

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

POZIOM PROGOWY

B1

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu	_____ / 30 p. - _____ %
Rozumienie tekstów pisanych	_____ / 30 p. - _____ %
Poprawność gramatyczna	_____ / 30 p. - _____ %
Pisanie	_____ / 30 p. - _____ %
Mówienie	_____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B1

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5
CZAS: do 30 minut

Imię i nazwisko: _____

Po zakończonym module podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**5 zadań****Liczba punktów: 30**

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.

____ / 7 p. (14 x 0,5 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Ta wypowiedź jest typowa

a) w aptece.

b) u dentysty.

c) w cukierni.

1. Ta wypowiedź jest typowa a) w czasie egzaminu. b) po egzaminie. c) przed egzaminem.	8. Ta wypowiedź jest typowa dla a) pacjenta. b) ucznia. c) kierowcy.
2. Ta wypowiedź jest typowa a) w piekarni. b) w supermarkecie. c) u dietetyka.	9. Ta wypowiedź jest typowa a) na lotnisku. b) w tramwaju. c) na peronie.
3. Ta wypowiedź to fragment a) ogłoszenia. b) reklamy. c) prośby.	10. Ta wypowiedź oznacza, że a) można zmienić buty. b) nie wolno mieć butów. c) trzeba włożyć inne buty.
4. Ta wypowiedź jest typowa a) w sklepie warzywnym. b) na bazarze. c) w barze mlecznym.	11. Ta wypowiedź oznacza, że osoba a) lubi włoskie dania. b) lubi włoskie meble. c) mówi o podróżach.
5. Ta wypowiedź oznacza a) radość. b) zazdrość. c) znudzenie.	12. Ta wypowiedź to a) komplement. b) krytyka. c) porada.
6. Ta wypowiedź oznacza, że osoba a) czeka na propozycję. b) chce oglądać filmy o podróżach. c) chce dziś zdecydować.	13. Ta wypowiedź oznacza, że osoba a) prosi o cukier do kawy. b) ma ochotę na deser. c) jest bardzo głodna.
7. Ta wypowiedź oznacza, że osoba a) jeździła rowerem. b) brała udział w rejsie. c) była ostatnia na mecie.	14. Ta wypowiedź oznacza, że osoba a) jest obojętna. b) zgadza się. c) jest zdziwiona.

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać dialogów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Z tego dialogu wynika, że polska drużyna

- a) wygrała mecz.
- b) bardzo źle grała.
- c) przegrała mecz.**

1. Z tego dialogu wynika, że
 - a) ona pyta o plany wakacyjne.
 - b) on odpowiada dokładnie.
 - c) on nie podaje szczegółów.
2. Z tego dialogu wynika, że
 - a) ona rezygnuje z zakupu.
 - b) ona kupuje tylko lodówkę.
 - c) ona kupuje lodówkę i pralkę.
3. Z tego dialogu wynika, że
 - a) ona potrafi zrobić zadanie.
 - b) on nie rozumie zadania.
 - c) on wyjaśnia polecenie.
4. Z tego dialogu wynika, że
 - a) coś ją zatrzymało.
 - b) ona wróci za kwadrans.
 - c) ona będzie punktualnie.
5. Z tego dialogu wynika, że kobieta
 - a) może już wyjść.
 - b) potrzebuje kilku minut.
 - c) właśnie gotuje obiad.
6. Z tego dialogu wynika, że kobieta
 - a) od kilku dni ma złe samopoczucie.
 - b) informuje o wizycie u lekarza.
 - c) dzisiaj wyjątkowo źle się czuje.
7. Z tego dialogu wynika, że
 - a) on sam naprawi samochód.
 - b) samochód jest u mechanika.
 - c) ona nie widzi sensu w naprawie.
8. Z tego dialogu wynika, że
 - a) ona już umówiła się z dziadkami.
 - b) on chce zaprosić rodziców.
 - c) ona zgadza się na propozycję.

