

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



**EGZAMIN CERTYFIKATOWY
Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO**

POZIOM ŚREDNI OGÓLNY

B2

W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu _____ / 30 p.

Rozumienie tekstów pisanych _____ / 30 p.

Poprawność gramatyczna _____ / 40 p.

Pisanie _____ / 40 p.

Mówienie _____ / 40 p.

EGZAMIN PISEMNY _____ / 140 p. - _____ %

EGZAMIN USTNY _____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B2

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: do 40 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po zakończeniu modułu podpisane testy zostaną zebrane i nastąpi
przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**5 zadań****Liczba punktów: 30**

I. Przeczytaj hasła, które są w tabeli. Następnie posłuchaj nagrań i zaznacz, co jest ich tematem.

Uwaga! Każde nagranie usłyszysz dwa razy.

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Numer nagrania	A	B	C
	PRZYKŁAD <i>weekendowa akcja marketu</i>	program telewizyjny	przepis kulinarny
1.	opieka nad zwierzętami	schronisko dla psów	urlop ze zwierzętami
2.	sporty zimowe	spadek temperatur	przecena asortymentu
3.	zapowiedź transmisji sportowej	trasa zawodów rowerowych	prezentacja zawodników
4.	zakres obowiązków biura	dane kontaktowe firmy	informacja dla klientów
5.	bezpieczeństwo na drodze	ośrodek nauki jazdy	instrukcja dla kierowców
6.	oferta biura podróży	opis miejsca	relacja z podróży
7.	prezentacja sylwetki lekarza	konsultacje	system usług medycznych

Na podstawie:
<https://www.powitania.pl/bank-glosow/>
<https://lektoring.pl/kraj/lektorzy-polscy/>
<http://www.bankglosow.pl/glosy-polskie/>
<https://bankglosow.com/bank-glosow/>

II. Przeczytaj zdania, które są w tabeli. Następnie posłuchaj informacji na temat akcji sprzątania *Trashmageddon* i zaznacz właściwe odpowiedzi.

Uwaga! Nagranie usłyszysz dwa razy.

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

		TAK	NIE
PRZYKŁAD Akcja sprzątania lasu odbyła się po raz trzeci.		X	
1.	Trashmageddon łączy aktywność fizyczną i ekologiczną.		
2.	Najwięcej odpadów znajdowało się obok torów.		
3.	Zawody w zbieraniu śmieci trwały kilka godzin.		
4.	Śmieci zważono dopiero po zakończeniu konkursu.		
5.	Wśród odpadów dominowały akumulatory.		
6.	Zawody zakończono zwiedzaniem zabytkowego terenu.		
7.	Głównym celem tekstu jest zdanie relacji z wydarzenia.		

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=nKOdv3oyyyI>

III. Przeczytaj poniższe zdania. Następnie posłuchaj wypowiedzi Tomasza Ossolińskiego – projektanta mody i wybierz właściwe odpowiedzi.

Uwaga! Nagranie usłyszysz dwa razy.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Pan Tomasz uważa, że

- a) projektując, tworzy coś nowego.**
- b) pasja rodzi się już w dzieciństwie.
- c) projektant ma w sobie coś z dziecka.

1. Projektant jako dziecko niszczył odzież, żeby
 - a) pozbyć się nie lubianych ubrań.
 - b) stworzyć z niej nowe ubrania.
 - c) sprawdzić, jak ją wykonano.
2. Zdaniem projektanta umiejętność szycia
 - a) przydaje się w jego zawodzie.
 - b) jest konieczna w tej profesji.
 - c) nie pomaga tworzyć ubrań.
3. Według Tomasza dla młodego projektanta ważne są
 - a) dobre wzorce i otwartość na nowe pomysły.
 - b) ciągłe kształcenie i praktyka w zawodzie.
 - c) fantazja i czerpanie inspiracji z otoczenia.
4. Według Tomasza szycie podczas projektowania
 - a) zmniejsza koszty produkcji.
 - b) wydłuża proces tworzenia.
 - c) wyzwala nowe pomysły.
5. Celem tej wypowiedzi jest
 - a) przybliżenie biografii projektanta.
 - b) zaciekawienie innych zawodem projektanta mody.
 - c) prezentacja dotychczasowej wiedzy o projektowaniu.

Na podstawie: https://www.youtube.com/watch?v=_vN4BBgM44M

IV. Przeczytaj zdania, które są w tabeli. Następnie posłuchaj informacji na temat czterech znanych polskich zamków i dopasuj zamek (1-4) do informacji.

Uwaga! Nagranie usłyszysz dwa razy.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)



1. ZAMEK W MALBORKU

2. ZAMEK W ŁAŃCUCIE

3. ZAMEK
PIESKOWA SKAŁA

4. ZAMEK KSIĄŻ

PRZYKŁAD Ta budowla jest zabytkiem na międzynarodową skalę.		[1]
a.	W tym zamku podobno pojawia się duch kobiety.	[]
b.	Budynek zamku stoi na wysokiej skale.	[]
c.	Budynek niedawno przechodził remont.	[]
d.	Ten zamek nigdy nie został zdobyty.	[]
e.	Jest najpotężniejszym zamkiem jednego z regionów Polski.	[]
f.	Mieści się w nim zbiór dzieł sztuki.	[]

Na podstawie: <https://polskapogodzinach.pl/najpiekniejsze-polskie-zamki/>
<https://www.karkonosze.pl/zamek-ksiaz-pl>

POZIOM B2

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2023

V. Przeczytaj poniższe pytania. Następnie posłuchaj informacji na temat Górskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego i odpowiedz na pytania.

Uwaga! Nagranie usłyszysz dwa razy.

_____ / 5 p.

PRZYKŁAD

Jakie wydarzenie związane z górami odbywa się w marcu?

Rekrutacja do grupy sudeckiej GOPR.

