

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości  
Języka Polskiego jako Obcego



# EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

POZIOM PROGOWY

# B1

Imię: \_\_\_\_\_

Nazwisko: \_\_\_\_\_

Data i miejsce egzaminu: \_\_\_\_\_

## PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu	_____ / 30 p. - _____ %
Rozumienie tekstów pisanych	_____ / 30 p. - _____ %
Poprawność gramatyczna	_____ / 30 p. - _____ %
Pisanie	_____ / 30 p. - _____ %
Mówienie	_____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

# B1

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

**LICZBA ZADAŃ: 5**

**CZAS: do 30 minut**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_

**Po zakończonym module podpisane testy zostaną zebrane  
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

**Liczba punktów:** \_\_\_\_\_ / 30 p.

**PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny)** \_\_\_\_\_

**I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.**

**\_\_\_ / 7 p. (14 x 0,5 p.)**

**Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.**

<p><b>PRZYKŁAD</b>                  Ta wypowiedź jest typowa  <b>a) w kwiaciarni.</b>                  b) u fryzjera.                  c) na poczcie.</p>	
<p>1. Ta wypowiedź oznacza, że ona                  a) pracuje za wolno.                  b) straciła pracę.                  c) szuka pracy.</p>	<p>8. Ta wypowiedź oznacza, że on                  a) jest silny.                  b) jest zmęczony.                  c) jest biedny.</p>
<p>2. Ta wypowiedź oznacza                  a) zainteresowanie.                  b) niezadowolnienie.                  c) radość.</p>	<p>9. Ta wypowiedź jest typowa                  a) w przychodni.                  b) w barze.                  c) w cukierni.</p>
<p>3. Ta wypowiedź jest typowa                  a) w restauracji.                  b) w sklepie.                  c) w pociągu.</p>	<p>10. Ta wypowiedź oznacza                  a) ciekawość.                  b) krytykę.                  c) niepewność.</p>
<p>4. Ta wypowiedź jest typowa                  a) w bibliotece.                  b) w księgarni.                  c) w kiosku.</p>	<p>11. Ta wypowiedź oznacza, że on                  a) sprzedał wszystkie meble.                  b) kupił dom z meblami.                  c) ma w domu nowe meble.</p>
<p>5. Ta wypowiedź oznacza                  a) uspokojenie.                  b) zainteresowanie.                  c) irytację.</p>	<p>12. Ta wypowiedź to                  a) pochwała.                  b) krytyka.                  c) zakaz.</p>
<p>6. Ta wypowiedź oznacza, że klient                  a) poleca innym ten zakup.                  b) nie jest zadowolony z zakupu.                  c) musi się zastanowić.</p>	<p>13. Ta wypowiedź jest typowa                  a) w pociągu.                  b) w samolocie.                  c) w biurze podróży.</p>
<p>7. Ta wypowiedź jest typowa                  a) na przystanku autobusowym.                  b) na ścieżce rowerowej.                  c) na dworcu kolejowym.</p>	<p>14. Ta wypowiedź oznacza, że ona                  a) płaci teraz wyższy czynsz.                  b) zmieniła mieszkanie.                  c) będzie płacić 70 zł.</p>

**II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.**

\_\_\_ / 8 p. (8 x 1 p.)

*Proszę wysłuchać dialogów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.*

**PRZYKŁAD**

Z tego dialogu wynika, że Adam

- a) słucha głośnej muzyki.
- b) nie wykonuje poleceń.**
- c) ma kłopoty ze słuchem.

1. Z tego dialogu wynika, że mężczyzna
  - a) umawia się na wizytę w poradni.
  - b) organizuje spotkanie biznesowe.
  - c) pyta o koszt badań.
2. Z tego dialogu wynika, że kobiety
  - a) spóźniły się na autobus.
  - b) jadą autobusem.
  - c) czekają na autobus.
3. Z tego dialogu wynika, że kobieta
  - a) woli gorzką herbatę.
  - b) prosi o cukier.
  - c) nie chce herbaty.
4. Z tego dialogu wynika, że
  - a) potrawy były smaczne.
  - b) dania były drogie.
  - c) ona nie jest zadowolona z kolacji.
5. Z tego dialogu wynika, że
  - a) zaczął padać deszcz.
  - b) może zacząć padać deszcz.
  - c) podczas deszczu łatwo o wypadek.
6. Z tego dialogu wynika, że mężczyzna
  - a) odbierze paczkę w domu.
  - b) odbierze paczkę w innym miejscu.
  - c) zwraca paczkę.
7. Z tego dialogu wynika, że oni
  - a) sami znajdą drogę.
  - b) zmienią plany.
  - c) nie dojadą na miejsce.