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

___ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać wywiadu na temat pracy wolontariuszy w Tatrzańskim Parku Narodowym i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Tatrzański Park Narodowy

- a) po raz pierwszy szuka wolontariuszy do współpracy.*
- b) kontroluje wolontariuszy w ramach programu „Wolontariat dla Tatr”.*
- c) **regularnie prowadzi program „Wolontariat dla Tatr”.***

1. Żeby zostać wolontariuszem, należy
 - a) zarejestrować się przez internet.
 - b) wysłać swoje zgłoszenie pocztą tradycyjną.
 - c) wypełnić deklarację w biurze organizacji.
2. Wolontariusze wybierają rodzaj pracy
 - a) po rozmowie z dyrektorem.
 - b) zgodnie ze swoimi preferencjami.
 - c) zgodnie z wykształceniem.
3. Każdy wolontariusz powinien
 - a) przynajmniej raz w życiu być w górach.
 - b) bardzo dobrze mówić po angielsku.
 - c) być wysportowany i dyspozycyjny.
4. Ania jako wolontariuszka
 - a) informowała turystów, co robić ze śmieciami.
 - b) oprowadzała grupy turystów po górach.
 - c) zbierała śmieci w górach.
5. Wolontariusze mają
 - a) zajęty każdy dzień w tygodniu.
 - b) trochę czasu wolnego dla siebie.
 - c) wolny weekend co dwa tygodnie.

Na podstawie: <https://travelovelove.pl/wolontariat-w-tatrach-jak-wyglada-i-co-warto-wiedziec/>

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę posłuchać tekstu o produktach bio i zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
<i>Ekologiczne jedzenie było popularne w Polsce już w XIX wieku.</i>			X
1.	Ponad połowa Polaków systematycznie kupuje jedzenie bio.		
2.	We Francji i w Niemczech jest więcej restauracji z ekologicznym jedzeniem niż w Polsce.		
3.	Seniorzy jako pierwsi zainteresowali się produktami bio.		
4.	W czasie pandemii Polacy zmienili swoje preferencje zakupowe.		
5.	Polacy obecnie jedzą coraz więcej mięsa.		

Na podstawie: <https://eko.wprost.pl/zywnosc/zdrowa-zywnosc/10380298/raport-wprost-bio-w-polsce-ma-sie-dobrze.html>

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstów na temat sposobów poznawania nowych ludzi i dopasować osoby (1-4) do ich opinii (A-D).

Uwaga! Jedna osoba może wypowiadać więcej niż jedną opinię.

Proszę zdecydować, kto:

- osoba 1
- osoba 2
- osoba 3
- osoba 4

		O tym mówi:
PRZYKŁAD		
Według niej sport pomaga spotkać nowych ludzi.		<u> 1 </u>
A	Uważa, że wyjazdy grupowe zbliżają ludzi.	<u> </u>
B	Sugeruje, że wspólne jedzenie pomaga w kontaktach międzyludzkich.	<u> </u> <u> </u>
C	Zwraca uwagę, że szukanie znajomych można łączyć z uczeniem się.	<u> </u>
D	W spotkaniach towarzyskich widzi szansę na zmianę rutyny.	<u> </u>

Na podstawie: <https://www.exitdoor.pl/rozwój-osobisty/urozmaicenie-zycia-towarzyskiego/>

B1

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5
CZAS: 40 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 40 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 40 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Pacjenci bardzo nisko ocenili jakość jedzenia w szpitalach. Pełne zadowolenie zadeklarowało 48,6% ankietowanych, 23,9% badanych było średnio zadowolonych, a pozostali wyraźnie skrytykowali szpitalne posiłki.

Na podstawie: <https://www.rynekzdrowia.pl/Uslugi-medyczne/NFZ-zbadal-poziom-zadowolenia-pacjentow-szpitali-Jak-wypadly-wyniki-ankiety,228565,8.html>

Z tego tekstu wynika, że

- a) w ankiecie wzięli udział chorzy, a także lekarze i personel.
- b) **mniej niż połowie pacjentów bardzo smakuje szpitalne jedzenie.**
- c) ankietowani nie czują się dobrze na szpitalnej diecie.

