

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

POZIOM PROGOWY

B1

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu	_____ / 30 p. - _____ %
Rozumienie tekstów pisanych	_____ / 30 p. - _____ %
Poprawność gramatyczna	_____ / 30 p. - _____ %
Pisanie	_____ / 30 p. - _____ %
Mówienie	_____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B1

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5
CZAS: do 30 minut

Imię i nazwisko: _____

Po zakończonym module podpisane arkusze zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**5 zadań****Liczba punktów: 30**

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.

____ / 7 p. (14 x 0,5 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Ta wypowiedź to

- a) **polecenie.**
- b) rada.
- c) odmowa.

1. Ta wypowiedź to a) rada. b) komplement. c) krytyka.	8. Ta wypowiedź oznacza, że a) cena roweru jest wysoka. b) o cenie można rozmawiać. c) rower wymaga naprawy.
2. Ta wypowiedź jest typowa a) u ortopedy. b) u dentysty. c) u internisty.	9. Ta wypowiedź jest typowa a) w serwisie. b) w sklepie. c) na policji.
3. Ta wypowiedź oznacza, że jutro a) będzie gorąco. b) będzie chłodno. c) pogoda będzie taka sama.	10. Ta wypowiedź dotyczy a) rozmiaru. b) wagi. c) wzrostu.
4. Ta wypowiedź oznacza a) zadowolenie. b) złość. c) smutek.	11. Ta wypowiedź to a) prośba o radę. b) pozytywna opinia. c) negatywna opinia.
5. Ta wypowiedź oznacza, że biuro jest otwarte a) w wybrane dni. b) po południu. c) tylko rano.	12. Ta wypowiedź to fragment a) audycji radiowej. b) prognozy pogody. c) porady lekarskiej.
6. Ta wypowiedź jest typowa w sklepie a) meblowym. b) ogrodniczym. c) obuwniczym.	13. Ta wypowiedź jest typowa a) w kiosku. b) w aptece. c) u lekarza.
7. Ta wypowiedź jest typowa dla a) dyrektora. b) pracownika. c) urzędnika.	14. Ta wypowiedź dotyczy a) kolorowego papieru. b) zakupów w sklepie. c) segregacji śmieci.

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać dialogów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Z tego dialogu wynika, że

- a) wizyta będzie opóźniona.*
- b) pacjent wszedł do gabinetu doktora.*
- c) **nie będzie wizyty.***

1. Z tego dialogu wynika, że Basia
 - a) już miała urodziny.
 - b) nie świętuje swoich urodzin.
 - c) zapomniała o urodzinach.
2. Z tego dialogu dowiadujemy się, że dzieci
 - a) nie lubią grać na trawie.
 - b) nie słuchały próśb mamy.
 - c) wybiły okno.
3. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) cały rok można oglądać wystawę za darmo.
 - b) latem wystawa jest nieczynna.
 - c) oglądanie wystawy latem nic nie kosztuje.
4. Z tego dialogu wynika, że
 - a) kobieta jest bardzo zadowolona z projektu.
 - b) to nie jest projekt, jaki chciała klientka.
 - c) projekt garderoby jest bardzo ładny.
5. Z tego dialogu dowiadujemy się, że kobieta
 - a) zapomniała o ślubie.
 - b) jeszcze nie wybrała prezentu.
 - c) prosi o odbiór paczki.
6. Z tego dialogu wynika, że
 - a) mężczyzna obejrzał finał.
 - b) ulubiony zespół zajął pierwsze miejsce.
 - c) mężczyzna słuchał meczu w radiu.

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać wywiadu na temat e-sportu i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

E-sport to:

- a) oglądanie w telewizji zawodów sportowych.
- b) **zawody w grach komputerowych.**
- c) montowanie sprzętu komputerowego na czas.

1. Zawody e-sportowe miały początek
 - a) w dwudziestym pierwszym wieku.
 - b) ponad siedemdziesiąt lat temu.
 - c) w latach siedemdziesiątych.
2. W pierwszych zawodach gier wideo uczestniczyli
 - a) profesjonalni gracze.
 - b) ludzie związani z uniwersytetem.
 - c) studenci informatyki.
3. Międzynarodowe zawody są organizowane
 - a) dwa razy w roku.
 - b) co roku.
 - c) co dwa lata.
4. Turnieje e-sportowe można oglądać
 - a) jedynie online.
 - b) na żywo oraz online.
 - c) na specjalnych ekranach.
5. Najważniejsze umiejętności w e-sporcie to
 - a) lata praktyki w grach komputerowych.
 - b) znajomość wszystkich gier na rynku.
 - c) szybkość i myślenie analityczne.

