

POZIOM B1
TRANSKRYPCJE I KLUCZ DO ZADAŃ
listopad 2023

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU
Transkrypcje

TRANSKRYPCJA I

Przykład: *Proszę pokazać dokument tożsamości. (K)*

1. Pyszna zupa, dawno nie jadłem lepszej. (M)
2. Panie doktorze, mam zawroty głowy i dreszcze. (K)
3. Jutro zmiana pogody, wrócą upały. (M)
4. Bardzo mi przykro, że tak się stało. (K)
5. W wakacje biuro jest czynne codziennie od 13.00 do 16.00. (M)
6. Czy jest większy rozmiar tych sandałów? (K)
7. Gratuluję, dostała pani awans i podwyżkę. (M)
8. Rower jest w dobrym stanie, cena do negocjacji. (K)
9. Chciałbym zgłosić kradzież telefonu. (M)
10. Mój syn jest o głowę wyższy niż ja. (K)
11. Niesamowity film! Musisz go obejrzeć. (M)
12. A teraz czas na poranny przegląd prasy. (K)
13. Poproszę plaster i syrop na kaszel. (M)
14. Papier wrzuc do niebieskiego pojemnika. (K)

TRANSKRYPCJA II

Przykład: – *W którym gabinecie przyjmuje doktor Malinowski? (M)*
– *Przykro mi, ale doktor już skończył pracę. (K)*

1.
– Basiu, wszystkiego najlepszego z okazji urodzin. (M)
– Moje urodziny były w zeszłym tygodniu. (K)
2.
– Prosiłam, żebyście nie grali pod oknami. Połamaliście kwiaty. (K)
– Ale tutaj jest najlepsza trawa do gry, a tam kałuże i błoto. (M)
3.
– Ile kosztuje bilet na wystawę kwiatów egzotycznych? (M)
– W sezonie letnim wstęp na tę wystawę jest bezpłatny. (K)
4.
– Co pani myśli o tym projekcie mieszkania? (M)
– Nie do końca podoba mi się ta garderoba. (K)
5.
– Aniu, pamiętasz o ślubie Marka? (M)
– Tak, już zamówiłam prezent. Jutro będzie kurier, możesz odebrać? (K)

6.

– Oglądałeś finał piłki nożnej? (K)

– Nie, ale słyszałem, że nasza drużyna wygrała. (M)

TRANSKRYPCJA III

Dziennikarka: Dziś rozmawiamy z profesjonalnym zawodnikiem e-sportowym. Kamile, powiedz nam, czym charakteryzuje się e-sport.

Kamil Kowalski: To forma sportu, w której **zawodnicy rywalizują w wirtualnym świecie – w grach komputerowych i grach wideo**. Gracze kontrolują swoje postacie za pomocą klawiatury i myszy lub innych urządzeń do gier.

D: Czy to nowa forma rywalizacji?

K: E-sport kojarzy nam się przede wszystkim z dwudziestym pierwszym wiekiem. **Jednak początki sięgają lat 70. dwudziestego wieku**, kiedy to na Uniwersytecie Stanforda w USA zorganizowano pierwsze zawody w grze wideo. **Brali w nich udział studenci oraz pracownicy naukowi.**

D: Jak dalej rozwijała się ta dyscyplina?

K: Kolejne lata przyniosły e-sportowi niezwykłą popularność. Kiedy pojawił się internet, była możliwość rywalizacji z graczami na całym świecie. Obecnie firmy gamingowe organizują coraz więcej turniejów z coraz cenniejszymi nagrodami. **Turnieje na skalę światową odbywają się dwa razy do roku i przyciągają miliony fanów nie tylko do hal sportowych, ale również przed monitory w domu.**

D: Jakie umiejętności są potrzebne w e-sporcie?

K: Gracze muszą bardzo dobrze znać zasady gry, strategię, taktykę i zdolności swoich postaci. W przypadku większości gier **kluczem do sukcesu jest umiejętność szybkiego myślenia, dokładnej analizy sytuacji i podejmowania odpowiednich decyzji w krótkim czasie.**

<https://geex.x-kom.pl/lifestyle/histora-e-sportu-czym-jest-jak-powstal-dlaczego-jest-popularny/>

TRANSKRYPCJA IV

Żeby dojść do Gdańskiego Teatru Szekspirowskiego, trzeba iść w kierunku ulicy Długiej, **zatrzymać się przed Złotą Bramą i skręcić w prawo**. Kilkaset metrów dalej zobaczymy ciemny budynek o długim kształcie i nietypowym kolorze węgla. Niełatwo jest znaleźć wejście, ponieważ **architekt celowo zaprojektował wokół teatru mur, w którym znajdziemy kilka mało widocznych przerw – jedna z nich to główne wejście**. W środku czeka nas zaskoczenie, ponieważ **wnętrza teatru są jasne, pełne światła, inaczej niż jego mury**.

Zapytają państwo, dlaczego patronem teatru jest William Szekspir. **Niestety Szekspir nigdy nie był w Gdańsku**, natomiast przyjechali tu jego kompani teatralni, aktorzy, z którymi grał na scenie i dla których później pisał swoje sztuki.

Współczesny teatr jest rekonstrukcją dawnego teatru elżbietańskiego, **którego budowę zamówiły władze miasta w 1635 roku**. Początkowo aktorzy grali w języku angielskim, ale okazało się, że nie są w stanie nawiązać relacji z publicznością, która mówiła po niemiecku.

