

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

POZIOM ŚREDNI OGÓLNY

B2

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu	_____ / 40 p. - _____ %
Rozumienie tekstów pisanych	_____ / 40 p. - _____ %
Poprawność gramatyczna	_____ / 40 p. - _____ %
Pisanie	_____ / 40 p. - _____ %
Mówienie	_____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B2

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: do 40 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po zakończonym module podpisane arkusze zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 40 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

5 zadań

Liczba punktów: 40

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać kolejnych nagrań i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Proszę wysłuchać informacji o Amy Bauernschmidt i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Ten fragment mówi o

- a) *trudnościach kobiet służących w marynarce wojennej.*
- b) **kobiecie, która obejmie stanowisko pilota lotniskowca.**
- c) *przewidywaniach dotyczących sukcesów kobiet w wojsku.*

Amy Bauernschmidt

- a) **jest związana z marynarką wojenną od lat 90.**
- b) *wspólnie z innymi kobietami przeciera szlaki w marynarce wojennej.*
- c) *zajmuje się historią marynarki wojennej w Stanach Zjednoczonych.*

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=8g1AzxMhw1Y>

1. Proszę posłuchać rozmowy i zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi.

Rozmowa dotyczy

- a) wyjścia w góry.
- b) wyjazdu na narty.
- c) podróży służbowej.

Marta nie skorzysta z propozycji

- a) z powodu niedawnego uszkodzenia kolana.
- b) ze względu na złą pogodę.
- c) ponieważ ma inne zobowiązania.

2. Proszę wysłuchać fragmentu rozmowy i zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi.

Rozmowa dotyczy

- a) sytuacji rodzinnej mężczyzny.
- b) problemów zdrowotnych Darka.
- c) planów zawodowych rozmówcy.

Po usłyszeniu serii zaleceń na przyszłość Darek

- a) miał problem z przyjęciem ich do wiadomości.
- b) zaczął się zastanawiać nad rzuceniem pracy.
- c) odkrył, że brakuje mu miejsca, w którym mógłby odpocząć.

Na podstawie: https://www.youtube.com/watch?v=HF324n_z4no

3. Proszę wysłuchać fragmentu audycji i zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi.

Tematem audycji są

- a) rozmaite propozycje spędzania wolnego czasu z nastoletnimi dziećmi.
- b) przekąski towarzyszące różnym formom wypoczynku nastolatków.
- c) preferencje nastolatków odnośnie do osób, z którymi spędzają czas.

Kobieta uważa, że zachowanie nastoletnich córek jej rozmówczyni świadczy o tym, że

- a) właśnie wkroczyły w kolejny naturalny etap rozwoju.
- b) rodzice nie zapewнили im wystarczającego poczucia bliskości.
- c) doświadczają pewnych problemów rozwojowych.

Na podstawie: https://www.youtube.com/watch?v=b_jmeIYtVYU

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 10 p. (10 x 1 p.)

Proszę wysłuchać audycji na temat kariery Mariusza Świtalskiego i zaznaczyć: **TAK** – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; **NIE** – gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
PRZYKŁAD Pierwsza działalność biznesowa Świtalskiego była związana z jego wykształceniem.			X
1.	Mariusz Świtalski należy do grona najzamożniejszych Polaków.		
2.	Znajomości zawarte w domu dziecka pomogły Świtalskiemu przy stawianiu pierwszych kroków w biznesie.		
3.	Przedsiębiorca zawsze cieszył się nienaganną opinią.		
4.	Firma Świtalskiego stopniowo poszerzała zakres swojej działalności.		
5.	Świtalski został oskarżony o nieprawidłowości finansowe.		
6.	Po sprzedaży firmy Eurocash biznesmen postanowił odpuścić od działalności gospodarczej.		
7.	Logo sieci <i>Biedronka</i> zachowało swój pierwotny wygląd.		
8.	Świtalski wyspecjalizował się w tworzeniu firm i przekazywaniu ich w inne ręce.		
9.	Pierwowzoru sieci sklepów <i>Żabka</i> należy szukać w Stanach Zjednoczonych.		
10.	Obecnie Świtalski zaprzestał jakiegokolwiek działalności biznesowej.		

Na podstawie: https://www.youtube.com/watch?v=I_cyknLFwSI&t=10s

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać informacji na temat czterech wybranych atrakcji turystycznych i zdecydować, których miejsc (A–D) dotyczą podane poniżej opisy. Uwaga! Jeden opis może dotyczyć więcej niż jednego miejsca.

A. Devils Tower

B. Grand Prismatic Spring

C. Uluru

D. Hang Son Doong

PRZYKŁAD	
<i>Jest pozostałością po wybuchu wulkanu.</i>	[<u> A </u>]
1. Władze krajowe celowo utrudniają zdobycie tego miejsca.	[]
2. Zdobycie tego miejsca może kosztować życie.	[] []
3. Przekonania co do charakteru tego miejsca były błędne.	[]
4. Atrakcja zachwyca różnorodnością i zmiennością kolorów.	[] []
5. Obiekt znajduje się na terenach przygranicznych.	[]
6. Zdobycie tego miejsca wymagało stworzenia specjalnej konstrukcji.	[]

Na podstawie: https://www.youtube.com/watch?v=2JlqC9SnU5Y&list=UULP8IAR2gn8UoYhr25ETiW_mg&index=62

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstu na temat wydarzenia popularyzującego naukę i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Zapowiadane wydarzenie wzbudzi ciekawość u osób lubiących

- a) nauki ścisłe
- b) nauki medyczne.
- c) nauki humanistyczne.