1. Jakie warunki powinien spełnić kandydat? Proszę wymienić dwa.

Kandydat powinien:

a), (0,5 p.)

b) (0,5 p.)

2. Z jakich części składa się egzamin? Wymień dwie z nich.

a), (0,5 p.)

b) (0,5 p.)

3. Ile stacji terenowych ma w Sudetach GOPR?

..... (1 p.)

4. Jakie są powody wypadków górskich z udziałem dzieci? Proszę wymienić jeden z nich.

..... (1 p.)

5. Do kiedy należy złożyć dokumenty?

..... (1 p.)

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=NHCqaBmZFR4>

B2

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 60 minut

Liczba punktów: 30

I. Przeczytaj fragmenty artykułów na różne tematy (1-7) i – zgodnie z podanym przykładem – dopasuj do nich tytuły (A-J).

Uwaga! Dwa tytuły zostały podane dodatkowo i nie pasują do tekstów.

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

PRZYKŁAD		D
Polscy studenci znaleźli się w finale konkursu Europejskiej Agencji Kosmicznej. Zespół złożony z przyszłych lekarzy i inżynierów opracował propozycję eksperymentu, który miałby zostać przeprowadzony na międzynarodowej stacji kosmicznej, a związany jest z oddziaływaniem zerowej grawitacji na komórki organizmu człowieka. To zagadnienie okazuje się ważne z punktu widzenia przyszłych podróży na Marsa. Na podstawie: „Cogito”, nr 3 (549) marzec 2020		
1.	Zapraszamy młodzież do udziału w inspirowanym współczesnością konkursie „Literacki SMS”. Uczestnicy są proszeni o sformułowanie zwięzłych, nieprzekraczających 160 znaków wypowiedzi w formie złotej myśli, wiersza, rady bądź przestrogi. Treść tekstów powinna dotyczyć uczuć, systemu wartości, wszystkiego, co wiąże się z hasłem: „Skąd przychodzimy? Kim jesteśmy? Dokąd zmierzamy?”. Na podstawie: „Victor”, nr 3 (549) marzec 2023	
2.	Już co piąty młody człowiek ma problemy ze słuchem, a winien jest temu wszechobecny hałas. Dowiedziono, że ten nie tylko męczy, przyczyniając się do wyczerpania fizycznego i psychicznego, lecz również wywołuje agresję. Hałas zwiększa też ryzyko chorób serca – wystarczy, że przekracza 35 decybeli, by wzrosło nam ciśnienie krwi. Na podstawie: https://www.newsweek.pl/zdrowie-i-nauka/nauka/9574mn8	
3.	W jednej chwili płaczesz bez wyraźnego powodu, w następnej – skaczesz z radości. Za moment ogarniają cię ponure myśli, z którymi trudno dojść do ładu. Witamy w świecie dojrzewania – burzliwego i często bolesnego czasu. Ta książka jest pomyślana przede wszystkim jako pomoc dla ciebie w przejściu tego okresu, lecz jej lektura przyda się także twoim rodzicom. Na podstawie: „Cogito”, nr 4 (574) kwiecień 2022	
4.	Miłośnicy ortografii mają okazję, by wykazać się swoimi umiejętnościami w dyktandzie, które zostanie przeprowadzone w nowatorski sposób. Rywalizujący będą musieli bezbłędnie zapisać tekst na podstawie udostępnionego im nagrania. Dzięki takiemu rozwiązaniu każdy piszący będzie mógł indywidualnie zatrzymywać i odtwarzać ścieżkę dźwiękową w zależności od potrzeb. Na podstawie: „Cogito”, nr 7 (577) lipiec 2022	

POZIOM B2

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2023

5.	Błogie wylegiwanie się zimą na wygodnej kanapie w salonie nagrzanym do temperatury 25 stopni to wyobrażenie wielu osób o idealnym wypoczynku. Lekarze ostrzegają jednak, że ciepło sprzyja rozwojowi pleśni i roztoczy oraz wysuszaniu śluzówki, co prowadzi do infekcji górnych dróg oddechowych. Wysokie temperatury w pomieszczeniach są szkodliwe dla zdrowia, naszego portfela, a przede wszystkim dla środowiska. Na podstawie: „Victor”, nr 3 (549) marzec 2023	
6.	Czy warto pisać opowiadania w wieku kilkunastu lat? Wbrew pozorom – tak. Dobrze jest już wtedy przelewać swoje myśli na papier. Nawet jeśli szkic będzie nieporadny literacko, to koncepcja fabuły czy bohaterów po latach może okazać się bezcenna i stać się punktem wyjścia do stworzenia poważniejszego utworu. Na podstawie: „Victor”, nr 3 (549) marzec 2023	
7.	Bezmyślnie eksploatujemy lądy i oceany, a w ten sposób przyczyniamy się do wyginięcia wielu gatunków oraz na niebywałą skalę zmieniamy klimat naszej planety. Czy kolejne pokolenia będą mogły korzystać z jej kurczących się zasobów? Chociaż prognozy nie napawają optymizmem, to wiele zależy od naszej determinacji, wiedzy i gotowości zmiany szkodliwych nawyków. Na podstawie: „Cogito”, nr 11 (381) listopad 2022	

Tytuły:

Zielona misja: przyszłość zaczyna się dziś	A
Nastolatek na huśtawce emocji	B
Poezja i proza na dzisiejsze czasy	C
PRZYKŁAD Międzyplanetarna medycyna	D
Technologia w służbie poprawności	E
Tropikalne wakacje nie takie zdrowe	F
Dźwięki, które leczą	G
Niektóre idee dojrzewają powoli	H
Zakręć kaloryfer	I
Ciszej proszę!	J

II. Przeczytaj artykuł na temat znaczenia ruchu dla mózgu i – zgodnie z podanym przykładem – uzupełnij go brakującymi zdaniem.

