

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

POZIOM PROGOWY

B1

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu	_____ / 30 p. - _____ %
Rozumienie tekstów pisanych	_____ / 30 p. - _____ %
Poprawność gramatyczna	_____ / 30 p. - _____ %
Pisanie	_____ / 30 p. - _____ %
Mówienie	_____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B1

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: do 30 minut

Imię i nazwisko: _____

Po zakończonym module podpisane arkusze zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**5 zadań****Liczba punktów: 30**

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.

_____ / 7 p. (14 x 0,5 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

<p>PRZYKŁAD</p> <p>Ta wypowiedź jest typowa</p> <p>a) <u>w cukierni.</u></p> <p>b) w drogerii.</p> <p>c) w kwaciarni.</p>	
<p>1. Ta wypowiedź jest typowa</p> <p>a) w bibliotece.</p> <p>b) w księgarni.</p> <p>c) w biurze.</p>	<p>8. Ta wypowiedź oznacza, że</p> <p>a) bilety wstępu są wliczone w cenę.</p> <p>b) za muzea płaci się dodatkowo.</p> <p>c) bilety do muzeów są bardzo tanie.</p>
<p>2. Ta wypowiedź oznacza</p> <p>a) smutek.</p> <p>b) zdenerwowanie.</p> <p>c) radość.</p>	<p>9. Ta wypowiedź oznacza, że siatkarze</p> <p>a) wygrali zawody.</p> <p>b) przegrali mecz.</p> <p>c) mają drugie miejsce.</p>
<p>3. Ta wypowiedź to fragment rozmowy</p> <p>a) o wakacjach.</p> <p>b) o pracy.</p> <p>c) o spotkaniu.</p>	<p>10. Ta wypowiedź jest typowa</p> <p>a) u ortopedy.</p> <p>b) w salonie urody.</p> <p>c) na sali gimnastycznej.</p>
<p>4. Ta wypowiedź oznacza, że ona</p> <p>a) kończy rozmowę.</p> <p>b) wszystko usłyszała.</p> <p>c) prosi o powtórzenie.</p>	<p>11. Ta wypowiedź oznacza, że w biurze</p> <p>a) działa klimatyzacja.</p> <p>b) jest dobra atmosfera.</p> <p>c) jest świeże powietrze.</p>
<p>5. Ta wypowiedź oznacza, że lekarz przyjmuje</p> <p>a) po południu.</p> <p>b) codziennie.</p> <p>c) raz w tygodniu.</p>	<p>12. Ta wypowiedź jest typowa dla</p> <p>a) policjanta.</p> <p>b) taksówkarza.</p> <p>c) konduktora.</p>
<p>6. Ta wypowiedź oznacza, że osoba</p> <p>a) czuje się dobrze.</p> <p>b) ma gorączkę.</p> <p>c) narzeka na pogodę.</p>	<p>13. Ta wypowiedź to</p> <p>a) krytyka.</p> <p>b) komplement.</p> <p>c) rada.</p>
<p>7. Ta wypowiedź oznacza, że osoba</p> <p>a) będzie sama gotować.</p> <p>b) nie planuje zmian.</p> <p>c) planuje zacząć dietę.</p>	<p>14. Ta wypowiedź jest typowa dla</p> <p>a) nauczyciela.</p> <p>b) rodzica.</p> <p>c) pielęgniarki.</p>

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

___ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać dialogów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Z tego dialogu dowiadujemy się, że

- a) klientce podobają się granatowe spodnie.
- b) klientka potrzebuje większego rozmiaru spodni.
- c) **klientka nie chce granatowych spodni.**