1.	Sędzia przerwał mecz piłki nożnej po 26 minutach gry, ponieważ kibice byli bardzo agresywni. Interweniowała policja, więc sytuacja została szybko opanowana. Sędzia nie zdecydował się jednak na kontynuowanie rywalizacji między drużynami. Oba kluby mogą spodziewać się wysokich kar.
----	--

Na podstawie: <https://sport.fakt.pl/piłka-nozna/przerwany-mecz-moto-jelcz-olawa-gornik-walbrzych-interweniowała-policja/ypzygx0>

1. Z tego tekstu wynika, że

- a) piłkarze z przeciwnych drużyn pokłócili się podczas gry.
- b) kibice zachowywali się podczas meczu nieodpowiednio.
- c) po interwencji policji drużyny dokończyły spotkanie.

2.	Dentysty boją się zarówno dzieci, jak i dorośli. Jest to najczęstszy powód rezygnacji z regularnych wizyt u stomatologa, a to wpływa na stan zębów. Według badań główną przyczyną tego strachu są złe wspomnienia związane z bólem, który kiedyś odczuwaliśmy w gabinecie dentystycznym.
----	--

Na podstawie: <https://medicus-stomatologia.com/poradnik/jak-przygotowac-sie-do-wizyty-u-dentysty/>

2. Z tego tekstu wynika, że

- a) dzieci boją się dentysty bardziej niż dorośli.
- b) nie chodzimy do dentysty, bo nie bolą nas zęby.
- c) boimy się dentysty, ponieważ pamiętamy ból z wcześniejszych wizyt.

3.	W Polsce niezadowoleni klienci najczęściej oddają do sklepu buty i zegarki. Jednak nie zawsze wiedzą, jakiego dokumentu potrzebują, aby zareklamować produkt. Często nie odróżniają reklamacji od zwrotu lub paragonu od faktury. Konsumenci nadal nie znają dobrze swoich praw.
----	--

Na podstawie <https://tueuropa.pl/blog/2102/5-rzeczy-ktorych-nie-wiedziales-o-prawie-do-reklamacji>

3. Z tego tekstu wynika, że

- a) Polacy niechętnie zwracają kupione obuwie.
- b) w Polsce klienci słabo orientują się w prawach konsumenta.
- c) reklamy produktów powinny informować o prawach konsumentów.

4.	Najnowszą produkcję serwisu Netflix pod tytułem <i>Broad Pick</i> w reżyserii Leszka Dawida mogliśmy obejrzeć po raz pierwszy w niektórych kinach 9 września. To film o miłości do gór, pasji, determinacji. W roli głównej występuje Ireneusz Czap.
----	--

Na podstawie: <https://www.wroclaw.pl/kultura/broad-peak-netflix-premiera-wroclaw-nowe-horyzonty>

4. Z tego tekstu wynika, że

- a) Leszek Dawid wystąpił w filmie o górach.
- b) premiera *Broad Peak* odbyła się dziewiątego września.
- c) film można obejrzeć tylko na platformie Netflix.

5.	Opakowania różnych produktów i ich transport są coraz droższe. Z tego powodu restauracje muszą jednorazowo kupować na przykład dziesięć beczek piwa zamiast czterech, ale brakuje im na to pieniędzy. Właściciele lokali nie podnoszą jednak cen, ponieważ boją się, że coraz biedniejsi klienci przestaną odwiedzać restauracje.
----	---

Na podstawie: <https://www.onet.pl/kultura/lukasz-orbitowski/placcie-gotowka-w-pubach-i-restauracjach-felieton/h6vyexy,30bc1058>

5. Z tego tekstu wynika, że

- a) restauracje utrzymują stałe ceny, bo chcą zatrzymać klientów.
- b) właściciele zarabiają coraz mniej na sprzedaży piwa
- c) klienci nie kupują piwa w restauracjach, ponieważ jego ceny są zbyt wysokie.

II. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Poszukiwacz skarbów

Joseph Cook, 37 lat, mieszkaniec Florydy jest poszukiwaczem skarbów – to jego hobby. Często chodzi po plaży ze swoim wykrywaczem metalu i szuka przedmiotów zakopanych w piasku. Mężczyzna podczas ostatniego spaceru nad brzegiem oceanu zauważył niezwykłą rzecz. Okazało się, że to pierścionek z diamentem. Nie chciał jednak zostawić go dla siebie. Postanowił jak najszybciej opublikować w mediach społecznościowych wideo, w którym poinformował o swoim odkryciu. Odwiedził też lokalnych jubilerów, aby sprawdzić, czy ktoś w ostatnim czasie nie zgłosił zgubienia cennego przedmiotu. W jednym ze sklepów z biżuterią dowiedział się, że pierścionek jest wart 40 tys. dolarów.

W pierwszych dniach po ogłoszeniach w internecie nikt nie skontaktował się z Josephem. Po kilku dniach zaczął jednak otrzymywać połączenia z nieznanego numeru. Początkowo ignorował je, lecz w końcu zdał sobie sprawę, że być może to właściciel pierścionka chce z nim rozmawiać i odebrał telefon. Joseph umówił się ostatecznie na wideorozmowę z małżeństwem, które spędzało wakacje na Florydzie. Kobieta opisała pierścionek – wszystkie szczegóły się zgadzały. 37-latek spotkał się z właścicielami trzy tygodnie później i zwrócił im za darmo zgubę.

Mężczyzna przyznał, że jest szczęśliwy, kiedy może komuś oddać jego rzecz. Zdradził też, że nadal ma około 30 pierścionków, które czekają na swoich właścicieli.

Na podstawie: <https://wydarzenia.interia.pl/zagranica/news-znalazl-pierscionek-z-diamentem-na-plazy-niewiarygodne-co-z-,nld,6424896>

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
<i>Joseph Cook jest zawodowym poszukiwaczem skarbów.</i>			X
1.	Joseph Cook znalazł na plaży pierścionek z drogim kamieniem.		
2.	Znalazca postanowił sprzedać pierścionek jednemu z jubilerów.		
3.	Właściciele pierścionka zadzwonili do Cooka.		
4.	Po wideorozmowie z kobietą Cook był pewien, że pierścionek należy do niej.		
5.	Małżeństwo zapłaciło Cookowi 40 tys. dolarów za pierścionek.		
6.	Na ostatnim spacerze Cook znalazł jeszcze 30 pierścionków.		

III. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A–H).

____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Staruszkowo

Jeden nie widzi i nie słyszy, drugi prawie nie chodzi, [**F**] **PRZYKŁAD**. Każdy, kto zajmował się kiedyś starym psem, wie, [____]¹. Teraz wystarczy pomnożyć to przez czterdzieści sześć, bo tyle właśnie zwierząt znajduje się pod opieką Krystyny Seemayer, która od ponad pięciu lat prowadzi fundację *Staruszkowo*.

Z założenia jest to hospicjum, [____]². Nie ma tygodnia bez telefonów i e-maili z prośbami o przyjęcie kolejnych staruszków. Właścicielka nie lubi odmawiać, ale czasem to robi. Nie rozumie ludzi, którzy zamierzają oddać swojego przyjaciela, [____]³.

W *Staruszkowie* niektóre zwierzęta czekają na adopcję, lecz zdecydowana większość zamieszkała w tym miejscu już na stałe. Na każdym kroku widać, [____]⁴. Może nie ma luksusów, ale zawsze w magazynie jest duży zapas karmy, a w apteczce nie brakuje leków na różne psie choroby. *Staruszkowo* może się też pochwalić profesjonalnym sprzętem medycznym, [____]⁵.

Krystyna Seemayer cały czas rozwija swoje hospicjum i ma nadzieję, [____]⁶ nawet wtedy, kiedy ona sama nie będzie miała siły opiekować się psami. *Staruszkowo* jest prawie całkowicie utrzymywane przez prywatnych sponsorów i podobnie [____]⁷ bardzo liczy na 1% dotacji przekazywanych z naszych podatków.