Uwaga! Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do tekstu.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Wysiłku fizycznego potrzebuje nie tylko nasze ciało, ale i umysł. [**H**] **PRZYKŁAD**
Dlatego im bardziej dokuczają nam stres i zmęczenie, tym więcej powinniśmy się ruszać. Pierwsze neurony, czyli komórki układu nerwowego, powstały 600 milionów lat temu. [____]¹ Oznaczałoby to, że podstawowa funkcja pierwotnych komórek nerwowych miała związek z aktywnością fizyczną. Czyżby zatem niedocenianym zadaniem mózgu było skłonienie nas właśnie do niej?

Szwedzki psychiatra Anders Hansen w książce „W zdrowym ciele zdrowy mózg” przywołuje badanie, w ramach którego połowa uczestników regularnie spacerowała, podczas gdy druga połowa wykonywała spokojne ćwiczenia niepowodujące przyspieszenia pulsu. [____]² W tej grupie zaobserwowano, że u badanych wzmocniły się połączenia pomiędzy różnymi obszarami mózgu, poprawiające jego funkcjonowanie. Według Hansena codzienny spacer będzie dla nas bardziej dobroczynny niż rozwiązywanie krzyżówek. Działa on jak ochrona przed starzeniem się umysłu, a nawet zwiększa nasze zdolności poznawcze. [____]³ Słynny grecki lekarz Hipokrates, żyjący na przełomie V i IV w. p.n.e., twierdził przecie, że najlepszym lekarstwem jest chodzenie.

Do najważniejszych zadań układu nerwowego należy troska o nasze przetrwanie. Wszystkie zmysły nastawione są na to, by rozpoznać potencjalne zagrożenie. [____]⁴ Następnie uspokaja się pod wpływem ruchu, bo ten w czasach pierwotnych zwiększał szanse człowieka na przeżycie. Rozwój cywilizacyjny nie zmienił tej podstawowej biologicznej reakcji. [____]⁵ Pomimo to, gdy biegamy, nasz mózg nadal interpretuje aktywność właśnie w taki sposób: robimy coś, co pomoże nam przetrwać – dzięki temu niepokój i stres szybko się zmniejszają.

Na podstawie: <https://zwierciadlo.pl/zdrowie/522318,1,mozg-potrzebuje-treningu--wprowadz-go-w-ruch.read>

A	Co ciekawe, o korzyściach płynących z ruchu mówiono już w starożytności.
B	Dziś nie musimy już uciekać przed groźnymi zwierzętami ani na nie polować w celu zdobycia pożywienia.
C	Naukowcy przypuszczają, że miały one koordynować ruchy prymitywnych zwierząt.
D	Skarżą się na to wszyscy, którzy co rano wychodzą z domu pobiegać.
E	Gdy mózg otrzyma od nich sygnał o niebezpieczeństwie, ulega pobudzeniu.
F	Okazało się, że ci pierwsi wyróżniali się nie tylko lepszą kondycją fizyczną, ale także sprawniejszym intelektem.
G	Równie stymulujące będzie np. przeczytanie kryminału angażującego szare komórki.
H	PRZYKŁAD Temu drugiemu o wiele częściej dziś brakuje gimnastyki niż zagadek logicznych.

POZIOM B2

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2023

III. Przeczytaj fragment wywiadu z profesor Anną Wileczek, przewodniczącą jury plebiscytu „Młodzieżowe Słowo Roku”, i – zgodnie z podanym przykładem – zaznacz właściwe odpowiedzi w tabeli.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Wśród słów zakwalifikowanych do finału głosowania na Młodzieżowe Słowo Roku 2022 nie znaleźliśmy żadnego, które miałoby bezpośredni związek ze szkołą. Czy tak faktycznie było?

- Rzeczywiście, wynika to stąd, że już wśród wyrazów zgłoszonych w pierwszym etapie niewiele odnosiło się *stricto* do życia szkolnego. Jednym z wyjątków był „śmiertelnik” jako synonim oceny niedostatecznej. Nie mamy jednak jeszcze wystarczająco dużo danych, aby stwierdzić, czy to już „młodzianizm”.

Czym jest „młodzianizm”?

- To pomysłowe określenie zaproponował jeden z nastolatków, a oznacza ono słowo lub wyrażenie używane przez młodych ludzi, choć niekoniecznie przez nich ukute.

Nadzorowana przez Panią strona Obserwatorium Języka i Kultury Młodzieży jest codziennie odwiedzana przez kilkadziesiąt osób, a w czasie plebiscytu nawet przez kilka tysięcy.

- Zgadza się. Powszechne podłączenie uczniów do internetu powoduje też, że innowacje językowe bardzo szybko wchodzą w obieg. Zdarza się, że przyswajają je sobie dorośli, co powoduje, że „młodzianizmy” tracą na popularności.

Porozmawiajmy o „essie”, Młodzieżowym Słowie Roku 2022, wyrażającym radość, luz, triumf. W sieci pojawiły się zarzuty, że wybór „essy” spośród 8 tys. propozycji oznacza jej niską reprezentatywność.

- Łącznie głosy oddało około 230 tysięcy osób, z czego w finale 25 tysięcy wskazało „essę”. Tak duże zainteresowanie plebiscytem to fenomen na skalę europejską. Zwycięski wyraz jest wśród uczniów bardzo popularny, więc jeśli ktoś nigdy go nie słyszał, to znaczy, że ma znikomy kontakt z językiem, którym oni się na co dzień posługują.

Pani ulubione słowo ze slangu młodzieżowego?

- Już nie wyobrażam sobie komunikacji bez czasownika „ogarniać”. Jest bardzo pojemny i poręczny, a przy tym buduje językową ciągłość pomiędzy młodszym i starszym pokoleniem. Kiedy wypowiadam go przy swoim nastolatku, to nie protestuje, natomiast gdy próbuję wtrącać inne slangowe wyrażenia, jego mina sugeruje, że lepiej zamilknąć.

