

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

POZIOM PROGOWY

B1

W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu _____ / 30 p.

Rozumienie tekstów pisanych
z rozpoznawaniem struktur gramatycznych _____ / 40 p.

Pisanie _____ / 30 p.

Mówienie _____ / 40 p.

EGZAMIN PISEMNY _____ / 100 p. - _____ %

EGZAMIN USTNY _____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B1

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5
CZAS: do 30 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po zakończonym module podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

5 zadań

Liczba punktów: 30

I. Popatrz na symbole, które są poniżej. Następnie posłuchaj wypowiedzi na różne tematy i zaznacz właściwy symbol. Uwaga! Każdą wypowiedź usłyszysz tylko raz.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		

1. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		

5. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		

2. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		

6. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		

3. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		

7. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		

4. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		

8. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2023

II. Przeczytaj zdania, które są poniżej. Następnie posłuchaj wypowiedzi na temat konkursu dla uczniów i wybierz właściwe odpowiedzi.

Uwaga! Nagranie usłyszysz dwa razy.

_____ / 4 p. (4 x 1 p.)

PRZYKŁAD

W konkursie ważne są

- a) siła i sprawność fizyczna.
- b) spryt i wytrzymałość.
- c) wiedza i skupienie.**

1. Pytania dotyczą przedmiotów

- a) humanistycznych.
- b) językowych.
- c) ścisłych.

2. Drugi etap konkursu odbywa się

- a) zdalnie.
- b) na uczelni.
- c) w szkole uczestnika.

3. Zwycięzcy konkursu otrzymują

- a) pieniądze.
- b) medale.
- c) gadżety.

4. Narrator

- a) informuje o wynikach konkursu.
- b) omawia sposób organizacji konkursu.
- c) wyraża swoją opinię o konkursie.

Na podstawie: <https://szczecin.tvp.pl/66905239/bieg-po-indeks-politechniki-koszalinskiej-rusza-konkurs-dla-uczniow>

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2023

III. Przeczytaj zdania na temat przygotowań do wiosny. Następnie posłuchaj krótkiego reportażu i zaznacz właściwe odpowiedzi.

Uwaga! Nagranie usłyszysz dwa razy.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
<i>Narratorka informuje, że nadchodzi wiosna.</i>		X	
1.	Reporterka opisuje pogodę, która nie przypomina wiosennej.		
2.	Według prognoz w marcu będzie ciepło.		
3.	Spośród wszystkich zwierząt tylko ptaki czekają na wiosnę.		
4.	Reporterka przedstawia ofertę darmowych kursów.		
5.	Głównym tematem szkolenia będzie technika jazdy.		
6.	Reporterka ma nadzieję, że pogoda będzie taka jak w prognozach.		

Na podstawie: <https://gdansk.tvp.pl/66592728/co-z-ta-wiosna>

IV. Przeczytaj nazwy różnych rodzajów pracy dla młodzieży w tabeli nr 1. Następnie posłuchaj rozmowy dziennikarki z uczniami i wpisz właściwą literę do tabeli nr 2, aby wskazać, czym zajmowały się zapytane osoby. Nagranie usłyszysz dwa razy.

Uwaga! Do jednej osoby pasują dwie lub trzy odpowiedzi, a każda odpowiedź może być użyta tylko raz.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Tabela 1.

A	projektowanie biżuterii	F	praca w restauracji
B	dostawa jedzenia	G	sprzedaż w internecie
C	opieka nad zwierzętami	H	dostawa paczek
PRZYKŁAD D	praca w sklepie	I	prace remontowe
E	sprzątanie domów	PRZYKŁAD J	porządkowanie regałów

Tabela 2.

PRZYKŁAD Uczennica 1	D	J	
Uczeń 2			
Uczeń 3			
Uczennica 4			

V. Masz wiadomość w skrzynce głosowej. Posłuchaj jej i podkreśl właściwe odpowiedzi: A, B lub C.

Uwaga! Nagranie usłyszysz dwa razy.

_____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

		A	B	C
PRZYKŁAD Ola		<u>nie przyszła do szkoły.</u>	spóźniła się na lekcje.	poszła na wagary.
1.	Dziewczyna jest	zmęczona.	smutna.	chora.
2.	Dziewczyna prosi o	fotografię nowego zeszytu.	odwiedziny.	przesłanie notatek.
3.	Dziewczyna ma trudności w nauce	historii.	matematyki.	fizyki.
4.	Ola chce, żeby Tomek	odwiedził ją.	spotkał się z nią online.	pożyczył jej zeszyt.
5.	Dziewczyna proponuje Tomkowi	dwa bilety.	wspólne wyjście.	jeden bilet.
6.	Będzie można obejrzeć	dramat.	musical.	komedię.
7.	Ola prosi Tomka o	wiadomość SMS.	szybką decyzję.	kupienie biletów.
8.	Jeśli Tomek odmówi, Ola zwróci się do	znajomego.	rodziny.	sąsiadów.