Na podstawie: <https://przekroj.pl/spoleczenstwo/staruszkowo-marta-mikita>

A	że tu każdą złotówkę należy mądrze wydawać
B	ile takie stworzenie wymaga czasu i pieniędzy
C	że dzięki tym zmianom schronisko przetrwa
D	jak wiele innych fundacji w Polsce
E	ponieważ nie chcą się nim dłużej opiekować
F	PRZYKŁAD a jeszcze innemu nie został ani jeden ząb
G	w którym psy spędzają swoją starość
H	którego nie mają zazwyczaj małe kliniki weterynaryjne

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Tani bilet na samolot, czyli 8 wskazówek, jak zaoszczędzić duże pieniądze

I		II	
PRZYKŁAD Szukaj anonimowo		A	Jeśli zgodzisz się, by regularnie otrzymywać e-maile od linii lotniczych, możesz skorzystać z wielu dodatkowych zniżek. Jest jeden warunek - trzeba te wiadomości czytać.
1.	Unikaj okresu wakacyjnego	B	Nie podawaj swoich danych, a system nie będzie wiedział, że interesuje cię ten kierunek i nie podniesie ceny biletu.
2.	Nie kupuj w weekend	C	Nie zawsze to, co początkowo wydaje się tanie, jest faktycznie niedrogie. Czasem warto oglądać strony różnych najpopularniejszych firm transportowych, choć wiemy, że zwykle mają wysokie ceny.
3.	Zapisz się do newslettera	D	Podczas rezerwacji biletu system może nam zaproponować różne drogie usługi, które nie są wliczone do ceny początkowej (na przykład wybór miejsca czy wynajem samochodu). Zwracajmy więc uwagę, co wybieramy.
4.	Uważaj na dodatkowe opłaty	E	Stolice i wielkie aglomeracje są dla turystów jak magnes, dlatego takie kierunki obsługuje dużo firm lotniczych. Dzięki temu, że konkurencja między nimi jest duża, można liczyć na promocje.
5.	Wybieraj wielkie miasta	F	Dla większości osób to jedyne wolne chwile w tygodniu, aby usiąść przy komputerze i znaleźć interesujące miejsce na urlop. Wiedzą o tym także marketingowcy – ceny będą znacznie wyższe.
6.	Porównuj oferty, nie myśl stereotypami	G	Jeśli masz konto w złotówkach i kupujesz bilet w euro, to bank najpierw przeliczy cenę na dolary, a dopiero potem zamieni ją na euro.
7.	Sprawdź walutę przelewu	H	Szczyt sezonu oznacza dużo większe zainteresowanie podróżami. Linie lotnicze zwykle podnoszą ceny, gdy mają pewność, że na droższe bilety i tak znajdą się chętni.

Na podstawie: <https://jaktodaleko.pl/jak-kupic-tani-bilet-na-samolot-10-wskazowek/>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
B							

POZIOM B1
luty 2023

V. Proszę – zgodnie z przykładem – podkreślić najlepszą spośród możliwości podanych w nawiasach.

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Dlaczego warto robić listę zakupów?

Chodzisz do sklepu z gotową (książką, kartką, listą)^{PRZYKŁAD}, czy może spontanicznie i bez zastanowienia kupujesz to, na co masz ochotę? Jeśli należysz do drugiej grupy (sprzedawców, klientów, producentów)¹ koniecznie przemyśl, jak możesz skuteczniej robić zakupy.

Lista pomaga w (gorszej, lepszej, tańszej)² organizacji wizyty: nie biegasz między regałami i nie zastanawiasz się, czy masz wszystko, czego potrzebujesz. Nie wracasz (następny, kolejny, ostatni)³ raz do tej samej półki, przy której już byłeś, nie prosisz o pomoc sprzedawców. W ten sposób (oszczędzasz, spędzasz, tracisz)⁴ czas i kupujesz tylko to, co jest naprawdę potrzebne i nic więcej. Ignorujesz też promocje i obniżki, którymi firmy chcą przekonać nas do wyboru swojego towaru. Po (wejściu, wyjściu, przejściu)⁵ ze sklepu nie musisz się (cieszyć, męczyć, martwić)⁶ tym, że kupiłeś zbyt wiele niepotrzebnych rzeczy.

Najlepszą metodą na zrobienie przemyślanych zakupów (elektronicznych, spożywczych, odzieżowych)⁷ jest zaplanowanie posiłków na kilka dni. Jeśli (znasz, wiesz, umiesz)⁸, co będziesz jeść, wystarczy, że kupisz to, czego potrzebujesz, czego nie masz w kuchni albo właśnie ci się (kończy, zaczyna, otwiera)⁹.