8. Z tego dialogu wynika, że samochód
- jest sprawny.
  - należy sprzedać.
  - trzeba naprawić.

**III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.**

\_\_\_ / 5 p. (5 x 1 p.)

**Proszę wysłuchać wywiadu ze zdobywcą tytułu Najlepszy Pracodawca w Polsce i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.**

**PRZYKŁAD**

*Tytuł Najlepszego Pracodawcy w Polsce*

- otrzymała jedna osoba.**
- nie został przyznany.*
- otrzymało stu pracodawców.*

- Według pracodawcy jego pracownicy
  - za bardzo go kontrolują.
  - decydują, gdzie chcą pracować.
  - mają za dużo czasu.
- Dane o wysokości pensji kolegów
  - są dostępne dla wszystkich.
  - są omawiane na zebraniach.
  - nie są znane pracownikom.
- Pracownicy firmy
  - mogą brać udział w szkoleniach.
  - sami płacą za różne szkolenia.
  - prowadzą kursy dla innych.
- Pracodawca szuka projektów, które
  - będą łatwe dla pracowników.
  - będą interesujące dla pracowników.
  - pozwolą mu więcej zarobić.
- Pracownicy co jakiś czas
  - organizują konferencje.
  - odwiedzają szefa w domu.
  - wspólnie wyjeżdżają.

Na podstawie: <https://innpoland.pl/122713,traktuje-swoich-pracownikow>

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

\_\_\_\_\_ / 5 p. (5 x 1 p.)

*Proszę posłuchać rozmowy na temat rutyny dnia królowej Elżbiety II i zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.*

		TAK	NIE
<b>PRZYKŁAD</b> <b>Królową budzi jej ulubiony instrument.</b>		X	
1.	Królowa zwykle je bezmięсне śniadanie.		
2.	Sekretarki pomagają królowej w biurowych obowiązkach.		
3.	Królowa podczas spotkań co 20 min kontroluje czas.		
4.	Wieczorami Elżbieta II czyta literaturę kryminalną.		
5.	Królowa regularnie spotyka się z premierem Wielkiej Brytanii.		

Na podstawie: <https://styl.interia.pl/gwiazdy/slawni/news-z-zegarkiem-w-reku,nId,594906>

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

\_\_\_\_\_ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać rozmowy o parkach narodowych w Polsce oraz połączyć informacje z kolumny I z informacjami z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

I		II	
<b>PRZYKŁAD</b> <b>Białowieski Park Narodowy</b>		A	jest dopiero planowany.
1.	Park Narodowy Bory Tucholskie	<b>B</b>	jest jednym z pierwszych parków narodowych w Polsce.
2.	Kampinoski Park Narodowy	C	oferuje turystom różne zabytki.
3.	Ojcowski Park Narodowy	D	to miejsce, w którym są nietypowe kształty skał.
4.	Jurajski Park Narodowy	E	ma dobrą ofertę dla osób aktywnych fizycznie.
5.	Park Narodowy Gór Stołowych	F	to miejsce, w którym woda zajmuje największy teren.

Na podstawie: <https://hasajacezajace.com/parki-narodowe-w-polsce/>

<b>PRZYKŁAD</b>	1.	2.	3.	4.	5.
<b>B</b>					

# B1

## ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

**LICZBA ZADAŃ: 5**

**CZAS: 40 minut**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_

**Po upływie 40 minut podpisane testy zostaną zebrane  
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

**Liczba punktów:** \_\_\_\_\_ / 30 p.

**PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny)** \_\_\_\_\_

## ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 40 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

\_\_\_ / 5 p. (5 x 1 p.)

### PRZYKŁAD

„Od najmłodszych lat chciałam zostać nauczycielką. I tak się stało. Do tego zawodu zachęciła mnie moja polonistka ze szkoły podstawowej, która była bardzo kreatywną osobą” – tymi słowami rozpoczyna się wywiad z najlepszą nauczycielką roku.

Na podstawie: [https://tygodnik.interia.pl/news-nauczyciel-roku-2019-pracujemy-40-godzin-tygodniowo-tak-jak-nld,5569451#utm\\_source=paste&utm\\_medium=paste&utm\\_campaign=chrome](https://tygodnik.interia.pl/news-nauczyciel-roku-2019-pracujemy-40-godzin-tygodniowo-tak-jak-nld,5569451#utm_source=paste&utm_medium=paste&utm_campaign=chrome)

Z tego tekstu wynika, że kobieta, z którą był wywiad,

- a) nie wybrała zawodu nauczyciela.
- b) **już w dzieciństwie chciała zostać nauczycielką.**
- c) pracuje w szkole podstawowej.

