

POZIOM B1 DiM

TRANSKRYPCJE I KLUCZ DO ZADAŃ

czerwiec 2023

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Transkrypcje

TRANSKRYPCJA I

Przykład: Drodzy pasażerowie, w związku z remontem torowiska tramwaje kursują inną trasą. Prosimy o zapoznanie się z nowym rozkładem jazdy. **(K)**

1. Auć. Muszę zadzwonić do dentysty. Nie mogę jeść niczego twardego, same zupy i sałatki. Spuchła mi cała twarz. **(DZ)**
2. Mam dwa zwierzątka domowe. Oba mieszkają ze mną w pokoju w swojej dużej klatce, jedzą głównie zboża i oczywiście marchewkę. Mają długie uszy i mięciutkie futerko. **(CH)**
3. Przypominam, że jutro piszecie sprawdzian. Poćwiczcie słownictwo dotyczące jedzenia i gramatykę. Pamiętajcie, że warto się uczyć języków obcych. **(K)**
4. Rewelacyjny skok. Wiatr sprzyja naszym skoczkom. Świetna forma, nowe narty i kombinezony to przepis na sukces. **(M)**
5. O nie, spóźnimy się na autobus. Zostało tylko piętnaście minut do odjazdu. Musimy być na przystanku punktualnie o dziewiątej. **(DZ)**
6. Gościmy dzisiaj w studiu autora popularnej powieści przygodowej o podróży na planetę Mars. Proszę powiedzieć, dlaczego akcja książki rozgrywa się w kosmosie? **(K)**
7. Marzą mi się wakacje na kempingu. Spanie pod namiotem, przyroda i długie wędrówki z plecakiem. Tego nie ma w żadnym hotelu. **(CH)**
8. Synu, podaj mi szkło powiększające. Te litery w krzyżówce są tak małe, że nawet w okularach nie mogę ich przeczytać. Jedyna nadzieja w lupie. **(M)**

TRANSKRYPCJA II

To bieg inny niż wszystkie. Zamiast kondycji i wytrzymałości liczą się w nim przede wszystkim **koncentracja i tężyzna umysłowa**. Uczestnicy będą mogli sprawdzić swoją wiedzę z **matematyki, fizyki, a także informatyki**. To już 26. edycja konkursu. Konkurs składa się z trzech etapów. **Pierwszy ma charakter przygotowawczy. W drugim uczniowie za pośrednictwem platformy internetowej** będą musieli rozwiązać 15 wybranych przez siebie zadań. Chęć uczestnictwa w tych umysłowych potyczkach szkoły mogą zgłaszać organizatorom do trzynastego marca. Najlepsi awansują do wielkiego finału, który zostanie zorganizowany 31 marca w murach uczelni. **Uczniowie w ciągu dwóch godzin będą musieli rozwiązać pięć zadań. Na zwycięzców czekają nagrody finansowe, a dla tych, którzy zdecydują się na studia na politechnice, także stypendia naukowe.** Dla szkół przygotowano wygrane rzeczowe. Tylko w ubiegłym roku w biegu po indeks wystartowało 250 uczestników. Ponad połowa awansowała do finału. Stałym partnerem konkursu jest miasto Koszalin.

Na podstawie: <https://szczecin.tvp.pl/66905239/bieg-po-indeks-politechniki-koszalinskiej-rusza-konkurs-dla-uczniow>

TRANSKRYPCJA III

(K1) Teraz o wiosnie, która nieśmiało daje o sobie znać. **Widać to między innymi w świecie przyrody. Podczas spaceru w parku można zobaczyć już przebiśniegi, słyszać także żurawie. Początek kalendarzowej wiosny za 23 dni.**

(K2) **Pada, pada i jeszcze raz pada. Deszcz na przemian ze śniegiem.** Tak, jakby pogoda nie chciała lub nie mogła zdecydować się, czy bliżej jej do wiosny, czy bliżej do zimy.

(M1) **Wszystkie prognozy na chwilę obecną nie są optymistyczne. Pokazują, że raczej będziemy mieć do czynienia z dużo chłodniejszym okresem w marcu.**

(K2) Nadziei na poprawę pogody szukamy w świecie zwierząt. W gdańskim ZOO zwierzęta przygotowują się na nadejście wiosny. **Najbardziej zniecierpliwione są ptaki.**

Nic jednak nie stoi na przeszkodzie, by rozpocząć przygotowania. **Niezależnie od pogody do bezpiecznej i świadomej jazdy rowerem zachęca fundacja „Na rowerze”, organizując bezpłatne szkolenia dla rowerzystów.**

(M2) Nasze spotkania edukacyjne mają na celu przypomnieć rowerzystom **tuż przed nadchodzącym sezonem rowerowym**, jak zachowywać się na rowerze bezpiecznie, **ale też uczulamy na pewne niebezpieczeństwa, które na nas czyhają. Chociażby takie, które może spowodować kierowca samochodu.**

(K2) Zglądając w kalendarz, wiosny spodziewamy się dokładnie za 23 dni. **Zerkając jednak w prognozy, nieśmiało możemy tylko liczyć na to, że po prostu się nie sprawdzą.**

Na podstawie: <https://gdansk.tvp.pl/66592728/co-z-ta-wiosna>

TRANSKRYPCJA IV

(K – **dziennikarka**) W dzisiejszej sondzie porozmawiam z uczniami o pracy dla młodzieży. Zaczniemy od pierwszej uczestniczki.