B1

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH Z ROZPOZNAWANIEM STRUKTUR GRAMATYCZNYCH

LICZBA ZADAŃ: 7

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.

Liczba punktów: _____ / 40 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH Z ROZPOZNAWANIEM STRUKTUR GRAMATYCZNYCH

7 zadań, 60 minut

Liczba punktów: 40

I. Przeczytaj teksty na różne tematy i podkreśl – zgodnie z przykładem – poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach. Następnie zaznacz właściwe odpowiedzi.

_____ / 6 p. (12 x 0,5 p.)

PRZYKŁAD

W listopadzie szkolny klub wolontariacki ogłosił, że rusza zbiórka charytatywna. Opiekun klubu szukał sponsorów, a (wszystkich, wszystkim, wszyscy)^{PRZYKŁAD} uczniowie naszego liceum zbierali fundusze na zakup potrzebnych rzeczy. Musieliśmy kupić kuchenkę gazową, jedzenie, pościel, poduszki, koc, kołdry i ubrania, ale udało się! W grupie siła!

Na podstawie: <http://www.lowadowice.pl/i-lo/wolontariat/2033-szlachetna-paczka-2022a.html>

Z tekstu wynika, że

a) zbiórka zakończyła się sukcesem.

b) akcja nie zainteresowała uczniów.

c) klub dostał od sponsorów całą potrzebną kwotę.

1.

Szykuje się rewolucja. Na stronie Amazona lawinowo przybywa tytułów autorstwa ChatGPT, bota, (która, który, które)¹ pozwala na napisanie książki w kilka godzin. Wykorzystywanie sztucznej inteligencji do tworzenia tekstów to perspektywa ciekawa, ale czy nie powinna nas też martwić? Co dalej? Czas pokaże. Z pewnością będzie o tym głośno!

Na podstawie: <https://lubimyczytac.pl/boty-pisza-ksiazki-w-kilka-godzin-chatgpt-przejmuje-amazona>

1. Z tekstu wynika, że jego autor

a) interesuje się możliwościami bota.

b) widzi same plusy opisanej sytuacji.

c) wątpi w umiejętności sztucznej inteligencji.

2.

Tenis to nie tylko gra, to też matematyka. Trzeba wygrywać, (ważny, ważniejszymi, najważniejsze)² są punkty, bo to one gwarantują awans sportowy. Owszem, triumfator powinien mieć w sobie fantazję i luz, ale potrzebne jest także dokładne liczenie punktów. Poza tym dobry gracz musi być dżentelmenem – twierdzi Bohdan Tomaszewski, znany komentator.

Na podstawie: <https://www.polskieradio.pl/5/4147/Artykul/1387763,Bohdan-Tomaszewski-inspirowal-kolegow-ze-sportowcow-uczynil-herosow-Doskonaly-dziennikarz>

2. Tekst zawiera

a) wyłącznie opinie.

b) fakty i opinie.

c) tylko fakty.

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2023

3.

Od niedawna Radio Kraków proponuje (dzieci, dzieciom, dziećmi)³ nowe słuchowisko. Anna Dymna podkreśla, że z wielką radością przyjęła zaproszenie do udziału w tym projekcie. „Bardzo lubię pracować nad spektaklami dla dzieci. To wymagające, ale fantastyczne wyzwanie. Wszyscy potrzebujemy pogodnych historii ze szczęśliwym zakończeniem” – wyznała aktorka.

Na podstawie: <https://www.radiokrakow.pl/aktualnosci/krakow/porwanie-baltazara-gabki-nowa-plyta-radio-krakow-juz-w-sprzedazy>

3. Z tekstu wynika, że aktorka

- a) nie uważa tego projektu za trudny.
- b) chętnie zaangażowała się w audycję.
- c) uważa pracę z dziećmi za swoją pasję.

4.