Na podstawie: <https://geex.x-kom.pl/lifestyle/histora-e-sportu-czym-jest-jak-powstal-dlaczego-jest-popularny/>

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę posłuchać informacji udzielanych przez przewodnika po Gdańskim Teatrze Szekspirowskim i zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
<i>W drodze do teatru powinniśmy przejść przez Złotą Bramę.</i>			X
1.	Główne drzwi do teatru są duże i widać je z daleka.		
2.	Kolory wnętrza budynku kontrastują z zewnętrznymi.		
3.	Szekspir w Gdańsku napisał jedną ze swoich sztuk.		
4.	Budowę dawnego teatru sfinansował prywatny inwestor.		
5.	Pierwsze spektakle odbywały się w języku angielskim.		
6.	Wokół teatru na wysokości 3. piętra jest trasa spacerowa.		

Na podstawie: <https://audycjekulturalne.pl/audiooprowadzanie-po-teatrze-szekspirowskim/>

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

___ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstu na temat organizacji czasu w ciągu dnia i dopasować osoby (1-4) do ich opinii (A-E).

Uwaga! Jedna osoba może wypowiadać więcej niż jedną opinię.

Proszę zdecydować, kto:

- osoba 1

- osoba 2

- osoba 3

- osoba 4

		O tym mówi:
PRZYKŁAD		
unika wielozadaniowości.		[4]
A	wolny czas w ciągu dnia poświęca na odpoczynek lub sport.	[]
B	tworzy plan zadań na każdy dzień.	[] []
C	zaczyna wcześnie swój dzień.	[]
D	robi regularne przerwy.	[]
E	dzięki technologii lepiej pamięta o swoich zadaniach.	[]

Na podstawie: <https://www.livecareer.pl/porady-zawodowe/jak-znalezc-prace/>

B1

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5
CZAS: 40 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 40 minut podpisane arkusze zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 40 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Kredyt studencki to pożyczka, którą dają wybrane banki. Dzięki niej absolwenci szkół średnich mogą kontynuować naukę na uczelni wyższej. Banki oferują niskie odsetki, a spłatę kredytu można zacząć dopiero dwa lata po skończeniu studiów.

Na podstawie: <https://gazetawroclawska.pl/kredyt-studencki-2023-rozwiazaniem-na-sfinansowanie-wymarzonych-studiow-zobacz-kto-moze-go-otrzymac-i-jakie-sa-warunki-splaty/ar/c5-17610013>

Z tego tekstu wynika, że

- a) wszystkie banki proponują klientom kredyt studencki.
- b) dzięki pożyczce młodzi ludzie mogą zacząć naukę na uniwersytecie.
- c) pożyczone pieniądze trzeba zwrócić od razu po studiach.

1.

Na zagraniczne wakacje planuje wyjechać tego lata tylko 18 proc. Polaków. W tym sezonie wypoczynek z biurami podróży kosztuje średnio 3,5 tysiąca złotych za osobę. Rok temu podobne oferty można było kupić ponad 500 złotych taniej, a biura podróży dodatkowo oferowały wiele promocji.

Na podstawie: <https://businessinsider.com.pl/poradnik-finansowy/wakacje-za-25-tys-zl-sprawdz-dokad-mozesz-za-to-poleciec/jn109cj>

1. Z tego tekstu wynika, że w tym roku

- a) wakacje poza Polską nie są popularne.
- b) ponad połowa Polaków skorzysta z ofert biura podróży.
- c) biura podróży obniżyły ceny wyjazdów za granicę.

2.

W Gdyni mieszkańcy i turyści cieszą się nie tylko licznymi ścieżkami rowerowymi, czystym powietrzem, ale także nowoczesnością. Dobrze rozwinięta komunikacja miejska ułatwia codzienne funkcjonowanie. W mieście znajduje się wiele sklepów, punktów usługowych, zakładów pracy, a także najlepsze w regionie szkoły podstawowe.

