

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

POZIOM PROGOWY

B1

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu	_____ / 30 p. - _____ %
Rozumienie tekstów pisanych	_____ / 30 p. - _____ %
Poprawność gramatyczna	_____ / 30 p. - _____ %
Pisanie	_____ / 30 p. - _____ %
Mówienie	_____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B1

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5
CZAS: do 30 minut

Imię i nazwisko: _____

Po zakończonym module podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

5 zadań

Liczba punktów: 30

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.

___ / 7 p. (14 x 0,5 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Ta wypowiedź jest typowa

- a) w warzywniaku.
- b) w kiosku.
- c) w piekarni.**

1. To wypowiedź a) nauczyciela. b) ucznia. c) rodzica.	8. Ta wypowiedź jest typowa a) w kasie biletowej. b) na poczcie. c) w przychodni.
2. Ta wypowiedź jest typowa a) w biurze podróży. b) na dworcu PKP. c) w księgarni.	9. Ta wypowiedź oznacza, że a) jest upalny dzień. b) ona czuje się dobrze. c) ona ma gorączkę.
3. Ta wypowiedź to fragment a) prognozy pogody. b) porady lekarskiej. c) audycji kulinarnej.	10. Ta wypowiedź jest typowa a) w autobusie. b) w taksówce. c) w pociągu.
4. Ta wypowiedź jest typowa a) w restauracji. b) na stacji benzynowej. c) w sklepie motoryzacyjnym.	11. Ta wypowiedź oznacza, że ciepłe ubrania a) należy włożyć na siebie. b) trzeba zostawić poza salą. c) trzeba mieć przy sobie.
5. Ta wypowiedź oznacza, że osoba a) długo szukała mieszkania. b) wynajęła mieszkanie kawalerowi. c) kupiła trzypokojowy apartament.	12. Ta wypowiedź oznacza, że osoby a) niedawno wróciły do domu. b) za kilka minut wychodzą. c) do wyjścia mają 30 minut.
6. Ta wypowiedź oznacza a) zdenerwowanie. b) rozczarowanie. c) zaskoczenie.	13. Ta wypowiedź to a) prośba. b) rada. c) odmowa.
7. Ta wypowiedź oznacza, że osoba pyta o dania a) dla alergików. b) bez mięsa. c) niskokaloryczne.	14. To wypowiedź a) kibica piłki nożnej. b) fana przegranej drużyny. c) fana wygranej drużyny.

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać dialogów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Z tego dialogu wynika, że

- a) ***pacjent nie spotka się dziś z lekarzem.***
- b) *wizyta będzie później niż planowano.*
- c) *pacjent wszedł do gabinetu lekarza.*

1. Ta wypowiedź oznacza, że kobieta
 - a) przeprowadziła się.
 - b) zrobiła w domu remont.
 - c) wzięła kredyt na mieszkanie.
2. Z tego dialogu dowiadujemy się, że klient
 - a) ma pieniądze w portfelu.
 - b) ma pieniądze na koncie.
 - c) negocjuje cenę produktu.
3. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) mężczyzna chwali potrawę.
 - b) kobieta zrobiła pyszne danie.
 - c) kobieta zgadza się z mężczyzną.
4. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) za śniadanie trzeba dodatkowo zapłacić.
 - b) wszystkie posiłki są gratis.
 - c) cena zawiera jeden posiłek.
5. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) syn marzy o własnym zwierzątku.
 - b) kolega kupił sobie zwierzątko.
 - c) mama nie zgadza się na zwierzątko.
6. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) kobieta umawia znajomego na wizytę.
 - b) mężczyzna nie chce iść do dentysty.
 - c) mężczyzna kolejny raz czuje ból.
7. Z tego dialogu dowiadujemy się, że mężczyzna
 - a) szedł w złą stronę.
 - b) jedzie taksówką do muzeum.
 - c) pyta taksówkarza o drogę.
8. Z tego dialogu dowiadujemy się, że mężczyzna
 - a) nie zdążył na spektakl.
 - b) przyszedł na czas.
 - c) przyszedł za wcześnie.

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać wywiadu na temat relacji Roberta Lewandowskiego z rodzicami i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Dla rodziców Roberta sport był

- a) **częścią życia.**
- b) rozrywką.
- c) mało ważny.

