. Przeczytaj artykuł o koncercie charytatywnym i podkreśl – zgodnie z przykładem – właściwy wyraz.

_____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

Serdecznie zapraszamy dziś wszystkich do Centrum Kultury, **(ale, ponieważ, gdy)**^{PRZYKŁAD} odbędzie się tam niezwykle koncert. Ma on charakter charytatywny, (więc, choć, natomiast)¹ cały dochód zostanie przeznaczony na leczenie osób z problemami psychicznymi (czyli, ani, oraz)² na kampanie profilaktyczne.

Organizatorzy podkreślają, (że, bo, gdy)³ chcą zwrócić uwagę na bardzo poważny problem depresji wśród dzieci i młodzieży: według statystyk aż co piąty nastolatek ma problemy psychiczne, (jednak, jeżeli, zatem)⁴ większość nikomu ich nie sygnalizuje. Takie akcje jak nasza są konieczne, (dlatego, jednak, żeby)⁵ zwiększyć świadomość społeczną i wesprzeć finansowo osoby, które potrzebują pomocy, (by, że, gdy)⁶ dostęp do specjalistycznych poradni jest utrudniony. Liczymy na dużą frekwencję, (jeżeli, ponieważ, chociaż)⁷ koncert stanowi najbardziej atrakcyjny punkt programu. Zapraszamy również na inne nasze akcje, takie jak kiermasze (ani, czy, więc)⁸ zbiórki – każda złotówka ma znaczenie.

Na podstawie: <https://tvn24.pl/tvnwarszawa/kultura/warszawa-centrum-praskie-koneser-chca-pomoc-rowiesnikom-w-kryzysie-psychicznym-zorganizowali-koncert-charytatywny-6782069>

VII. Przeczytaj fragment opowiadania o zakupach i podkreśl – zgodnie z przykładem – właściwy wyraz.

_____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

Zarzuciłem sobie **(plecak, plecakiem, plecaka)**^{PRZYKŁAD} na ramię i wyszedłem przez obrotowe drzwi na ulicę, gdzie złapałem autobus do (galerii, galeria, galerią)¹ handlowej. Nigdy przedtem nie kupowałem sobie samodzielnie ubrania, więc chodziłem powoli pomiędzy (manekinom, manekinem, manekinami)², dopóki nie zobaczyłem takiego, który mi się podobał.

Gdy tylko znalazłem (sprzedawcę, sprzedawcy, sprzedawcą)³, pokazałem mu manekina i powiedziałem, że chcę dokładnie taki sam zestaw oraz komplet (bielizną, bielizny, bieliźnie)⁴. Mężczyzna zaprowadził mnie do przymierzalni i przynosił mi ubrania w różnych (rozmiarach, rozmiarom, rozmiarów)⁵, aż wreszcie wybraliśmy odpowiednie. Stałem, przyglądałem się nowym (ubraniom, ubraniom, ubraniami)⁶ w dużym lustrze, obracałem głowę i myślałem, że nieważne, pod jakim (kątem, kątem, kątem)⁷ patrzę, wyglądam dobrze! Po chwili zauważyłem, że zapomniałem o (krawacie, krawata, krawacie)⁸, ale nawet bez niego prezentowałem się jak przystojny, poważny i rozsądny młody człowiek. Ha! I jak tu siebie nie lubić?

Na podstawie: J. Gantos, *Co robi Joey Pigza?*, tłum. E. Westwalewicz-Mogilska, Warszawa 2004.

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2024

B1

PISANIE

CZAS: 60 minut

Po upływie 60 minut podpisane arkusze zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 30 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania: (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|-----------------------|-----------|
| • Wykonanie zadania | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 10 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 10 p. |

RAZEM: maksymalnie 30 p.

PISANIE

1 zestaw, 2 zadania, 60 minut

Liczba punktów: 30

Pamiętaj! Wybierz tylko jeden zestaw i wykonaj obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

ZESTAW I		
a.	Twoje zwierzę domowe zaginęło. Napisz ogłoszenie, w którym: <ul style="list-style-type: none">• poinformujesz, jakie zwierzę zaginęło i kiedy się to stało,• opiszysz, jak wygląda Twoje zwierzę,• zaproponujesz nagrodę dla osoby, która je odnajdzie,• podasz, jak można się z Tobą skontaktować.	40 słów
b.	Napisz wypracowanie (esej szkolny) pt. „Moje ulubione święto”, w którym: <ul style="list-style-type: none">• wskażesz, jakie to święto i kiedy się je obchodzi,• opowiesz o tradycjach z nim związanych,• wyjaśnisz, dlaczego właśnie to święto lubisz najbardziej.	160 słów

albo

ZESTAW II		
a.	W internecie znalazłaś/znalazłeś informację o kursach gotowania dla młodzieży, które odbywają się w Krakowie, ale nie wszystko jest dla Ciebie jasne. Napisz e-mail do szkoły, która je oferuje. W e-mailu: <ul style="list-style-type: none">• krótko się przedstaw,• wyraż zainteresowanie ofertą,• zadaj kilka konkretnych pytań.	60 słów
b.	W ostatnim czasie Twoja klasa z polskiej szkoły była na wycieczce po interesujących miejscach Waszego miasta. Napisz sprawozdanie z tej wycieczki, które zostanie opublikowane w szkolnej gazecie. W sprawozdaniu: <ul style="list-style-type: none">• poinformuj o terminie wycieczki, jej organizatorach i uczestnikach,• opowiedz po kolei, gdzie byliście i co robiliście w tych miejscach,• wskaż, jak oceniasz tę wycieczkę.	140 słów

albo

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2024

ZESTAW III

a.	Twoja polska koleżanka nie mogła / Twój polski kolega nie mógł być na imprezie, którą zorganizowałaś/zorganizowałeś z okazji zakończenia szkoły, ale przysłała/przysłał Ci prezent. Napisz do koleżanki/kolegi wiadomość (SMS) z podziękowaniem, zapytaj także o jej/jego samopoczucie i plany.	25 słów
b.	Napisz opowiadanie pod tytułem „Dziwne spotkanie”, które zacznie się od słów: „Po lekcjach Marcin szybko wybiegł ze szkoły ...”. W opowiadaniu: <ul style="list-style-type: none">• krótko zaprezentuj bohatera,• opowiedz, kogo i w jakiej sytuacji spotkał Marcin,• opisz, co się wydarzyło podczas spotkania i jak się czuł bohater,• napisz, jak zakończyła się ta historia.	175 słów

Wybieram zestaw nr

Moje imię i nazwisko:

BRUDNOPIS

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st.)	____ / 5 p.	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st.)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
RAZEM		____ / 15 p.		____ / 15 p.		____ / 30 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach)		
liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2024