1. Z tego dialogu dowiadujemy się, że mężczyzna
 - a) spóźnił się pierwszy raz.
 - b) szedł pieszo do pracy.
 - c) czasami się spóźnia.
2. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) obraz jest bardzo drogi.
 - b) mężczyzna chciałby kupić obraz.
 - c) można kupić ten obraz.
3. Z tego dialogu dowiadujemy się, że on
 - a) wie, o której będzie koniec filmu.
 - b) nie jest pewny, o której kończy się film.
 - c) nie pamięta tytułu filmu.
4. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) kobieta nie chce jechać taksówką do ZOO.
 - b) autobus jedzie najszybciej.
 - c) mężczyzna poleca taksówkę.
5. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) on zachęca ją do pracy.
 - b) ona się z nim zgadza.
 - c) ona jest zadowolona z oferty pracy.
6. Z tego dialogu dowiadujemy się, że ona
 - a) jeszcze nie zdecydowała.
 - b) uważa, że to dobry pomysł.
 - c) nie chce się przeprowadzać.

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

___ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać wywiadu na temat domów za 1 euro we Włoszech.

PRZYKŁAD

„Dom za 1 euro” to inicjatywa, w której włoskie gminy

- a) szukają nowych mieszkańców miasteczek.
- b) promują małe miasteczka na świecie.
- c) oddają stare domy za paczkę kawy.

1. Warunki programu „Dom za 1 euro”
 - a) są takie same dla całego kraju.
 - b) są inne dla każdej miejscowości.
 - c) zmieniają się co rok.
2. Remont domu
 - a) nie jest obowiązkowy.
 - b) muszą zaakceptować mieszkańcy miasta.
 - c) trzeba skończyć w określonym czasie.
3. „Domy za 1 euro” znajdują się w miastach,
 - a) w których mieszka mało ludzi.
 - b) które są popularne wśród turystów.
 - c) w których mieszka dużo studentów.
4. Program „Dom za 1 euro” jest
 - a) dostępny tylko dla Europejczyków.
 - b) znany na całym świecie.
 - c) najbardziej popularny wśród Włochów.
5. Tradycyjny zakup nieruchomości
 - a) jest popularny wśród Polaków.
 - b) jest skomplikowany na południu Włoch.
 - c) ma więcej zalet niż program „Dom za 1 euro”.

Na podstawie: <https://wloskiedomy.pl/domy-za-1-euro-we-wloszech/>

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę posłuchać rozmowy z trenerem sportowym na temat aktywności fizycznych wiosną i zaznaczyć: TAK - gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE - gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
<i>Trener poleca szybsze lub wolniejsze bieganie każdemu.</i>			X
1.	Mężczyzna nie startuje w zawodach z powodu wieku.		
2.	W mieście jest dużo siłowni na świeżym powietrzu.		
3.	Przed marszem można zrezygnować z dodatkowych ćwiczeń mięśni.		
4.	Krótkie treningi nie dają dobrych rezultatów.		
5.	Mężczyzna poleca dobre jedzenie zamiast suplementów.		
6.	Według trenera powinno się ćwiczyć każdego dnia.		

Na podstawie: <https://trendyradio.pl/pl/audycje-gosc-dnia/1/krosno/22579/wiosna-to-dobry-czas-na-sport>

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

___ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstu na temat preferencji zakupowych Polaków i dopasować osoby (1-5) do ich opinii (A-E).

Uwaga! Jedna osoba może wypowiadać więcej niż jedną opinię.

Proszę zdecydować, kto:

- osoba 1

- osoba 2

- osoba 3

- osoba 4

- osoba 5

		O tym mówi:
PRZYKŁAD to entuzjastka nowych technologii.		[3]
A	kupuje naturalne produkty.	[]
B	zwraca uwagę na ceny produktów.	[] []
C	zwykle wybiera najnowsze modele.	[] []
D	poszukuje oryginalnych i wyjątkowych rzeczy.	[]

B1

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5
CZAS: 40 minut

Imię i nazwisko: _____

Po upływie 40 minut podpisane arkusze zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 40 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

___ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Szukasz dla siebie swetra lub spodni, ale chcesz też zaoszczędzić? Zapraszamy na wymianę używanych ubrań! Spotkamy się w najbliższą sobotę o 15:00 w klubie „Lamus”, wypijemy pyszną kawę, porozmawiamy, spędzimy miłe popołudnie. Wymiana odbywa się bez pieniędzy.