1. Noc Politechniki odbędzie się
 - a) w tym roku już po raz siedemnasty.
 - b) na terenie jednej z wrocławskich uczelni.
 - c) w jednym z warsztatów należących do Politechniki.
2. Podczas tego wydarzenia będzie okazja do
 - a) poznania liczby atomów w ludzkim ciele.
 - b) skonstruowania modelu kosmosu.
 - c) wysłuchania prelekcji o poszukiwaniu życia w kosmosie.
3. W wydarzeniu mogą wziąć udział
 - a) wszyscy chętni.
 - b) tylko dzieci.
 - c) tylko dorośli.
4. Koło fortuny to atrakcja, która
 - a) będzie miała miejsce w plenerze.
 - b) wzbudziła zainteresowanie w poprzedniej edycji.
 - c) została wprowadzona w tegorocznej edycji.
5. Pokazy filmowe
 - a) przybliżą naukowe tematy w interesujący sposób.
 - b) zostały odwołane z uwagi na remont sali.
 - c) adresowane są tylko do naukowców.
6. Na wszystkie wydarzenia
 - a) można przyjść po wcześniejszym zakupie wejściówek.
 - b) warto uprzednio się zarejestrować.
 - c) jest wciąż bardzo dużo miejsc.
7. Organizatorzy serdecznie zachęcają do udziału w wykładach,
 - a) zanim zostaną wyprzedane ostatnie bilety.
 - b) przypominając o możliwości skorzystania z poczęstunku.
 - c) podkreślając ich bogatą ofertę.
8. Noc Politechniki
 - a) inspirowane zachodnimi wzorcami.
 - b) w tym roku ugości Isaaka Asimova.
 - c) jest prezentacją pasji studentów fizyki, chemii i matematyki.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=NrGWvZSK5As>

POZIOM B2

luty 2024

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 8 p.

Proszę wysłuchać informacji na temat sytuacji, do której doszło na skutek działania bobrów i odpowiedzieć na pytania.

PRZYKŁAD

Do czego doprowadziły działania bobrów?

Do zamknięcia drogi.

1. W jaki sposób zorientowano się, że bobry zniszczyły drogę?

..... (1 p.)

2. Co odkrył nadzór budowlany pod powierzchnią jezdni?

..... (1 p.)

3. Jak inspektor nadzoru budowlanego zareagował na odkrycie?

..... (1 p.)

4. Dlaczego uszkodzona droga była tak ważna dla okolicznych mieszkańców?

..... (1 p.)

5. Jaki jest stosunek okolicznych mieszkańców do bobrów?

..... (1 p.)

6. Kogo lub co wini mężczyzna za niszczycielską działalność bobrów?

..... (1 p.)

7. Na czym polegają ryzykowne działania mieszkańców?

..... (1 p.)

8. Dlaczego przed naprawą drogi trzeba będzie wystąpić o specjalne zezwolenia?

..... (1 p.)

Na podstawie: https://www.youtube.com/watch?v=npEc_xCDy4g

B2

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane arkusze zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 40 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 60 minut

Liczba punktów: 40

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

U osób zakochanych wykonywano rezonans magnetyczny mózgu. Badania pokazały, że w okresie zakochania kora czołowa jest wyłączona. Stąd może powieźdzenie, że miłość jest ślepa i nie zauważamy negatywnych cech u osoby, w której jesteśmy zakochani.

Na podstawie: <https://natemat.pl/zdrowie/468803,stan-zakochania-ma-medyczne-uzasadnienie-skad-biora-sie-motyle-w-brzuchu>

Z tekstu dowiadujemy się, że

- a) mózg osób zakochanych wyjątkowo intensywnie przetwarza informacje.
- b) wyłączenie kory czołowej ma wpływ na poprawę samopoczucia.
- c) **powieźdzenie, że „miłość jest ślepa” ma medyczne uzasadnienie.**

1.

Przedepy to ścieżki wydeptane przez mieszkańców, którzy skracają sobie drogę w dogodnych dla siebie miejscach. W rezultacie tego powstają klepiska, a te nie wyglądają schludnie, dlatego mieszkańcy Ursynowa zaproponowali położenie płyt chodnikowych w najpopularniejszych miejscach. Na tym miała polegać akcja „Stop przedptom”. Zamiast tego władze dzielnicy postawiły jednak płotki i posadziły w tych miejscach trawę.

Na podstawie: <https://radiokolor.pl/wiadomosci/n/5290/zaorali-przedepy-na-ursynowie-nie-tak-mialo-to-wygladaczawodu>

1. Z tekstu dowiadujemy się, że

- a) mieszkańcy Ursynowa prosili władze o zastąpienie płyt chodnikowych zielenią.
- b) na Ursynowie mieszkańcy będą zmuszeni wybierać dłuższą drogę do celu.
- c) władze Ursynowa spełniły postulaty zgłaszane przez mieszkańców dzielnicy.

2.

Zgodnie z nowymi zasadami realizacji recept pacjent może jednorazowo otrzymać w aptece dawkę leku maksymalnie na 120 dni. Kolejną partię leku będzie mógł wykupić dopiero po 90 dniach od wydania poprzedniej. Resort zdrowia zapowiada, że od 1 marca wyliczeń z tym związanych dokonywać ma system informatyczny, co powinno odciążyć farmaceutów.