1. Rodzice Roberta Lewandowskiego
 - a) uprawiali ten sam sport.
 - b) pracowali na uniwersytecie.
 - c) razem studiowali i pracowali.
2. Ojciec Roberta był
 - a) instruktorem judo.
 - b) kierownikiem instytucji sportowej.
 - c) kierownikiem szkoły.
3. Ojciec Roberta
 - a) pomógł synowi zdecydować o przyszłości.
 - b) odradzał synowi karierę sportową.
 - c) trenował syna na siatkarza.
4. Rodzice uczyli Roberta,
 - a) jak szybko wygrywać.
 - b) jak zachowywać się po zwycięstwie.
 - c) gdzie inwestować pieniądze.
5. Ojciec Roberta zmarł
 - a) nagle po intensywnym treningu.
 - b) przed ważnym meczem syna.
 - c) w wyniku poważnej choroby.

Na podstawie: <https://viva.pl/ludzie/newsy/robert-lewandowski-w-szczerym-wywiadzie-o-ojcu-32646-r3/>

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę posłuchać rozmowy turysty z przewodnikiem po Fromborku – mieście, w którym żył Mikołaj Kopernik – i zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
Wieża wodna znajduje się w centrum miasta.		X	
1.	Do katedry można dojść tylko jedną trasą.		
2.	Kopernik częściej mieszkał w pracowni niż w swoim domu.		
3.	We Fromborku już nie ma domu Mikołaja Kopernika.		
4.	Frombork powstał z połączenia dwóch różnych miast.		
5.	Na lokalizację katedry wybrano szczególnie bezpieczne miejsce.		

Na podstawie: <https://jedynka.polskieradio.pl/artukul/1726187,Frombork-miasto-z-efektem-wow>

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

___ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstu na temat poszukiwania pracy i dopasować osoby (1-4) do ich opinii (A-D).

Uwaga! Jedna osoba może wypowiadać więcej niż jedną opinię.

Proszę zdecydować, kto:

- osoba 1
- osoba 2
- osoba 3
- osoba 4

		O tym mówi:
PRZYKŁAD poleca szukać pracy lokalnie.		<u>[1]</u>
A	proponuje, żeby dbać o swoją edukację.	[] []
B	radzi, żeby być aktywnym w mediach społecznościowych.	[]
C	poleca dobrze przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej.	[]
D	radzi przeanalizować swoje wady i zalety.	[]

<https://www.livecareer.pl/porady-zawodowe/jak-znalezc-prace/>

B1

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5
CZAS: 40 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 40 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 40 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Baza najpopularniejszych imion zainteresuje wszystkich przyszłych rodziców. Może być także cenną wskazówką np. dla przedsiębiorców produkujących pamiątki czy akcesoria dla najmłodszych. Z danych wynika, że tradycyjne imiona dla dzieci cieszą się bardzo dużą popularnością. Obecnie są chętniej wybierane niż dawniej.

Na podstawie: <https://www.gov.pl/web/cyfrizacja/zosia-i-antek-najpopularniejszymi-imionami-2022-roku>

Z tekstu wynika, że

- a) baza imion przeznaczona jest przede wszystkim dla producentów gadżetów dla dzieci.
- b) w bazie imion można zamówić spersonalizowane gadżety dla dzieci.
- c) **Polacy wracają do tradycyjnych imion dla dzieci.**

1.

Ta popularna linia lotnicza zarabia głównie na dodatkowych opcjach dla pasażerów. Przed podróżą można zapłacić za możliwość szybszego wejścia na pokład samolotu, rezerwację konkretnego miejsca, a nawet za posiłek, który zjemy w czasie lotu. Jeśli jednak chcemy podróżować ekonomicznie, powinniśmy przemyśleć nasze potrzeby, aby nie wydawać niepotrzebnie pieniędzy.

Na podstawie: <https://zbiorowy.info/2022/10/tanie-podrozowanie-jak-maksymalnie-obnizyc-koszt-podrozy/>

1. Z tego tekstu wynika, że

- a) dodatkowe usługi to dla linii lotniczej sposób na promocję.
- b) cena biletu lotniczego nie zawiera usługi gastronomicznej.
- c) pasażerowie najwięcej pieniędzy wydają w czasie lotu.