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Firma Apple pracuje nad nowymi funkcjami smartfona. Jedną z nich będzie aplikacja, która pomoże zdiagnozować różne problemy psychiczne, m.in. depresję. Jeśli aplikacja rozpozna objawy choroby, to system wygeneruje skierowanie do lekarza specjalisty. |
|----|---|

Na podstawie: [https://www.polsatnews.pl/wiadomosc/2021-09-22/usa-apple-pracuje-nad-algorytmem-ktory-ma-wykrzym-in-depresje-ma-to-byc-funkcja-iphona/?ref=slider\\_1491578](https://www.polsatnews.pl/wiadomosc/2021-09-22/usa-apple-pracuje-nad-algorytmem-ktory-ma-wykrzym-in-depresje-ma-to-byc-funkcja-iphona/?ref=slider_1491578)

1. Z tego tekstu wynika, że

- a) w przyszłości smartfony będą rozpoznawać choroby.
- b) nowe smartfony już diagnozują choroby.
- c) nowa aplikacja poinformuje, jak wyleczyć depresję.

- |    |  |
|----|--|
| 2. | Wśród uczestników castingu do kolejnej edycji programu sportowego znalazło się wiele wysportowanych pań. Były one bardzo silne i sprawne fizycznie, dlatego wzięły udział w półfinale programu, ale do finału dostali się tylko mężczyźni. |
|----|--|

Na podstawie: <https://www.polsat.pl/news/2021-10-08/prowadzacy-o-finale-czwartej-edycji-ninja-warrior-polska/>

2. Z tego tekstu wynika, że

- a) kobiety pokazały, że mają większą siłę niż mężczyźni.
- b) kobiety nie wzięły udziału w finale programu sportowego.
- c) w finale programu są mężczyźni i kobiety.

- |    |  |
|----|--|
| 3. | Grupa polskich turystów miała problem z powrotem do domu. Ich wylot do Polski był zaplanowany w południe, ale samolot nie przyleciał na lotnisko. Dzięki interwencji biura podróży wszyscy turyści około 23.00 wrócili do kraju. |
|----|--|

Na podstawie: <https://www.polsatnews.pl/wiadomosc/2021-10-08/grecja-polscy-turysci-utkneli-na-lotnisku-w-zakynthos-nie-wiemy-czy-dolecimy-do-polski/?ref=1491574>.

3. Z tego tekstu wynika, że

- a) biuro podróży nie pomogło w organizacji powrotu turystów do domu.
- b) turyści wrócili do Polski następnego dnia o 12:00.
- c) samolot nie wystartował o godzinie 12.00.

- |    |  |
|----|--|
| 4. | Jazda samochodem po drogach szybkiego ruchu nie jest elementem kursu na prawo jazdy. Z tego powodu ci, którzy niedawno zdobyli uprawnienia do kierowania samochodem, nie potrafią jeździć po autostradach. Dla takich osób powstał w Poznaniu kurs jazdy autostradą. |
|----|--|

Na podstawie: <https://www.polsatnews.pl/wiadomosc/2021-09-23/poznan-rusza-kurs-jazdy-po-autostradzie-pierwszy-taki-w-polsce/?ref=1494004>.

4. Z tego tekstu wynika, że

- a) kurs jazdy po autostradzie jest dla osób, które już mają prawo jazdy.
- b) w wielu szkołach można uczyć się jeździć autostradą.
- c) autostradą nie umieją jeździć doświadczeni kierowcy.

- |    |   |
|----|---|
| 5. | Jeśli kolejny raz zostaną wybrany na prezesa Narodowego Banku Polskiego, będę chciał wprowadzić nowy banknot o nominale 1000 złotych – powiedział Adam Glapiński w wywiadzie dla jednej z polskich gazet. |
|----|---|

Na podstawie: <https://www.polsatnews.pl/wiadomosc/2021-10-05/banknot-1000-zl-pierwszy-z-wizerunkiem-kobiety/?ref=1491575>

5. Z tego tekstu wynika, że

- a) niedługo w Polsce zostanie wprowadzony banknot 1000 złotych.
- b) obecnie w Polsce nie ma banknotu 1000 złotych.
- c) Adam Glapiński ponownie zostanie prezesem Narodowego Banku Polskiego.

**II. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.**

\_\_\_\_ / 6 p. (6 x 1 p.)