Do koszyka możesz włożyć również inne produkty, które co prawda nie przydadzą się w (przyszłym, najbliższym, najdłuższym)¹⁰ czasie, ale być może są w niższej cenie. Jeśli masz miejsce do przechowania jedzenia i nie ma ryzyka, że się przeterminuje, warto zrobić takie zapasy.

Na podstawie: <https://akademiasmaku.pl/artyku/lista-zakupow-co-warto-zawsze-miec-w-lodowce>,161

B1

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8
CZAS: 45 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 45 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 45 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Wielu z (*nasz, nas, nam*)^{PRZYKŁAD} myśli o tym, aby zamieszkać daleko od ruchliwego (*miasta, mieście, miastem*)^{PRZYKŁAD}, w (*ciche, cichemu, cichym*)^{PRZYKŁAD} miejscu, wśród łąk, lasów czy jezior.

Własny dom jest marzeniem, które (Polakom, Polacy, Polaków)¹ spełniają zwykle przed czterdziestym rokiem życia. Niektórzy twierdzą, że (budowie, budowy, budowa)² domu bardziej się opłaca niż kupienie mieszkania. Wiele osób decyduje się na (tego, ten, tę)³ krok, kiedy ma już stałą pracę i rodzinę. Jaki jest (najczęstszego, najczęstszy, najczęstszym)⁴ powód budowy domu? Ludzie chcą mieszkać w ciszy i spokoju, odpoczywać we (własnego, własnym, własny)⁵ ogrodzie. Dlatego to właśnie na (wieś, wsi, wsią)⁶ powstaje najwięcej (nowym, nowymi, nowych)⁷ domów. Budowa trwa kilka (lat, lata, latami)⁸ i dużo kosztuje, często więcej niż (jej, niej, nią)⁹ inwestorzy planowali na początku. Z tego powodu nie zawsze udaje się zakończyć prace budowlane bez (kredytem, kredycie, kredytu)¹⁰.

Na podstawie: <https://forsal.pl/artykuly/1026638,najwieksze-marzenie-polaka-budowa-wlasnego-domu-na-wsi-przed-40-tka.html>

II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (spójniki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

żeby	lecz	ponieważ	więc	dlatego	bo	oraz
------	------	---------------------	------	---------	----	------

Źle się dzieje w Europie, ponieważ ^{PRZYKŁAD} Europejczycy nie czytają! Eurostat przeprowadził badania,¹ się dowiedzieć, ile czasu spędzają na czytaniu mieszkańcy różnych krajów. Okazało się, że średnio w Europie czyta się nie dłużej niż 13 minut dziennie,² to naprawdę niewiele. Najlepszy wynik ma Estonia, Polacy³ Finowie są na drugim miejscu (czytają 12 minut). W Hiszpanii i Wielkiej Brytanii czyta się około 5 minut w ciągu dnia. Najgorzej w tym zestawieniu wypada Francja,⁴ tam na czytanie poświęca się tylko 2 minuty dziennie. Może jednak Anglicy, Niemcy, Holendrzy i Włosi wcale nie czytają mniej,⁵ robią to po prostu szybciej?

Na podstawie: <https://niestatystyczny.pl/2018/04/28/ile-czasu-dziennie-spedza-sie-w-europie-na-czytaniu-ksiazek/>

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

(Często, częściej, częsty)^{PRZYKŁAD} odbieram telefony od ludzi, którzy mają ponad 50 lat i chcą nauczyć się angielskiego. Pytają, w jaki sposób wybrać jak (skuteczniej, skuteczna, najskuteczniejszą)^{PRZYKŁAD} metodę. Boją się, że są już za (stare, starzy, starsi)¹ na naukę. Uważają, że dzieci uczą się języków (szybko, szybciej, najszybciej)² niż dorośli, bo ich mózg bardzo dobrze zapamiętuje wiedzę. Jednak badania naukowców pokazują, że stwierdzenie: „naukę języka obcego (najlepszy, najlepsi, najlepiej)³ zacząć w dzieciństwie” to tylko stereotyp. (Ważniejsza, Najważniejsza, Ważniej)⁴ od wieku ucznia jest silna motywacja i systematyczna praca. Ponadto dorośli mają dużo (więcej, większą, wielką)⁵ zdolność rozumienia reguł gramatycznych.