Na podstawie: <https://glos.pl/slowa-memy-i-wirale-prof-anna-wileczek-smiertelnik-czeka-w-poczekalni>

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
Najniższy stopień szkolny bywa określany mianem „śmiertelnika”.		X	
1.	Aby słowo można było uznać za „młodzianizm”, musi być ono wymyślone przez młode pokolenie.		
2.	Młodzi zaczynają rzadziej stosować slangowe wyrażenia, kiedy zostają one przejęte przez starszych.		
3.	Zdaniem niektórych internautów słowo, które wygrało w plebiscybie w 2022 roku, nie jest często spotykane w języku młodzieży.		
4.	Liczba głosujących w polskim plebiscybie jest podobna do tych w innych krajach Europy.		
5.	Według profesor Wileczek wyraz „ogarniać” sprawdza się zarówno w języku młodych, jak i dorosłych.		
6.	Dziecko wypowiadającej się profesor z aprobatą reaguje na użycie przez nią slangu młodzieżowego.		

POZIOM B2

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2023

IV. Przeczytaj poniższy fragment i – zgodnie z podanym przykładem – zaznacz właściwe odpowiedzi.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Czytelnik książek mojej mamy mógłby podejrzewać, że nasza rodzina przypomina powieściowych Jezierskich. Ciepła, łagodna matka krząta się zatem po domu, a wyrozumiały ojciec prowadzi z córką długie, mądre rozmowy. Zasiadamy do wspólnego śniadania przy stole zastawionym przysmakami i konwersujemy kulturalnie na ważne tematy. Ten ktoś bardzo by się zdziwił, gdyby stał się świadkiem naszej codzienności.

Mama zrywa się o świcie i siada do komputera, gdyż – jak twierdzi – wtedy spływa na nią natchnienie. Tata z kolei uznaje głównie nocny tryb pracy i do południa jest, delikatnie to ujmując, niezbyt towarzyski. Wobec tego nikłe jest prawdopodobieństwo, że rano spotkamy się wszyscy przy stole. Gdy już do tego dojdzie, to nie daj Boże! W ciągu roku szkolnego od tych spotkań ratuje mnie poranny plan lekcji. Trudniej uniknąć ich w wakacje – dyscyplina pisarska mamy trochę się wówczas rozluźnia i bywa, że rodzice jednak wpadają na siebie przy śniadaniu. Zwykle kończy się ono awanturą.

Dzisiaj mama umyślnie zaczęła ze śniadaniem na ojca. Kiedy zjawił się rozczochrany, z podpuchniętymi oczami, w wymiętej piżamie, siedziała już nad swoim obowiązkowym jogurtem i jabłkiem, świeża i pachnąca, ubrana w ulubione beżowe lniane spodnie i lnianą koszulę.

- Cześć. Chcesz bułeczkę? — zapytała radośnie. Tata spojrzał na nią spode łba.
- Teraz podsuwasz bułeczki, a potem będziesz plotkować z Leną, że przytyłem — irytował się. Mama bez dłuższych wstępów przystąpiła do ataku.
- Sprawdziłam maile. Ta cała Hannelore przysłała ci miesiąc temu zaproszenie na festiwal w lipcu. Dlaczego nic nie mówiłeś?
- Nie byłem pewien, czy chcę pojechać.
- A teraz jesteś?
- Tak, teraz już się zdecydowałem.
- Robisz mi na złość, tak? Bo wiesz, że muszę wtedy pojechać w trasę promocyjną.
- Wcale nie musisz.

I tak dalej, i tak dalej.

Nie wiem, czemu ssaki zawdzięczają swój sukces ewolucyjny, ale pewne jest, że konieczność długotrwałej opieki nad potomstwem to ich słabsza strona. Nam, ssakom, brakuje zdrowego dystansu dzielącego rodzica od dziecka. Zdystansowałam się zatem i oddaliłam w stronę swojego pokoju.

Na podstawie: Z. Orlińska, *Ani słowa o Zosi*, Wydawnictwo Literatura 2017.

PRZYKŁAD

Autorka fragmentu ujawnia

- ☒ a) gatunek książek autorstwa mamy.
- b) liczbę książek napisanych przez mamę.
- c) cechy osób czytających książki jej mamy.

POZIOM B2

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2023

1. Z tego fragmentu wynika, że
 - a) rodzina bohaterki stała się pierwowzorem dla postaci literackich.
 - b) życie w domu bohaterki odbiega od opisów w książkach jej matki.
 - c) w domu Jezierskich panowała zwykle napięta atmosfera.
2. Dziewczyna opowiada, że
 - a) rodzice mają bardzo zbliżony styl pracy i rozkład dnia.
 - b) mama uważa, iż rano ma najlepsze pomysły pisarskie.
 - c) tata przed południem z nikim nie rozmawia, bo pracuje.
3. Z tego fragmentu dowiadujemy się, że
 - a) wspólne śniadania jedzone przez rodziców są rzadkie i mają nieprzyjemny przebieg.
 - b) bohaterce nie udaje się unikać codziennych wspólnych śniadań nawet w dni nauki szkolnej.
 - c) w wakacje mama bohaterki pracuje intensywniej i często rezygnuje ze śniadania.
4. W scenie śniadania narratorka
 - a) podkreśla podobieństwa fizyczne i psychiczne między rodzicami.
 - b) zwraca uwagę, że tata jest niezadowolony ze sposobu odżywiania się mamy.
 - c) sugeruje, że mama ma pewne stałe nawyki żywieniowe.
5. Rodzice bohaterki się spierają, ponieważ
 - a) z powodu festiwalu tata rezygnuje z planowanych wakacji z rodziną.
 - b) niespodziewana decyzja taty koliduje z planami zawodowymi mamy.
 - c) tata miał zamiar wyjechać na festiwal w tajemnicy przed żoną i córką.
6. Kiedy rodzice zaczynają się sprzeczać, bohaterka
 - a) reaguje filozoficznym spokojem i wycofuje się.
 - b) próbuje pouczać rodziców na temat wad ssaków.
 - c) wybucha, a następnie ucieka do swojego pokoju.

