

POZIOM B1
TRANSKRYPCJE I KLUCZ DO ZADAŃ
luty 2024

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU
Transkrypcje

TRANSKRYPCJA I

Przykład: Świetnie pasuje ci ta skórzana kurtka. (K)

1. Z przykrością, ale muszę ci odmówić. (M)
2. Czy wie pan, jak dojść do urzędu miasta? (K)
3. Pociąg do Wrocławia jest opóźniony 15 minut. (M)
4. Jak mogłeś jej to wszystko powiedzieć! (K)
5. Podczas wykładu obowiązuje zakaz używania telefonów. (M)
6. Chciałabym skrócić tę spódnicę o 6 cm. (K)
7. Synku, odrobiłeś już zadanie domowe? (M)
8. Pakiet dodatkowych minut jest w cenie abonamentu. (K)
9. Poszedłbyś wreszcie z psem na spacer! (M)
10. Bagaż podręczny należy umieścić pod siedzeniem. (K)
11. Niesamowita historia! Co było potem? (M)
12. Proszę brać leki przeciwgorączkowe i odpoczywać. (K)
13. Czy mają państwo w ofercie dania warzywne? (M)
14. Na kurs zapraszamy wszystkie osoby pełnoletnie. (K)

TRANSKRYPCJA II

Przykład: – Masz ochotę pójść na jakieś przedstawienie? (K)
– Może innym razem. (M)

1. – Czy problem jest poważny? (K)
– To płyta główna. Powinna pani zostawić komputer w serwisie. (M)
2. – Co myślisz o tym nowym sklepie ze zdrową żywnością? (M)
– Nie polecam ci. Tam jest bardzo drogo. (K)
3. – O nie, znowu wszystkie miejsca parkingowe przed sklepem są zajęte. (K)
– Mówiłem ci, że trzeba wychodzić wcześniej z domu. (M)
4. – Czy autobus do centrum już odjechał? (K)
– Tak, 5 minut temu. (M)
5. – Co kupiłaś Basi na imieniny? (M)
– Nie mogę powiedzieć, to niespodzianka. (K)

6. – Czy wszystko panu smakowało? (M)
– Tak, ale zupa mogłaby być trochę cieplejsza. (M)

TRANSKRYPCJA III

M: Proszę powiedzieć, czym zajmuje się firma Wtórpol.

K: **Dajemy drugie życie ubraniom.** Zbieramy odzież używaną do charakterystycznych, kremowych pojemników naszych lub Polskiego Czerwonego Krzyża. Dodatkowo prowadzimy akcje edukacyjne w szkołach.

M: W jaki sposób odzież używana znajduje się w waszej firmie?

K: Najpierw ubrania trafiają do kontenerów, które **znajdują się w każdej mniejszej lub większej miejscowości.** Potem jest sortowanie, czyli dzielenie. **Wtórpol to jedna z największych sortowni** w Europie. Ale co ważne, nasza **firma sortuje jedynie polską odzież.**

M: Co się potem dzieje z ubraniami?

K: **Te najwyższej jakości – czyste i niezniszczone – trafiają do sklepów z odzieżą używaną w różnych miastach Polski.** Odzież, która nie nadaje się do noszenia, trafia do schronisk dla zwierząt.

M: Wspominała pani o akcjach edukacyjnych dla szkół. Proszę coś więcej powiedzieć.

K: Tak, zgadza się. Jedna z nich nazywa się „Zrób porządek w szafie”. Uczniowie przez określony czas zbierają niepotrzebne ubrania. **Przygotowują również prezentacje i zdobywają wiedzę na temat recyklingu.**

M: Co dodatkowo uczniowie mogą zrobić z ubraniami, których już nie potrzebują?

K: Mogą je sprzedać na przeznaczonych do tego platformach lub **oddać osobom, których nie stać na nowe rzeczy.** Najgorsze, co można zrobić, to wrzucić ubrania do kosza na odpady zmieszane.

Na podstawie: <https://casbeg.com/pl/blog/nietypowe-branze-wtorpol/>

TRANSKRYPCJA IV

Dziennikarka: Po co nam ta nowa aplikacja?

Programista: Żeby sprawdzić, czy sok lub wędlina, które kupujemy, wyprodukowano w Polsce. Dzięki aplikacji Pola możemy zrobić to sami, wystarczy zeskanować kod kreskowy.

Dz: **Jak działa aplikacja?**

P: **To bardzo proste.** Bierzemy na przykład jogurt, uruchamiamy aplikację w naszym smartfonie i skanujemy kod kreskowy. **Po chwili możemy sprawdzić, czy producent jest z Polski** lub czy płaci tu podatki.

Dz: Jak oceniacie produkty?

P: **Jest pięć kryteriów.** Najwięcej punktów jest za wielkość polskiego kapitału, produkcję na terenie naszego kraju i prowadzenie tutaj badań naukowych. Najmniej za rejestrację firmy w Polsce.

Dz: Ile to kosztuje?

P: **Aplikacja jest całkowicie bezpłatna, zarówno dla firm, jak i dla użytkowników.**

Dz: Tylko z aplikacją możemy sprawdzić, czy kupujemy polskie produkty?

P: Nie, na przykład jedna z sieci sklepów drukuje takie informacje na paragonie – podaje na nim sumę, jaką ze sprzedaży otrzymają polscy producenci. Poza tym pomocny może być sam kod kreskowy. Trzy pierwsze liczby kodu: 590 oznaczają, że firma zarejestrowała się w Polsce, ale uwaga – nie ma gwarancji, że tutaj wyprodukowała produkt.