Na podstawie: <https://www.money.pl/gospodarka/dolacz-do-najszczęśliwszych-ludzi-w-polsce-wyatkowa-inwestycja-mieszkaniowa-w-gdyni-6903608397404864a.html>

2. Z tego tekstu wynika, że w Gdyni

- a) mieszkańcy wolą jeździć do pracy rowerami.
- b) potrzebne są inwestycje w komunikację miejską.
- c) dzieci mają szansę na dobre wykształcenie.

3.	Catering dietetyczny to najlepszy wybór dla ludzi zapracowanych, którzy chcą odżywiać się zdrowo, ale nie mogą spędzać wielu godzin w kuchni. Zestawy posiłków są przygotowywane przez dietetyków, którzy wiedzą, jak najlepiej skomponować jedzenie na cały dzień.
----	---

Na podstawie: <https://portal.abczdrowie.pl/catering-dietetyczny-w-trosce-o-twoje-zdrowie>

3. Z tego tekstu wynika, że

- a) firmy płacą pracownikom za catering.
- b) w cateringu dietetycznym nie ma śniadania.
- c) niektórym brakuje czasu na gotowanie w domu.

4.	Zbliża się 16. edycja Nocy Teatrów. To wyjątkowe wydarzenie, podczas którego mieszkańcy Krakowa i turyści mogą zupełnie za darmo zobaczyć przedstawienia przygotowane przez krakowskie teatry. W tym czasie odbywają się również spotkania z aktorami i ludźmi teatru oraz multimedialne prezentacje.
----	---

Na podstawie: https://lovekrakow.pl/aktualnosci/noc-teatrow-ponad-60-spektakli-i-pokazow-plenerowych-w-jedna-czerwcowo-noc_51293.html

4. Z tego tekstu wynika, że

- a) aktorzy będą udzielać wywiadów krakowskim mediom.
- b) nie trzeba płacić za oglądanie przedstawień teatralnych.
- c) spektakle są prezentowane przez teatry z całej Polski.

5.	Firma „Sokołów” zaprasza rodziców i dzieci do Akademii Sokolika, w której maluchy poprzez zabawę będą odkrywać zasady zdrowego stylu życia. Uczestnicy dowiedzą się, dlaczego codzienna aktywność fizyczna jest podstawą dobrego samopoczucia, poznają przepisy na nowe dania z ulubionymi składnikami i samodzielnie je ugotują.
----	---

Na podstawie: <https://kuchnia.wp.pl/wspolna-zabawa-i-gotowanie-akademia-sokolika-czeka-na-malych-i-duzych-6896544681843488a>

5. Z tego tekstu wynika, że

- a) dzieci będą przygotowywać dania, które dobrze znają i lubią.
- b) firma „Sokołów” proponuje zajęcia edukacyjne połączone z zabawą.
- c) opiekunowie dzieci nie mogą uczestniczyć w zajęciach.

II. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Projekt RESQL

W szkołach podstawowych coraz częściej dochodzi do agresji fizycznej i przemocy psychicznej. Bardzo niebezpiecznym zjawiskiem jest również cyberprzemoc, którą trudniej zauważyć. Kiedyś uczniom łatwiej było znaleźć bezpieczne miejsce. Wystarczyło wyjść ze szkoły i zamknąć za sobą drzwi. Dziś już nie jest tak łatwo, bo nastolatki dużo czasu spędzają w mediach społecznościowych – mówi Radosław Kaczan, psycholog, wykładowca uniwersytecki i kierownik projektu RESQL.

Tylko około 20 procent młodzieży próbuje szukać pomocy. Ci, którzy decydują się na rozmowę ze szkolnym pedagogiem, często potem nie mają zaufania do nauczycieli i szkoły. Czy można to zmienić? Właśnie w tym celu naukowcy z warszawskiej uczelni stworzyli projekt RESQL.

– Podczas pracy nad programem byliśmy w kontakcie z gimnazjalistami, licealistami oraz nauczycielami. Analizowaliśmy ich potrzeby i problemy – opowiada Radosław Kaczan. – W czasie rozmów z młodymi ludźmi dowiedzieliśmy się, dlaczego nie zgłaszają agresywnego zachowania swoich kolegów i co musiałoby się stać, żeby było inaczej – dodaje.