Tradycyjnie już pod koniec roku przedstawiamy wyniki konkursu na hotel (bardzo, bardziej, najbardziej)⁴ przyjaźnie nastawiony do psów. Czytajcie nasze rankingi, przeglądajcie obiekty, które wam się spodobały, i już teraz kliknijcie przycisk „zapytaj o rezerwację na kolejny rok”!

Na podstawie: <https://doginclusive.com/blog/>

4. Z tego tekstu wynika, że jego pełna wersja

- a) prezentuje najlepsze hotele przyjazne zwierzętom.
- b) zachęca do rezerwacji noclegów w wymienionych hotelach.
- c) prezentuje najlepsze hotele dla zwierząt i zachęca do ich rezerwacji.

5.

Blog o rowerach elektrycznych to miejsce, w którym znaleźć można kolekcję wszystkich naszych (artykułach, artykułami, artykułów)⁵. Uporządkowaliśmy je według tematów, które poruszają. Poświęciliśmy na to swój czas, bo lubimy się dzielić wiedzą i chcemy, aby dotarła ona do jak największego grona czytelników.

Na podstawie: <https://mocnerowery.pl/baza-wiedzy.html>

5. Z tekstu wynika, że blog

- a) popularyzuje wiedzę o elektrycznych jednośladach.
- b) pomógł autorom odświeżyć wiedzę na ten temat.
- c) odwiedza wielu właścicieli rowerów elektrycznych.

6.

Jak zrobić naleśniki? Do miski wsyp pełną szklanę mąki pszennej. Następnie wbij (cztery, czworo, czterech)⁶ średniej wielkości jajka i wlej szklanę mleka oraz szklanę wody. Dodaj szczyptę soli i łyżkę oleju roślinnego. Wszystko dokładnie wymieszaj, odczekaj trzydzieści minut i smaż z obu stron na złoty kolor. Smacznego!

Na podstawie: <https://aniagotuje.pl/przepis/jak-zrobic-ciasto-na-nalesniki>

6. Z tekstu wynika, że gdy robimy naleśniki

- a) na końcu łączymy sól z mlekiem i wodą.
- b) płynne składniki dodajemy na początku.
- c) zaczynamy od odmierzenia mąki.

POZIOM B1

II. Podkreśl – zgodnie z podanym przykładem – właściwe zakończenia zdań, aby zrekonstruować tekst na temat organizacji „osiemnastki” – przyjęcia z okazji osiemnastych urodzin.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

**„Osiemnastka” to wyjątkowe urodziny,
dlatego warto je spędzić**

- a) przy dużym gronie przyjaciół.
- b) z dużym gronem przyjaciół.
- c) w dużym gronie przyjaciół.**

**3. Warto zorganizować urodziny tematyczne
i zaproponować gościom**

- a) główny temat.
- b) głównego tematu.
- c) w głównym temacie.

**1. Na początku należy pomyśleć o lokalu,
w którym bez problemu**

- a) zmieszczą się nasi goście.
- b) zmieścili się nasi goście.
- c) zmieścić naszych gości.

4. Dobrze też zadbać o to, aby zaproszenia

- a) będą odpowiadać tematowi imprezy.
- b) odpowiednie dla tematu imprezy.
- c) odpowiadały tematyce imprezy.

**2. Na liście zaproszonych osób powinni
znaleźć się nie tylko najbliżsi przyjaciele,**

- a) oraz trochę dalsi znajomi.
- b) ale i trochę dalsi znajomi.
- c) i trochę dalsi znajomi.

**5. Na koniec obowiązkowo zadbajmy
o różnorodne przekąski, aby każdy**

- a) szukał czegoś u siebie.
- b) znalazł coś dla siebie.
- c) znalazł to w sobie.

Na podstawie: <https://godanparty.pl/najwazniejsze-urodziny-w-zyciu-powinny-byc-niezapomniane-jak-zorganizowac-18-urodziny-o-czym-wart,40,114>

III. Przeczytaj krótkie dialogi i podkreśl – zgodnie z przykładem – właściwe reakcje na wypowiedzi osoby 1.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