Na podstawie: <https://odracentrum.org/wymiana-ubran-w-odra-centrum-zerowaste/>

Z tego tekstu wynika, że

- a) nie poznasz innych uczestników akcji.
- b) **ubrań nie będzie można kupować.**
- c) przekazać można tylko nową odzież.

1.	Bilety na komunikację są drogie. Jednak lepiej je kupić niż denerwować się, że spotkamy kontrolera. W Gdańsku brak biletu na przejazd może nas kosztować nawet 300 złotych. Warto jednak pamiętać, że kwota będzie niższa, jeśli zapłacimy mandat od razu lub najpóźniej w ciągu 7 dni.
----	---

Na podstawie: <https://www.trojmiasto.pl/wiadomosci/Nawet-300-zl-za-jazde-bez-waznego-biletu-Trojmiasto-walczy-z-gapowiczami-n186608.html>

1. Z tego tekstu wynika, że w Gdańsku wysokość mandatu

- a) jest zawsze taka sama.
- b) zależy od terminu zapłaty.
- c) zależy od kontrolera.

2.	W ostatnim meczu polska tenisistka Iga Świątek w pięknym stylu pokonała swoją rywalkę i bez problemu awansowała do finału turnieju w Dubaju. Sukces był wyjątkowy także z innego powodu – Polka kontynuuje szczęśliwą serię zwycięstw, która trwa od października ubiegłego roku.
----	---

Na podstawie: <https://www.sport.pl/tenis/7,64987,30726107,13-0-imponujacy-dorobek-igi-swiatek.html>

2. Z tego tekstu wynika, że Iga Świątek

- a) nie przegrała meczu od zeszłego roku.
- b) wygrała turniej tenisa organizowany w Dubaju.
- c) zagrała ostatni raz w tym turnieju.

3.	Nowe badania na temat emocji oraz zdrowia psychicznego dzieci pokazują, że w najlepszej sytuacji są te bez rodzeństwa lub z tylko jednym bratem lub jedną siostrą. Specjaliści uważają też, że duża różnica wieku między rodzeństwem wpływa negatywnie na stan psychiczny najmłodszych.
----	---

Na podstawie: <https://www.mjakmama24.pl/aktualnosci/liczne-rodzenstwo-to-swietna-sprawa-naukowcy-ustalili-ze-niekoniecznie-aa-L3Jm-dgQV-xVe6.html>

3. Z tego tekstu wynika, że

- a) badanie dotyczyło tylko dzieci, które mają starsze rodzeństwo.
- b) wiek rodzeństwa nie jest ważny dla psychiki dziecka.
- c) na emocje dziecka dobrze wpływa fakt, że nie ma siostry lub brata.

4.	Już w najbliższych latach na terenie całej Europy ludzie odczują efekty zmiany klimatu. Skutki ocieplenia nie będą takie same we wszystkich regionach naszego kontynentu. W Polsce możemy spodziewać się między innymi rzadkich opadów deszczu oraz częstych upałów, dlatego trzeba liczyć się z wyższymi cenami żywności.
----	--

Na podstawie: <https://www.wwf.pl/srodowisko/klimat>

4. Z tego tekstu wynika, że

- a) w niektórych częściach Europy klimat się nie zmienia.
- b) w całej Europie będzie podobna pogoda.
- c) niedługo w Polsce jedzenie może być droższe.

5.	Podczas wakacji Park Legend odwiedzali głównie turyści indywidualni, a teraz coraz więcej wycieczek rezerwują szkoły. W tym niezwykłym muzeum dzięki technice komputerowej możemy dowiedzieć się więcej o wydarzeniach, które miały miejsce dawno temu.
----	---

Na podstawie: <https://turystyka.wp.pl/nowa-atrakcja-w-polsce-takiego-miejsca-jeszcze-nie-bylo-6943593016044256a>

5. Z tego tekstu wynika, że Park Legend

- a) wcześniej był atrakcją popularną tylko wśród uczniów.
- b) prezentuje przeszłość w nowoczesny sposób.
- c) można zwiedzić także przez internet.

II. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

___ / 6 p. (6 x 1 p.)

Jeśli chcesz zacząć żyć zdrowo, ale nie wiesz, jak to zrobić, dobrym rozwiązaniem będzie aplikacja *Yazio*. To program, który pomoże ci w trzech różnych sytuacjach: jeśli chcesz ważyć mniej, nie chcesz ważyć więcej lub pragniesz zbudować mięśnie. Aby móc z niego korzystać, trzeba się zarejestrować – wystarczy tylko wpisać adres e-mail.

Na początku wybieramy swój cel i wpisujemy dane: płeć, wzrost, wagę, datę urodzenia, a program automatycznie tworzy dla nas najlepszy plan żywieniowy. *Yazio* zadba również o to, byśmy pili codziennie odpowiednią ilość wody. Co więcej, program ma wyszukiwarkę żywności – po znalezieniu potrawy, na którą mamy ochotę, dodajemy ją do naszego menu na dany dzień. Nie zabrakło też możliwości oznaczenia posiłku jako ulubionego, dzięki czemu w przyszłości łatwiej będzie go odszukać. Warto dodać, że *Yazio* ma nawet skaner kodów kreskowych – wystarczy zrobić zdjęcie, a program pokaże nam podstawowe informacje o produkcie.

Yazio kontroluje również naszą aktywność fizyczną. Ćwiczenia dodajemy samodzielnie, ale możemy je wybrać z szerokiej bazy dostępnych aktywności: na przykład „bieganie” ma aż dziesięć opcji, które różnią się prędkością i intensywnością.

Aplikacja jest bardzo prosta w obsłudze, od razu wiadomo, jak jej używać. A wady? Możemy korzystać z darmowego konta, ale wtedy na ekranie widzimy różne reklamy i nie mamy dostępu do wszystkich funkcji.

Na podstawie: <https://www.programosy.pl/program,android-yazio.html>

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
Tekst dotyczy aplikacji dietetycznej.		X	
1.	<i>Yazio</i> pomaga utrzymać wagę i modelować sylwetkę.		
2.	Przy rejestracji należy podać kilka informacji o sobie.		
3.	Aplikacja proponuje ilość płynów, które mamy wypić każdego dnia.		
4.	Skaner kodów pomoże nam znaleźć najsmaczniejszy posiłek.		
5.	Program ma wbudowaną bogatą listę ćwiczeń sportowych.		
6.	Podczas rejestracji trzeba zapłacić za korzystanie z <i>Yazio</i> .		

III. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A–H).

___ / 7 p. (7 x 1 p.)

Mój nauczyciel jest robotem!

Roboty są coraz bardziej obecne w naszym życiu. Wykonują wiele czynności,

[**C**] **PRZYKŁAD**? Jaka czeka nas przyszłość?

Rozwój technologii może doprowadzić do powstania sztucznej inteligencji na takim poziomie, [_____]¹. To wcale nie jest niemożliwe!

Z takiego pracownika na pewno będą zadowoleni dyrektorzy szkół. Robot nigdy nie poprosi o urlop, [_____]². Uczniom również spodobają się mechaniczni nauczyciele, [_____]³ będą znali odpowiedź na każde ich pytanie. Żaden szkolny przedmiot nie będzie miał przed nimi tajemnic. Choć z drugiej strony cyfrowa pamięć posiada też wady: jeśli uczeń nie odda zadania domowego [_____]⁴, robot przypomni mu to nawet po wielu tygodniach. Nie zapomni też o żadnym sprawdzianie czy teście.