2.

Ponad 8 tysięcy osób z 60 krajów wzięło udział w Maratonie Warszawskim. Jako pierwszy na mecie pojawił się Kenijczyk. Rywalizację kobiet wygrała Etiopka, która jednocześnie ustanowiła rekord tej międzynarodowej imprezy sportowej. Najszybszy z Polaków – Dariusz Nożyński – zajął 8. miejsce.

Na podstawie: <https://tvn24.pl/tvnwarszawa/najnowsze/warszawa-44-maraton-warszawski-wyniki-zwycieczami-sa-kenijczyk-i-etiopka>

2. Z tego tekstu możemy się dowiedzieć, że

- a) zawodnikami byli przede wszystkim warszawiacy.
- b) żadna kobieta nie wygrała warszawskiego biegu
- c) żaden z Polaków nie zdobył w tych zawodach medalu.

POZIOM B1
czerwiec 2023

3.	„Żywioty” to nietypowa piekarnia – miejsce idealne zarówno na śniadanie, jak i na wieczornego drinka czy posiłek z bliską osobą. To pierwszy w Warszawie punkt, który z sukcesem łączy piekarnię z rozbudowaną częścią bistro. Amatorzy dobrej jakości pieczywa znajdą tam pyszne chleby i bułki, a także kanapki, ciasta i przekąski, które można zjeść na miejscu lub wziąć na wynos.
----	---

Na podstawie: <https://warszawa.naszemiasto.pl/bistro-zywioly-nietypowa-piekarnia-to-miejsce-zarowno-n>

3. Z tego tekstu wynika, że w piekarni „Żywioty” można

- a) spróbować lokalnych i nietypowych deserów.
- b) zarezerwować stolik na romantyczne spotkanie.
- c) zjeść posiłek w bistro lub zabrać jedzenie ze sobą.

4.	POLIN Music Festival wraca do Warszawy po ponad dwóch latach. Już w najbliższy piątek rozpocznie się jeden z największych organizowanych w mieście koncertów, który potrwa aż trzy dni. Wysłuchać będzie można pięciu znakomitych występów polskich i zagranicznych artystów. Uczestnicy poznają także kilka zupełnie nowych utworów.
----	---

Na podstawie: <https://tvn24.pl/tvnwarszawa/najnowsze/warszawa-polin-music-festival-rozpoczyna-sie-w-piatek-potrwa-trzy-dni-6770572>

4. Z tego tekstu wynika, że

- a) POLIN Music Festival odbędzie się pierwszy raz po przerwie.
- b) podczas imprezy można kupić płyty znanych zespołów.
- c) tym razem na festiwalu wystąpią tylko polskie zespoły.

5.	Czy kawa jest dobra na wszystko? Oczywiście, że tak. Ponad połowa Polaków nie wyobraża sobie początku dnia bez filiżanki tego czarnego napoju. Pijemy ją, bo lubimy, bo dodaje nam energii, bo to miły zwyczaj. Ma również pozytywny wpływ na zdrowie – tak uważają naukowcy, którzy mówią: „Pijcie kawę na zdrowie!”.
----	--

Na podstawie: <https://beszamel.se.pl/porady/jak-zrobic/kawa-dobra-na-wszystko-zdrowotne-wlasciwosci-kawy>

5. Z tego tekstu wynika, że

- a) prawie 50% Polaków pije kawę każdego dnia rano.
- b) picie tego napoju pomaga ludziom dbać o zdrowie.
- c) badacze uważają, że kawa jest lepsza niż lekarstwa.

II. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Ekspres Lodowcowy

Podróż na pokładzie Glacier Express, czyli Ekspresu Lodowcowego, to niezwykła przygoda. Jest to jedna z najciekawszych atrakcji Szwajcarii. Ekspres łączy dwa znane ośrodki narciarskie - Zermatt i Sankt Moritz.

Pociąg z oknami od podłogi do sufitu pozwala zachwycać się niesamowitymi góorskimi krajobrazami. Ekspres Lodowcowy nazywany jest najwolniejszym ekspresem świata, bo przez 8 godzin przejeżdża tylko 291 km. Choć początkowo wydaje się, że tak długa podróż będzie nudna, okazuje się, że to sama przyjemność. Przedziały są bardzo komfortowe, jest w nich dużo miejsca, a wygodne fotele zostały przygotowane na dłuższą trasę.