RESQL został tak skonstruowany, aby uczeń mógł w anonimowy sposób poinformować szkołę, że jest ofiarą przemocy lub jej świadkiem. Komunikacja z pedagogiem prowadzona jest w aplikacji, dzięki czemu dziecko nie musi się bać, że koledzy zobaczą lub usłyszą rozmowę.

Oprócz aplikacji twórcy RESQL oferują tzw. zestawy interwencji, które ułatwiają pracownikom szkoły reagowanie w kryzysowych sytuacjach, oraz specjalnie dla nauczycieli scenariusze lekcji o problemie agresji. Autorami materiałów są psycholodzy, którzy przetestowali je w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Naukowcy skończyli już pracę nad RESQL, a od czerwca aplikacja jest dostępna dla wszystkich.

Na podstawie: <https://swps.pl/uczelnia/aktualnosci-universytet-swps/23003-aplikacja-resql-stop-przemocy-w-polskich-szkolach>

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
<i>Agresja fizyczna wśród uczniów pojawia się dopiero w szkole średniej.</i>			X
1.	Cyberprzemoc jest rodzajem agresji najłatwiejszym do rozpoznania.		
2.	Obecnie jest coraz mniej miejsc, w których uczniowie czują się bezpieczni.		
3.	W powstaniu programu RESQL brali udział wykładowcy, nauczyciele i uczniowie.		
4.	Aplikacja RESQL automatycznie informuje nauczycieli i rodziców o problemach uczniów.		
5.	Program RESQL oferuje także gotowe propozycje lekcji dla nauczycieli.		
6.	Aplikacja jest jeszcze testowana na polskich uniwersytetach.		

III. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A–H).

____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Pomysł skrócenia tygodnia pracy [**C**] *PRZYKŁAD* wraca jak bumerang. Jeszcze kilkanaście lat temu [____]¹, ale ostatnio coraz więcej krajów chce je przetestować.

Tym razem badania są prowadzone w Wielkiej Brytanii. To największy dotychczas eksperyment, w którym [____]² w czterodniowym tygodniu. Bierze w nim udział 70 firm i ponad 3300 osób. Projekt potrwa sześć miesięcy, a jego pomysłodawcą jest organizacja wspierana przez angielskie uniwersytety. Uczelnie zbadają, jak nowy system wpłynie na życie zatrudnionych.

– Przeanalizujemy, [____]³ na dodatkowy dzień wolny – mówi Juliet Schor, ekonomistka i socjolog z Boston College. Naukowcy skontrolują nie tylko poziom zadowolenia z pracy, [____]⁴, radzenie sobie ze stresem i inne aspekty życia codziennego.

Do tej pory największe tego typu badania zorganizowano w Islandii i wzięło w nich udział około 2500 uczestników. Wyniki pokazały, [____]⁵ było korzystne dla pracowników.

– Czuli się lepiej. Byli aktywniejsi i mniej zestresowani. To spowodowało, [____]⁶ na inne czynności, takie jak ćwiczenia, spotkania i hobby – podsumowali uczeni.

Jeśli autorzy eksperymentu zorganizowanego w Wielkiej Brytanii będą mieli podobne obserwacje, być może kolejne kraje i firmy zainteresują się pomysłem krótszego tygodnia pracy. Entuzjaści nowego modelu przypominają, że wydłużenie weekendu to nic nowego, [____]⁷ jedynym dniem wolnym była tylko niedziela.

<https://www.national-geographic.pl/artukul/wielka-brytani-testuje-skrocony-tydzien-pracy-to-najwiekszy-taki-eksperyment-do-tej-pory-220607044048>

A	takie rozwiązanie było nierealne
B	jak ludzie zareagują
C	<i>PRZYKŁAD z pięciu dni do czterech</i>
D	że skrócenie tygodnia pracy
E	testuje się możliwości wykonywania pracy
F	ale też zdrowie badanych
G	że mieli większą ochotę
H	bo wcześniej w wielu miejscach