OSOBA 1	OSOBA 2
PRZYKŁAD Masz colę? Mogę tyka?	a) <u>Pewnie, częstuj się!</u> b) Pewnie, częstowałeś się! c) Pewnie, będziesz się częstować!
1. Spotykasz się dziś z Pawłem?	a) Tak, umówiłbym się na dziesiątą. b) Tak, umówiliśmy się na dziesiątą. c) Tak, umówiliśmy się na dziesiątą.
2. Jestem taka zmęczona... Chyba się położę.	a) Śmiało, umiesz chwilę odpocząć. b) Śmiało, musisz chwilę odpocząć. c) Śmiało, chcesz chwilę odpocząć.
3. Słyszałem, że wygrałaś ten konkurs piosenki!	a) Tak, bardzo ją ta wygrana cieszy. b) Tak, bardzo go ta wygrana cieszy. c) Tak, bardzo mnie ta wygrana cieszy.
4. Ale dramat z tym sprawdzianem z matematyki! Nikt nie zaliczył.	a) Nawet mi nie mów, ciągle o tym myślę! b) Nawet mi nie mów, ciągle o niej myślę. c) Nawet mi nie mów, ciągle o nim myśli.
5. Hej Tomek, masz teraz chwilę?	a) Nie za bardzo, bo idę na piłkę. b) Nie za bardzo, bo pójdę na piłkę. c) Nie za bardzo, bo poszedł na piłkę.
6. Wiesz już, co założysz na studniówkę?	a) Chyba będę zakładać tę granatową sukienkę. b) Chyba założyłam tę granatową sukienkę. c) Chyba założę tę granatową sukienkę.

IV. Przeczytaj wpis internetowy na temat atrakcji kolejowej i zaznacz – zgodnie z przykładem – właściwe odpowiedzi.

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

W niedzielę 26 lutego na miłośników podróży koleją czekała w Starogardzie prawdziwa niespodzianka! Organizacja „Turystyka Kolejowa” (TurKol.pl) zaproponowała im darmową przejażdżkę zabytkowym pociągiem, który tego dnia jeździł nieczynną już trasą. W niedzielę pociąg ze Starogardu do Jabłowa i z powrotem przewiózł blisko 100 pasażerów. Z zaproszenia skorzystali między innymi prezydent miasta i wójt gminy.

„Pociągiem ku przygodzie” to akcja przygotowana przez stowarzyszenie TurKol.pl. Inauguracja przejazdów turystycznych zabytkowymi pociągami pasażerskimi odbyła się zimą 2022 roku. Jak tłumaczy organizator, jest to okazja do powrotu na zapomniane i nieczynne szlaki kolejowe, których jest wiele nie tylko w województwie pomorskim.

- Na rynku turystycznym działamy od 12 lat. Najpierw jeździliśmy po całej Polsce, skupowaliśmy i remontowaliśmy stare pociągi. Teraz dotarliśmy do Starogardu, by przypomnieć mieszkańcom, jak podróżowało się 50 lat temu. Wielu osobom te stare lokomotywy mogą wydawać się zwykłym złomem, ale dla nas są po prostu piękne. Mają wartość historyczną – powiedział jeden z organizatorów, pracownik Biura Turystycznego TurKol.pl.

- Od razu po wejściu do pociągu poczułem się, jakbym przeniósł się w czasie. Niesamowite uczucie. Te wąskie korytarze, 6-osobowe przedziały, wszystko otwierane ręcznie. Natychmiast przed oczami stanęły mi obrazy moich dawnych podróży. Poza tym nie wiedziałem, że jest aż tylu miłośników dawnej kolei – powiedział prezydent Starogardu.

Nasza redakcja potwierdza – było wspaniale! Oby więcej takich atrakcji w regionie!

Na podstawie: <https://starogard.pl/miasto/pociagiem-ku-przygodzie-turystyczny-kasek-dla-fanow-podrozy-koleja-123610/>

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
<i>Przejazd zabytkowym pociągiem odbył się w weekend.</i>		X	
1.	Pasażerowie płacili niewielką kwotę za przejazd turystyczny.		
2.	Wśród pasażerów znaleźli się przedstawiciele lokalnych władz.		
3.	Stowarzyszenie TurKol.pl organizuje podobne akcje od 2022 roku.		
4.	Akcja „Pociągiem ku przygodzie” jest prowadzona tylko w jednym województwie.		
5.	Organizator akcji nie kryje swojego zamiłowania do kolei.		
6.	Podróż pociągiem obudziła wspomnienia u jednego z pasażerów.		
7.	Prezydent martwi się, że niewiele osób w Starogardzie interesuje się akcją stowarzyszenia TurKol.pl.		