Najpoważniejszym problemem może być jednak to, że dziecko nie będzie miało obok siebie człowieka, [_____]⁵. Bez niej młody człowiek może stracić motywację do nauki. Nauczyciel-robot będzie znał dane osobowe wszystkich uczniów, [_____]⁶. A to ważny element pracy z młodzieżą.

Pomysł wykorzystania robotów w szkole ma wiele zalet [_____]⁷. Jednak dziś nic nie zastąpi dziecku kontaktu z prawdziwymi ludźmi.

Na podstawie: <https://www.edunews.pl/badania-i-debaty/przyszlosc-edukacji/2788-androidowy-nauczyciel-eksperyment-myslowy>

A	ale nie będzie rozumiał ich uczuć
B	żeby trochę odpocząć czy spędzić czas z rodziną
C	PRZYKŁAD <i>ale czy we wszystkim mogą zastąpić człowieka</i>
D	czy kolejny raz spóźni się na lekcję
E	którzy dzięki specjalnemu programowi
F	który nawiąże z nim emocjonalną relację
G	i może już za kilka lat będzie faktem
H	że pozwoli zastąpić nauczycieli robotami

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

___/ 7 p. (7 x 1 p.)

8 pytań z rozmowy o pracę

I		II	
PRZYKŁAD Co wiesz o naszej firmie?		A	Mój ostatni kierownik był naprawdę świetnym specjalistą w swojej dziedzinie, ale czasem mieliśmy różne opinie na ten sam temat – zawsze jednak umieliśmy się porozumieć.
1.	Dlaczego powinniśmy cię zatrudnić?	B	<i>Fabryka istnieje na rynku od 15 lat i jest liderem wśród producentów mebli w Polsce, a jej produkty są cenione przez klientów za jakość i nowoczesny wygląd.</i>
2.	Jak układała się współpraca z innymi szefami?	C	Mimo że najbardziej lubię wykonywać zadania samodzielnie, to cenię ludzi, którzy są kreatywni i mają swoje zdanie.
3.	Gdzie widzisz siebie za pięć lat?	D	Zauważyłem, że kiedy się stresuję, to gorzej wykonuję swoje obowiązki i mam problem z koncentracją. Dlatego w pracy staram się unikać konfliktów, a projekty realizować na czas.
4.	Z jakiego powodu chcesz zmienić pracę?	E	W ciągu ostatniego roku współpracowałem z ważnymi klientami i zrealizowałem kilka dużych projektów – dzięki temu moja firma otrzymała prestiżową nagrodę.
5.	Co uważasz za swój największy zawodowy sukces?	F	Zawsze chciałem być ekspertem w swojej dziedzinie. Mam zamiar dowiedzieć się, jak kierować zespołem, ponieważ marzę o stanowisku menadżera.
6.	Jakie są twoje słabe strony?	G	Jestem bardzo sumienny i szybko się uczę. Koledzy z pracy uważają, że moje największe zalety to odpowiedzialność i łatwość w nawiązywaniu kontaktów. Na pewno będę dobrym pracownikiem.
7.	Z kim lubisz pracować?	H	Moje obecne miejsce pracy nie oferuje już możliwości awansu. Ponadto chciałbym pracować w firmie, która korzysta z najnowszych technologii.

Na podstawie: <https://al.edu.pl/biuro-karier/student-absolwent/twoja-kariera/20-pytania-na-rozmowie-kwalifikacyjnej>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
B							

V. Proszę – zgodnie z przykładem – podkreślić najlepszą spośród możliwości podanych w nawiasach.

___ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Czas wolny

Co można robić w wolnym czasie? Odpowiedzi na to pytanie mogą być naprawdę **(duże, inne, różne)^{PRZYKŁAD}**, jednak trzeba przyznać, że chyba najczęściej (wybieramy, wymyślamy, rozkładamy)¹ kanapę i telewizor. Są też osoby, które codziennie przez długie godziny (oglądają, analizują, przeglądają)² internet bez konkretnego celu.