Na podstawie: <https://jedylnka.polskieradio.pl/artyku/2671258,Kod-590-aplikacja-Pola-Jak-%C5%9Bwiadomie-kupowa%C4%87-polskie-produkty>

TRANSKRYPCJA V

Osoba 1 (M)

Raz w tygodniu w konkretny dzień mogę odwiedzić wybrane muzeum lub galerię i **nie płacić za bilet**. A raz w roku podczas nocy muzeów niemal wszystkie instytucje kultury w Polsce otwierają swoje drzwi dla zwiedzających. Wtedy **razem z moją rodziną oglądam ciekawe wystawy**.

Osoba 2 (M)

Lubię oglądać filmy, ale nie w multipleksach. Wolę małe sale kinowe, dlatego wybieram kameralne festiwale, podczas których prezentowane są filmy z określonego gatunku lub z określonego kraju. **Jeżdżę też na festiwale filmowe za granicę** między innymi do Cannes i do Berlina, skąd przywożę niezapomniane wrażenia!

Osoba 3 (K)

Uwielbiam kino. Jestem na bieżąco z każdym nowym tytułem, ponieważ często chodzę na pokazy premierowe. Jeśli dowiem się, że coś nowego wchodzi na ekrany, to od razu **kupuję bilety dla siebie i przyjaciółki**.

Osoba 4 (K)

Lubię muzykę klasyczną i często jej słucham. Chciałabym chodzić do filharmonii lub opery, ale ceny biletów są za wysokie. Na szczęście w parku, gdzie spaceruję, **mogę latem bezpłatnie słuchać muzyki Chopina na żywo**.

Osoba 5 (K)

Często **uczestniczę w spotkaniach autorskich**, które są organizowane przez biblioteki lub domy kultury w moim mieście. Ponadto szukam imprez dla fanów literatury. Targi książki w dużych miastach w Polsce przyciągają wielu miłośników książek, którzy mogą spotkać tam ulubionych autorów.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Klucz do zadań

Zadanie I

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
b	b	a	c	b	c	a	c	a	a	c	b	c	a

Zadanie II

1	2	3	4	5	6
a	b	c	c	b	a

Zadanie III

1.	2.	3.	4.	5.
c	b	b	b	c

Zadanie IV

	TAK	NIE
1.		X
2.	X	
3.		X
4.	X	
5.	X	
6.		X

Zadanie V

A*	B	C*	D
1, 4	5	1, 3	2

*kolejność odpowiedzi dowolna

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH
Klucz do zadań

Zadanie I

1.	2.	3.	4.	5.
b	a	c	b	c

Zadanie II

	TAK	NIE
1.		X
2.		X
3.	X	
4.	X	
5.	X	
6.	X	

Zadanie III

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
E	A	H	B	G	D	F

Zadanie IV

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
D	H	A	G	C	F	E

Zadanie V

1.	reżyserem	6.	Temat
2.	wyjechał	7.	kłóćą się
3.	dużo	8.	fanami
4.	szybko	9.	popularność
5.	wykorzystał	10.	regularnie

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA
Klucz do zadań

Zadanie I

1.	malarskiej	6.	fascynujących
2.	typowym	7.	tej
3.	jego	8.	ojcu
4.	aktorzy	9.	im
5.	kadrem	10.	wsi

Zadanie II

1.	a
2.	lecz
3.	który
4.	jeśli
5.	lub

Wyraz zbędny: dlaczego

Zadanie III

1.	najtrudniejsza
2.	rzadziej
3.	szybciej
4.	więcej
5.	popularnym

Zadanie IV

1.	zastanawiają się	6.	będziecie mogli
2.	proszą	7.	zmotywuje
3.	kupują	8.	zapewni
4.	chce	9.	będzie musiał
5.	tłumaczę	10.	przyjdziecie

Zadanie V

1.	Czym...?
2.	Na kogo...?
3.	Który...?
4.	Z czego...?
5.	Kiedy...?

Zadanie VI

1.	Mateusz z zainteresowaniem patrzył na kolorowe wystawy sklepów.	dodanie przyimka (0,25) + 2 transformacje (2 x 0,25) + brak transformacji (0,25)
2.	Proszę ustawić ławki pod tamtą żółtą ścianą.	1 transformacja „ścianą” 0,5 p. + 2 transformacje (2 x 0,25)
3.	<u>Uczniowie</u> z mojej klasy nie boją się <u>egzaminu pisemnego</u> .	1 transformacja „uczniowie” 0,5 p. + 2 transformacje (2 x 0,25)
4.	Kto napisał <u>to opowiadanie</u> ?	2 transformacje (2 x 0,5)
5.	Mój syn <u>pracuje</u> jako <u>starszy programista</u> .	dodanie czasownika 0,5 p. + 2 transformacje (2 x 0,25)

Należy uznać wszystkie inne poprawne rozwiązania zgodne z poleceniem.

Zadanie VII

1.	zapytaj	6.	tęskniłbym
2.	chciałaby	7.	spędzilibyśmy
3.	przydały	8.	pojedźmy
4.	przeprowadziłbyś	9.	da
5.	żartuj	10.	Porozmawiaj

Zadanie VIII

1.	wokół
2.	z
3.	na
4.	w
5.	na

Wyraz zbędny: bez

