

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

POZIOM PROGOWY

B1

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu	_____ / 30 p. - _____ %
Rozumienie tekstów pisanych	_____ / 30 p. - _____ %
Poprawność gramatyczna	_____ / 30 p. - _____ %
Pisanie	_____ / 30 p. - _____ %
Mówienie	_____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B1

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5
CZAS: do 30 minut

Imię i nazwisko: _____

Po zakończonym module podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**5 zadań****Liczba punktów: 30**

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.

____ / 7 p. (14 x 0,5 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Ta wypowiedź jest typowa

- a) w muzeum.
- b) w galerii handlowej.
- c) w biurze podróży.

1. Ta wypowiedź jest typowa a) w bibliotece. b) w kasie biletowej. c) w księgarni.	8. Ta wypowiedź jest typowa dla a) pracownika sklepu. b) kierownika działu. c) klienta w sklepie.
2. Ta wypowiedź oznacza, że kobieta a) proponuje komuś mięso. b) poleca komuś tę dietę. c) krytykuje taką dietę.	9. Ta wypowiedź dotyczy a) ślubu znajomych. b) narodzin dziecka. c) nadchodzących świąt.
3. Ta wypowiedź oznacza a) pomoc. b) gratulacje. c) zakaz.	10. Ta wypowiedź oznacza a) prośbę. b) radę. c) odmowę.
4. Ta wypowiedź oznacza, że w całym kraju a) będzie dosyć zimno. b) będzie brakować słońca. c) będzie padał deszcz.	11. Ta wypowiedź oznacza, że ekspres a) jest zepsuty. b) jest w promocji. c) jest niedostępny.
5. Ta wypowiedź to a) zaproszenie. b) pozdrowienia. c) komplement.	12. Ta wypowiedź oznacza a) krytykę. b) rozkaz. c) radę.
6. Ta wypowiedź jest typowa a) na stoisku z owocami. b) w warzywniaku. c) w cukierni.	13. Ta wypowiedź to a) powitanie. b) pożegnanie. c) przeprosiny.
7. Ta wypowiedź jest typowa a) u lekarza. b) na przyjęciu. c) w barze.	14. Ta wypowiedź to pytanie o a) kolor. b) cenę. c) rozmiar.

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać dialogów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Z tego dialogu wynika, że on

- a) zrobił wszystkie zadania.
- b) nie umie obliczyć zadań.
- c) musi dokończyć zadanie domowe.**

1. Z tego dialogu wynika, że
 - a) on odmawia wyjścia.
 - b) ona nie chce wyjść.
 - c) on zgadza się na wyjście.
2. Z tego dialogu wynika, że ona
 - a) nie chce jeść kanapek.
 - b) pyta o dania bezmięsne.
 - c) zamawia proponowane potrawy.
3. Z tego dialogu wynika, że
 - a) on przyniósł własną torbę.
 - b) w sklepie reklamówki są za darmo.
 - c) on rezygnuje z zakupów.
4. Z tego dialogu wynika, że
 - a) on krytykuje fryzurę kobiety.
 - b) ona jest zadowolona ze swojej fryzury.
 - c) on mówi kobiecie komplement.
5. Z tego dialogu wynika, że
 - a) wizyta jest możliwa w tym tygodniu.
 - b) lekarz w tym tygodniu ma wolne.
 - c) lekarz w piątki ma wizyty domowe.
6. Z tego dialogu wynika, że
 - a) oni mają mało czasu.
 - b) on nie potrzebuje pomocy.
 - c) on już przygotował bagaż.
7. Z tego dialogu wynika, że
 - a) ona kupiła małą kawalerkę.
 - b) z okien mieszkania widać drzewa.
 - c) mieszkanie ma dużą kuchnię.
8. Z tego dialogu wynika, że
 - a) ona przekazuje złą wiadomość.
 - b) ona dostała pracę.
 - c) on gratuluje kobiecie decyzji.

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać wywiadu o turystyce rowerowej i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Henryk Konopka jeździł na rowerze

- a) od dziecka.
- b) *od czasu do czasu*.
- c) *do pracy i do sklepu*.