***Zrezygnujcie czasami z prysznic!***

Podobno każdy człowiek powinien myć się codziennie. Obecnie często robimy to dla przyjemności lub tylko dlatego, że tak trzeba. Nie jesteśmy brudni, ale każdego dnia musimy wziąć prysznic, bo tak zostaliśmy nauczeni. Czy to jest zdrowe?

Nie prosimy was, żebyście przestali się myć, tak jak np. Święta Agnieszka, która prawdopodobnie w całym życiu nie umyła się nigdy, czy Święta Olimpia, która myła się tylko, gdy była chora. Prosimy jedynie o refleksję na temat higieny osobistej.

Jeśli często bierzecie prysznic, to wasza skóra ma mniej czasu na regenerację i robi się sucha oraz czerwona. Zwiększa to niebezpieczeństwo, że pojawią się problemy zdrowotne. Choć trudno w to uwierzyć, ale brud jest dla naszego ciała ważny. Pomaga on skórze chronić organizm przed infekcjami. Gdy myjemy się za często, to nie mamy dobrych bakterii, które mają korzystny wpływ na nasz organizm. Ponadto naukowcy informują, że jeśli zbyt często się myjemy, możemy mieć problemy z żołądkiem lub sercem. Ratunkiem na to wszystko jest rzadsze kąpanie się. Eksperti radzą, żeby brać prysznic kilka razy w tygodniu i używać mniej mydła, które też źle wpływa na skórę.

Pamiętajcie, że jeśli bardzo nie chcecie rezygnować z codziennych kąpieli, to dobrze jest skrócić ich długość do 3 lub 4 minut i myć tylko niektóre części ciała. Dzięki temu pomożecie nie tylko sobie, ale zadbacie też o środowisko.

Na podstawie: <https://www.medonet.pl/zdrowie/zdrowie-dla-kazdego>

		TAK	NIE
<b>PRZYKŁAD</b>			
<b><i>W tytule artykułu autor proponuje, żeby ludzie myli się rzadziej.</i></b>		X	
1.	Tekst informuje o negatywnych skutkach częstych kąpieli.		
2.	Kąpiemy się często, ponieważ jesteśmy brudni.		
3.	Autorzy artykułu uważają, że powinniśmy brać przykład ze Świętej Agnieszki i Świętej Olimpii.		
4.	Jeśli będziemy myć się rzadziej, to będziemy zdrowsi.		
5.	Według specjalistów należy zrezygnować z kosmetyków do kąpieli.		
6.	Warto mniej czasu spędzać w wannie.		

**III. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A-H).**

\_\_\_ / 7 p. (7 x 1 p.)

***Sport i ćwiczenia dla seniorów***

Regularne uprawianie sportu jest bardzo ważne, [ **C** ] **PRZYKŁAD**. Po przejściu na emeryturę mamy więcej wolnego czasu, który można przeznaczyć na aktywność fizyczną. Niektóre dyscypliny są idealne dla seniorów, [ \_\_\_\_\_ ]<sup>1</sup>. Jaki sport najlepiej uprawiać po 65. roku życia?

Pierwszą propozycją jest gimnastyka w wodzie. Są to po prostu ćwiczenia na pływalni. Odbývają się one w głębokim basenie po to, [ \_\_\_\_\_ ]<sup>2</sup>. Jest to konieczne, aby dobrze wykonywać ćwiczenia. Dla bezpieczeństwa [ \_\_\_\_\_ ]<sup>3</sup>. Jest ono potrzebne, aby się nie utopić.

Drugi pomysł to nordic walking dla seniorów, [ \_\_\_\_\_ ]<sup>4</sup>. Trening polega na tym, że trzymamy w rękach kije i szybkim tempem idziemy po wybranej drodze. Zazwyczaj ten sport jest uprawiany w lasach lub parkach, [ \_\_\_\_\_ ]<sup>5</sup>.

Ostatnia propozycja to turystyka piesza. Prawie wszyscy lubią wycieczki, ale nie wszyscy wiedzą, [ \_\_\_\_\_ ]<sup>6</sup>. Sami kontrolujemy tempo chodzenia oraz wybieramy trasę wędrówki. Najlepiej zwiedzać różne nowe miejsca z grupą, w której są osoby w naszym wieku, [ \_\_\_\_\_ ]<sup>7</sup>. Przynajmniej jeden z nich jest w każdym dużym mieście, a dokładne informacje na ten temat można znaleźć w internecie.

