

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

POZIOM PROGOWY

B1

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu	_____ / 30 p. - _____ %
Rozumienie tekstów pisanych	_____ / 30 p. - _____ %
Poprawność gramatyczna	_____ / 30 p. - _____ %
Pisanie	_____ / 30 p. - _____ %
Mówienie	_____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B1

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: do 30 minut

Imię i nazwisko: _____

Po zakończonym module podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.

___ / 7 p. (14 x 0,5 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

<p>PRZYKŁAD</p> <p>Ta wypowiedź jest typowa</p> <p>a) <u>na przystanku.</u></p> <p>b) na stacji benzynowej.</p> <p>c) na dworcu PKP.</p>	
1. Ta wypowiedź jest typowa	8. Ta wypowiedź jest typowa
a) w barze.	a) w galerii handlowej.
b) w kwaciarni.	b) w księgarni.
c) na targu.	c) w muzeum.
2. Ta wypowiedź jest typowa	9. Ta wypowiedź oznacza
a) w muzeum.	a) rekomendację.
b) w teatrze.	b) prośbę.
c) w kinie.	c) rezygnację.
3. Ta wypowiedź oznacza	10. Ta wypowiedź oznacza problemy
a) zdenerwowanie.	a) z wydaniem reszty.
b) radość.	b) z płatnością gotówką.
c) strach.	c) z płatnością kartą.
4. Ta wypowiedź jest typowa	11. Ta wypowiedź oznacza, że osoba jest
a) w sklepie obuwniczym.	a) przed czasem.
b) w księgarni.	b) na czas.
c) w restauracji.	c) po czasie.
5. Ta wypowiedź jest typowa	12. Ta osoba jest
a) u optyka.	a) zadowolona.
b) w aptece.	b) smutna.
c) u okulisty.	c) zmęczona.
6. Ta wypowiedź jest typowa podczas	13. Ta wypowiedź jest typowa dla
a) kontroli biletów.	a) pracownika.
b) odprawy na lotnisku.	b) studenta.
c) kontroli drogowej.	c) bezrobotnego.
7. Ta wypowiedź oznacza	14. Ta wypowiedź jest typowa
a) krytykę.	a) w sklepie mięsny.
b) polecenie.	b) w cukierni.
c) sympatię.	c) w barze.

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

___ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać dialogów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Z tego dialogu dowiadujemy się, że ona

a) zamawia herbatę.

b) nie pije alkoholu.

c) chce wino lub piwo.

1. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) klient jest zadowolony z projektu.
 - b) projekt sypialni jest za drogi.
 - c) projekt sypialni nie odpowiada klientowi.

2. Z tego dialogu dowiadujemy się, że ona
 - a) planuje spotkanie z przyjaciółmi.
 - b) jest w sobotę i niedzielę zajęta.
 - c) jeszcze nie wie, czy może się spotkać.

3. Z tego dialogu dowiadujemy się, że mężczyzna
 - a) dostał urlop.
 - b) dostał podwyżkę.
 - c) nie ma już pracy.

4. Z tego dialogu dowiadujemy się, że mężczyzna
 - a) nie jest punktualny.
 - b) zwykle jest punktualny.
 - c) obiecuje poprawę.

5. Z tego dialogu dowiadujemy się, że matka
 - a) uważa, że syn ma dobry pomysł.
 - b) jeszcze nie zdecydowała, co zrobi.
 - c) chce zajmować się psem.

6. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) mężczyzna sprzedaje drukarki.
 - b) drukarka nie działa.
 - c) kobieta pomaga mężczyźnie.

7. Z tego dialogu dowiadujemy się, że on
 - a) szuka produktu.
 - b) szuka swojej ładowarki.
 - c) reklamuje produkt.

8. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
- kobieta już miała imieniny.
 - mężczyzna się pomylił.
 - kobieta ma urodziny.