1. Henryk zaczął uprawiać turystykę rowerową
 - a) dokładnie rok temu.
 - b) pod koniec ubiegłego roku.
 - c) już jakiś czas temu.
2. Dla Henryka jazda na rowerze to
 - a) przede wszystkim trening fizyczny.
 - b) czas na rozmowy z innymi.
 - c) czas na planowanie i refleksję.
3. Henryk Konopka zwykle wybiera
 - a) zorganizowane wycieczki rowerowe.
 - b) jazdę samodzielną.
 - c) bardzo szybką jazdę.
4. Henryk najbardziej lubi jeździć
 - a) po spokojnych okolicach.
 - b) w kilkudniowe trasy.
 - c) po miejskich trasach rowerowych.
5. Henryk Konopka chciałby
 - a) pojechać rowerem do Chin.
 - b) pojeździć na rowerze za granicą.
 - c) wziąć udział w wyścigu rowerowym.

Na podstawie: <https://www.rowerzysta-podroznik.pl/blog/gentleman-na-rowerze/>

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę posłuchać rad dotyczących aranżacji małego mieszkania i zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
PRZYKŁAD		X	
<i>W małym mieszkaniu stół powinien stanąć na granicy kuchni i salonu.</i>			
1.	Do dużego pokoju trzeba wybrać wygodne fotele dla gości.		
2.	W małym pokoju warto postawić na podłodze lustro.		
3.	W małym salonie nie musimy rezygnować ze stolika kawowego.		
4.	Rośliny są najlepszą dekoracją mieszkania.		
5.	Szafki powinny wisieć w sypialni nad łóżkiem.		

Na podstawie: <https://doxa.fm/audycja/jak-urzadzic-swoje-mieszkanie-27-08-2016/>

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać wspomnień seniorów na temat ich nauczycieli i dopasować osoby (1-4) do ich wypowiedzi (A-D).

Uwaga! Jedna osoba może wypowiadać więcej niż jedną opinię.

Proszę zdecydować, kto:

- osoba 1
- osoba 2
- osoba 3
- osoba 4

		O tym mówi:
PRZYKŁAD		
Opowiada o więcej niż jednym nauczycielu lub jednej nauczycielce.		<u> 1 </u>
A	Wspomina, że nauczyciel szukał lub nauczycielka szukała mocnych stron uczniów.	<u> </u>
B	Dzięki nauczycielowi lub nauczycielce wybrał zawód.	<u> </u> <u> </u>
C	Chwali nauczyciela lub nauczycielkę za dużą wiedzę i traktuje go/ją jako wzór.	<u> </u>
D	Już nie pracuje zawodowo, ale wciąż się uczy.	<u> </u>

Na podstawie: <https://radiosovo.pl/sonda-wspominamy-swoich-nauczycieli/>

B1

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5
CZAS: 40 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 40 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 40 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Kilka miesięcy temu dyrekcja Telewizji Polsat, poinformowała, że stacja kończy produkcję serialu „Świat według Kiepskich”, który opowiada o pewnej polskiej rodzinie. Ostatni odcinek został pokazany 16 listopada 2022 roku.

Na podstawie: <https://gloswielkopolski.pl/swiat-wedlug-kiepskich-znika-z-anteny-polsatu-to-juz-ostatni-odcinek-koniec-serialu-po-ponad-20-latach/ar/c13-17048593>

Z tego tekstu wynika, że

- a) w Telewizji Polsat wkrótce będzie można oglądać nowy serial familijny.
- b) serial pokazywał życie nowoczesnej rodziny.
- c) **premiera ostatniego odcinka odbyła się jesienią.**

1.

Najnowsze badania japońskich naukowców po raz pierwszy potwierdzają, że picie kawy poprawia wyniki sportowców w bieganiu. Czy to znaczy, że w przyszłości będzie obowiązywał zakaz picia tego napoju przed ważnymi zawodami? Czy kawa trafi na listę substancji zakazanych?