Na podstawie: <https://cowzdrowiu.pl/aktualnosci/post/nowe-zasady-realizacji-recept-mz-wyjasnia-jak-wydawac-leki>

2. Z tekstu dowiadujemy się, że w wyniku planowanych zmian

- a) pacjent będzie mógł wykupić leki starczające najwyżej na 90-dniową kurację.
- b) chory nie zrealizuje za jednym razem recepty na leki do przyjmowania powyżej 120 dni.
- c) po 1 marca pracownikom aptek przybędzie obowiązków związanych z receptami.

3. Co roku Polacy wydają na znicze nawet 700 000 złotych. Kwota ta wzrosła w minionym roku o ok. 38% z powodu inflacji. Urząd Miasta Poznania przy cmentarzach ustawił *zniczodzielnię* - regał zachęcający do korzystania z używanych zniczy. Zamiast kupować nowe lampki, które każdego roku lądują w koszu, można zabrać z półki używaną lub zostawić tam zbędną

Na podstawie: <https://zielona.interia.pl/eko-niezbednik/news-symbol-pamieci-o-niezyjacych-i-kolejny-problem-dla-srodowisk,nId,6374093>

3. Z tekstu dowiadujemy się, że

- a) *zniczodzielnie* to alternatywa dla kupowania nowych zniczy.
- b) w Poznaniu *zniczodzielnie* zastąpią punkty sprzedaży lampek.
- c) w minionym roku z powodu inflacji Polacy kupili mniej zniczy.

4. Biedronkę azjatycką zwaną arlekinem w Polsce po raz pierwszy zaobserwowano 20 lat temu. Biedronki azjatyckie są inwazyjne i stanowią zagrożenie dla naszych rodzimych biedronek, a tych ostatnich mamy w Polsce ok. 80 gatunków – najpopularniejsze z nich to dwu- i siedmiokropki. Ukąszenie arlekinu nie jest bolesne, lecz może wywołać reakcję alergiczną. Biedronki azjatyckie odstrasza zapach mięty i kamfory.

Na podstawie: <https://www.wroclaw.pl/dla-mieszkanca/plaga-biedronki-azjatyckiej-we-wroclawiu-wysyp-owadow-w-wielu-rejonach-miasta>

4. Z tekstu dowiadujemy się, że

- a) do Polski trafiło ok. 80 gatunków biedronki azjatyckiej.
- b) kamfora może złagodzić dolegliwości po ugryzieniu przez arlekinu.
- c) kontakt z biedronką azjatycką może wywołać uczulenie.

5. Mieszkańcy Poznania będą musieli zapłacić podatek z tytułu posiadania balkonu. Nowe opłaty będą dotyczyły obiektów, które powstaną po wejściu w życie uchwały rady miasta. Konieczność przygotowania takiego rozwiązania wynika m.in. ze zmian definicji elementów składowych pasa drogowego (m.in. samej drogi) wprowadzonych w nowelizacji Ustawy o drogach publicznych.

Na podstawie: <https://samorzad.pap.pl/kategoria/aktualnosci/poznan-wprowadza-oplate-od-balkonowkobiet>

5. Z tekstu dowiadujemy się, że

- a) omawianą formą podatku nie zostaną objęte istniejące już obiekty.
- b) nowelizacja Ustawy o drogach publicznych wprowadza nową definicję balkonu.
- c) budynki powstające po przyjęciu uchwały nie będą mogły mieć balkonów.

II. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A-K).

____ / 10 p. (10 x 1 p.)

Tajemnice Dolnego Śląska

Średniowieczne sztolnie, podziemia projektu *Riese* czy Jaskinia Niedźwiedzia – [**B**] **PRZYKŁAD** na Dolnym Śląsku. *Zgłębiaj tajemnice* to nowa akcja, która [____]¹ odkrywania sekretów regionu. Zaprezentuje nie tylko obiekty należące do Szlaku Tajemniczych Podziemi, ale także [____]², które skrywają pod ziemią historię.

„Zauważyliśmy niestety, że [____]³ na Dolnym Śląsku. Z tego powodu rozpoczęliśmy akcję *Zgłębiaj tajemnice*, żeby pokazać, że [____]⁴. W październiku w Sudetach jest przepięknie, ale [____]⁵, dlatego proponujemy wycieczki do miejsc, które [____]⁶ – powiedział Krzysztof Maj z zarządu województwa dolnośląskiego.

Szlak Tajemniczych Podziemi to dziesięć atrakcji: podziemia dolnośląskich twierdz i zamków, czy wnętrza dawnych kopalni, które [____]⁷ cennych surowców.

Na głębokości 50 metrów pod Zamkiem Książ można zwiedzić podziemną trasę turystyczną, [____]⁸ z okresu II wojny światowej oraz tajemnicą zaginionego złotego pociągu, która [____]⁹.

Do obiektów projektu *Riese*, największego projektu nazistowskich Niemiec, należy również Podziemne Miasto Osówka. Zwiedzający mają tam do dyspozycji 1200 m korytarzy, hal i wyrobisk z 1945 roku, a, wybierając trasę ekstremalną, [____]¹⁰.