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

___ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać wywiadu na temat krótszego tygodnia pracy i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Dyrektor dwa lata temu

- zatrudnił nowych pracowników.*
- zmienił system pracy.***
- otworzył firmę.*

- W Islandii można było zaobserwować,
 - jak zaoszczędzić pieniądze.
 - jakie są minusy i plusy pracy przez 4 dni w tygodniu
 - jak pracownicy będą odpoczywać w tygodniu.
- Pracodawcy obserwowali zachowanie
 - dyrektorów instytucji państwowych.
 - studentów prywatnych uczelni.
 - przedstawicieli różnych zawodów.
- Pracownicy
 - czuli się lepiej.
 - czuli się zmęczeni.
 - zarobili więcej.
- Osoby, które pracowały krócej,
 - nie miały ochoty pracować.
 - miały lepsze rezultaty niż wcześniej.
 - miały problem z organizacją czasu.
- Podczas krótszego tygodnia pracy
 - wynagrodzenie było niższe.
 - przerwy na obiad były dłuższe.
 - warunki finansowe nie zmieniły się.

Na podstawie: <https://www.money.pl/gospodarka/czterodniowy-tydzien-pracy-to-sie-moze-udac-6658641225959968a.html>

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę posłuchać rozmowy o historii telefonu i zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
PRZYKŁAD Ludzie uważają, że Aleksander Bell stworzył telefon.		X	
1.	Mężczyzna przeczytał artykuł w gazecie na temat historii telefonu.		
2.	Pierwszym nieoficjalnym twórcą telefonu był Amerykanin.		
3.	Włoch skonstruował swoje urządzenie, żeby komunikować się z bliską osobą.		
4.	Pierwszy telefon łączył ze sobą kilka domów.		
5.	Rejestracja urządzenia była dla Włocha za droga.		

Na podstawie: <https://www.euro.com.pl/artykuly/wszystkie/artikul-historia-telefonu-kto-i-kiedy-go-wynalazl-jak-sie-zmienial.bhtml>

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę posłuchać wypowiedzi studentów na temat miejsc, w których mieszkają oraz połączyć informacje z kolumny I z informacjami z kolumny II.

Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

I		II	
PRZYKŁAD Ania		A	mieszka w akademiku.
1.	Piotr	B	mieszka z rodzicami.
2.	Magda	C	ma własne mieszkanie.
3.	Damian	D	wynajmuje mieszkanie z kolegą.
4.	Ula	E	mieszka z bliskimi.
5.	Kamil	F	samodzielnie wynajmuje mieszkanie.

Na podstawie: <https://www.bankier.pl/wiadomosc/Jak-mieszkaja-polscy-studenci-1973067.html>
<http://zdrowystudent.pl/gdzie-mieszkac-na-studiach/>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.
B					

B1

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 40 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 40 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 40 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

___ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

W 2021 roku kobiety założyły co trzecią polską firmę usługową. Polki prowadziły aż 75% małych biznesów branży kosmetycznej. W dużych korporacjach tylko 26% pań to menedżerowie czy dyrektorzy, ale rok wcześniej było ich o kilka procent mniej.

Na podstawie: <https://nysa.naszemiasto.pl/co-trzecia-firme-w-polsce-zalozyla-kobieta-startuje-xiii/ar/c3-8538905>

Z tego tekstu wynika, że w Polsce w 2021 roku kobiety

- a) prowadziły większość firm usługowych.
- b) **były właścicielkami ponad połowy firm kosmetycznych.**
- c) miały słabszą pozycję w dużych firmach niż rok temu.

- | | |
|----|---|
| 1. | Mieszkańcy Krakowa już po raz dziesiąty sadzą rośliny przy największych ulicach. Wiosną będziemy mogli podziwiać pierwsze kompozycje kwiatów i krzewów, które zostały wybrane tak, aby były atrakcyjne o każdej porze roku. |
|----|---|

Na podstawie: <https://krakow.naszemiasto.pl/niemal-400-tys-nowych-kwiatow-w-krakowie-wiosna-miasto/ar/c1-8539389>

1. Z tego tekstu wynika, że

- a) jest to pierwsza akcja sadzenia kwiatów.
- b) kwiaty będzie można zobaczyć w parkach.
- c) rośliny będą wyglądały ładnie przez cały rok.

- | | |
|----|--|
| 2. | Jak szybko można jeździć samochodem po mieście? Od czerwca tego roku maksymalna prędkość to 50 km/h niezależnie od pory dnia. Wcześniej w nocy można było jechać autem do 60 km/h. Zgodnie z nowym prawem piesi nie mogą używać telefonów komórkowych na pasach. |
|----|--|

Na podstawie: <https://www.autobaza.pl/page/portal/news/uwaga-od-dzis-wchodza-w-zycie-nowe-przepisy-ruchu-drogowego/>

2. Z tego tekstu wynika, że obecnie

- a) maksymalna prędkość jazdy nocą to 60 km/h.
- b) limit prędkości dla samochodów nie zależy od pory dnia.
- c) w pobliżu pasów kierowcy nie mogą jechać szybko.