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

____/ 7 p. (7 x 1 p.)

Nietypowe restauracje w Warszawie

I		II	
PRZYKŁAD <i>Dla fanów komunikacji miejskiej</i>		A	<i>Jack's</i> przypomina połączenie rockowego klubu z oglądaniem filmu na świeżym powietrzu w fotelach samochodowych. Przyjdź na burgera w amerykańskim stylu i przy okazji obejrzyj dobry film.
1.	Niewiele miejsca, dużo serdeczności	B	„Przystanek Cafe” to kawiarnia zorganizowana w autobusie. Jego wnętrzu przeszło dużą zmianę, a w menu znajdziemy typowe dania barowe.
2.	Technologia i kuchnia	C	Restauracja <i>Shabu-shabu</i> oferuje – znany z kuchni japońskiej – styl przygotowywania potraw. Częścią stołu jest specjalny garnek, do którego goście wlewają bulion, a następnie dodają mięso, warzywa czy grzyby.
3.	Sala kinowa w środku restauracji	D	Masz dość czekania na kolejne piwo? W takim razie nalej je sobie sam! <i>The Alchemist</i> oferuje taką możliwość, a wszystko to dzięki specjalnej ścianie z 8 kranami.
4.	Kolacja w ciemności	E	<i>Pizza, pasta, wino</i> to pierwsza w Polsce restauracja z pizzą, którą sami skomponujemy i zamówimy za pomocą tabletu. Wybieramy składniki, które lubimy i za każdym razem cieszymy się zupełnie innym daniem!
5.	Ugotuj to sam	F	W <i>M. Cafe</i> mieszkają koty, które można brać na ręce i głaskać. W ich towarzystwie wypijemy kawę lub herbatę i zjemy pyszną wegetariańską kanapkę lub inne wegańskie potrawy.
6.	Tu szklanki zawsze są pełne	G	<i>Dobro & Dobro Cafe</i> to najmniejsza kawiarnia w Polsce, a jej założyciele to małżeństwo z Ukrainy. W ofercie: smaczna kawa i możliwość porozmawiania z miłymi właścicielami.
7.	W nietypowym towarzystwie i bez mięsa	H	W <i>Dine in</i> dominują węgierskie potrawy, chociaż goście i tak nie widzą, co jedzą. W restauracji jest bardzo mało światła, a szef kuchni specjalnie nie zdradza menu, by nie popsuć niespodzianki.

Na podstawie: <https://warszawa.naszemiasto.pl/najdziwniejsze-restauracje-w-warszawie-obiad-w-ciemnosci-50/ga/c11-4659895/zd/32541219>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
B							

V. Proszę – zgodnie z przykładem – podkreślić najlepszą spośród możliwości podanych w nawiasach.

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Ile jest pór roku?

Chociaż (*reakcja, wiadomość, odpowiedź*)^{PRZYKŁAD} na to pytanie wydaje się prosta, wcale tak nie jest. Wiele osób uważa, że w Polsce (są, znajdują się, pokazują się)¹ cztery podstawowe pory roku. A jednak można ich wymienić aż... sześć lub osiem! Skąd ta (błąd, różnica, opinia)²? Standardowy podział roku na wiosnę, lato, jesień i zimę nie opisuje wszystkich zmian w (miesiącu, kalendarzu, pogodzie)³, dlatego do tej listy dodaje się tak zwane okresy przejściowe: przedwiośnie, czyli (data, czas, wiek)⁴ między końcem zimy i początkiem wiosny oraz przedzimie, które jest po jesieni.

Pracownicy Instytut Meteorologii rozszerzają tę listę o kolejne dwa okresy – przedlecie oraz polecie, co razem (dodaje, daje, pokazuje)⁵ aż osiem! Wyznacza się je na podstawie średniej temperatury w ciągu doby. Zima zaczyna się, gdy temperatura jest równa zero lub (pada, spada, rośnie)⁶ poniżej 0°C. Dzięki (specjalistom, pracownikom, prezenterom)⁷ od pogody mówimy często o meteorologicznych porach roku. Są one potrzebne do statystyk, a ich daty się nie zmieniają.

Jak wiadomo, życie zwierząt i fazy rozwoju roślin są mocno związane ze zmianami pór roku. Dzięki obserwacji fauny i flory naukowcy decydują, czy już mamy wiosnę, czy jeszcze (długo, ciągle, potem)⁸ trwa przedwiośnie. Zgodnie z tymi badaniami początek wiosny zaczyna się już nawet w lutym lub na początku marca, ale (nigdy, zawsze, regularnie)⁹ w kwietniu.