Na podstawie: <https://podroze.onet.pl/aktualnosci/zglebiaj-tajemnice-akcja-promujaca-atrakcje-turystyczne-dolnego-slaska/yhqkth7>

A	nasz region jest atrakcyjny przez cały rok
B	PRZYKŁAD to przykłady miejsc należących do Szlaku Tajemniczych Podziemi
C	zachwycą turystów bez względu na warunki atmosferyczne
D	inne miejsca znajdujące się na Dolnym Śląsku
E	mogą nawet pokonać ją łódką desantową
F	powstawały w górzystych partiach regionu w celu poszukiwania
G	jesienią następuje znaczący spadek ruchu turystycznego
H	nie przestaje oddziaływać na wyobraźnię turystów
I	czyli półkilometrowy odcinek intrygujący historią
J	ma na celu zachęcanie turystów do
K	pogoda może być kapryśna

III. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć wypowiedzi z kolumny I z fragmentami tekstu z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

_____ / 10 p. (10 x 1 p.)

Jak skutecznie się uczyć?

I		II	
PRZYKŁAD Teoria mniejszych porcji		A	W trakcie długotrwałej nauki koncentracja spada. Dziesięć minut to optymalny czas na odpoczynek. Ważne, aby nie przeglądać w tym czasie internetu ani telefonu. Lepiej na przykład wyjść na zewnątrz.
1.	Zero hałasów	B	Bądź jak Sokrates – badaj, dlaczego coś ma prawo się wydarzyć, podczas gdy inne teorie łatwo jest podać w wątpliwość. Im lepiej coś zrozumiesz, tym łatwiej zapamiętasz.
2.	Wierzenie to podstawa	C	Zapisywanie najważniejszych informacji pomaga lepiej zapamiętać materiał i jest równie skuteczne co siedmiokrotne przeczytanie tekstu.
3.	Dobrze wykorzystać przerwę	D	To bardzo ważne, ponieważ mózg potrzebuje tlenu, aby dobrze pracować. Brak dopływu tlenu sprawi, że szybciej się męczysz.
4.	Wybór lampy ma znaczenie	E	Niektórzy ludzie szybciej zapamiętują ważne rzeczy, będąc w ruchu. Możesz na przykład spacerować z książką po pokoju.
5.	Niekoniecznie przy biurku	F	Może pamiętasz z maturalnych czasów memy uspokajające, że czas na naukę znajdzie się zawsze. Nic bardziej mylnego! Sam Einstein mógłby mieć problem z opanowaniem materiału w kilkadziesiąt godzin. Naukę zdecydowanie lepiej jest rozłożyć w czasie.
6.	Kolor ma znaczenie	G	Jeżeli, powtarzając konkretny materiał, odgrywasz rolę nauczyciela i udajesz, że to ty tłumaczysz, łatwiej zapamiętasz informacje.
7.	Pomocna przekąska	H	Dźwięk przychodzących SMS-ów oraz wiadomości na Messengerze rozprasza. Podobnie jak karetka na sygnale za oknem. Postaraj się wyeliminować różne odgłosy tak, żeby nie wybijały cię z rytmu.
8.	Zamiana ról	I	Niektórzy myślą, że mocne oświetlenie sprzyja nauce. Lepiej sprawdza się jednak to łagodne – czytanie jest przyjemniejsze, więc szybciej przyswaja się informacje.
9.	Notowanie ma moc	J	Co wywiera pozytywny wpływ na pracę mózgu, opóźnia procesy starzenia oraz poprawia humor? Czekolada! To obowiązkowa pomoc w trakcie nauki.
10.	Kto pyta, nie błądzi	K	Podobno łatwiej zapamiętuje się treści zapisane niebieskim tuszem niż czarnym. Może warto sprawdzić?

Na podstawie: <https://bsw.edu.pl/10-sposobow-skuteczna-nauke/> i <https://www.focus.pl/artykul/10-sposobow-na-to-by-uczyc-sie-lepiej-ale-nie-dluzej>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F										

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst, podkreślając najlepszą spośród podanych możliwości.

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Ukryty skarb Europy

Polskie wybrzeże nieczęsto wybierane jest przez europejskich turystów jako **(przeznaczenie, powód, planowanie, cel)**^{PRZYKŁAD} wakacyjnych podróży. Z powodu niedużej odległości oraz korzystnych (kosztów, cen, wartości, wydatków)¹ najchętniej odwiedzają je Niemcy. Jednakże plaże nad Bałtykiem (coraz, im, jeszcze, znacznie)² częściej dostrzegane są przez zagraniczne media. Niedawno w brytyjskim dzienniku *The Sun* (nastąpił, zjawił się, pojawił się, zawitał)³ artykuł dotyczący jednej z nich – plaży na Półwyspie Helskim.

Długi na 35 km pas lądu (separujący, oddzielający, wydzielający, odłączający)⁴ Bałtyk od Zatoki Puckiej zachwyca pięknymi piaszczystymi plażami, czystą wodą oraz urokliwymi miasteczkami.

Mimo wielu (zalet, cech, okoliczności, wad)⁵ Półwyspu Helskiego do tej pory zagraniczni turyści raczej (wybierali, preferowali, opuszczali, omijali)⁶ to miejsce z uwagi na dość zimną wodę Bałtyku oraz nieprzewidywalną pogodę. Jak się (więc, ostatecznie, jednak, przynajmniej)⁷ okazuje, zaczyna się to zmieniać.

Dziennik *The Sun* (zaprzeczył, podkreślił, przekreślił, poradził)⁸, że Półwysep Helski to idealne miejsce na letni urlop z uwagi na łatwą dostępność i niedrogie, bezpośrednio loty z Wielkiej Brytanii do Gdańska. Warto (spojrzeć, oglądać, zauważyć, zapomnieć)⁹, że to nie pierwszy raz, gdy piękno Półwyspu Helskiego zostało docenione przez zagraniczne media. Rok temu znalazł się on w pierwszej dziesiątce rankingu najpiękniejszych europejskich plaż, który został (stworzony, zbudowany, napisany, założony)¹⁰ przez portal European Best Destinations.