Na podstawie: <https://przelambariere.pl/nauka-jezyka-obcego-a-wiek-czy-dzieci-ucza-sie-szybciej-niz-dorosli>

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (czas teraźniejszy i przeszły).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Moja sąsiadka Ania od kilku miesięcy pracuje (pracować)^{PRZYKŁAD} w znanej firmie kosmetycznej, choć w dzieciństwie marzyła (marzyć)^{PRZYKŁAD} o zawodzie weterynarza. Po skończeniu liceum brat¹ (poradzić)¹ jej, żeby poszła na studia na Wydziale Zarządzania. Na uczelni Ania bardzo² (zainteresować się)² marketingiem. Dwa razy³ (ona – mieć)³ praktykę studencką w dziale sprzedaży u znanego producenta szamponów i odżywek do włosów. Ania⁴ (spotkać)⁴ tam życzliwych ludzi, którzy⁵ (pokazać)⁵ jej, jak przygotować dobrą kampanię marketingową. Teraz sama⁶ (prowadzić)⁶ badania konsumenckie i⁷ (planować)⁷ promocję produktów. Chętnie⁸ (rozwijać)⁸ swoje umiejętności na dodatkowych kursach i szkoleniach.⁹ (ja – Wiedzieć)⁹, że ona i wszystkie osoby z jej działu¹⁰ (uwielbiać)¹⁰ swoją pracę.

V. Proszę – zgodnie z przykładem – zapytać o podkreśloną część zdania.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

PRZYKŁAD

Lubili rozmawiać o podróżach.

- O czym lubili rozmawiać?

- O podróżach.

1. Jego ulubiony piórnik jest z metalu.

- jest jego ulubiony piórnik?

- Z metalu.

2. Jej brat nigdy nie słuchał muzyki klasycznej.

- muzyki jej brat nigdy nie słuchał?

- Klasycznej.

3. Dom rodziców Zenka stoi na wzgórzu.

- dom stoi na wzgórzu?

- Rodziców Zenka.

4. Adam dobrze zna rodzinę Kowalskich.

- Adam dobrze zna?

- Rodzinę Kowalskich.

5. Jan mieszka na pierwszym piętrze.

- piętrze mieszka Jan?

- Na pierwszym.

VI. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazu w nawiasie i przekształcić zdanie tak, by miało ten sam sens.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Marta zwykle ma na sobie ten płaszcz.

(ubrana)

Marta zwykle jest ubrana w ten płaszcz.

1. Pani Basia jest dzisiaj piękna i elegancka.

(wygląda)

.....

2. Wczoraj byliśmy z wizytą u naszej cioci.

(odwiedziliśmy)

.....

3. Adam jest wyższy niż mój brat.

(od)

.....

4. Rodzice dali Janowi rower.

(dostał)

.....

5. Ani nie było na urodzinowej kolacji.

(nie przyszła)

.....

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (aspekt i tryby).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Andrzej: Wiesz, że 22 kwietnia jest Światowy Dzień Ziemi? (Zorganizujemy, zorganizowałyby, organizujemy)^{PRZYKŁAD} z tej okazji konkurs plastyczny dla uczniów naszej szkoły: „Co dzieci (mogliby, mogłyby, niech mogą)^{PRZYKŁAD} zrobić dla swojej planety?”.

Joanna: To świetny pomysł! Bardzo (chciałabym, chciałbyś, chcieliby)¹ ci w tym pomóc. (Niech powie, Powiedz, Mówiłbyś)², co mogę zrobić.

Andrzej: Pięknie rysujesz, więc może (malowałaś, namalowałaś, maluj)³ plakat informacyjny o konkursie?

Joanna: Oczywiście! Gdybyśmy zaraz (omówiliśmy, omawiamy, omówili)⁴, co powinno się na nim znaleźć, to nawet jeszcze dziś wieczorem zrobię wstępny projekt.