V. Przeczytaj fragmenty opisów 4 spektakli teatralnych dla dzieci i młodzieży (tabela 1.). Następnie zapoznaj się ze zdaniem w tabeli 2. i – zgodnie z podanym przykładem – zdecyduj, którego tytułu (A, B, C lub D) dotyczy dana informacja.

Uwaga! Do jednego spektaklu może pasować więcej niż jedna informacja.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Tabela 1.

Tytuł A	Spektakl stanowi połączenie kilku utworów, których akcja toczy się na Warmii. Jedną z historii to lokalna wersja bajki o Jasiu i Małgosi, w innej bez trudu dostrzeżemy inspiracje rodem z orientalnych baśni. W sztuce wykorzystano misternie wykonane kukielki z drewna, przypominające ludowe figurki. Aktorzy umiejętnie animują postaci, a całość ma wiele uroku, jednak sporo traci na deskach wielkiego – jak na skalę spektaklu – teatru. Na podstawie: https://kultura.trojmiasto.pl/Jaki-jest-teatr-dla-mlodziezy-Po-przeglądzie-Co-nowego-Teatru-Miniatura-n86140.html
----------------	---

POZIOM B2

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2023

Tytuł B	Adaptacja znanej powieści osadzonej w Warszawie w czasach drugiej wojny światowej w poruszający sposób traktuje o sile przyjaźni, patriotyzmie i honorze. Trzymający w napięciu klimat to także zasługa wyrazistej scenografii, muzyki oraz zsynchronizowanych z akcją efektów specjalnych. Inscenizacja kładzie nacisk zarówno na historyczny kontekst, jak i na wewnętrzną przemianę głównych bohaterów. Opowieść nabiera dzięki temu uniwersalnego wymiaru, stając się zaproszeniem do dialogu o dzisiejszej młodzieży i jej postawach. Na podstawie: https://kicket.com/krakow/teatry/teatr-wspolczesny-w-krakowie,94/kamienie-na-szaniec,17498?eventId=231883#
Tytuł C	Jednego z najatrakcyjniejszych tytułów baśniowej klasyki nie trzeba chyba nikomu przedstawiać. Bajka o mądrym i przedsiębiorczym kocie pomagającym odnieść sukces swojemu niezbyt zaradnemu panu prezentowana jest przez znakomicie grających aktorów w pomysłowej, bardzo zabawnej formie. Lekkie, dynamiczne przedstawienie bez wątpienia podbije serca najmłodszych widzów, ale i towarzyszący im dorośli nie będą narzekać na nudę. Na podstawie: https://kicket.com/krakow/teatry/teatr-wspolczesny-w-krakowie,94/kot-w-butach,7377?eventId=238114
Tytuł D	W tej ciepłej i lirycznej, choć niepozbawionej humoru sztuce śledzimy losy kobiety, która w wyjątkowy sposób zapisała się w dziejach nauki. Życiu i pracy głównej bohaterki – obdarzonej ogromną pasją i siłą ducha – przyglądamy się jednak z nieoczywistej perspektywy. Obserwujemy ją bowiem nie jako dwuwymiarową postać z kart podręczników, ale jako człowieka z krwi i kości. Widoczna jest także fascynacja reżysera niezwykle epoką przełomu XIX i XX wieku. Na podstawie: https://teatrkwadrat.pl/spektaki/promieniowanie/?customize_changeset_uuid=#.

Tabela 2.

Którego spektaklu dotyczy ta informacja (A, B, C lub D)?		
PRZYKŁAD		
<i>Bohater sztuki odznacza się inteligencją i sprytem.</i>		C
1.	Sztuka zachęca do refleksji nad aktualnymi kwestiami.	☐
2.	Dzięki spektaklowi widz może odkryć mniej znane aspekty osobowości sławnej postaci.	☐
3.	Adaptowane dzieło należy do najbardziej rozpoznawanych utworów swojego gatunku.	☐
4.	Przedstawienie powinno być pokazywane na mniejszej scenie.	☐
5.	Spektakl jest wciągający między innymi dzięki udanemu wykorzystaniu elementów technicznych.	☐
6.	Część tekstów, które były podstawą scenariusza, zawiera wątki znane z innych dzieł.	☐

B2

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.

Liczba punktów: _____ / 40 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 60 minut

Liczba punktów: 40

I. Przeczytaj fragment opowiadania o przygodzie chłopców i – zgodnie z podanym przykładem – wybierz właściwą formę wyrazu (imiesłowy).

_____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

Jacek, (*wspominający, wspominany, wspominając*)^{PRZYKŁAD} niechętnie całe zdarzenie, spojrzał na (*oczekującego, oczekiwanego, oczekując*)^{PRZYKŁAD} jego reakcji Marcina.

- No dobra, opowiedz mu, jak to było – zgodził się w końcu Jacek. W tym momencie (*uśmiechający się, uśmiechnięty, uśmiechając się*)^{PRZYKŁAD} Marcin zaczął opowieść.

- No wiesz – mówi. - Byki w Hiszpanii to niby normalne. Ale (obserwujące, obserwowane, obserwując)¹ te bestie, nie wierzyliśmy własnym oczom. Po prostu giganty! Na początku (jedzące, jedzoną, zjedzoną)² trawę byki patrzyły na nas przez ogrodzenie. Lubię się wygłupiać, więc, (udającego, udanego, udając)³ torreadora, zacząłem krzyżeć, biegać i machać czerwonym ręcznikiem (wyciągającym, wyciągniętym, wyciągając)⁴ z torby. Na to jeden byk od razu ruszył w moją i Jacka stronę z (opuszczającym, opuszczonym, opuszczając)⁵ łbem. Podbiegł do ogrodzenia, skręcił i pędził wzdłuż płotu. Stałem sobie bezpiecznie za ogrodzeniem i patrzyłem na (zbliżającego się, zbliżonego, zbliżając się)⁶ byka, aż tu nagle... dosłownie ręcznik wyleciał mi z rąk! Zauważyłem, że w ogrodzeniu była (robiąca się, zrobiona, robiąc się)⁷ ogromna dziura! „Uciekamy!” – krzyknąłem do Jacka. (Widzący, Widziany, Widząc)⁸, co się dzieje, Jacek rzucił się do ucieczki, a ja razem z nim. Rekord świata wtedy pobiliśmy, co?