Na podstawie: <https://kobieta.interia.pl/podroze/news-polska-plaza-nazwana-ukrytym-skarbem-europy-zagranicznitury,nld,6884165>

V. Proszę – zgodnie z przykładem – wpisać, do których roślin wykorzystywanych przy tworzeniu żywopłotów pasuje podana informacja.

Uwaga! Jedna informacja może pasować do kilku gatunków roślin.

_____ / 10 p. (10 x 1 p.)

A. Berberys

Krzew doskonały na niezbyt wysokie żywopłoty. Jego drobne liście jesienią przebarwiają się na pomarańczowo i czerwono. Tworzy też dekoracyjne czerwone jagody, które zimą są chętnie zjadane przez ptaki, a w apteczce babuni pomagają walczyć z gorączką. Jest bardzo mało wymagający - odporny na mróz, suszę i warunki miejskie.

B. Złotlin

To dekoracyjny krzew liściasty który, gdy obsypie się morzem żółtych kwiatów, tworzy wspaniałe, złociste „mury”. Kwiaty pojawiają się w maju i czerwcu, ale często krzew powtarza kwitnienie jesienią. Źle znosi cięcie. To roślina często tworząca odrosty korzeniowe i wkraczająca na sąsiednie rabaty.

C. Ognik

Pędy ognika pokryte są ostrymi kolcami. Wykorzystują to ptaki, które często zakładają gniazda w gęstwinie jego pędów. Ognik pięknie kwitnie i tworzy kolorowe owoce, z których można robić konfitury czy soki bogate w witaminę C, pomocne w walce z przeziębieniem. Zanim nadejdą mrozy, roślina może wymagać okrycia.

D. Bukszpan

Liściasty krzew doskonale nadający się na niskie formowane żywopłoty i jako obwódki kwietników i rabat. Jest podatny na ataki ćmy bukszpanowej, która w kilka dni potrafi doprowadzić do śmierci rośliny. Potrzebuje intensywnego podlewania przez cały rok, również przed nadejściem mrozów.

E. Ligustr

Pospolity krzew żywopłotowy, który doskonale rośnie w każdych warunkach i na każdej glebie. Nie przeszkadza mu susza ani zanieczyszczone powietrze, jest odporny również na szkodniki. Jesienią na jego pędach pojawiają się czarne, błyszczące jagody – trujące dla człowieka, ale uwielbiane przez ptaki. Podczas mrozów, jeżeli bryła korzeniowa nie jest okryta śniegiem, może wymagać obsypania ziemią.

Ta roślina...

		Ta informacja dotyczy
PRZYKŁAD nie lubi mocnego formowania nożycami.		<u>[B]</u>
1.	może paść ofiarą szkodników.	[]
2.	może wymagać szczególnych zabiegów, aby przetrwać zimę.	[] [] []
3	daje zwierzętom schronienie.	[]
4.	jest źródłem substancji wspierających nasze zdrowie.	[] []
5.	bywa ekspansywna.	[]
6.	dobrze znosi brak podlewania.	[] []

Na podstawie: <https://zielonyogrodek.pl/ogrod/zakladanie-ogrodu/6954-top-12-najpopularniejszych-roslin-na-zywoplot/6954/77465>

B2

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane arkusze zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 40 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 60 minut

Liczba punktów: 40

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (imiesłowy).

___ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Gniazdownicy

Według danych (*publikujących, **opublikowanych**, publikując*)^{PRZYKŁAD} przez Eurostat ponad 50% Polaków w wieku od 25 do 34 lat mieszka przynajmniej z jednym z rodziców, (*zaliczając się, zaliczający się, zaliczani*)^{PRZYKŁAD} tym samym do grona tzw. gniazdowników. Mówiąc najprościej, mianem gniazdowników określa się osoby (*zamieszkane, mieszkając, **mieszkające***)^{PRZYKŁAD} z rodzicami mimo osiągnięcia pełnoletności.

Zjawisko to występuje w całej Europie, jednak, (porównywana, porównująca, porównując)¹ skalę problemu w różnych krajach, natrafimy na (znaczące, znaczone, znacząc)² różnice. Statystyczny Fin opuszcza swój dom rodzinny w wieku 21 lat, podczas gdy w Chorwacji nie jest niczym (zaskakiwanym, zaskakując, zaskakującym)³ widok 35-latka (dzielącego, dzieląc, dzielonego)⁴ przestrzeń życiową z rodzicami.

(Analizowane, Analizując, Analizujące)⁵ dane, które uwzględniają również płeć gniazdowników, zauważymy, że chęć w miarę szybkiego opuszczania „gniazda” jest bardziej (rozpowszechniona, rozpowszechniając, rozpowszechniająca)⁶ wśród kobiet – we wszystkich krajach europejskich usamodzielniają się one wcześniej niż mężczyźni. We (wspomnianej, wspominającej, wspominając)⁷ już tu Chorwacji różnica między obiema płciami wynosi niemal pięć lat!

(Poszukiwane, Poszukujące, Poszukując)⁸ przyczyny tego zjawiska, naukowcy doszli do wniosku, że nie zawsze jest nią brak środków na samodzielne życie. Część gniazdowników to osoby (zarobione, zarabiające, zarabiając)⁹ powyżej średniej krajowej, które bardziej niż samodzielność cenią sobie wygodę i darmowe usługi (świadczone, świadczące, świadcząc)¹⁰ pod rodzinnym dachem.