Zdecydowanie zbyt mało czasu spędzamy na (czystym, świeżym, dobrym)³ powietrzu. Często też (zapominamy, pamiętamy, przypominamy)⁴ o ruchu, nie uprawiamy żadnego sportu, a przecież każdy wie, że codzienny trening może nam dać dużo (kondycji, aktywności, energii)⁵ do działania. Każdy wysiłek fizyczny pozytywnie (robi, wpływa, pomaga)⁶ na nasze zdrowie.

Czas po pracy to także doskonała okazja do (poznania, spotkania, mówienia)⁷ ze znajomymi. Chwile z przyjaciółmi można spędzać na wiele (sposobów, pomysłów, okazji)⁸, na przykład pójść do kina, restauracji lub do klubu.

Warto też (wszystkiego, całego, każdego)⁹ dnia znaleźć moment tylko dla siebie – wziąć długą gorącą kąpiel, posłuchać muzyki. Najważniejsze jednak, żebyśmy robili to, co po prostu (daje, otrzymuje, czuje)¹⁰ radość i satysfakcję.

Na podstawie: <https://poradnikpracownika.pl/-czas-wolny-jak-go-nie-zmarnowac-i-efektywnie-wykorzystac>

B1

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8

CZAS: 45 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 45 minut podpisane arkusze zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 45 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

___ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Drogi Tato! Twoja rola w pierwszych miesiącach życia (dziecku, dzieckiem, dziecka)^{PRZYKŁAD} jest niezwykle (ważną, ważną, ważnej)^{PRZYKŁAD}, ale może też bardzo (cię, ciebie, ci)^{PRZYKŁAD} zmęczyć.

Gdy w nocy dziecko płacze i jest (głodny, głodnym, głodne)¹, zwykle zajmujesz się (nią, nim, go)² wspólnie z partnerką. Rano czujesz się senny, a przecież musisz iść do (prace, pracy, pracą)³ i spędzić tam wiele (godzinie, godziny, godzin)⁴. Mimo zmęczenia po (powrocie, powrotem, powrotu)⁵ do domu starasz się wyjść na (spacerze, spacer, spaceru)⁶ z maluchem. Chwila spokoju to najlepszy prezent, jaki możesz dać swojej (ukochaną, ukochana, ukochanej)⁷. Kiedy wracasz, rozmawiasz z (niej, nią, jej)⁸ – słuchasz uważnie i opowiadasz, co słysząc w (twojej, twojego, twoim)⁹ świecie. Razem jesteście (silni, silnymi, silny)¹⁰ i na pewno dacie radę!

II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (wskaźniki zespolenia). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

___ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

które **czy** niż więc jeśli lub a

Gdzie lepiej mieszkać: w mieście **czy**^{PRZYKŁAD} na wsi?

To jest pytanie,¹ często słyszymy w modnych dziś dyskusjach o stylu życia.

Można wymienić wiele zalet² także wad mieszkania w każdym z tych miejsc.³ ktoś lubi spokojny tryb życia, kontakt z naturą, powinien wybrać wieś. Ktoś, kto woli szybki styl życia, chciałby po pracy pójść na koncert⁴ na mecz, niech zamieszka w mieście. W miastach jest też dużo lepszy⁵ na wsi dostęp do opieki zdrowotnej.

Na podstawie: <https://tuwartomieszkac.pl/miasto-czy-wies-gdzie-lepiej-mieszkac/>

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

___ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Kiedy byłam (**małą, mniejszą, najmniejszą**)^{PRZYKŁAD} dziewczynką, (**najbardziej, bardziej, bardzo**)^{PRZYKŁAD} niż zup nie lubiłam jeść niektórych dań z warzyw. Uważałam wtedy, że (gorszym, najgorzej, najgorszym)¹ warzywem na świecie jest marchewka, zwłaszcza gotowana. Każde inne warzywo wydawało mi się (smaczniejsze, najsmaczniejszym, smaczniej)² od niej. Moje gusty kulinarne ogromnie się zmieniły, gdy dorosłam i (uważne, uważnie, najuważniej)³ obejrzałam programy kulinarne Roberta Makłowicza. Ten kucharz i podróżnik pokazał mi, że każdy produkt można podać tak, by podkreślić jego (wyjątkowo, wyjątkowy, bardziej wyjątkowo)⁴ smak. Dzięki tym programom wiele dowiedziałam się o warzywach i teraz gotuję je dużo (chętniej, chętnie, najchętniej)⁵. Można powiedzieć, że stałam się mistrzynią w przygotowywaniu potraw z warzyw.