Na podstawie: <https://www.c-and-a.com/pl/pl/shop/sport-i-cwiczenia-dla-seniorow>

A	czyli popularne spacer y z kijami
B	a inne można dla nich trochę zmodyfikować
<b>C</b>	<b><i>PRZYKŁAD</i></b> <b><i>ponieważ pomaga utrzymać dobrą kondycję fizyczną</i></b>
D	że to też jest rodzaj sportu
E	żeby osoby nie mogły dotykać stopami dna basenu
F	czyli na świeżym powietrzu
G	każda z osób ma specjalne ubranie
H	dlatego warto zapisać się do klubu seniora

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

\_\_\_\_/ 7 p. (7 x 1 p.)

*Jak wybrać szkołę średnią?*

I		II	
<b>PRZYKŁAD</b> <i>Może szkoła branżowa lub technikum</i>		A	Nie warto kierować się rankingami i popularnością. Wysokie wyniki uczniów w nauce i prestiż szkoły mogą informować o tym, że panuje w niej rywalizacja. Szkoła powinna przede wszystkim pomóc ci się rozwinąć, a nie zmuszać do otrzymywania wysokich ocen.
1	Po co szkoła średnia?	B	Zastanów się, co ma dla ciebie największe znaczenie w edukacji. Czy chcesz chodzić do dużej szkoły? Czy masz zainteresowania, które chcesz rozwijać? Czy zależy ci na ocenach? A może najważniejsze jest, by chodzić do jednej szkoły z kolegami?
2	To nie decyzja mamy czy taty	C	<b><i>Jeśli lubisz zajęcia praktyczne, chcesz uczyć się czegoś więcej i inaczej, weź pod uwagę technika. Po takiej szkole będziesz mógł szybko zacząć pracę.</i></b>
3	Po lekcjach	D	Wygodnie jest mieć szkołę blisko. Długie i dalekie dojazdy nie tylko więcej kosztują, lecz także wpływają na jakość życia, np. na to, czy się wyśpisz.
4	Czy opinia o szkole jest ważna?	E	Wielu uczniów szuka nowej szkoły dopiero pod koniec ósmej klasy. Koniecznie trzeba wtedy wiedzieć, że szkoły średnie dzielimy na: licea, technika i szkoły branżowe. Warto sprawdzić, jak wygląda nauka w każdej z nich.
5	Najważniejsze w edukacji	F	Szkoła średnia to ważny i potrzebny etap w życiu, ponieważ otwiera drogę do kariery i dorosłości. Tam spędzisz kilka ważnych lat, poznasz nowych ludzi, a niektóre sytuacje zapamiętasz do końca życia.
6	Jaki typ szkoły wybrać?	G	Twój temperament jest bardzo ważny. Może wolisz uczyć się w skupieniu, z książek, z internetu, lubisz czytać? Pamiętaj, wybór szkoły średniej to twój wybór, należy do ciebie, nie do twoich rodziców.
7	Droga do szkoły	H	Warto zainteresować się tym, co szkoła oferuje poza realizacją obowiązkowego programu. Czy są w niej organizowane kursy, warsztaty, akcje społeczne i charytatywne, zawody sportowe czy konkursy.

Na podstawie: <https://mamadu.pl/153783,jaka-wybrac-szkole-srednia-wybor-szkoly-po-8-klasie>

<b>PRZYKŁAD</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<b>C</b>							

V. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst wyrazami z ramki.

\_\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

wino zmieniamy owocowe dań **serwujemy** wracają  
smaku próbują słodko-kwaśnym przepis potrawy

**Roślinne jedzenie, które cię zachwyci!**

W naszej restauracji **serwujemy** PRZYKŁAD duży wybór .....<sup>1</sup>  
kuchni roślinnej oraz szeroki asortyment napojów: ekologiczne i wegańskie wina, piwa  
i .....<sup>2</sup> herbaty.

Wiele osób uważa kuchnię wegetariańską za nieciekawą i bez  
.....<sup>3</sup>. Stworzyliśmy miejsce, w którym .....<sup>4</sup>  
są nie tylko zdrowe, ale też pięknie wyglądają. Menu wegańskie .....<sup>5</sup>  
cztery razy w roku, aby klientom zagwarantować różnorodność. Jest ono niewielkie, dlatego  
możemy dopracować dania do perfekcji. Nową potrawę najpierw  
.....<sup>6</sup> pracownicy restauracji, kucharze, a następnie nasi goście.  
Bierzemy pod uwagę wszystkie sugestie i komentarze, a następnie modyfikujemy  
.....<sup>7</sup> na daną potrawę. Dopiero wtedy dania pojawiają się w karcie.  
Niektóre z nich, na przykład wegańska „kaczka” w sosie .....<sup>8</sup> czy  
tatar z buraka mieszkańcy Gdańska uważają za znakomite.