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY
czerwiec 2023

V. Przeczytaj informacje na temat Akcji Sprzątania Świata, która odbyła się w 2022 roku i dopasuj – zgodnie z przykładem – usunięte z tekstu fragmenty.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Na 16-18 września przypada 29. finał ogólnopolskiej Akcji Sprzątania Świata. Tegoroczne [**A**] *PRZYKŁAD* „Wszystkie śmieci są nasze”. Pierwsza Akcja Sprzątania Świata w Polsce odbyła się w 1994 r. i [_____]¹. Od tamtej pory co roku we wrześniu ma miejsce finał, a [_____]² całego wydarzenia jest Fundacja Nasza Ziemia. Data akcji to właśnie koniec miesiąca, z uwagi na [_____]³ w przestrzeni publicznej po okresie wakacyjnym. Do Polski „sprzątanie świata” sprowadziła założycielka Fundacji Nasza Ziemia, a [_____]⁴ zawsze w trzeci weekend września. Jest jedną z [_____]⁵ z zakresu ekologii w naszym kraju. Uczestnikiem akcji może zostać każdy, kto [_____]⁶ dobrowolnie posprząta swoją najbliższą okolicę lub wybrany przez siebie kawałek Polski. Hasło tegorocznej kampanii „Wszystkie śmieci są nasze” zachęca każdego do [_____]⁷ naszej planety i promuje segregację odpadów. Zapraszamy mieszkańców miasta, uczniów wszystkich szkół, czyli [_____]⁸ do wzięcia udziału w tej imprezie i zgłoszenia się poprzez odpowiedni formularz.

Na podstawie: <https://starogard.pl/miasto/akcja-sprzatanie-swiata-2022-wszystkie-smieci-sa-nasze-117000/>

A	PRZYKŁAD hasło kampanii brzmi
B	ogromny wzrost liczby odpadów
C	czynnego udziału w sprzątaniu
D	sama akcja odbywa się nieprzerwanie
E	cieszyła się dużą popularnością
F	osoby indywidualne oraz zorganizowane grupy
G	w trakcie jej trwania
H	najstarszych i największych kampanii
I	krajowym koordynatorem

VI. Przeczytaj tekst na temat mody na zdrowe odżywianie i podkreśl – zgodnie z przykładem – właściwy wyraz.

_____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

Polskę ogarnął szal zdrowego odżywiania. Nic więc dziwnego, *(mimo że, że, choć)*^{PRZYKŁAD} dieta i gotowanie to gorące tematy we wszystkich mediach. Programy telewizyjne uczą, jak przyrządzać zdrowe posiłki, (i, a, bo)¹ blogi pisane przez ekspertów wspierają w zmianie nawyków żywieniowych. (Mimo to, Choć, Ponadto)² podążanie za trendami jest ułatwione przez powszechny dostęp do internetu. Prawie w każdym miejscu na świecie możemy połączyć się z siecią, (żeby, lecz, jednak)³ sprawdzić nasz plan żywieniowy. Zdrowa dieta oznacza nie tylko dobre samopoczucie, (poza tym, lecz także, a zatem)⁴ lepsze życie. Wiemy, (jednak, że, bo)⁵ żywność bezpośrednio wpływa na nasz organizm. To, co jemy, może organizmowi szkodzić (a, lub, czy)⁶ mu służyć, dlatego tak ważny jest świadomy wybór. (Jeżeli, Aby, Choć)⁷ pragniemy zachować zdrowie, powinniśmy spożywać produkty, które sprzyjają organizmowi. Odpowiednia dieta (toteż, czyli, oraz)⁸ osobisty doradca żywieniowy na ekranie smartfona czy tabletu to dobra droga do smukłej sylwetki, świetnego samopoczucia i lepszego zdrowia.

Na podstawie: <https://dieteticy.org.pl/moda-na-zdrowe-odzywianie/>

VII. Przeczytaj historię pewnego nastolatka i podkreśl – zgodnie z przykładem – właściwy wyraz.

_____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

Pod koniec czwartego semestru wydarzyło się coś, co sprawiło, że Kuba przeszedł do *(legendy, legend, legendom)*^{PRZYKŁAD}. Podczas egzaminu, który co roku z wielkim trudem zdawała większość (studenci, studentom, studentów)¹, profesor nagle wstał zza biurka i wyszedł bez słowa. Wszyscy podnieśli wzrok i przez moment w (salę, salą, sali)² była absolutna cisza, przerywana dopiero dźwiękiem zamykanych drzwi. W tym (momentem, momencie, momencie)³ studenci rzucili się do sprawdzania swoich toreb i plecaków w poszukiwaniu notatek. Przez kilka minut poziom wiedzy drugiego roku (praw, prawu, prawa)⁴ wzrósł o kilkaset procent. Profesor wrócił, usiadł i ze (spokojem, spokojem, spokojach)⁵ zaczekał, aż wszyscy oddadzą testy. Pożegnał się informacją, że wyniki będą za (tygodniem, tydzień, tygodnie)⁶. Jak się okazało, wszyscy dostali z testu czwórki i piątki. Jedyną oceną dostateczną była trójka Kuby.