- Bardzo śmieszne! – odburknął Jacek.

Na podstawie: P. Beręsewicz, *Pech*, Warszawa 2016.

POZIOM B2

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2023

II. Przeczytaj opis pokoju Neta i – zgodnie z podanym przykładem – uzupełnij luki wyrazami z ramki (przyimki).

Uwaga! Każdego wyrazu możesz użyć tylko raz, a jeden wyraz jest zbędny.

_____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

między	spod	ze	u	pod	ponad	na	z	po	do
--------	------	----	---	-----	-------	----	---	----	---------------

Weszli **do** PRZYKŁAD pokoju Neta, który przypominał pracownię jego ojca, tyle że¹ Neta był ogromny bałagan. Na nowoczesnych meblach wisiały kolorowe plakaty² doklejonymi do nich tajemniczymi schematami. W kątach leżały sterty zabawek,³ których wystawały czasopisma. Przeszli przez pokój i zbliżyli się do biurka.⁴ podłużnym blacie stały trzy monitory, dwie drukarki i kilka innych, mniejszych sprzętów, a trochę⁵ nimi znajdowało się okno, zasłonięte żółtą zasłoną.⁶ biurkiem plątały się różne kable. Niektóre były wpięte do gniazdek, inne ciągnęły się⁷ ziemi. Migwały jakieś lampki, szumiały wentylatory, a⁸ środka jednego z pudełek dochodził bardzo dziwny dźwięk...

Na podstawie: R. Kosik, *Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi*, Warszawa 2014.

III. Przeczytaj fragmenty wywiadów oraz informacje o Wisławie Szymborskiej i – zgodnie z podanym przykładem – uzupełnij tekst poprawnymi formami wyrazów lub liczb podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników, zaimków i liczebników).

Uwaga! Liczby zapisz słowami.

_____ / 7 p. (14 x 0,5 p.)

Wisława Szymborska (1923-2012) to polska poetka i eseistka, a także laureatka **Literackiej** (*literacki*) PRZYKŁAD Nagrody Nobla. Przez całe życie była związana z **Krakowem** (*Kraków*) PRZYKŁAD. **Jej** (*Ona*) PRZYKŁAD dorobek poetycki – od **trzeciego** (*3.*) PRZYKŁAD do ostatniego tomu – zawsze znajdował uznanie krytyków i czytelników.

Przypominamy te wywiady udzielone przez¹ (poetka)¹, które zostały zarejestrowane w Polskim Radiu w latach² (70.)².

- Wiersze zaczyna się pisać bardzo wcześnie – mówiła noblistka. Potem zwykle się je zarzuca, ja byłam z³ (ten)³ osób, które przy tym zostały. W wieku⁴ (12)⁴ lat zaczęłam pisać prozą i marzyłam o tym, żeby być autorką⁵ (długi)⁵ powieści. Dopiero pod koniec wojny znów

POZIOM B2

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2023

zajęłam się⁶ (twórczość)⁶ poetycką i jakoś już przy niej zostałam – mówiła.

Bywała nieuchwytna, unikała⁷ (szum)⁷ wokół swojej osoby. Nie uznawała pytań, które ingerowały w prywatność⁸ (inny)⁸ ludzi, ani nie lubiła mówić o⁹ (swoje)⁹ życiu. Ale kiedy w 1964 roku w końcu zgodziła się udzielić wywiadu, śmiała się w charakterystyczny dla¹⁰ (swoje)¹⁰ sposób i mówiła rzeczy zabawne, błyskotliwe, mądre.

- Pokazuję słowa w trochę innym¹¹ (światło)¹¹. Najpierw wyławiam je z mowy, łączę ze sobą, a potem pozwalam¹² (one)¹² żyć samodzielnie – tłumaczyła i zaznaczała, że poezja wymaga precyzji i to¹³ (ogromny)¹³.

Z tego powodu zapewne zostawiła po sobie tak niewiele wierszy – badacze twórczości Szymborskiej nie doliczyli się ich nawet.....¹⁴ (400)¹⁴.

Na podstawie: <https://www.polskieradio.pl/24/112/artukul/529146,wislawa-szymborska-zycie-trzeba-czytac;>
<https://culture.pl/pl/tworca/wislawa-szymborska>

IV. Przeczytaj sprawozdanie z pokazu walk rycerskich i – zgodnie z podanym przykładem – wybierz właściwy wyraz (wskaźniki zespolenia).

_____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

9 listopada w naszym gimnazjum odbyła się żywa lekcja historii, (czyli, ani, jednak)^{PRZYKŁAD} pokazy walk rycerskich. Nauczyciel jest fanem rekonstrukcji historycznych, (albo, poza tym, toteż)¹ zaprosił do szkoły rycerzy ze współczesnego bractwa rycerskiego. (Wprawdzie, O ile, Jako że)² warsztaty dotyczyły armii nowożytnych, mogliśmy nie tylko poznać różne formacje rycerskie, (albo też, bądź też, ale też)³ powody ich powstawania. Dowiedzieliśmy się (wprawdzie, zatem, jednak)⁴, że wojska, składające się z wynajętych żołnierzy, powoli przechodziły na margines, (ponieważ, aczkolwiek, dopóki)⁵ były zastępowane przez coraz liczniejsze i bardziej profesjonalne armie narodowe. (Ponadto, Jako że, Wprawdzie)⁶ żołnierz najemny był bardzo doświadczony, jednak wojsko narodowe było tańsze i równie skuteczne. (Skoro, Dlatego że, Mimo że)⁷ nie wszyscy są fanami historii, to warsztaty na temat armii nowożytnych podobały się każdemu. (Co więcej, Skoro, Tylko)⁸ na pożegnanie wszyscy głośno prosili, aby rycerze wkrótce znów odwiedzili nasze gimnazjum.