Na podstawie: <https://geekweek.interia.pl/nauka/news-kawa-bedzie-zakazana-dla-sportowcow-sa-dowody-ze-dziala-jak-nld,6443701>

1. Z tego tekstu wynika, że

- a) sportowcy już teraz nie powinni pić kawy przed treningiem.
- b) wypicie kawy nie wpływa na rezultat biegu.
- c) wcześniej nikt nie zajmował się takimi badaniami.

2.

W amerykańskich i brytyjskich sklepach już dzisiaj zaczyna brakować jajek. Nasi producenci informują, że w Polsce ich na pewno nie zabraknie, ale zapłacimy za nie więcej. Niestety droższe będą nie tylko jajka, ale też makaron, majonez czy różne ciasta.

Na podstawie: <https://businessinsider.com.pl/gielda/kryzys-jajeczny-nadciaga-do-polski-ptasia-grypa-sprawila-ze-ceny->

2. Z tego tekstu wynika, że

- a) Polska jest największym na świecie producentem jajek.
- b) cena jajek w Polsce będzie wyższa.
- c) niedługo w Polsce będzie problem z kupieniem jajek.

3.	Michał znalazł nad morzem w Dziwnowie bardzo stare narzędzie. Okazało się, że ma ponad 7 tysięcy lat i powstało w czasach, gdy w tym miejscu nie było jeszcze plaży. Prezes lokalnego muzeum podziękował Michałowi za podarowanie tak cennego przedmiotu.
----	---

Na podstawie: <https://www.o2.pl/informacje/polak-poszedl-na-plaze-niesamowite-znalezisko-6839509822417440a>

3. Z tego tekstu wynika, że

- a) Michał nadal jest właścicielem narzędzia, które znalazł.
- b) Michał oddał do muzeum przedmiot, który znalazł.
- c) za znaleziony przedmiot chłopak otrzymał nagrodę od prezesa muzeum.

4.	Z czeskiego ogrodu zoologicznego przy polskiej granicy uciekł kangur. Od poniedziałku szuka go policja. Kangur nie jest agresywny – poinformował pracownik zoo. Powiedział też, że zwierzę jest nieśmiałe i na pewno bardzo głodne.
----	---

Na podstawie: <https://i.pl/z-ogrodu-zoologicznego-w-ostrowie-przy-polskiej-granicy-uciekl-kangur-trwaja-poszukiwania-zwierzaka/ar/c1-17088407>

4. Z tego tekstu wynika, że

- a) zwierzę od dawna nie jadło.
- b) kangur jest niebezpieczny i może zaatakować ludzi.
- c) w poszukiwaniach pomagają pracownicy zoo.

5.	Marta dowiaduje się od Adama, że będzie miał dziecko z jej byłą koleżanką Niną. Jest bardzo zdenerwowana tą informacją. Kocha mężczyznę, ale nie wie, czy będzie mogła dalej z nim być. Tak rozpoczyna się kolejny sezon serialu „Papiery na szczęście”.
----	--

Na podstawie: <https://tvn.pl/serie/papiery-na-szczescie/aktualnosci/papiery-na-szczescie-pierwszy-dzien-w-pracy-beatki-6274444>

5. Z tego tekstu wynika, że

- a) Nina nie powiedziała Marcie, że spodziewa się dziecka Adama.
- b) wiadomość o dziecku pozytywnie zaskoczyła Martę.
- c) Adam i Marta planują wziąć ślub.

II. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Przyszłość pszczół

W przyszłości może nie być pszczół – tego można się dowiedzieć z najnowszego artykułu opublikowanego w czasopiśmie „Nature”. Analizy co prawda ciągle trwają, jednak do tej pory naukowcy potwierdzili, że pszczoły żyją krócej niż kiedyś. Odpowiada za to klimat na naszej planecie: zmienia się, co mocno wpływa na pogodę. Po okresie niskich temperatur coraz częściej pojawia się szybkie ocieplenie. Dlatego można zobaczyć kwiaty, które kwitną już w grudniu.