Niestety pewnego dnia pory roku mogą całkowicie zaniknąć ze względu na (rodzaje, typy, zmiany)¹⁰ klimatu i globalne ocieplenie.

Na podstawie: <https://wszechmocne.pl/cztery-szesc-osiem-ile-tak-naprawde-mamy-por-roku/>

B1

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8
CZAS: 45 minut

Imię i nazwisko: _____

Po upływie 45 minut podpisane arkusze zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 45 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Miejsce rodzinnej (edukację, edukacji, edukacją)^{PRZYKŁAD} w Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN nazywa się „U króla Maciusia”. Jest to (nowoczesna, nowoczesne, nowoczesny)^{PRZYKŁAD} przestrzeń zaprojektowana dla dzieci. „Chcemy, żeby każdy mógł rozwijać tu (swój, swoich, swoje)^{PRZYKŁAD} talenty” – mówi Karolina Śmigiel, koordynatorka projektu.

Tolerancja i odpowiedzialność to w (tym, tego, temu)¹ miejscu najważniejsze wartości, więc (rodzinie, rodziną, rodziny)² będą się tu czuć komfortowo. Janusz Korczak, znany pedagog, uważał, że dzieci to „mali dorośli”. (Go, Niego, Jego)³ słowa – „Ważne, co myślisz i czujesz” – są główną (zasadą, zasadę, zasady)⁴ „U króla Maciusia”. Zajęcia prowadzą utalentowani i doświadczeni nauczyciele oraz (artyści, artyści, artyście)⁵. Kochają oni pracę z dziećmi i chętnie spędzają z (nich, nim, nimi)⁶ czas. Za pomocą specjalnych (materiały, materiałów, materiałach)⁷ maluchy odkrywają świat (żydowskiej, żydowskiego, żydowską)⁸ kultury, tradycji i historii. Dzieci razem z opiekunami zapraszamy do (zabawy, zabawą, zabawie)⁹ „U króla Maciusia” w weekendy. Wejście jest całkowicie (bezpłatne, bezpłatnym, bezpłatny)¹⁰.

Na podstawie: U króla Maciusia | Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN w Warszawie **oraz** „U króla Maciusia” - zajrzyj do muzeum POLIN - RMF 24

II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (spójniki).

Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

więc	<u>żeby</u>	bo	dlatego	ale	że	które
------	-------------	----	---------	-----	----	-------

Jak zaplanować przyszłość, żeby^{PRZYKŁAD} osiągnąć sukces?

Nie umiem zaplanować przyszłości,¹ nikt nas w szkole nie uczył organizowania swojego czasu. Ciągle biegam, coś załatwiam, zajmuję się mnóstwem spraw,² nie zawsze są tego warte. Wiem,³ praca jest ważna,⁴ chciałabym realizować także moje marzenia i osiągnąć wreszcie sukces. Postanowiłam więc stworzyć plan działania na najbliższy rok. Uwielbiam gotować,⁵ zapiszę się na kurs kulinarny i w ten sposób zrobię w końcu coś dla siebie.

Na podstawie: <https://edytazajac.pl/jak-zaplanowac-przyszlosc/>

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Dlaczego **(lepiej, lepszą, lepszej)**^{PRZYKŁAD} jest wybrać się w podróż samochodem niż samolotem? Po pierwsze taka wyprawa często jest o wiele **(relaksująca, bardziej relaksująca, relaksujących)**^{PRZYKŁAD} od przelotu. Gdy jedziesz samochodem, masz (dużo, najwięcej, więcej)¹ wolności niż podczas lotu. Możesz zatrzymać się po drodze w dowolnym miejscu.

Przejazd samochodem może się też okazać (tańszy, tańsze, taniej)² – szczególnie, jeśli podróżujemy w grupie. Ponadto coraz (modniejsze, modne, modniej)³ staje się obecnie nocowanie w aucie. (Najwygodniej, Najwygodniejszym, Najwygodniejszy)⁴ samochodem osobowym jest w tym wypadku camper.