Gości obsługujemy z uśmiechem i uwagą. Chętnie doradzamy, sugerujemy, jakie  
.....<sup>9</sup> wybrać, by uzupełniło smak potrawy. Lubimy poznawać ludzi,  
słuchać ich opowieści i opinii. Naszą ambicją jest, by stać się restauracją, do której klienci  
.....<sup>10</sup> z radością i czują się u nas prawie jak w rodzinnym domu.

Na podstawie: <https://manna68.pl>

# B1

## POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

**LICZBA ZADAŃ: 8**

**CZAS: 45 minut**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_

**Po upływie 45 minut podpisane testy zostaną zebrane  
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

**Liczba punktów:** \_\_\_\_\_ / 30 p.

**PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny)** \_\_\_\_\_

## POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 45 minut

Liczba punktów: 30

**I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).**

\_\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Gdy Aleksandra pakuje (plecaka, plecak, plecaków)<sup>PRZYKŁAD</sup>, rodzina już zaczyna się o (niej, ją, nią)<sup>PRZYKŁAD</sup> martwić. Wszyscy wiedzą, że wybiera się do (dalekiego, dalekim, dalekich)<sup>PRZYKŁAD</sup> kraju, w którym jest wojna. Dziewczyna zawsze obiecuje (babci, babcię, babcie)<sup>1</sup>, że to będzie jej (ostatnim, ostatni, ostatniego)<sup>2</sup> wyjazd, jednak wciąż wraca do niebezpiecznych (miejsc, miejsca, miejscach)<sup>3</sup>. „Ola od dziecka była (odważna, odważnej, odważną)<sup>4</sup> – opowiada jej mama. W szkole i na (podwórko, podwórku, podwórka)<sup>5</sup> zawsze była liderem. Uczyła się dobrze, ale najbardziej interesowała (jej, ją, nią)<sup>6</sup> historia i polityka, dlatego ukończyła (politologię, politologią, politologii)<sup>7</sup> na uniwersytecie. Jeszcze podczas studiów pracowała jako (wolontariusz, wolontariuszem, wolontariuszu)<sup>8</sup> w organizacjach międzynarodowych. Nigdy nie przeszła obojętnie obok (nikt, nikogo, nikim)<sup>9</sup>, kto potrzebował pomocy. Oboje z mężem jesteśmy z niej (dumni, dumne, dumnymi)<sup>10</sup>”.

Na podstawie: Twój Styl, nr 10/2021/Nie potrafię się odwrócić

**II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (spójniki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.**

\_\_\_\_ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

żeby      że      więc      chociaż      bo      i      **kiedy**

W wieku 45 lat ludzie są już starzy – myślała Magda, kiedy <sup>PRZYKŁAD</sup> była małą dziewczynką. Teraz zmieniła zdanie na ten temat, .....<sup>1</sup> sama ma już tyle lat. Obecnie kobieta uważa, .....<sup>2</sup> wiek biologiczny nie jest ważny. Najważniejsze jest zdrowie .....<sup>3</sup> aktywność fizyczna. Co trzeba robić, .....<sup>4</sup> czuć się młodo? – Mieć pracę, hobby, przyjaciół, dobrze się odżywiać i odpoczywać po pracy. Jej mama zawsze tak robiła, dlatego wygląda i czuje się świetnie, .....<sup>5</sup> ma już 70 lat.

**III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).**

\_\_\_ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Co drugi Polak nie wyobraża sobie dnia bez herbaty. (**Najbardziej, bardziej, bardzo**)<sup>PRZYKŁAD</sup> ze wszystkich gatunków smakuje nam czarna z cytryną, miodem lub cukrem. Czy jednak ten napój jest (**lepszy, dobrze, dobry**)<sup>PRZYKŁAD</sup> dla zdrowia? Niestety herbata i posiłek to (źle, zle, gorzej)<sup>1</sup> połączenie. Powinno się ją pić nie (wcześniej, wcześniej, najwcześniej)<sup>2</sup> niż godzinę po jedzeniu. Biała herbata ma smak (delikatniejszy, najdelikatniejszy, delikatny)<sup>3</sup> od innych, ale to zielona nazywana jest (zdrowym, zdrowszym, najzdrowszym)<sup>4</sup> napojem świata. Z kolei czerwona (korzystny, korzystnie, najkorzystniejsza)<sup>5</sup> działa na osoby, które się odchudzają.