Człowiek łatwiej może zaakceptować takie anomalie i nie są one dla niego kłopotem, natomiast pszczoły mają z tym problem. Naukowcy uważają, że zmiany pogody bardzo wpływają na życie owadów, które w normalnych warunkach zimą śpią, a wiosną i latem pracują. Kiedy tylko czują, że jest już ciepło, budzą się i zaczynają przygotowywać się do produkcji miodu. Jeśli nagle robi się zimno, nie potrafią funkcjonować i umierają.

Problemem dla tych pracowitych istot jest również okres, kiedy długo nie ma deszczu, ponieważ nie rosną wtedy kwiaty. Gdy ich nie ma, pszczołom po prostu zaczyna brakować jedzenia. Autorzy tekstu piszą, że na długość życia pszczół wpływają nie tylko zmiany klimatu, ale także różne wirusy. Wśród nich są takie, które zmieniają zapach owadów, dlatego nie mogą one rozpoznać swoich sióstr i wrócić do domu. Dla wielu z nich oznacza to śmierć.

Na podstawie: <https://zielona.interia.pl/przyroda/news-naukowcy-alarmuja-zmiany-klimatu-to-ogromne-zagrozenie-dla-pszczol>

		TAK	NIE
PRZYKŁAD <i>Według artykułu opublikowanego w „Nature” w przyszłości nie będzie pszczół.</i>			X
1.	Badania nad pszczołami jeszcze się nie zakończyły.		
2.	Naukowcy nadal nie wiedzą, dlaczego te owady coraz wcześniej umierają.		
3.	Pszczoły gorzej niż ludzie radzą sobie ze zmianą klimatu.		
4.	Brak deszczu pozytywnie wpływa na produkcję miodu.		
5.	Wirusy atakują również pszczoły.		
6.	Zmiany klimatu powodują u owadów problemy z identyfikacją członków rodziny.		

III. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A–H).

____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Niezła sztuka

Niezła sztuka to fundacja, [**C**] **PRZYKŁAD**. Jej założycielki, Dana Tomczyk-Dołgij i Joanna Majewska, chcą zainteresować swoim pomysłem jak najszerszą publiczność według zasady [_____] ¹. Instytucja prowadzi portal internetowy *niezlasztuka.net*, jedna z autorek mówi: – Piszemy lekko i ciekawie, aby przybliżyć sylwetki i twórczość największych artystów, a niektórych materiałów [_____] ². Chcemy pokazać, że sztukę warto prezentować inaczej, [_____] ³, które powodują niezrozumienie.

Na stronie *niezlasztuka.net* są dostępne eseje na temat malarstwa i rzeźby, recenzje książek, opisy zabytków, galerie prac polskich i zagranicznych artystów oraz [_____] ⁴. Dla portalu piszą przedstawiciele różnych zawodów – wykładowcy uczelni wyższych, pracownicy muzeów, pisarze, [_____] ⁵ – pasjonują się sztuką i potrafią o tym interesująco opowiadać. Obecnie fundacja zajmuje się projektem „Muzeana”. Jego celem jest przygotowanie wirtualnego katalogu dzieł z muzeów z całej Polski, który [_____] ⁶. Dzięki temu w domu, przy dobrej kawie, będzie można podziwiać najpiękniejsze obrazy z polskich kolekcji. Również te, których nie można obejrzeć na co dzień, [_____] ⁷. Organizacja planuje również stworzenie aplikacji edukacyjnej do pobrania na telefon. Ma ona zawierać podstawowe informacje oraz pozwalać w przyjemny sposób zapamiętać przedstawione fakty, a następnie sprawdzić swoją wiedzę.

Na podstawie: <https://niezlasztuka.net/fundacja/>

A	bez tych wszystkich skomplikowanych terminów naukowych
B	można również posłuchać w formie audio
C	PRZYKŁAD której celem jest edukacja i upowszechnianie sztuki
D	ponieważ są ukryte w muzealnych magazynach
E	informacje o aktualnych wydarzeniach ze świata sztuki
F	będzie dostępny dla każdego i o każdej porze
G	„sztuka dla każdego – od amatora do konesera”
H	ale wszyscy mają jedną cechę, która ich łączy

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z tekstami z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Jak pomagać bez pieniędzy?