- Wszyscy „uczciwie” ściągaliście – komentował profesor. - Tak, wiem o tym. „Uczciwie”, bo każdy otrzymał (szansy, szansę, szansą)⁷ – taką samą – i każdy z niej skorzystał. Tylko pan Kuba zdecydował, że faktycznie sprawdzi swoją wiedzę. Zakończył może (egzaminem, egzaminu, egzamin)⁸ z niższą oceną, ale za to wie, co naprawdę umie, a czego nie.

Na podstawie: M. Siembieda, *Miejsce i imię*, 2018, s. 38-39.

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2023

B1

PISANIE

CZAS: 60 minut

Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 30 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania: (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|-----------------------|-----------|
| • Wykonanie zadania | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 10 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 10 p. |

RAZEM:	maksymalnie	30 p.
---------------	--------------------	--------------

PISANIE

Jeden zestaw (2 zadania), 60 minut

Liczba punktów: 30

Pamiętaj! Wybierz tylko jeden zestaw i wykonaj obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

ZESTAW I		
a.	Razem z kolegami organizujecie w szkole języka polskiego wymianę książek. Napisz ogłoszenie, w którym: • poinformujesz o miejscu i czasie wydarzenia, • wskażesz, jakie książki można przynosić i wymieniać, • zachęcisz innych uczniów do wzięcia udziału w wydarzeniu.	40 słów
b.	Od niedawna masz w domu nowe zwierzę i chcesz napisać o tym w e-mailu do polskiej koleżanki / polskiego kolegi. W tekście maila: • poinformuj koleżankę/kolegę, co to za zwierzę i jak ma na imię, • opowiedz, jak ono znalazło się w Twoim domu, • opisz to zwierzę i jego zachowanie, • wyjaśnij, jak trzeba się nim opiekować, • wspomnij o reakcjach Twojej rodziny.	160 słów

albo

ZESTAW II		
a.	Jesteś członkiem zespołu teatralnego w swojej polskiej szkole i przygotowujecie przedstawienie na zakończenie roku. Chcesz, żeby występ obejrżeli Twoi bliscy. Napisz zaproszenie, a w nim: • podaj tytuł i rodzaj przedstawienia, • poinformuj, gdzie i kiedy ono się odbędzie.	25 słów
b.	Redakcja gazetki w Twojej szkole języka polskiego publikuje wypowiedzi uczniów pt. „Moja najciekawsza podróż”. Napisz tekst do gazetki, w którym: • poinformujesz, dokąd i z kim pojechałeś/pojechałaś oraz jakim środkiem transportu dostałeś się/dostałaś się w to miejsce, • opowiesz, jak spędzałeś/spędzałaś tam czas, i co zwiedziłeś/zwiedziłaś, • opiszesz, jak się tam czułeś/czułaś, • wyjaśnisz, dlaczego ta podróż była dla Ciebie najciekawsza.	175 słów

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY
czerwiec 2023

albo

ZESTAW III		
a.	Twoja polska koleżanka napisała / Twój polski kolega napisał do Ciebie wiadomość, w której odwołuje nagle dawno planowane spotkanie, ale nie podaje powodu. Napisz do tej osoby odpowiedź (SMS), w której: • zaakceptujesz zmianę planów, • zapytasz o powód tej zmiany • zaproponujesz inny termin spotkania.	20 słów
b.	Napisz opowiadanie pod tytułem „Niezwyczajny sylwester”, które zacznie się od słów: „Ola była bardzo spokojną czternastolatką, która nie lubiła ...”. W opowiadaniu: • krótko zaprezentuj bohaterkę, • wyjaśnij, jak zaczęła się ta historia, • opowiedz, jak Ola spędziła sylwestra, • opisz, jak się czuła bohaterka, • napisz, jak zakończyły się te wydarzenia i czego nauczyły Olę.	180 słów

Wybieram zestaw nr

Moje imię i nazwisko:

[illegible]

BRUDNOPIS

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY
czerwiec 2023

BRUDNOPIS

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st.)	____ / 5 p.	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st.)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
RAZEM		____ / 15 p.		____ / 15 p.		____ / 30 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach) liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2023