Na podstawie: Twój Styl, nr 10/2021/Cała prawda o herbacie

**IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (czas teraźniejszy i przeszły).**

\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

„W roku 1997 odwiedziłam Polskę po raz pierwszy i nie **planowałam** (**planować**)<sup>PRZYKŁAD</sup> tu zostać” – **mówi** (**mówić**)<sup>PRZYKŁAD</sup> Sara, inżynier z Anglii.

„Kiedy, po sześciu latach pracy w Tajlandii, .....<sup>1</sup> (ja – przylecieć)<sup>1</sup> do Polski, była zima i wasz kraj mi się nie .....<sup>2</sup> (spodobać)<sup>2</sup> – opowiada. Jednak wiosną zielone krajobrazy Dolnego Śląska .....<sup>3</sup> (przypominać)<sup>3</sup> mi już rodziną Anglię. Kilka miesięcy później .....<sup>4</sup> (ja – poznać)<sup>4</sup> tu swojego męża Witolda i razem .....<sup>5</sup> (my – zdecydować się)<sup>5</sup> zamieszkać w Polsce na stałe” – dodaje.

Sara i Witold są aktywni, .....<sup>6</sup> (kochać)<sup>6</sup> podróże. „Mamy zwyczaj, że z każdego wyjazdu przywozimy ciekawe rzeczy: zwykle .....<sup>7</sup> (my – kupować)<sup>7</sup> tradycyjne pamiątki regionalne” – mówi małżeństwo.

Kilka lat temu w swoim domu .....<sup>8</sup> (urządzić)<sup>8</sup> pensjonat i do dzisiaj .....<sup>9</sup> (wynajmować)<sup>9</sup> apartamenty dla gości. A w pokojach na ścianach .....<sup>10</sup> (wisieć)<sup>10</sup> pamiątki z ich podróży.

Na podstawie: Twój Styl, nr 10/2021/Dom ze skrawków świata

**V. Proszę – zgodnie z przykładem – zapytać o podkreśloną część zdania.**

\_\_\_\_ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

**PRZYKŁAD**

Alicja przyglądała się zdjęciom.

– Czemu przyglądała się Alicja?

– Zdjęciom.

1. Przez cały miesiąc dyrektor szukał dobrego pracownika.

– ..... dyrektor szukał przez cały miesiąc?

– Dobrego pracownika.

2. Przez pomyłkę zjadłam frytki Filipa.

– ..... frytki zjadłaś przez pomyłkę?

– Filipa.

3. Poprosiliśmy o potrzebne dokumenty.

– ..... poprosiliście?

– O potrzebne dokumenty.

4. Polski tenisista po długiej walce wygrał z hiszpańskim zawodnikiem.

– ..... po długiej walce wygrał polski tenisista?

– Z hiszpańskim zawodnikiem.

5. Ola planuje piąty wyjazd do Chorwacji.

– ..... wyjazd planuje Ola?

– Piąty.

**VI. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazu w nawiasie i przekształcić zdanie tak, by miało ten sam sens.**

\_\_\_ / 5 p. (5 x 1 p.)

**PRZYKŁAD**

*Gosia doskonale zna angielski.*

*(mówi)*

**Gosia doskonale mówi po angielsku.**

1. Mój przyjaciel sprzeda mi rower.

(kupię)

.....

2. Kasia opiekowała się młodszą siostrą.

(dbała o)

.....

3. Ile kosztuje ta sukienka?

(cena)

.....

4. Nie smakuje mi sałatka jarzynowa.

(nie lubię)

.....

5. Tę znaną melodię skomponował polski muzyk.

(autorem)

.....

**VII. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (aspekt i tryby).**

\_\_\_ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

**Dziennikarka:** Dzień dobry. Moimi gośćmi są dzisiaj wyjątkowe osoby. Proszę, (przedstawcie się, niech przedstawią się, przedstawiajmy się)<sup>PRZYKŁAD</sup>! Co (chciejcie, chcielibyście, chcieliby)<sup>PRZYKŁAD</sup> o sobie powiedzieć?

**Agata:** Dzień dobry! Mamy na imię Agata i Krzysiek. Jesteśmy małżeństwem i uwielbiamy podróżować. Wiemy, że gdybyśmy tego nie (robili, robilibyśmy, zrobilibyśmy)<sup>1</sup>, nasze życie nie (wyglądajmy, wyglądałoby, wyglądaliby)<sup>2</sup> tak kolorowo. Prowadzimy także blog o podróżach, a przede wszystkim o wyprawach rowerowych. Zachęcamy: „(Zostawałbyś, Zostańmy, Zostań)<sup>3</sup>, tak jak my, miłośnikiem podróży i aktywnego spędzania czasu! Naprawdę warto!”.