I		II	
PRZYKŁAD <i>Uśmiechaj się i bądź życzliwy</i>		A	Zaproponuj kolegom w firmie, aby przekazać potrzebującym na przykład podstawowe produkty spożywcze. Wspólnie zawieźcie je do organizacji charytatywnej. Szefowi na pewno spodoba się zespół, który działa razem.
1.	Nie bądź bierny w codziennych sytuacjach	B	<i>To najłatwiejszy sposób, aby komuś pomóc. Czasem tak prosta rzecz może sprawić, by dzień drugiego człowieka był trochę lepszy.</i>
2.	Podaruj drugie życie niepotrzebnym przedmiotom	C	Jeżeli jesteś zdrowy i masz więcej niż 18 lat, zastanów się nad oddaniem krwi. Jest zawsze potrzebna, a nie da się jej wyprodukować w laboratorium.
3.	Zorganizuj zbiórkę w pracy	D	Możesz oferować swój czas i zaangażowanie, a nic na tym nie zarabiać? Warto to robić, jeśli w ten sposób pomagasz seniorom, samotnym matkom czy osobom chorym – możliwości jest wiele.
4.	Przygotuj paczkę dla najmłodszych	E	Ktoś na ulicy źle się poczuł? A może nie radzi sobie z ciężkimi zakupami? Nie zastanawiaj się, tylko zaproponuj pomoc.
5.	Przekaż to, co najcenniejsze	F	Zbliżają się twoje urodziny lub ślub? Poproś, aby bliscy zamiast kupować podarunki, wpłacili pieniądze na konto organizacji charytatywnej – dowolnej lub wybranej przez ciebie.
6.	Zrezygnuj z prezentów	G	Na stronie www.domydziecka.org znajdują się informacje o tym, czego potrzebują ich mali mieszkańcy. Czasem są to zabawki, a niekiedy inne potrzebne rzeczy, np. buty, książki czy ubrania.
7.	Zostań wolontariuszem	H	Jeśli podczas generalnego sprzątnięcia znalazłeś rzeczy, których od dawna nie używasz, nie wyrzucaj ich do kosza. Koce i miski możesz na przykład oddać do schroniska dla zwierząt.

Na podstawie: <https://swiatoze.pl/20-sposobow-na-pomaganie-ktore-nie-wymagaja-wplacania-pieniedzy-9/>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
B							

V. Proszę – zgodnie z przykładem – podkreślić najlepszą spośród możliwości podanych w nawiasach.

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Czym jest higiena snu?

Higiena snu to rodzaj **(paragonu, rachunku, przepisu)**^{PRZYKŁAD} na to, jak zdrowo spać. Wysypiania się można, a nawet trzeba się nauczyć, by nasze ciało mogło się regenerować. Dzięki temu w ciągu dnia nie pocujemy się (zmęczeni, wypoczęci, zrelaksowani)¹. Gdy jesteśmy mali, rodzice (opiekują się, próbują, dbają)², żebyśmy dobrze spali. Ciepłe mleko, czytanie książek na dobranoc, kąpiel – wszyscy znamy rytuały, które pomagają nauczyć organizm, że nadchodzi czas (wakacji, odpoczynku, urlopu)³. Regularne godziny zasypiania i wstawania rano to także (łatwy, ogromny, ważny)⁴ nawyk, który pomaga nam przechodzić ze stanu aktywności w stan regeneracji.

Problemami, których (najczęściej, najgłębiej, najbardziej)⁵ doświadczamy, są: trudności z zasypianiem, budzenie się w środku nocy, poczucie niewyspania i zmęczenia w ciągu dnia. Jeśli te sytuacje występują rzadko, nie powinny nas (boleć, martwić, nudzić)⁶. Gdy jednak bezsenne noce zdarzają się coraz częściej, warto zadbać o odpowiednią wieczorną rutynę.