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (czas teraźniejszy i przeszły).

___ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Mam na imię Magda i od dawna **marzyłam** (**marzyć**)^{PRZYKŁAD} o podróżowaniu, ale dopiero dziś **mogę** (**móc**)^{PRZYKŁAD} spełnić to marzenie. Nareszcie moja córka i ja¹ (jechać)¹ na wymarzoną wyprawę rowerową przez Europę.² (my – Zorganizować)² ją zupełnie same! Dawniej, bez internetu,³ (być)³ to bardzo trudne zadanie. Wiele lat temu⁴ (ja – widzieć)⁴, ile czasu moi rodzice⁵ (planować)⁵ takie wyjazdy. Teraz ja i córka⁶ (siadać)⁶ przed komputerem i po prostu⁷ (znajdować)⁷ propozycje wycieczek, które w poprzednich latach⁸ (opublikować)⁸ na blogach inni podróżnicy. Następnie⁹ (ja – musieć)⁹ wpisać te dane w telefonie w aplikacji, która¹⁰ (obliczać)¹⁰ długość trasy i czas przejazdu. Dobrze, że teraz to jest takie łatwe.

V. Proszę – zgodnie z przykładem – zapytać o podkreśloną część zdania.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

PRZYKŁAD

Adam uczy się grać na gitarze od pół roku.

– Od kiedy Adam uczy się grać na gitarze?

– Od pół roku.

1. Córka wysłała swojej matce życzenia urodzinowe.

- córka wysłała życzenia urodzinowe?

- Swojej matce.

2. Marta pięknie udekorowała swoje mieszkanie.

- Marta udekorowała swoje mieszkanie?

- Pięknie.

3. Rano poszłam do przedszkola po siostrę.

- poszłaś rano do przedszkola?

- Po siostrę.

4. Dyrektor pije kawę tylko w tym kubku.

- kubku dyrektor pije kawę?

- W tym.

5. Wojciech przez 5 lat kierował firmą.

- Wojciech kierował przez 5 lat?

- Firmą.

VI. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazu w nawiasie i przekształcić zdanie tak, by miało ten sam sens.

___ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Michał bardzo chciał pojechać na egzotyczne wakacje.

(marzył)

Michał marzył o egzotycznych wakacjach.

1. Magda dopiero wczoraj dowiedziała się o nowym terminie egzaminu.

(poznała)

.....

2. Ile lat ma ich córka?

(wieku)

.....

3. Mała dziewczynka przyglądała się kolorowemu zegarowi.

(patrzyła)

.....

4. Sąsiad sprzedał mi używany samochód.

(Kupiłem)

.....

5. Zimą brakuje nam słońca.

(tęsknimy)

.....

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (aspekt i tryby).

___ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Anna: Czy pamiętasz, że rodzice za dwa miesiące obchodzą 50. rocznicę ślubu? (**Chciałabym, chciałyby, chciałbyś**)^{PRZYKŁAD} zorganizować im uroczyste przyjęcie z tej okazji. (**Pomóżmy, Pomóż, Pomagaj**)^{PRZYKŁAD} mi, proszę.

Bartosz: Dobrze, jak (miałbym, mielibyśmy, miałabyś)¹ ci pomóc?

Anna: Trochę o tym myślałam. Może (przygotowywalibyśmy, przygotowałbyś, przygotowałbym)² zaproszenia dla gości?