Niedługo po opuszczeniu stacji początkowej zaczyna się jeden z najbardziej spektakularnych fragmentów podróży. Sześć ogromnych mostów pozwala bezpiecznie pokonać różnicę wysokości. Ta część trasy wpisana jest na listę Światowego Dziedzictwa UNESCO.

Ekspres Lodowcowy odjeżdża tylko raz dziennie – za to bardzo punktualnie. Wagony stoją na stacji już 15 minut przed odjazdem, więc można przyjść wcześniej. Przejechanie całego dystansu kosztuje dość dużo, ale można wysiąść na wcześniejszej stacji, wtedy cena będzie odpowiednio niższa. Natomiast każdy, niezależnie od tego, czy ma kartę Swiss Travel Pass, czy kupuje bilet jednorazowy, musi dokonać dodatkowej opłaty za rezerwację miejsca.

Na podstawie: <https://www.mamasaidbecool.pl/glacier-express-ekspres-lodowcowy/>

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
<i>Glacier Express to najbardziej interesująca atrakcja w szwajcarskich górach.</i>			X
1.	Pojazd ma ogromne okna i dach ze szkła.		
2.	Dobre warunki w Ekspresie Lodowcowym ułatwiają turystom długą podróż.		
3.	Cała trasa Ekspresu Lodowcowego znajduje się na liście UNESCO.		
4.	Ekspres rusza ze stacji początkowej zawsze zgodnie z rozkładem.		
5.	Wszystkie bilety na Ekspres Lodowcowy są w jednej cenie.		
6.	Posiadacze karty Swiss Travel Pass mają zagwarantowane miejsca siedzące.		

III. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A–H).

____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Funkcjonalna kuchnia

Kuchnia to jedno z intensywniej użytkowanych pomieszczeń w domu. To tutaj spędzamy bardzo dużo czasu, przygotowujemy [C]^{PRZYKŁAD} i zmywamy naczynia. Warto zatem zadbać o jej funkcjonalność, aby wykonywanie codziennych czynności było łatwiejsze i przyjemniejsze. Gdy powierzchnia kuchni jest mała i wynosi [____]¹, dobre zaplanowanie przestrzeni jest szczególnie ważne.

Najbardziej istotny podczas aranżacji tego pomieszczenia jest odpowiedni układ [____]²: lodówki, zlewu i kuchenki. Powinny one być ustawione blisko siebie, tak by przestrzeń między nimi miała kształt trójkąta, w którym będziemy mogli łatwo robić posiłki. Najlepsza odległość między głównymi urządzeniami to [____]³.

Reguła „trójkąta roboczego” pozwoli nam także wyróżnić podstawowe strefy: [____]⁴. Należy pamiętać, aby naczynia czy garnki trzymać w wyznaczonych miejscach, bo wtedy łatwiej utrzymamy porządek. Dzięki takiej aranżacji nie będziemy [____]⁵, a tym samym zaoszczędzimy czas.

Szczególną rolę w kuchni odgrywa stół, który z jednej strony [____]⁶, a z drugiej musi być funkcjonalny i wygodny, żeby znalazło się przy nim miejsce dla wszystkich domowników. Według wielu osób jest to [____]⁷ i nie wyobrażają sobie, aby mogło go zabraknąć. To przy nim spotyka się cała rodzina i wspólnie je posiłki.

Na podstawie: <https://wnetrza-mieszkan.pl/kuchnia/funkcjonalna-kuchnia>

A	krojenia, zmywania, gotowania i pieczenia
B	najważniejszych sprzętów
C	<i>PRZYKŁAD</i> <i>rodzinne posiłki, w pośpiechu jemy śniadania</i>
D	powinien stanowić element dekoracyjny
E	mniej niż 10 metrów kwadratowych
F	najważniejszy mebel w całym domu
G	od półtora do dwóch i pół metra
H	wykonywać niepotrzebnych ruchów

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

____/ 7 p. (7 x 1 p.)

Jak oszczędzać na zakupach?