3.	Młodzi artyści namalowali obraz, który przedstawia Kazimierza Górskiego oraz jego słynny cytat: „Piłka jest okrągła, a bramki są dwie”. Dzieło powstało w 100. rocznicę urodzin znanego Polaka. Znajduje się ono na ścianie bloku w Warszawie, gdzie przez wiele lat mieszkał legendarny polski trener.
----	---

Na podstawie: <https://www.money.pl/galerie/artukul/najslynniejsi-polacy-w-usa,138,8,2210698.html> /

3. Z tego tekstu wynika, że Kazimierz Górski

- a) urodził się sto lat przed powstaniem obrazu.
- b) był autorem książki o piłce nożnej.
- c) był popularnym polskim piłkarzem.

4.	Małe mieszkanie to prawdziwy test dla projektanta wnętrz. Lustra są idealnym elementem dekoracji, bo dają wrażenie większej przestrzeni. W sklepach nie znajdziemy jednak wielu kształtów i rozmiarów luster, dlatego czasem trzeba przygotowywać je na zamówienie.
----	---

Na podstawie: <https://ladnydom.pl/lustra-dekoracyjne-ktore-odmieniaja-wnetrza>

4. Z tego tekstu wynika, że

- a) łatwo zaprojektować wnętrza małych mieszkań.
- b) niektóre kształty luster trzeba wcześniej zamówić.
- c) w sklepach jest bardzo duży wybór luster.

5.	Dzisiaj rano doszło do pożaru zabytkowego pałacu w Korczewie. W akcji ratunkowej brało udział trzydziestu strażaków. Ogień zajął cały dach budynku, dostał się też na pierwsze piętro. W pałacu byli pracownicy, którzy remontowali budynek, ale nie ma jeszcze informacji o rannych osobach.
----	---

<https://wiadomosci.radiozet.pl/Polska/Pozar-palacu-w-Korczewie.-Splonal-caly-dach-runal-strop>

5. Z tego tekstu wynika, że po pożarze

- a) nie wiadomo, czy są ranne osoby.
- b) było rannych wielu strażaków.
- c) jest niewiele osób rannych.

II. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

___ / 6 p. (6 x 1 p.)

Połączyła ich miłość do zwierząt

Hanna i Antoni Gucwińscy to małżeństwo zoologów, które stworzyło popularny program „Z kamerą wśród zwierząt”. Był on transmitowany w polskiej telewizji przez 32 lata.

Kiedy Hanna i Antoni się poznali, Hanna była już mężatką dwa razy. Pierwszego męża nie kochała. Wyszła za niego za mąż tylko dlatego, że był bogaty i pomógł rodzinie Hanny, która miała kłopoty finansowe. Mąż Hanny miał naprawdę dużo pieniędzy i jej rodzice nie musieli sprzedawać rodzinnego domu. Wkrótce para się rozstała. Drugie małżeństwo Hanny także nie było szczęśliwe. Jej mąż Bernard większość czasu spędzał w pracy za granicą, a ona sama musiała dbać o mieszkanie i zajmować się codziennymi sprawami. Po kilku latach zdecydowała się na kolejny rozwód.

Przyjaźń Hanny i Antoniego, który mieszkał w tym samym budynku co ona, rozwijała się przez kilka lat. Wspólna praca w zoo, codzienne problemy i zainteresowanie zwierzętami bardzo zbliżyły do siebie przyjaciół. W 1962 roku, trzy miesiące po drugim rozwodzie Hanny, para wzięła ślub.

W 1971 roku małżeństwo zaczęło prowadzić program „Z kamerą wśród zwierząt”. Oboje nie mieli doświadczenia w pracy w telewizji. Dodatkowo bali się reakcji zwierząt na nową sytuację. Na szczęście niektóre małpy czy papugi mieszkaly w domu Hanny i Antoniego, więc były przyzwyczajone do ludzi i zachowywały się bardzo naturalnie przed kamerą.