Na podstawie: <https://obserwatorgospodarczy.pl/2023/09/05/polacy-to-gniazdownicy-wyprowadzaja-sie-dopiero-w-wieku-30-lat/> i <https://tvn24.pl/biznes/z-kraju/ponad-polowa-mlodych-polakow-mieszka-z-rodzicami-najnowsze-dane-eurostatu-7144020>

II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst odpowiednimi wyrazami z ramki (przyimki). Uwaga! Każdego wyrazu można użyć tylko raz, a dwa wyrazy są zbędne.

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

dla na o od nad pod podczas pomimo w w wśród z ze

Wrocławskie legendy

Z **PRZYKŁAD** Wrocławiem związanych jest wiele interesujących legend, a¹ nich jest jedna dotycząca Bramy Kluskowej, która znajduje się w pobliżu najstarszej świątyni miasta – kościoła św. Idziego.

Kiedyś w miejscowości Zielony Dąb² Wrocławiem (aktualnie osiedle Dąbie) mieszkał chłop³ imieniu Konrad. Jego żona Agnieszka była znana⁴ swojego talentu kulinarnego, a jej specjalnością były kluski śląskie. Niestety, kobieta zachorowała⁵ epidemii dżumy i wkrótce zmarła, a Konradowi zaczęła grozić śmierć głodowa. Pewnego dnia mężczyzna wybrał się⁶ okolice kościoła św. Idziego, gdzie zmęczony usnął⁷ chwilę. We śnie zobaczył zmarłą żonę, która wręczyła mu magiczny kociołek.

Kociołek ten⁸ ranem miał wypełniać się świeżymi kluskami, a żeby tak się stało, Konrad musiał spełnić jeden warunek – zawsze pozostawić w nim jedną kluskę. Jednak⁹ próśb swojej żony głodny Konrad nie mógł się opanować. Gdy próbował zjeść także ostatnią kluskę, ta uciekła na szczyt bramy, zamieniła się¹⁰ kamień i do dziś można ją tam oglądać.

Na podstawie:: <https://www.kingsapartments.pl/blog/legenda-o-bramie-kluskowej/>



III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (formy nieosobowe i strona bierna).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Pochodzenie karnawału

Dlaczego w Europie (wyprawia się, były wyprawiane, wyprawiało się)^{PRZYKŁAD} dzisiaj zabawy karnawałowe? Przez kogo (wprowadzono, został wprowadzony, wprowadza się)^{PRZYKŁAD} ten obyczaj?

Pochodzi on z pradawnych obrzędów, które (organizowano, organizowane będą, zorganizuje się)¹ ku czci bogów urodzaju, szczęścia, życia i światła. (Kultywowano, Były kultywowane, Będą kultywowane)² zimą oraz wczesną wiosną i (wiązane były, wiążano, zostały związane)³ je z tańcem nad ogniskiem – wówczas (wierzone, wierzy się, uwierzono)⁴, że im ktoś wyżej skoczy, tym wyżej urośnie mu zboże.

Obecnie dość często (twierdzi się, zostało stwierdzone, stwierdzono)⁵, że karnawał ma związek z uroczystościami ku czci bogów Dionizosa i Bachusa. Ma też wspólne korzenie z Saturnaliami, czyli świętami, które (obchodzono, obchodzone były, obchodziło się)⁶ przez pogan w starożytnym Rzymie. Od jakiegoś już czasu (przyjęto, przyjmuje się, zostało przyjęte)⁷, że celem Saturnaliów było powitanie wiosny jako symbolu odradzania się przyrody.

Samo słowo „karnawał” (jest łączone, łączy się, łączono)⁸ przez językoznawców z łacińskim zwrotem „carnem levare” albo „carnelevarium”, co dosłownie znaczy „wynieść/usunąć mięso”. I faktycznie, nadejście karnawału poprzedzał czterdziestodniowy post, w trakcie którego nie (spożyło się, spożywano, było spożywane)⁹ mięsa. Ten obyczaj (przestrzegano, jest przestrzegany, przestrzega się)¹⁰ w niektórych środowiskach do dzisiaj.

Na podstawie: https://soutravel.pl/kultura/tradycje-i-wierzenia/karnawal-na-swiecie-poznaj-wyjatkowe-tradycje-i-zwyczaje-karnawalowe/#Ludowe_zwyczaje_karnawalowe_w_Polsce

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię

W ubiegłym (ubiegły)^{PRZYKŁAD} roku (rok)^{PRZYKŁAD} obchodziliśmy 550. rocznicę urodzin Mikołaja Kopernika, o którym (który)^{PRZYKŁAD} mówi się, że zmienił sposób postrzegania naszego świata. Zrozumiałe jest więc, że niejedną instytucję naukową nazwano jego

.....¹ (imię)¹. To właśnie dzięki²
(ten)²³ (wybitny)³⁴
(astronom)⁴ dowiedzieliśmy się, że Ziemia wcale nie jest⁵
(centrum)⁵ naszego wszechświata i że to nie wokół⁶ (ona)⁶
krążą wszystkie planety.

Dziś⁷ (nikt)⁷ chyba nie dziwi fakt, że w samym środku
naszego układu planetarnego znajduje się Słońce, a pozostałe planety poruszają się wokół
.....⁸ (ono)⁸ po torach zwanych orbitami.