Bartosz: Nie (zażartujmy, żartuj, żartowałabym)³! Przecież wiesz, że nie jestem w tym dobry. Nigdy nie lubiłem prac plastycznych. (Zamówmy, Zamawiajmy, Zamawiaj)⁴ zaproszenia w jakiejś firmie graficznej. Taka usługa nie jest droga.

Anna: To może chociaż zrobisz listę gości?

Bartosz: Lepiej (róbmy, zróbmy, zróbcie)⁵ ją razem. Ty dobrze znasz naszą dalszą rodzinę i przyjaciół rodziców.

Anna: Wiesz, (wolałbyś, wolałyby, wolałabym)⁶ się tym nie zajmować. Będę miała na głowie menu, a potem zakupy i gotowanie.

Bartosz: Jadłospis (mogłabym, mogłybyśmy, moglibyśmy)⁷ przygotować z moją Basią. Jestem też pewien, że w pracach kuchennych chętnie (wzięłyby, wzięliby, brałaby)⁸ udział moje córki. Lubią pomagać w gotowaniu.

Anna: A co z prezentem?

Bartosz: Niech twój mąż (poradzi, radziłby, poradziłby)⁹ nam, co kupić. On ma zawsze dobre pomysły.

Anna: No dobrze, ale w takim razie ty i Basia (zajmujcie się, zajęłybyście się, zajmijcie się)¹⁰ też kwiatami.

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (przyimki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

_____ / 2,5 (5 x 0,5 p.)

z przez ~~dla~~ ze w na koło

Pewnego letniego popołudnia Janek postanowił zorganizować nad jeziorem piknik **dla**^{PRZYKŁAD} przyjaciół.¹ dużego drzewa rozłożył kolorowe koce. Jego koledzy przynieśli² sobą smaczne przekąski³ dużym koszu. Niestety, Janek⁴ pół godziny nie mógł rozpalić grilla. Na szczęście⁵ pomocą przyszła mu koleżanka Ewa, która okazała się specjalistką od grillowania.

B1

PISANIE

CZAS: 75 minut

Po upływie 75 minut podpisane arkusze zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 30 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|--|-----------|
| • Wykonanie zadania (treść, forma, objętość) | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 10 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 10 p. |

RAZEM: maksymalnie 30 p.

PISANIE**Jeden zestaw, 75 minut****Liczba punktów: 30**

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

Zestaw I

a.	Wyjechała Pani / Wyjechał Pan za granicę na kurs językowy. Proszę napisać pozdrowienia do profesora, który uczył Panią/Pana języka polskiego. Pozdrowienia wyśle Pani/Pan pocztą tradycyjną.	30 słów
b.	Chce Pani/Pan zrobić remont pokoju dla dziecka / pokoju do pracy. Proszę napisać e-mail do biura architektonicznego z prośbą o przygotowanie projektu i opisać, jak ma wyglądać ten pokój po remoncie.	170 słów

Zestaw II

a.	Chce Pani/Pan sprzedać rower swojego dziecka. Proszę napisać ogłoszenie, które opublikuje Pani/Pan na stronie internetowej „Kupno i Sprzedaż”.	40 słów
b.	Wróciła Pani / Wrócił Pan z wakacji. Proszę napisać e-mail do kuzynki z Polski, w którym opisz Pani/Pan, gdzie Pani była / Pan był i jak Pani spędzała / Pan spędzał czas.	160 słów

Zestaw III

a.	Proszę zaprosić polskich znajomych na imprezę, którą Pani/Pan organizuje w następny weekend w swoim nowym mieszkaniu.	40 słów
b.	Szkoła języka polskiego, do której chodzi Pani/Pan na zajęcia, ogłosiła konkurs na najlepszy esej z okazji Dnia Rodziny. Proszę napisać esej (wypracowanie szkolne) pt. „Rodzice to najlepsi nauczyciele”.	160 słów

ZESTAW NR: IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
RAZEM		____ / 15 p.		____ / 15 p.		____ / 30 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach)		
liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....