**Dziennikarka:** Od czego zaczęła się wasza rowerowa pasja?

**Krzysiek:** Od krótkiej rozmowy. Jeszcze kilka lat temu nie (połączylibyśmy, połączmy, łączmy)<sup>4</sup> wypraw rowerowych z Austrią, gdyby pewnego dnia nasz dobry znajomy nie powiedział: „Mam dla was ciekawą propozycję. (Wzięłybyście, Wzięliby, Weźcie)<sup>5</sup> rowery i (jechałobyście, jedźcie, pojechaliby)<sup>6</sup> ze mną w lipcu do Austrii”. I tak to się zaczęło.

**Dziennikarka:** Kto by (uwierzył, uwierzyłabym, uwierzyła)<sup>7</sup>, że Austria wiosną i latem ma dużo do zaoferowania! Przede wszystkim kojarzy mi się z zimą i nartami.

**Agata:** Są tam wspaniałe krajobrazy i przepiękne, wygodne ścieżki rowerowe. Czytelnicy naszego bloga często zadają pytanie, czy seniorzy, dzieci i nastolatki również by sobie na tych trasach (poradzili, poradziliby, radziłyby)<sup>8</sup>. Odpowiadamy im: oczywiście, że tak! Zachęcamy ich: „Nie (myślelibyście, myślcie, pomyślcie)<sup>9</sup> zbyt długo i (zapraszalibyście, zaprosilibyście, zaproście)<sup>10</sup> swoich bliskich na fantastyczne, aktywne wakacje”.

Na podstawie: <https://beforewegetold.pl/austria-rowerem-trasy-rowerowe>

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (przyimki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

\_\_\_\_\_ / 2,5 (5 x 0,5 p.)

z w nad ~~po~~ przez na za

Małgorzata, aktorka i wokalistka, wkrótce **po** PRZYKŁAD przyjeździe do USA zamieszkała .....<sup>1</sup> Kalifornii. Najbardziej lubi Los Angeles, które leży .....<sup>2</sup> oceanem. Niedaleko .....<sup>3</sup> miastem są też niewysokie wzgórza i piękne widoki. To dlatego w mieście jest dużo turystów .....<sup>4</sup> cały rok. Małgosia unika jednak typowo turystycznych miejsc. Często odwiedza na przykład mały klub .....<sup>5</sup> muzyką na żywo, bo tam czuje się wspaniale.

Na podstawie: Twój Styl, nr 10/2021/Wolna amerykanka

# B1

## PISANIE

**CZAS: 75 minut**

Po upływie 75 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

Liczba punktów \_\_\_\_\_ / 30 p.

### INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I  
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II  
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

### KRYTERIA OCENY

- |  |           |
|--|-----------|
| • Wykonanie zadania (treść, forma, objętość) | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe                            | 0 – 10 p. |
| • Poprawność językowa                        | 0 – 10 p. |

**RAZEM: maksymalnie 30 p.**

**PISANIE****Jeden zestaw, 75 minut****Liczba punktów: 30**

**Uwaga!** Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

**Zestaw I**

<b>a.</b>	Jest Pani/Pan na zagranicznej wycieczce. Proszę napisać pozdrowienia do swojego nauczyciela języka polskiego.	30 słów
<b>b.</b>	Uczestniczyła Pani / Uczestniczył Pan w kursie gotowania „Obiady z całego świata”. Proszę napisać sprawozdanie (relację) dla polskiego portalu internetowego „Lubię Kuchnię”.	170 słów

**Zestaw II**

<b>a.</b>	Pani/Pana kot nie wrócił do domu. Proszę napisać ogłoszenie, które rozwiesi Pani/Pan w okolicy.	30 słów
<b>b.</b>	Spędziła Pani / Spędził Pan wakacje w gospodarstwie agroturystycznym. Proszę napisać opinię na temat tego miejsca, którą zamieści Pani/Pan na polskim portalu turystycznym wartotuprzyjehac.pl.	170 słów

**Zestaw III**

<b>a.</b>	Pracuje Pani/Pan w polskiej bibliotece. Proszę napisać zaproszenie dla czytelników na spotkanie z autorem popularnych książek.	40 słów
<b>b.</b>	Pani/Pana firma zmieniła lokalizację, teraz znajduje się w nowym budynku, w centrum miasta. Proszę napisać e-mail do kolegi z Polski i opisać swoje nowe biuro.	160 słów











## KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
<b>1.</b>	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
<b>2.</b>	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
<b>3.</b>	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
<b>RAZEM</b>		____ / 15 p.		____ / 15 p.		____ / 30 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach)		
liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....