Jednak⁹ (człowiek)⁹, którzy żyli w tej samej epoce co
Mikołaj Kopernik, znajdowali się pod silnym wpływem teorii geocentrycznej, dlatego przez
całe dziesięciolecia trudno było przekonać¹⁰ (niektórzy)¹⁰
z nich, że nasza planeta nie jest przysłowiowym pępkiem świata.

Na podstawie: <https://zpe.gov.pl/a/mikolaj-kopernik---czlowiek-renesansu/D11Ft5XJj> i
<https://krytykapolityczna.pl/nauka/kaja-puto-7-wielkich-osiagniec-ludzosci-ktorym-sprzeciwial-sie-kosciol/>

V. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (aspekt oraz czas przeszły i przyszły).

___ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Sezon na kleszcze

Choć mamy dopiero luty, już za kilka tygodni **obudzą się** (*budzić się/obudzić się*)^{PRZYKŁAD}
kleszcze i znowu przez cały sezon **będą polować** (*polować/upolować*)^{PRZYKŁAD} na żywicieli.
W minionym roku w wyniku ukąszenia przez kleszcza wielu Polaków **zaraziło się** (*zarażać
się/zarazić się*)^{PRZYKŁAD} chorobami odzwierzęcymi.

Już ponad 40 lat temu naukowcom¹ (udawać się/udać
się)¹ opracować szczepionkę przeciw kleszczowemu zapaleniu mózgu (KZM) i właśnie teraz
jest najlepszy moment, żeby o niej pomyśleć. Jeżeli pacjent pierwszą dawkę
.....² (przyjmować/przyjąć)² w najbliższych tygodniach,
a następną po upływie miesiąca, to przez dłuższy czas³
(cieszyć się/ucieszyć się)³ wysokim stopniem ochrony przed tą groźną chorobą.

W ostatnich latach liczba przypadków KZM rośnie – do niedawna corocznie do lekarzy
.....⁴ (trafiać/trafić)⁴ około 150 zakażonych, natomiast w całym
minionym roku badania⁵ (wykrywać/wykryć)⁵ KZM
u ponad 400 pacjentów. Dla czterech z nich choroba⁶
(kończyć się/zakończyć się)⁶ śmiercią.

Na razie szczepionka przeciw KZM jest pełnopłatna i nie wiadomo, kiedy⁷ (znajdować się/znaleźć się)⁷ na liście leków refundowanych. Dlatego środowiska medyczne stawiają na profilaktykę – przez kilka nadchodzących miesięcy telewizja publiczna⁸ (wyświetlać/wyświetlić)⁸ reklamy społeczne zachęcające do szczepień. Będzie to kontynuacja kampanii profilaktyki KZM, która⁹ (ruszać/ruszyć)⁹ w 2015 roku, a w kolejnych latach stopniowo¹⁰ (włączać się/włączyć się)¹⁰ w nią inne organizacje, zarówno rządowe, jak i pozarządowe.

Na podstawie: <https://szczepienia.pzh.gov.pl/szczepionki/kleszczowe-zapalenie-mozgu/>

VI. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (odmiana liczebników i rzeczowników).

___ / 5 p. (10 x 0,5 p)

Bitwa w Lesie Teutoburskim

Trwające około (dwa, dwóch, dwie)^{PRZYKŁAD} (dni i nocy, dniami i nocami, dniach i nocach)^{PRZYKŁAD} walki germańskich plemion z Rzymianami jesienią (dziewiątego, dziewiątym, dziewiąty)^{PRZYKŁAD} (rokiem, rokowi, roku)^{PRZYKŁAD} skończyły się rozbitiem (trzy, trzema, trzech)¹ (rzymskimi legionami, rzymskich legionów, rzymskim legionem)².

Nieudolne i brutalne rządy w Germanii będącej nową prowincją rzymską doprowadziły do buntu miejscowych ludów, a (wielka, wielkiej, wielką)³ (bitwą, bitwa, bitwy)⁴, w której Germanie pokonali Rzymian, była bitwa w Lesie Teutoburskim. Germanie umiejętnie dowodzeni przez swojego wodza wciągnęli z pułapką ponad (trzydziestu, trzydzieści, trzydziestoma)⁵ (tysięcy, tysiącom, tysiącami)⁶ żołnierzy rzymskich. Spośród nich wszystkich ocalało tylko (kilkunastu, kilkanaście, kilkunastoma)⁷ (żołnierze, żołnierzom, żołnierzy)⁸, a (kilkomaset, kilkuset, kilkaset)⁹ (innym, innych, inni)¹⁰ dostało się do niewoli.

Na podstawie: <https://ciekawostkihistoryczne.pl/2020/07/15/top-10-najbardziej-krwawych-bitew-starozytnosci/>;
https://pl.wikipedia.org/wiki/Bitwa_w_Lesie_Teutoburskim

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

___ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Rekordowe wybory

Wybory parlamentarne z października 2023 roku były zdecydowanie najbardziej emocjonującymi (emocjonujący)^{PRZYKŁAD} wyborami w dziejach XXI-wiecznej Polski. Przez niektórych definiowane były nawet jako najważniejsza (ważny)^{PRZYKŁAD} decyzja

POZIOM B2
luty 2024

podejmowana przez Polaków po 1989 roku. Kampania trwała nieco dłużej (*długo*)^{PRZYKŁAD} niż w 2019 roku i bez wątpienia była¹ (brutalny)¹ od poprzedniej.