Jest kilka reguł dotyczących higieny snu, o których trzeba (zapominać, pamiętać, troszczyć się)⁷. Przede wszystkim należy prowadzić regularny tryb życia, a w sypialni unikać mocnego światła. Dobrze też zjeść kolację trzy godziny przed położeniem się do łóżka.

(Centralną, Podstawową, Regularną)⁸ zasadą zdrowego snu jest zachowanie spokoju, nerwy tylko zwiększają problem. Pomocne w tym są (ćwiczenia, szkolenia, zadania)⁹ relaksacyjne i oddechowe wykonywane wieczorem. Jeśli mimo zmiany zwyczajów nadal nie możemy spać, warto umówić się na (przyjęcie, radę, wizytę)¹⁰ u specjalisty.

Na podstawie: <http://www.psychologodnowa.pl/pl/8-czytelnia/51-czym-jest-higiena-snu>

B1

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8
CZAS: 45 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 45 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 45 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

W (rocznicy, rocznice, rocznicq)^{PRZYKŁAD} urodzin Canaletta, Zamek Królewski w Warszawie zorganizował wystawę obrazów osiemnastowiecznego twórcy. (Niego, Nim, Jego)^{PRZYKŁAD} artystyczną drogę prezentował bardzo (bogatego, bogatym, bogaty)^{PRZYKŁAD} zbiór dzieł. Pierwsza część (tej, te, tę)¹ kolekcji to prace związane z Wenecją, a także z (podróżach, podróżom, podróżami)² młodego malarza do innych włoskich (miastach, miast, miasta)³. Druga część wystawy dotyczy pobytu artysty w Niemczech. To był kraj, w (którego, które, którym)⁴ mieszkał i pracował przez ponad dwadzieścia lat. Ostatni okres swojego życia Canaletto spędził w Warszawie. Tutaj malował dla (polskiego, polskiemu, polska)⁵ króla, Stanisława Augusta. W (salę, sale, sali)⁶ Zamku Królewskiego ludzie nadal z zachwytem przyglądają się (obrazom, obrazy, obrazami)⁷ z XVIII wieku, na których stolica często wygląda prawie identycznie jak dzisiaj. Ekspersi przygotowali (specjalnego, specjalne, specjalny)⁸ katalog wystawy, napisany między innymi w wersji (angielskie, angielskiej, angielską)⁹. Można (go, ich, niego)¹⁰ kupić w zamkowym sklepie lub na stronie internetowej muzeum.

Na podstawie: <https://www.zamek-krolewski.pl/bernardo-bellotto>

II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (spójniki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

żeby	choć	lecz	oraz	więc	który	gdy
------	------	-------------	------	------	-------	-----

Uczymy się od urodzenia aż do śmierci, lecz^{PRZYKŁAD} z problemem dużej ilości nauki spotykamy się głównie w edukacji szkolnej. Lekcji jest niemało i są za krótkie,¹ wszystkiego nauczyć się w szkole. Zadania domowe, przygotowanie do testów są bardzo ważne,² uczniowie całe popołudnia spędzają w domu nad książkami. Chodzą też na wiele zajęć dodatkowych: na kursy językowe, treningi sportowe³ na różne warsztaty artystyczne. Wszyscy mają dostęp do internetu,⁴ także zabiera czas. Wiemy, że nawet prostych rzeczy trudno się nauczyć,⁵ człowiek jest zmęczony. Jakie są rozwiązania tych problemów? Jak się uczyć nie tylko szybko, ale i skutecznie?

Na podstawie: <https://www.giganciedukacji.edu.pl/blog/jak-sie-uczyz-szybko-czyli-co-zrobic-zeby-miec-wiecej-wolnego-czasu>

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Z roku na rok ceny mieszkań stają się (*wysokie, wyższe, wyżej*)^{PRZYKŁAD}, zarobki Polaków spadają, więc (*trudno, trudny, najtrudniej*)^{PRZYKŁAD} im dostać kredyt w banku. Z tych powodów liczba kupionych mieszkań jest obecnie (niżej, niższą, najniższą)¹. Coraz (większy, więcej, najwięcej)² młodych ludzi decyduje się na mieszkanie z rodzicami lub wynajem małego, a tym samym (taniej, tańszego, tańszy)³ lokalu. Ekonomiści twierdzą, że przyszły rok może być dla branży budowlanej (gorzej, gorszy, najgorszy)⁴ w historii. Przewidują, że zainteresowanie klientów zakupem nowego mieszkania może być nawet o 40 procent (mniej, mniejsze, mniejsi)⁵ niż w 2022 roku.