Kiedy decydujesz się na kilkudniową wyprawę, warto jak (dokładniej, dokładnie, najdokładniej)⁵ zaplanować trasę, miejsca postoju, a także budżet. Dzięki temu unikniemy niespodzianek i niepotrzebnych wydatków.

Na podstawie: <https://autokult.pl/podrozowanie-samochodem-dlaczego-warto,6878448824482624a>

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (czas teraźniejszy i przyszły).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Zmiana klimatu jest faktem. **Zgadza się** (zgadzać się)^{PRZYKŁAD} z tym wszystkie najważniejsze organizacje naukowe na świecie. Jak **będzie wyglądała** (wyglądać)^{PRZYKŁAD} Ziemia, co **zmieni się** (zmienić się)^{PRZYKŁAD} za 20, 30 i 50 lat? Jaki świat¹ (my - zostawić)¹ za jakiś czas naszym dzieciom?

Już dziś tempo zmian² (decydować)² o naszym życiu. Trudno powiedzieć, jaki będzie świat w XXII wieku, ponieważ każda zmiana to destabilizacja klimatu i pogody. Prawdopodobnie w przyszłości coraz częściej³ (zdarzać się)³: huragany, burze, śnieżyce. Nie wiemy, jak różne państwa wtedy⁴ (zareagować)⁴. Czy politycy wreszcie⁵ (zrozumieć)⁵, że konieczne są szybkie działania proekologiczne? A może już wkrótce⁶ (my – musieć)⁶ bardzo oszczędzać elektryczność i żyć bez samochodów na benzynę.

Zdaniem naukowców za 20 lat temperatura bardzo wzrośnie, a już teraz fale upałów i susze⁷ (niszczyć)⁷ rolnictwo. Poziom wody w rzekach obecnie cały czas⁸ (spadać)⁸, w wielu miejscach na świecie⁹ (brakować)⁹ wody do picia i nawadniania terenu. Niestety wciąż za mało¹⁰ (my – myśleć)¹⁰ o tym, jak dbać o środowisko.

Na podstawie: <https://special.gazeta.pl/special/7,169150,24641572,ziemia-za-20-30-i-50-lat-jaki-swiat-zostawimy-naszym-dzieciom.html>

V. Proszę – zgodnie z przykładem – zapytać o podkreśloną część zdania.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

PRZYKŁAD

Jerzy pracuje w szpitalu wojewódzkim.

– Gdzie pracuje Jerzy?

– W szpitalu wojewódzkim.

1. Magda najbardziej lubi mleczną czekoladę.

– czekoladę Magda lubi najbardziej?

– Mleczną.

2. Byłam wczoraj w kinie z siostrą Adama.

– byłaś wczoraj w kinie?

– Z siostrą Adama.

3. Anna spotkała na spacerze swoją nauczycielkę.

– Anna spotkała na spacerze?

– Swoją nauczycielkę.

4. Chłopcy marzą o nocnej wyprawie do lasu.

– marzą chłopcy?

– O nocnej wyprawie do lasu.

5. Za dwa tygodnie zaczynają się egzaminy maturalne.

– zaczynają się egzaminy maturalne?

– Za dwa tygodnie.

VI. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazu w nawiasie i przekształcić zdanie tak, by miało ten sam sens.

___ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Niebieska sukienka jest dużo ładniejsza niż tamta żółta.

(od)

Niebieska sukienka jest dużo ładniejsza od tamtej żółtej.

1. Anna ma na sobie strój kąpielowy.

(ubrana)

.....

2. Wczoraj pojechaliśmy na wycieczkę rowerową do lasu.

(byliśmy)

.....

3. Hobby Dawida to gry komputerowe.

(interesuje się)

.....

4. Jej mąż jest dyrektorem w dużej firmie energetycznej.

(kieruje)

.....

5. Czy masz jeszcze stary adres mailowy?

(korzystać)

.....

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (aspekt i tryb).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Babcia Zosia: (Powiedz, Mówiłbyś, Mówcie)^{PRZYKŁAD} mi, Krzysiu, czy pytałeś już żonę, Kasię i Jasia, gdzie (chciałaby, chcieliby, chciałbyś)^{PRZYKŁAD} pojechać w tym roku na wakacje?