Wybory z 2023 roku były rekordowe pod wieloma względami – przyciągnęły do urn² (wysoki)² liczbę wyborców w historii wolnej Polski. Swoje głosy oddało ponad 74% uprawnionych do głosowania, przy czym kobiety głosowały nieco³ (chętnie)³ niż mężczyźni. Jeżeli chodzi o wiek wyborców, ze wszystkich grup wiekowych⁴ (zaangażowany)⁴ w głosowanie byli pięćdziesięciolatek. Wśród wyborców między 18 a 29 rokiem życia frekwencja wyniosła 70,9%, prawie o 14%⁵ (mało)⁵ niż w grupie 50-59 lat.

Te jesienne wybory przyniosły także nowy rekord indywidualny – Donald Tusk zgromadził aż 538 634 głosy, czyli ponad trzy razy⁶ (dużo)⁶ od drugiego na liście Jarosława Kaczyńskiego. Rekordowe były także wydatki na promocję partii i kandydatów startujących w wyborach w 2023 roku – wielu specjalistów mówiło o⁷ (drogi)⁷ kampanii w historii Polski.

Z uwagi na bardzo wysoką frekwencję częściowe wyniki podawane przez Państwową Komisję Wyborczą pojawiały się⁸ (późno)⁸ niż zazwyczaj.

Dzięki wyborom wrocławskie Jagodno stało się⁹ (znany)⁹ dzielnicą mieszkalną w Polsce. Wielu chcących wziąć udział w głosowaniu czekało tam w kolejkach na oddanie głosu aż do trzeciej w nocy, co sprawiło, że przez kolejne dni lokalem wyborczym¹⁰ (często)¹⁰ pojawiającym się w prasie i telewizji była wrocławska komisja nr 148.

Na podstawie: <https://www.wybory.gov.pl/sejmsenat2023/pl>, <https://tvn24.pl/wybory-parlamentarne-2023/wybory-parlamentarne-2023-jak-glosowali-mezczyzni-a-jak-kobiety-7399212>, <https://forsal.pl/gospodarka/polityka/artykuly/9308267,wybory-2023-wiadomo-ile-partie-moga-wydac-na-kampanie.html>

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazów podanych w nawiasach i przekształcić zdania tak, by nie zmieniły sensu (zamiana zdań złożonych na pojedyncze).

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Nie mógł się uczyć, ponieważ rodzice ciągle się kłócili. (z powodu)

Nie mógł się uczyć z powodu ciągłych kłótni rodziców.

1. Wszystkie portale informowały, że znany aktor ciężko choruje. **(o)**

Wszystkie portale informowały

2. Dziecko miało problemy z nadwagą, ponieważ nie chciało uprawiać sportu. **(przez)**

Dziecko miało problemy z nadwagą

3. Utracili władzę, gdyż przeegrali wybory samorządowe. **(w wyniku)**

Utracili władzę

4. Zanim wyjechał z kraju, ukończył dobre studia z zarządzania. **(po)**

.....
wyjechał z kraju.

5. Zrezygnowała ze swoich planów, żeby utrzymać dobre stosunki z rodziną. **(dla)**

.....
zrezygnowała ze swoich planów.

B2

PISANIE

CZAS: 90 minut

Po upływie 90 minut podpisane arkusze zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 40 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|--|-----------|
| • Wykonanie zadania (treść, forma, objętość) | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 16 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 14 p. |

RAZEM: maksymalnie 40 p.

PISANIE**Jeden zestaw, 90 minut****Liczba punktów: 40**

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

Zestaw I

a.	Proszę napisać e-mail do swojej polskiej przyjaciółki / swojego polskiego przyjaciela i opisać w nim swój nowy samochód / swój nowy sprzęt kuchenny.	120 słów
b.	Współpracuje Pani/Pan z polską gazetą. Proszę napisać dla niej sprawozdanie z dwudniowej wystawy zoologicznej / targów zabawek i artykułów dla dzieci.	180 słów

Zestaw II

a.	Stara się Pani/Pan o pracę jako opiekun osób starszych w „Domu Seniora” w jednej z polskich miejscowości. Proszę napisać list motywacyjny.	150 słów
b.	Zaprosiła Pani / Zaprosił Pan na jednodniową wycieczkę po znanym polskim mieście ważnych dla Pani/Pana gości. Nie była Pani zadowolona / Nie był Pan zadowolony ani z programu, ani z usług przewodnika. Proszę napisać skargę do dyrekcji biura podróży.	150 słów

Zestaw III

a.	Proszę napisać zaproszenie dla swoich polskich koleżanek i kolegów z pracy na wystawę fotograficzną „Najciekawsze miejsca w moim kraju”, którą Pani/Pan organizuje.	30 słów
b.	Praca zdalna otworzyła okno na świat i dała wiele możliwości. Niektórych jednak nie satysfakcjonuje – widzą w niej więcej wad niż zalet. Jakie jest Pani/Pana zdanie na ten temat? Proszę napisać tekst argumentacyjny (rozprawkę), w którym wyrazi Pani/Pan swoją opinię.	270 słów

ZESTAW NR: IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

BRUDNOPIS

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

BRUDNOPIS

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 3 p. (l) ____ / 3 p. (s) ____ / 2 p. (st)	____ / 8 p.	____ / 3 p. (l) ____ / 3 p. (s) ____ / 2 p. (st)	____ / 8 p.	____ / 16 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 4 p. (g) ____ / 3 p. (o)	____ / 7 p.	____ / 4 p. (g) ____ / 3 p. (o)	____ / 7 p.	____ / 14 p.
RAZEM		____ / 20 p.		____ / 20 p.		____ / 40 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach)		
liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....