I		II	
PRZYKŁAD Notuj wszystkie wydatki		A	Są produkty, których ceny potrafią się zmienić z tygodnia na tydzień. Jeśli to możliwe, zrób zapasy tych, które mają długi termin ważności.
1.	Zrób dokładną listę zakupów	B	<i>Nieważne, czy robisz duże zakupy, czy tylko kupujesz chleb w piekarni – zapisuj wszystko, by mieć pełną kontrolę nad tym, ile i na co wydajesz.</i>
2.	Nie płać kartą, jeśli chcesz kontrolować wydatki	C	Kupuj z głową! Na przykład kup kurczaka, bo możesz zrobić z niego kotlety, rosół i pieczone udka.
3.	Czasami więcej oznacza też taniej	D	Otwórz lodówkę i sprawdź, co może być smacznym dodatkiem do zupy, pasztetu lub omleta. Czasem wystarczy odrobina kreatywności, by powstało zupełnie nowe danie.
4.	Nowe technologie – korzystne promocje	E	Nawet kiedy już zapiszesz wszystkie produkty, które planujesz kupić – zastanów się, czy na pewno są to niezbędne rzeczy. W sklepie bądź konsekwentny, nie kupuj niczego dodatkowego.
5.	Postaw na produkty, z których przygotujesz kilka obiadów	F	Sposobów na wykorzystanie pieczywa jest wiele. Możesz z niego zrobić tosty, bułkę tartą, a nawet zupę. W internecie na pewno znajdziesz mnóstwo przepisów.
6.	Zrób użytek ze starego chleba	G	Możesz zainstalować aplikacje <i>Foodsi</i> lub <i>Too Good To Go</i> , dzięki którym zamówisz smaczne potrawy w dużo niższych cenach.
7.	Wykorzystaj resztki	H	Określ tygodniowy budżet na posiłki oraz produkty spożywcze i zawsze płać za nie gotówką – w ten sposób nie wydasz więcej niż zaplanowałeś.

Na podstawie: <https://tueuropa.pl/blog/2266/jak-oszcz-dzac-pieniadze-12-praktycznych-wskazowek>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
B							

V. Proszę – zgodnie z przykładem – podkreślić najlepszą spośród możliwości podanych w nawiasach.

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Zrozumieć pokolenie Alfa – kim są współcześni uczniowie?

To najprawdopodobniej najbogatsze pokolenie, (dużo, wiele, bardzo)^{PRZYKŁAD} zróżnicowane kulturowo, z pełnym dostępem do informacji, czego nie doświadczyły wcześniejsze generacje.

Specjaliści od dawna poszukują wzorców zachowania młodzieży i próbują je (opisywać, opowiadać, odmieniać)¹, a wszystko po to, aby lepiej zrozumieć społeczeństwo. Teraz do szkoły podstawowej chodzą młodzi reprezentanci generacji Alfa, którzy urodzili się już w erze cyfrowej. Co jeszcze warto (znać, wiedzieć, myśleć)² o dzisiejszych uczniach?

(Imię, Nazwę, Tytuł)³ „pokolenie Alfa” wymyślił badacz Mark McCrindle w 2005 roku. Charakteryzuje w ten sposób osoby żyjące w XXI wieku, których zachowanie nadal stanowi tajemnicę dla naukowców: wychowują się w otoczeniu tabletów i smartfonów, czas (wykorzystują, prowadzą, spędzają)⁴ głównie w portalach społecznościowych, za swoje autorytety uznają influencerów z YouTube’a – świetnie poruszają się w internecie i nie (czują, mają, trzymają)⁵ nudy. Jak uczą się dzieci z pokolenia Alfa? Oto kilka (wad, zalet, cech)⁶, które je wyróżnia: nie potrafią się długo koncentrować, w zabawie i edukacji chętnie bazują na aplikacjach, kontakt za pośrednictwem techniki uważają za oczywisty.

Dlatego tak (poważna, ważna, miła)⁷ jest komunikacja między pokoleniami połączona z wzajemnym uczeniem się. Starsi mogą (podawać, poznawać, pokazywać)⁸ dzieciom świat bez technologii, kreatywne sposoby rozwoju i radość z (mobilnego, aktywnego, energicznego)⁹ spędzania czasu na świeżym powietrzu. Od młodszego pokolenia na pewno dowiedzą się, jak być ludźmi (bardziej, więcej, lepiej)¹⁰ tolerancyjnymi i otwartymi na nowości.