Na podstawie: <https://www.juniormedia.pl/wp-content/newspaper/1519/gimnews-5.pdf>

POZIOM B2

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2023

V. Przeczytaj fragment artykułu o aktorach serialu „The Last of Us” i – zgodnie z podanym przykładem – uzupełnij luki wyrazami podanymi w nawiasach. Wybierz czasownik, a następnie wpisz jego właściwą formę (czas przeszły lub przyszły czasowników dokonanych i niedokonanych).

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

O pracy z głuchym aktorem mówił (mówić / powiedzieć)^{PRZYKŁAD} podczas konferencji prasowej jego filmowy brat, Lamar Johnson. Przyznał, że sam zaczął (zaczynać / zacząć)^{PRZYKŁAD} uczyć się amerykańskiego języka migowego, kiedy tylko dowiedział się (dowiadywać się / dowiedzieć się)^{PRZYKŁAD}, że Keivonn Woodard, który jest chłopcem niesłyszącym, zasili (zasilać / zasilić)^{PRZYKŁAD} grono aktorów.

- Kiedy w końcu¹ (przeglądać / przejrzeć)¹ scenariusz, pomyślałem sobie: to będzie wyzwanie, ale co mi tam,² (dowiadywać się / dowiedzieć się)², jak używa się języka migowego – stwierdził.

- HBO obiecało, że przez cały czas³ (zapewniać / zapewnić)³ nam wszelką pomoc, dzięki której stopniowo⁴ (my – rejestrować / zarejestrować)⁴ wyjątkową relację łączącą braci.

Na początku na planie aktorom codziennie⁵ (pomagać / pomóc)⁵ tłumacz języka migowego, ale już półtora miesiąca później obaj chłopcy samodzielnie się⁶ (porozumiewać / porozumieć)⁶.

- Mieliśmy świetną więź z Keivonnem – zaznaczył Johnson.

Reszta obsady również⁷ (postanawiać/postanowić)⁷, że spróbuje opanować język migowy, aby usprawnić komunikację. Pod koniec kręcenia filmu każdy z ekipy sprawnie migał.

Na podstawie: <https://tvn24.pl/kultura-i-styl/the-last-of-us-gwiazdy-nauczily-sie-jezyka-migowego-by-nie-wykluczac-gluchego-aktora-6760951>

Uwaga! W każdej luce wpisz tylko jeden wyraz. Pamiętaj o właściwej formie wyrazu.

Odpowiedz

Strona 1 z 21 2 >

Narzędzia

2006-03-07, 12:27

1

Nowicjusz

Zmiana mieszkania

Hej! Przyznam, że jestem prawdziwym dusigroszem (*DUSIĆ, GROSZ*)^{PRZYKŁAD} – nie lubię wydawać pieniędzy. Czekamy jednak zmiany mieszkania. Doradźcie, proszę, jak najtaniej zorganizować¹
 (PRZEPROWADZAĆ SIĘ)¹. Nie mamy własnego auta.

OFFCytuj

2006-03-07, 13:44 #2

Doświadczony

Dot.: Zmiana mieszkania

Nie musisz płacić za firmę² (TRANSPORT)². Jeśli nowe mieszkanie jest w mieście, znajdź jakiegoś³ (POMOC)³ – przyjaciela lub kogoś z rodziny i skorzystajcie z komunikacji miejskiej. A jeśli jesteś szczęściarzem i masz znajomych z samochodem, poproś ich o⁴ (WYPOŻYCZYĆ)⁴ auta. To ważne, szczególnie gdy przeprowadzasz się na⁵ (PRZED, MIASTO)⁵.

OFF Cytuj

_____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

Tylko w ciągu ostatniego roku procent ludzi zapracowanych, którzy nie mają czasu na jakiegokolwiek odpoczynek, zwiększył się trzykrotnie. To przerażające! Jeszcze¹ (przerażający / przerażająco)¹ jest to, że taka sytuacja dotyczy nawet dzieci w wieku szkolnym. Coraz² (częsty / często)² słyszymy o chorobach związanych z przepracowaniem. Znaleźcie rozwiązanie tego problemu jest obecnie³ (ważny / ważnie)³ niż nam się może wydawać!

Dlatego chciałbym państwu zaprezentować program naprawczy, opracowany przez jednego z⁴ (wybitny / wybitnie)⁴ przedstawicieli Szkoły Lenistwa i Filozofii Alternatywnej – prof. Edgara Miłego. Profesor proponuje, aby jak⁵ (szybki / szybko)⁵ zorganizować profesjonalną sieć ludzi odpoczywających za tych, którzy są w⁶ (zły / źle)⁶ sytuacji niż inni i zupełnie nie mają na to czasu. Cieszę mnie uśmiechy. Rozumiem, że⁷ (szeroki / szeroko)⁷ spośród państwa uśmiechają się ci, którzy są gotowi zaangażować się w ten projekt od razu. Osoby, które chcą⁸ (szczegółowy / szczegółowo)⁸ zapoznać się z pomysłem, zapraszam na spotkanie do sali nr 2. Dziękuję za uwagę.

Na podstawie: A. Łuczak, E. Prylińska, K. Krzemieniewska-Kleban, A. Suchowierska, *Język polski 8. Między nami. Podręcznik*, GWO, Gdańsk 2020, s. 23.