(DZ – **uczennica 1**) W wakacje pomagam rodzicom w butik, układam ubrania na półkach i wieszakach. Czasem obsługuję klientów i im doradzam.

(K) No proszę, super. A jakie są twoje pomysły na zwiększenie kieszonkowego?

(CH – **uczeń 2**) Lubię spędzać czas z psami. Za drobną opłatą wyprowadzam na spacer psy starszych i pracujących sąsiadów. Kiedyś w wakacje pomagałem mamie sprzątać w mieszkaniach klientów. Odkurzałem i myłem okna, ale nie podobało mi się to zajęcie.

(K) Rozumiem. Posłuchajmy trzeciego uczestnika sondy.

(CH – **uczeń 3**) Miałem różne prace. Kiedyś pomagałem tacie odnawiać mieszkania. Malowałem ściany. Zawsze, gdy kończyłem pracę, cały byłem brudny. Potem zacząłem dostarczać pizzę. Lubię jazdę na rowerze, ale zapach jedzenia powodował, że ciągle byłem głodny. Wreszcie zdecydowałem, że będę pracował w firmie kurierskiej. Od tej pory dostarczam klientom różne zamówienia.

(K) Świetnie! Czas na ostatnią, czwartą uczestniczkę sondy.

(DZ – **uczennica 4**) W wakacje pracowałam jako kelnerka, ale było to dla mnie bardzo męczące i szukałam innego pomysłu na pracę. Sama robię kolczyki i bransoletki. Te ozdoby podobały się moim koleżankom i pomyślałam, że może spodobać się też innym. Zaczęłam sprzedawać moje dzieła w sieci i mediach społecznościowych. Teraz mam dużo klientek i dużo przyjemnej pracy.

(K) Dziękuję wszystkim za udział w sondzie. Wśród wielu możliwości każdy znajdzie coś dla siebie.

TRANSKRYPCJA V

Cześć Tomek, tu Ola. Przepraszam, że dzwonię tak późno. **Nie było mnie dzisiaj w szkole**, bo źle się poczułam. Boli mnie głowa, mam katar i kaszel. **To chyba przeziębienie.** Nie muszę leżeć w łóżku, ani zażywać żadnych leków, ale na pewno powinnam zostać kilka dni w domu. **Czy możesz mi wysłać informację, co robiliście dzisiaj na lekcjach? Na przykład zdjęcia z zeszytu?** Boję się, że gdy wrócę do szkoły, nic nie będę rozumieć – a przecież z biologii i fizyki mieliśmy zacząć nowy dział. **Najbardziej martwię się historią. Jestem z niej**

bardzo słaba. Wiem, że to twoja mocna strona i potrzebuję pomocy. Nie chcę, żebyś się zaraził, dlatego **proponuję wideokonferencję.** Co ty na to? Jeszcze jedno. **Masz ochotę iść do teatru w czwartek o 18:00? Mam dwie wejściówki,** ale przez chorobę nie mogę iść. **Będą grali coś zabawnego.** Podobno widzowie płaczą ze śmiechu. **Pomyśl i daj mi znać najpóźniej jutro.** Byłoby mi żal, gdyby bilety się zmarnowały. **Jeśli nie będziesz chciał iść, napiszę do kuzynki. Znasz Sylwię, prawda?**

Zadzwoń do mnie! Pa!

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Klucz do zadań

Zadanie I

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
B	C	A	B	B	B	A	C

Zadanie II

1.	2.	3.	4.
c	a	a	b

Zadanie III

	TAK	NIE
1.	X	
2.		X
3.		X
4.	X	
5.		X
6.		X

Zadanie IV

Uczeń 2	Uczeń 3	Uczennica 4
C, E*	B, H, I *	F, A, G*

*Kolejność odpowiedzi jest dowolna.

Zadanie V

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
C	C	A	B	A	C	B	B

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY
czerwiec 2023

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH
Z ROZPOZNAWANIEM STRUKTUR GRAMATYCZNYCH
Klucz do zadań

Zadanie I

1.	2.	3.	4.	5.	6.
który	najważniejsze	dzieciom	najbardziej	artykułów	cztery
a	b	b	c	a	c

Zadanie II

1.	2.	3.	4.	5.
a	b	a	c	b

Zadanie III

1.	2.	3.	4.	5.	6.
c	b	c	a	a	c

Zadanie IV

	TAK	NIE
1.		X
2.	X	
3.	X	
4.		X
5.	X	
6.	X	
7.		X

Zadanie V

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
E	I	B	D	H	G	C	F

Zadanie VI

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
a	Ponadto	żeby	lecz także	że	lub	Jeżeli	oraz

Zadanie VII

1.	studentów	5.	spokojem
2.	sali	6.	tydzień
3.	momencie	7.	szansę
4.	prawa	8.	egzamin

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY
czerwiec 2023