Na podstawie: <https://www.nowaera.pl/eduone/zrozumiec-pokolenie-alfa>

B1

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8
CZAS: 45 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 45 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 45 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Co roku, w (października, październiku, październik)^{PRZYKŁAD}, obchodzimy (Międzynarodowy, Międzynarodowego, Międzynarodowe)^{PRZYKŁAD} Dzień Krajobrazu. Jest (tego, temu, to)^{PRZYKŁAD} okazja, by pomyśleć, w jakich (miejsca, miejscach, miejscu)¹ czujemy się dobrze. Niektóre okolice działają na (nas, nam, nami)² pozytywnie, podczas gdy innych zdecydowanie nie lubimy. Z pewnością wszyscy chcemy, aby w (naszą, nasza, naszej)³ miejscowości było dużo terenów, gdzie czujemy się komfortowo.

Jak mówi Piotr Otrębski, rzecznik Generalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska, warto rozmawiać z (ludzie, ludzi, ludźmi)⁴ o tym, że każdy może zmieniać (miastu, miasto, mieście)⁵, w którym żyje na co dzień. Wystarczy uwierzyć w (swojego, swojej, swoją)⁶ kreatywność i nie bać się (pomysłami, pomysłów, pomysły)⁷. Planowanie nie jest tylko zadaniem dla architektów lub instytucji państwowych. Mieszkańcy powinni tworzyć (nowi, nowy, nowe)⁸ projekty i na szczęście dostajemy ich coraz więcej. Konsultacje społeczne pozwalają każdemu (mieszkańcu, mieszkańcowi, mieszkańcem)⁹ wypowiedzieć się na temat jego (najbliższej, najbliższych, najbliższą)¹⁰ okolicy. Naprawdę warto zabrać głos w tej sprawie.

Na podstawie: Organizacja przestrzeni. Czy krajobraz ma wpływ na nasze życie? (polskieradio.pl)

II. Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ramki zgodnie z podanym przykładem (spójniki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

lub	jeśli	ale	ponieważ	więc	a	żeby
-----	-------	----------------	----------	------	---	------

O ochronę środowiska naturalnego powinny dbać nie tylko wielkie firmy przemysłowe, ale^{PRZYKŁAD} także każdy z nas. O czym warto pamiętać?

- 1) Nie wyrzucajmy jedzenia. Nie kupujemy produktów spożywczych w promocji,¹ ich aktualnie nie potrzebujemy.
- 2) Do pracy możemy jeździć komunikacją miejską² rowerem. Rower nie emituje spalin,³ jednocześnie zapewni nam codzienną porcję ruchu.
- 3) Wyłączajmy światło oraz urządzenia elektryczne (komputer, radio, telewizor), z których w danej chwili nie korzystamy,⁴ zaoszczędzić prąd.
- 4) Zamiast kąpieli w wannie wybierajmy prysznic,⁵ wtedy zużywamy zdecydowanie mniej wody.

Na podstawie: <https://www.gov.pl/web/edukacja-ekologiczna/miedzynarodowy-dzien-ziemi-fakty-o-naszej-planecie>

POZIOM B1

czerwiec 2023

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Dlaczego warto mieć czytnik e-booków? Czy jest on (*dobry, lepszy, najlepszy*)^{PRZYKŁAD} niż tablet? Czy wersje elektroniczne książek czyta się (*szybko, szybciej, najszybciej*)^{PRZYKŁAD} niż papierowe? Na pytanie odpowiadają autorzy blogu Czytio.pl. Oto zalety posiadania e-booka, o których mówią.

Dla osób, które lubią spędzać czas z książką w podróży istotne jest to, że bateria e-booka funkcjonuje (dłużej, dłuższa, najdłużej)¹ od baterii tabletu. Czytanie jest też bardziej naturalne, ponieważ ekran e-ink okazuje się (najbliższy, bliższy, bliski)² tradycyjnej książce niż ekran cyfrowy.