Na podstawie: https://www.rmfm24.pl/radio/news-nowych-mieszkan-coraz-mniej-przyszly-rok-bedzie-trudny-dla-b,nld,6402877#crp_state=1

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (czas teraźniejszy i przeszły).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

„Kiedyś *było* (*być*)^{PRZYKŁAD} lepiej” – ciągle *powtarzają* (*powtarzać*)^{PRZYKŁAD} nasi dziadkowie i babcie. „Teraz młodzież¹ (patrzeć)¹ tylko na ekrany smartfonów i komputerów. Chłopcy nie² (widzieć)² świata poza internetem, dziewczyny³ (ubierać się)³ w za krótkie bluzki i spódniczki lub w za ciasne spodnie. Ja w młodości nigdy takich nie⁴ (nosić)⁴!” – te słowa bardzo często⁵ (ja – słyszeć)⁵ dziś od mojej babci.

„Kiedyś chętnie ze sobą⁶ (my – rozmawiać)⁶, a młodzież bardziej⁷ (szanować)⁷ stare tradycje i obyczaje” – dodaje jeszcze dziadek.

Wiem jednak, że dawniej dorośli także⁸ (skarżyć się)⁸ na swoje dzieci, a starsze panie⁹ (krytykować)⁹ zachowanie młodych. No cóż, współcześni dziadkowie¹⁰ (narzekać)¹⁰ tak samo jak ich przodkowie.

V. Proszę – zgodnie z przykładem – zapytać o podkreśloną część zdania.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

PRZYKŁAD

Beata codziennie słucha radia.

- Czego Beata codziennie słucha?

- Radia.

1. Zosia trzy razy w tygodniu chodzi na basen.

- Zosia chodzi na basen?

- Trzy razy w tygodniu.

2. Poinformowaliśmy ciocię Basię, że przyjdziemy jutro.

- poinformowaliście, że przyjdziecie jutro?

- Ciocię Basię.

3. Janek kupił tort z owocami egzotycznymi.

- owocami Janek kupił tort?

- Z egzotycznymi.

4. Matka nie wyprała ubrania syna.

- ubrania nie wyprała matka?

- Syna.

5. Marysia przyszła do szkoły na drugą lekcję.

- lekcję Marysia przyszła do szkoły?

- Na drugą.

VI. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazu w nawiasie i przekształcić zdanie tak, by miało ten sam sens.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Gosia doskonale zna angielski.

(mówi)

Gosia doskonale mówi po angielsku.

1. Mojej siostrze smakuje zupa pomidorowa.

(lubi)

.....

2. Wszyscy pracownicy ludzie szanują czas.

(osoby)

.....

3. W weekend byliśmy w kinie na fascynującym filmie.

(poszliśmy)

.....

4. Wiem, jak ma na nazwisko ten pan.

(znam)

.....

5. Dlaczego nigdy nie ubierasz się w ten ciepły płaszcz?

(nosisz)

.....

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (aspekt i tryby).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Anna: - Pawle, za miesiąc wychodzę za mąż i wiele (dałabym, dałbyś, dajmy)^{PRZYKŁAD}, żeby na swoim ślubie ważyć kilka kilogramów mniej. Próbuję schudnąć i nic mi nie wychodzi. Jesteś dietetykiem i trenerem fitness. (Przygotowałby, Przygotuj, Przygotowuj)^{PRZYKŁAD} mi, proszę, jakąś dobrą dietę.

Paweł: - No cóż, nie ma diety cud, dzięki której (mogłaby, mogłabyś, mogłoby)¹ schudnąć w kilkanaście dni. To nie (byłoby, byłyby, bądź)² też zdrowe dla twojego organizmu. (Odchudziłabyś się, Odchudzałyby się, Odchudzaj się)³ rozsądnie!