Największa atrakcja teatru to otwierany dach. **Poza tym na trzecim poziomie jest wyjście na zewnątrz, które prowadzi na ścieżkę spacerową po murze**. Dopiero stąd widać, że mur

stanowi osobną konstrukcję. Nie jest ścianą budynku. Konstrukcja ta chroni skarb, czyli delikatne wnętrze zrekonstruowanego teatru.

Na podstawie: <https://audycjekulturalne.pl/audiooprowadzanie-po-teatrze-szekspirowskim/>

TRANSKRYPCJA V

Osoba 1 (K)

Aby lepiej organizować swój czas, zwykle mam przy sobie planer lub notatnik, tworzę listę wszystkich rzeczy do zrobienia i ustaliam, o której godzinie to robię. Czasem korzystam z różnych aplikacji lub z funkcji notatek w telefonie i ustawiam alarm, aby o niczym nie zapomnieć.

Osoba 2 (M)

Robię pauzę między obowiązkami w pracy co dwie godziny. Zwykle planuję ten czas w ciągu dnia. To pomaga mi być bardziej zorganizowanym i zrelaksowanym. Kiedy mam więcej czasu, przeznaczam go na krótką drzemkę lub spacer.

Osoba 3 (K)

Budzę się rano i zaczynam swój dzień około 5:30. Mam wtedy więcej czasu, żeby pomyśleć o wielu rzeczach i przygotować się do pracy. Kilka dodatkowych godzin pozwala mi bez stresu wykonać zaplanowane zadania lub zjeść spokojnie śniadanie.

Osoba 4 (M)

Codziennie przygotowuję listę terminów i rzeczy do zrobienia, dzięki temu jakość mojej pracy jest bardzo dobra. Najpierw realizuję jedno zadanie z listy, potem kolejne, ale nigdy nie robię wielu rzeczy naraz. Czasem jestem zaskoczony, jak dużo rzeczy udało mi się zrobić.

<https://talentplace.pl/blog/dla-rekruterow/10-praktycznych-sposobow-na-poprawe-umiejetnosci-zarzadzania-czasem/>

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU
Klucz do zadań

Zadanie I

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
b	c	a	c	b	c	a	b	c	c	b	a	b	c

Zadanie II

1.	2.	3.	4.	5.	6.
a	b	c	b	c	b

Zadanie III

1.	2.	3.	4.	5.
c	b	a	b	c

Zadanie IV

	TAK	NIE
1.		X
2.	X	
3.		X
4.		X
5.	X	
6.	X	

Zadanie V

A	B	C	D	E
2	1, 4	3	2	1

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Klucz do zadań

Zadanie I

1.	2.	3.	4.	5.
a	c	c	b	b

Zadanie II

	TAK	NIE
1.		X
2.	X	
3.	X	
4.		X
5.	X	
6.		X

Zadanie III

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
A	E	B	F	D	G	H

Zadanie IV

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
G	E	A	H	C	D	F

Zadanie V

1.	są	6.	spada
2.	różnica	7.	specjalistom
3.	pogodzie	8.	ciągle
4.	czas	9.	nigdy
5.	daje	10.	zmiany

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA
Klucz do zadań

Zadanie I

1.	tym	6.	nimi
2.	rodziny	7.	materiałów
3.	Jego	8.	żydowskiej
4.	zasadą	9.	zabawy
5.	artyści	10.	bezpłatne

Zadanie II

1.	bo
2.	które
3.	że
4.	ale
5.	więc

Wyraz zbędny: dlaczego

Zadanie III

1.	więcej
2.	tańszy
3.	modniejsze
4.	Najwygodniejszym
5.	najdokładniej

Zadanie IV

1.	zostawimy	6.	będziemy musieli
2.	decyduje	7.	niszczą
3.	będą się zdarzały/zdarzać	8.	spada
4.	zareagują	9.	brakuje
5.	zrozumieją	10.	myślimy

Zadanie V

1.	Jaką...?
2.	Z kim...?
3.	Kogo...?
4.	O czym...?
5.	Kiedy / Za ile tygodni/ Za ile czasu ...?

Zadanie VI

1.	Anna <u>jest</u> ubrana <u>w stój kąpielowy</u> .	dodanie czasownika i przyimka (2 x 0,25) + 2 x brak transformacji (2 x 0,25)
2.	Wczoraj byliśmy na <u>wycieczce rowerowej w lesie</u> .	3 transformacje (3 x 0,25) + zmiana przyimka 0,25 p.
3.	<u>Dawid</u> interesuje się <u>grami komputerowymi</u> .	usunięcie konstrukcji „hobby to...” 0,25 p. + 3 transformacje (3 x 0,25)
4.	Jej mąż kieruje <u>dużą firmą energetyczną</u> .	usunięcie przyimka 0,25 p. + 3 transformacje (3 x 0,25)
5.	Czy korzystasz jeszcze <u>ze starego adresu mailowego</u> ?	dodanie przyimka 0,25 p. + 3 transformacje (3 x 0,25)

Należy uznać wszystkie inne poprawne rozwiązania zgodne z poleceniem.

Zadanie VII

1.	budził	6.	pozwali
2.	musiałbym	7.	byłoby
3.	zapropnowałaby	8.	zdecyduje
4.	wolał	9.	martw się
5.	Jedźcie	10.	Daj

Zadanie VIII

1.	Na
2.	przez
3.	dla
4.	wśród
5.	Przed

Wyraz zbędny: przy