Ponadto z każdym rokiem e-book oferuje coraz (większą, najwięcej, więcej)³ opcji czytania. Jeśli czytasz na słońcu, to e-book powinien być twoim wyborem – jakość jego ekranu jest (najwyższa, wyżej, najwyżej)⁴ w jasnym świetle.

Dodatkowo czytniki e-booków zazwyczaj ważą (mniejsze, mniej, najmniejsze)⁵ od tabletów i mają niewielkie rozmiary, a więc są wygodne w użyciu.

Na podstawie: <https://czytio.pl/blog/tablet-a-czytnik-ebook-na-czym-czytac-ebooki/>

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (czas teraźniejszy i przeszły).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Dwa lata temu nasza rodzina przeprowadziła się (*przeprowadzić się*)^{PRZYKŁAD} z dużego miasta na wieś. Dziś uważamy (*uważać*)^{PRZYKŁAD} – mówią Agnieszka i jej mąż – że¹ (my – podjąć)¹ najlepszą decyzję w naszym życiu. Dawniej, gdy² (ja – mieszkać)² w mieście – wspomina kobieta – to bardzo³ (przeszkadzać)³ mi hałas uliczny. Dzieci⁴ (musieć)⁴ czekać na nas w przedszkolu do późna, bo mąż i ja często⁵ (stać)⁵ w ogromnych korkach w drodze z pracy. Teraz oboje⁶ (cieszyć się)⁶ ciszą, spokojem oraz czasem dla siebie i bliskich. Obecnie mąż⁷ (prowadzić)⁷ gospodarstwo, a ja⁸ (pracować)⁸ na pół etatu w domu kultury. Dzieci do przedszkola⁹ (iść)⁹ tylko 5 minut spacerem. Jesteśmy bardzo szczęśliwi, że¹⁰ (żyć)¹⁰ w zgodzie z naturą. Za nic na świecie nie wrócilibyśmy do miasta!

V. Proszę – zgodnie z przykładem – zapytać o podkreśloną część zdania.

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

PRZYKŁAD

Basia czekała na męża na przystanku autobusowym.

- Gdzie Basia czekała na męża?

- Na przystanku autobusowym.

1. Adam poszedł na niedzielny spacer z całą swoją rodziną.

- Adam poszedł na niedzielny spacer?

- Z całą swoją rodziną.

2. W tym roku państwo Sikorscy obchodzą dziesiątą rocznicę ślubu.

- rocznicę ślubu obchodzą w tym roku państwo Sikorscy?

- Dziesiątą.

3. Igor mieszka w Warszawie już prawie dwa lata.

- Igor mieszka w Warszawie?

- Już prawie dwa lata.

4. Przed domem stoi samochód mojego brata.

- samochód stoi przed domem?

- Mojego brata.

5. Michał podarował kwiaty swojej nauczycielce matematyki.

- Michał podarował kwiaty?

- Swojej nauczycielce matematyki.

VI. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazu w nawiasie i przekształcić zdanie tak, by miało ten sam sens.

___ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Już od miesiąca planujemy nasz letni urlop.

(myślimy)

Już od miesiąca myślimy o naszym letnim urlopie.

1. Mąż Anny jest technikiem dentystycznym.

(pracuje jako)

.....

2. Brak mi długich rozmów z przyjaciółką.

(Tęsknię za)

.....

3. Jerzy często wspomina swoją pierwszą wycieczkę rowerową.

(opowiada o)

.....

4. Jestem trochę wyższa niż moja siostra.

(od)

.....

5. W grupie astronautów są kobiety i mężczyźni.

(składa się z)

.....

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (aspekt i tryby).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Adam: Hej! Przygotowaliście się do testu z gramatyki?

Paweł: Niestety nie... Gdyby Hiszpanie nie (grali, graliby, grają)^{PRZYKŁAD} wczoraj z Polską meczu, byłaby szansa na naukę... Ale tak...

Ania: (Prośmy, Prosiliby, Poprośmy)^{PRZYKŁAD} profesora o zmianę terminu! Co o tym myślicie?

Basia: Dobry pomysł! Janku, (porozmawiałby, porozmawiaj, niech rozmawia)¹ z profesorem – on bardzo cię lubi.

Janek: Znowu ja? Dobrze, ale (nie narzekaliby, niech nie narzeka, nie narzekajcie)² potem, jeśli się nie uda!