Anna: - A co ty (zrobiłby, zrób, zrobiłbyś)⁴ na moim miejscu?

Paweł: - Gdybym (chciałbym, chciał, chciałem)⁵ wyglądać lepiej na uroczystości za cztery tygodnie, przede wszystkim starałbym się jeść zdrowo: regularnie pięć posiłków dziennie, w tym dużo owoców i warzyw, które (niech zapewni, zapewniłaby, zapewniłoby)⁶ mi odpowiednią dawkę witamin.

Anna: - A co mogę jeść?

Paweł: - Wszystko, ale z umiarem. Jeśli możesz, (wyrzucałaby, wyrzuciłabyś, wyrzuć)⁷ ze swojej diety tłuste mięso. Możesz je zastąpić drobiem i rybami. Po południu (niech wybierze, niech wybiera, wybieraj)⁸ pełnoziarnisty makaron lub ciemny ryż.

Anna: - To wystarczy?

Paweł: - Oczywiście nie. Zdrowej diecie musi towarzyszyć aktywność fizyczna. Może to być szybki spacer, jazda na rowerze, pływanie. O, właśnie dziś wieczorem idę z synem na basen. Proponuję, (chodźmy, chodź, chodziliby)⁹ tam razem. Potrenuję także z tobą.

Anna: - Dzisiaj nie mogę. O 20.00 idę do krawcowej. (Idźmy, Idźcie, Poszlibyście)¹⁰ sami.

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (przymyki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

_____ / 2,5 (5 x 0,5 p.)

przy

z

dla

na

w

za

u

Koty bardzo często potrzebują uwagi opiekunów. Kiedy się nudzą, szukają ludzkiego towarzystwa **przy** PRZYKŁAD każdej okazji. Okazują to na przykład tak, że ciągle chodzą¹ człowiekiem, chcą się bawić i być głaskane. Starajmy się więc, by zwierzę miało² domu wszystko, czego potrzebuje – dobre jedzenie, zabawki, spokojne miejsca. Ważne, żeby często się³ nim bawić i razem spędzać czas. Pamiętajmy też o regularnych wizytach⁴ weterynarza. Wszystko to jest bardzo ważne⁵ zdrowia i samopoczucia naszego małego przyjaciela.

Na podstawie: <https://www.koty.pl/artykuly/zachowanie/kot-desperacko-szuka-uwagi>

B1

PISANIE

CZAS: 75 minut

Po upływie 75 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 30 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|--|-----------|
| • Wykonanie zadania (treść, forma, objętość) | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 10 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 10 p. |

RAZEM:	maksymalnie	30 p.
--------	-------------	-------

PISANIE**Jeden zestaw, 75 minut****Liczba punktów: 30**

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

Zestaw I

a.	Proszę napisać życzenia, które wyśle Pani/Pan do swojej cioci z Polski z okazji jej 70-tych urodzin.	30 słów
b.	Proszę napisać opowiadanie zainspirowane poniższym zdjęciem.  Źródło: pixabay. com/pl	170 słów

Zestaw II

a.	Jest Pani/Pan członkiem teatru „Maska”, który działa przy szkole języka polskiego. Proszę napisać zaproszenie dla uczniów tej szkoły na premierę nowego spektaklu.	40 słów
b.	Proszę napisać esej (wypracowanie szkolne) pt. „Lubię to, co robię”.	160 słów

Zestaw III

a.	Zgubiła Pani / Zgubił Pan torbę sportową (plecak) w parku w Warszawie. Proszę napisać ogłoszenie, które rozwiesi Pani/Pan w okolicy.	35 słów
b.	Planuje Pani/Pan za kilka miesięcy się przeprowadzić. Proszę napisać do koleżanki /kolegi z Polski e-mail na ten temat.	165 słów

[illegible]

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

BRUDNOPIS
IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

BRUDNOPIS

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
RAZEM		____ / 15 p.		____ / 15 p.		____ / 30 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach)		
liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....