Andrzej: Jeśli masz czas, to (zastanówmy się, zastanów się, zastanowiłabyś się)⁵ wspólnie, kogo zaprosić do jury konkursowego.

Joanna: Moim zdaniem to nauczyciele plastyki najbardziej profesjonalnie (niech ocenia, oceniliby, oceniałyby)⁶ prace dzieci.

Andrzej: Myślę, że (zapropomowałby, proponuj, zaproponowałbym)⁷ współpracę również nauczycielowi biologii? Co tym sądzisz?

Joanna: (Zaprosiłby, Zaprośmy, Zaprośiliby)⁸ go do komitetu organizacyjnego! Wiem, że jest bardzo zaangażowany w ochronę środowiska, więc myślę, że się zgodzi.

Andrzej: Trzeba też przygotować jakieś nagrody dla zwycięzców...

Joanna: Najlepiej (porozmawialiby, rozmawiałbyś, porozmawiaj)⁹ o tym z panią dyrektorem. (Pomógłby, Niech pomoże, Pomóż)¹⁰ ci znaleźć jakiegoś sponsora.

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (przyimki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

_____ / 2,5 (5 x 0,5 p.)

po	z	od	dla	za	e	na
----	---	----	-----	----	---	----

Jesienią często mamy gorszy nastrój. Marzymy o **PRZYKŁAD** słońcu, ale¹

oknem pada deszcz, jest szaro i smutno. Co możemy zrobić, aby poczuć się lepiej?

.....² pierwsze warto udekorować dom kwiatami i wesołymi poduszkami.

Kolory takie jak żółty, zielony czy pomarańczowy to dobre lekarstwo³

zmęczenie i stres.

Jeśli nie mamy energii, powinniśmy pić soki, jeść dużo ryb, owoców i różne sałatki

.....⁴ warzyw. Ruch również jest ważny⁵ dobrego

samopoczucia, na przykład krótki, poranny jogging.

Na podstawie: <https://kobieta.dziennik.pl/twoje-emocje/artykuly/607905,jak-poprawic-sobie-nastroj-jesienia.html>

B1

PISANIE

CZAS: 75 minut

Po upływie 75 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 30 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|--|-----------|
| • Wykonanie zadania (treść, forma, objętość) | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 10 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 10 p. |

RAZEM:	maksymalnie	30 p.
--------	-------------	-------

PISANIE**Jeden zestaw, 75 minut****Liczba punktów: 30**

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

Zestaw I

a.	Wyprowadza się Pani/Pan z mieszkania i chce sprzedać meble. Proszę napisać ogłoszenie, które zamieści Pani/Pan na stronie internetowej „Na Sprzedaż”.	35 słów
b.	Proszę napisać charakterystykę członka rodziny, który zajmuje ważne miejsce w Pani/Pana życiu. Tekst ukaże się w lokalnej gazecie w dziale: „Ludzie ważni w moim życiu”.	165 słów

Zestaw II

a.	Jest Pani/Pan na wycieczce integracyjnej, w której uczestniczą osoby z kilku krajów. Proszę napisać pozdrowienia do swojej nauczycielki / swojego nauczyciela języka polskiego.	30 słów
b.	W e-mailu do koleżanki/kolegi z Polski proszę opisać swoją imprezę urodzinową oraz oryginalny prezent, który Pani otrzymała / Pan otrzymał.	170 słów

Zestaw III

a.	Dyrektor polskiej firmy, w której Pani/Pan pracuje, obchodzi jubileusz – 10 lat pracy. Proszę napisać dla niego życzenia z tej okazji.	30 słów
b.	Na kursie języka polskiego, w którym bierze Pani/Pan udział, ogłoszono konkurs na najciekawsze opowiadanie. Proszę napisać opowiadanie, które zacznie się od zdania „Tego dnia obudziłam się/obudziłem się z bólem głowy”.	170 słów

ZESTAW NR: IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

BRUDNOPIS

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

BRUDNOPIS

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
RAZEM		____ / 15 p.		____ / 15 p.		____ / 30 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach)		
liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....