Basia: Zgoda, nie będziemy narzekać! A teraz (chodźmy, niech chodzą, chodzilibyście)³, bo zaczyna się lekcja!

Profesor: Drodzy uczniowie! Czy (mogliby, moglibyście, mogłybyście)⁴ nie rozmawiać? (Chciałbym, Chciałby, Chciej)⁵ już zacząć lekcję.

Janek: Przepraszamy bardzo! Panie profesorze, czy możemy nie pisać dzisiaj testu z gramatyki?

Profesor: Dlaczego (wolałby, wolałybyście, wolałbyś)⁶ go dzisiaj nie pisać, Janku?

Janek: Niestety wczoraj zupełnie o nim zapomniałem, moi koledzy chyba też. Czy (zgodziłby się, zgadzałby się, niech się zgodzi)⁷ pan przełożyć go na przyszły tydzień? (Byliby, Byłyby, Bylibyśmy)⁸ panu bardzo wdzięczni!

Profesor: Dobrze, osoby nieprzygotowane (napisałby, pisaliby, niech napiszą)⁹ test za tydzień. Za chwilę odpytam tych, którzy jednak się na dziś nauczyli. A teraz niech Paweł (przypomniałby, przypomina, przypomni)¹⁰ nam, o czym ostatnio mówiliśmy na lekcji...

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (przyimki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

____ / 2,5 (5 x 0,5 p.)

dla	z	za	przez	u	o	na
-----	---	---------------	-------	---	---	----

Planowałam, że za^{PRZYKŁAD} tydzień będę¹ rodziny w Neapolu. Niestety okazało się, że nie mogę wziąć urlopu i muszę zostać w Polsce. Słucham więc włoskiej muzyki i spędzam czas² książką. Poprosiłam też koleżanki³ polecenie mi miejsc, w których można poczuć się trochę jak na wakacjach we Włoszech. Marta powiedziała, że kiedy ma ochotę⁴ włoski klimat, idzie do restauracji Ti Amo. Dlaczego akurat tam? Bo oprócz pysznej pizzy właściciele oferują gościom to, co typowe⁵ Włoch – miłą atmosferę i piękną muzykę.

Na podstawie: <https://www.kawacaffe.pl/wloskie-miejsca-w-polsce/>

POZIOM B1

czerwiec 2023

B1

PISANIE

CZAS: 75 minut

Po upływie 75 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 30 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|--|-----------|
| • Wykonanie zadania (treść, forma, objętość) | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 10 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 10 p. |

RAZEM:	maksymalnie	30 p.
--------	-------------	-------

PISANIE**Jeden zestaw, 75 minut****Liczba punktów: 30**

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

Zestaw I

a.	Chce Pani/Pan doskonalić swój język polski i w zamian uczyć w Polsce swojego języka. Proszę napisać ogłoszenie na tablicę w szkole językowej.	25 słów
b.	W tym roku postanowiła Pani / postanowił Pan dbać o swoje zdrowie. W e-mailu do polskiej koleżanki / polskiego kolegi proszę napisać, co Pani/Pan robi, by dobrze się czuć i lepiej wyglądać.	175 słów

Zestaw II

a.	Proszę napisać pozdrowienia z zagranicznej podróży służbowej do polskiego kolegi lub polskiej koleżanki z pracy.	30 słów
b.	Polski portal budowlany „Zmieniamy i Remontujemy” ogłosił konkurs na najciekawszy opis domu lub mieszkania pt. „Mój dom wygląda teraz jak nowy”. Chce Pani/Pan wziąć w nim udział. Proszę napisać tekst, w którym opisz Pani/Pan swoje mieszkanie / swój dom po remoncie.	170 słów

Zestaw III

a.	Wyprowadza się Pani/Pan z Polski. Proszę napisać zaproszenie dla swoich polskich znajomych na kolację z tej okazji.	30 słów
b.	Proszę napisać opowiadanie pod tytułem: „Prawdziwy przyjaciel zawsze ci pomoże”.	170 słów

ZESTAW NR: IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

BRUDNOPIS
IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

BRUDNOPIS
IMIE I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

IMIE I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
RAZEM		____ / 15 p.		____ / 15 p.		____ / 30 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach) liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....