VIII. Przeczytaj zdania i przekształć je zgodnie z przykładem, korzystając z wyrazów podanych w nawiasach, a następnie uzupełnij nimi krótkie dialogi (transformacje składniowe).

Uwaga! Pamiętaj, aby nie zmienić znaczenia podanych zdań.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Wczoraj zamknęli zapisy na konkurs. (zostały)

Jaka piękna praca!
Może jednak weźmiesz udział w tym konkursie plastycznym?

PRZYKŁAD

Za późno. Zapisy na konkurs zostały wczoraj zamknięte.

1. Z powodu choroby głównego aktora spektakl został odwołany. (**gdyż**)

Dlaczego wróciłeś tak szybko? Myślałam, że idziecie do teatru.

Tak, byliśmy, ale
.....
.....
.....

POZIOM B2

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2023

2. Zdałam egzamin, bo dobrze znam się na geometrii. (**dzięki**)

Aniu, gratuluję sukcesu!
Jak udało ci się zdać ten
trudny egzamin?

Dziękuję!
.....
.....
.....
.....

3. Ktoś musi mi pomóc! (**niech**)

.....
.....
.....

Już biegnę!
Weź te dwa pudełka,
a ja wezmę resztę.

4. Rodzice zrezygnowali z wyjazdu. Nie zostanę sama w domu na cały tydzień. (**gdyby**)

.....
.....
.....
.....

Szkoda... Mogłabyś robić
przez ten czas, co byś tylko
chciała.

5. Zamykaj okno, jak wychodzisz z domu! – mówiła mama. (**żebyś**)

O nie! Nie zamknęłam
okna i deszcz zalał mi
łóżko!

No cóż.
.....
.....
.....

B2

PISANIE

CZAS: 90 minut

Po upływie 90 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 40 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw nr I – zadania *a* i *b* z zestawu nr I
lub
- zestaw nr II – zadania *a* i *b* z zestawu nr II
lub
- zestaw nr III – zadania *a* i *b* z zestawu nr III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|--|-----------|
| • Wykonanie zadania (treść, forma, objętość) | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 16 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 14 p. |

RAZEM:	maksymalnie	40 p.
---------------	--------------------	--------------

PISANIE

Jeden zestaw (2 zadania), 90 minut

Liczba punktów: 40

Pamiętaj! Wybierz tylko jeden zestaw i wykonaj obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

ZESTAW I		
a.	Redakcja gazetki w Twojej polskiej szkole zbiera krótkie teksty na temat zabawnej sytuacji, w której uczniowie uczestniczyli lub której byli świadkami. Opisz taką sytuację. W tekście: • wskaż miejsce i czas wydarzenia, • krótko je zrelacjonuj, • wyjaśnij, co Cię w nim najbardziej rozśmieszyło.	150 słów
b.	W Twojej polskiej szkole są organizowane spotkania z interesującymi osobami, które rozmawiają z uczniami o ważnych sprawach, prowadzą wykłady lub warsztaty. Razem z kolegami z samorządu znacie ciekawą osobę. W imieniu uczniów napisz e-mail do dyrektora/dyrektorki szkoły. W e-mailu: • zaproponuj zaproszenie tej osoby do szkoły, • krótko wyjaśnij, kim ona jest i czym się zajmuje, • uzasadnij, dlaczego warto ją zaprosić i co dzięki temu zyskaliby uczniowie, • poproś dyrektora/dyrektorkę o zgodę.	150 słów

albo

ZESTAW II		
a.	Twoja rodzina otworzyła właśnie w Polsce restaurację. Napisz reklamę, w której: • poinformujesz, jak nazywa się ta restauracja i jaka jest jej oferta, • zachęcisz odbiorców tekstu do odwiedzenia lokalu, • podasz dane kontaktowe tego miejsca.	60 słów
b.	„Czy w szkole powinniśmy uczyć się wszystkich przedmiotów, czy wyłącznie tych, w których jesteśmy uzdolnieni?”. Napisz rozprawkę (tekst argumentacyjny), w której: • odpowiesz na pytanie postawione w temacie zadania, • uzasadnisz swoje zdanie za pomocą konkretnych argumentów.	240 słów

albo

POZIOM B2

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2023

ZESTAW III		
a.	Napisz SMS lub wiadomość na komunikatorze do swojego polskiego kolegi / swojej polskiej koleżanki, który przeszedł / która przeszła kilka dni temu operację. W wiadomości: • wskaż, skąd wiesz o tym wydarzeniu, • zapytaj koleżankę/kolegę o samopoczucie, • złóż odpowiednie życzenia i zapewnij o wsparciu.	30 słów
b.	Napisz opowiadanie pt. „Nie każde marzenie powinno się spełnić”, rozpoczynające się od słów „Robert był nastolatkiem o bogatej wyobraźni, który od zawsze marzył o ...”. W tekście: • napisz o marzeniu Roberta i krótko przedstaw bohatera oraz jego sytuację życiową, • opowiedz, w jaki sposób jego marzenie się spełniło i jakie to miało negatywne skutki, • opisz, co Robert czuł w tej sytuacji, • wyjaśnij, jak zakończyła się ta historia i czego nauczyła Roberta.	270 słów

Wybieram zestaw nr

Moje imię i nazwisko:

[illegible]

[illegible]

BRUDNOPIS

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

POZIOM B2

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY
czerwiec 2023

BRUDNOPIS
IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 3 p. (l) ____ / 3 p. (s) ____ / 2 p. (st)	____ / 8 p.	____ / 3 p. (l) ____ / 3 p. (s) ____ / 2 p. (st)	____ / 8 p.	____ / 16 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 4 p. (g) ____ / 3 p. (o)	____ / 7 p.	____ / 4 p. (g) ____ / 3 p. (o)	____ / 7 p.	____ / 14 p.
RAZEM		____ / 20 p.		____ / 20 p.		____ / 40 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach) liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

POZIOM B2

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2023