Krzysztof: Nie. Wczoraj bardzo późno wróciłem z pracy i dzieci już spały. Halinka powiedziała, żebym ich już nie (obudziłbym, budził, budziliby)¹.

Babcia Zosia: A jak myślisz, o czym marzą?

Krzysztof: Nie wiem, (musałbym, musiałaby, musielibyście)² się głębiej nad tym zastanowić. Kasia pewnie (proponowałabym, zaproponuj, zaproponowałaby)³ wakacje nad morzem, bo uwielbia plażę. Jaś chyba by (wolałby, wolał, woli)⁴ jakąś wyprawę rowerową na Mazury. Wiosną zapisał się w szkole do klubu rowerowego.

Babcia Zosia: A Halinka?

Krzysztof: To najtrudniej zgadnąć. Już słyszę jak do nas mówi: „(Jedźcie, Jechalibyście, Pojechaliby)⁵ w tym roku sami. Ja chętnie zostanę w domu i wreszcie będę miała czas tylko dla siebie”. Tak jest co roku.

Babcia Zosia: Myślę, że gdybyście częściej (pozwoli, pozwalali, pozwalalibyście)⁶ jej jako pierwszej wybrać miejsce wypoczynku, to (byłaby, byliby, byłoby)⁷ inaczej. Może w tym roku niech ona sama (zdecyduje, zdecyduj, zdecydowałaby)⁸, gdzie i jak spędzicie wakacje.

Krzysztof: A jeśli wybierze wypoczynek w agroturystyce?

Babcia Zosia: Nie (zmartwiłby się, zmartwi się, martw się)⁹! Halinka dobrze cię zna i wie, że nie lubisz wsi. (Dałbyś, Daj, Dawaj)¹⁰ jej tylko trochę czasu do namysłu!

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (przyimki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

dla	przed	w	na	przy	wśród	przez
-----	-------	--------------	----	------	-------	-------

Ukraina była gościem honorowym Międzynarodowych Targów Książki w Warszawie, które odbyły się **W. PRZYKŁAD** dniach 25-28 maja 2023 roku w Pałacu Kultury i Nauki. Stoisko z książkami przygotował Ukraiński Instytut Książki.¹ półkach stały poradniki, albumy i powieści po ukraińsku. Ponadto² cztery dni odbywały się tutaj spotkania z autorami, był też kącik gier i zabaw³ dzieci. Do Warszawy przyjechało ponad 20 autorek, autorów i przedstawicieli świata kultury z Ukrainy,⁴ nich: Jurij Andruchowycz, Ostap Sływynski, czy Switłana Taratorina.⁵ publicznością wystąpił młodzieżowy zespół muzyczny z Charkowa.

B1

PISANIE

CZAS: 75 minut

Po upływie 75 minut podpisane arkusze zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 30 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|--|-----------|
| • Wykonanie zadania (treść, forma, objętość) | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 10 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 10 p. |

RAZEM:	maksymalnie	30 p.
---------------	--------------------	--------------

PISANIE**Jeden zestaw, 75 minut****Liczba punktów: 30**

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

Zestaw I

a.	Mama Pani/Pana koleżanki/kolegi z Polski obchodzi urodziny. Proszę napisać do niej e-mail z życzeniami z tej okazji.	40
b.	„Zwierzę w domu”. Proszę napisać esej (wypracowanie szkolne) na ten temat.	160

Zestaw II

a.	Śpiewa Pani/Pan w zespole muzycznym „Trio”. Proszę napisać ogłoszenie o koncercie, które zamieści Pani/Pan w internecie.	40
b.	„Lubię z nią/nim pracować”. Proszę napisać charakterystykę takiej osoby.	160

Zestaw III

a.	Wyjechała Pani / wyjechał Pan na kilka dni, żeby odpocząć w gospodarstwie agroturystycznym. Proszę napisać pozdrowienia do polskich przyjaciół, które wyśle Pani/Pan pocztą tradycyjną.	30
b.	Proszę napisać opowiadanie zaczynające się od słów: „Tego dnia jechałam/jechałem pociągiem ...”.	170

ZESTAW NR: IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

BRUDNOPIS

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

BRUDNOPIS
IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
RAZEM		____ / 15 p.		____ / 15 p.		____ / 30 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach)		
liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....