Na kolejne odcinki programu widzowie czekali z niecierpliwością, ponieważ dla wielu z nich była to jedyna okazja, by zobaczyć zwierzęta z zoo we Wrocławiu, które pochodziły z różnych części świata i dowiedzieć się czegoś na ich temat.

Na podstawie: <https://kobieta.onet.pl/wiadomosci/nie-byl-jej-pierwszym-mezem-sekrety-hanny-gucwinskiej/dgn09f9>

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
Małżeństwo przez ponad 30 lat prowadziło program o zwierzętach.		X	
1.	Pierwsze małżeństwo pomogło Hannie uratować rodzinny dom.		
2.	Bernard zabierał Hannę w podróże zagraniczne.		
3.	Antoni to drugi mąż Hanny.		
4.	Antoni był sąsiadem Hanny i jej kolegą z pracy.		
5.	W 1971 roku Antoni i Hanna zostali małżeństwem.		
6.	W programie państwa Gucwińskich występowały zwierzęta z ogrodów zoologicznych z całego świata.		

III. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A-H).

___ / 7 p. (7 x 1 p.)

Spacer zamiast spotkania w biurze

Idea „chodź i rozmawiaj” staje się coraz bardziej popularna w Polsce. To nowy rodzaj spotkania biznesowego, [**B**] **PRZYKŁAD**. W ten sposób jednocześnie załatwiamy sprawy zawodowe [_____] ¹.

Pomysł na rozmowę w ruchu jest bardzo stary, ponieważ już tysiące lat temu Arystoteles odkrył [_____] ². Jego filozoficzne dyskusje bardzo często odbywały się podczas spacerów.

W XXI wieku polskie firmy powoli wprowadzają ideę „chodź i rozmawiaj”, [_____] ³. Tę nową modę promują szczególnie menedżerowie dużych amerykańskich korporacji. Założyciel znanej marki komputerów [_____] ⁴ właśnie w czasie spacerów. Spotkania służbowe w takiej formie pomagają się zrelaksować i zachować dobre relacje w zespole. Zwiększają też efekty pracy, [_____] ⁵ – nie ma telefonów, e-maili, nikt nie przerywa nam rozmowy.

Należy pamiętać, że brak ruchu jest poważnym problemem naszych czasów. Siedzący tryb życia [_____] ⁶, a chodzenie może leczyć wiele chorób. Naukowcy uważają, że osoba, [_____] ⁷, powinna spacerować minimum 2 godziny dziennie. Dlatego biznesowe spotkania na świeżym powietrzu pomogą nam nie tylko w pracy, ale także pozytywnie wpłyną na nasze zdrowie.

Na podstawie: <https://www.ican.pl/b/zamiast-siedziec-lepiej-chodzic-o-efektywnosci-spotkan-biznesowych/11wV02V8j>

A	pierwszych partnerów biznesowych poznawał
B	<i>PRZYKŁAD</i> <i>podczas którego nie siedzimy, a spacerujemy</i>
C	jest bardzo szkodliwy dla naszego organizmu
D	ponieważ możemy łatwiej się skoncentrować
E	która pracuje w biurze
F	która jest już popularna w Stanach Zjednoczonych
G	oraz dbamy o zdrowie
H	pozytywny wpływ chodzenia na myślenie

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

____/ 7 p. (7 x 1 p.)

Jakim typem klienta jesteś?

I		II	
PRZYKŁAD <i>Klient, który nie umie się zdecydować</i>		A	Od razu wie, że ten produkt nie jest dla niego. Za kilka dni znowu odwiedzi sklep, żeby oddać towar.
1.	Klient, który szuka wad	B	<i>Pyta o najmniejsze szczegóły produktu, jednak ostatecznie rzadko decyduje się na zakup.</i>
2.	Klient, który jest kolekcjonerem	C	Interesuje go tylko to, czy zakupiona rzecz jest najlepsza. Cena nie jest ważna – im wyższa, tym jest bardziej zadowolony.
3.	Klient, który uwielbia zwroty	D	Zadaje wiele pytań, ale na każde i tak zna odpowiedź. Przeczytał już prawie wszystko w internecie, a instrukcje obsługi umie na pamięć.
4.	Klient, który wie wszystko	E	Najchętniej pojawia się w centrum handlowym podczas wyprzedaży. Według niego nie warto wchodzić do sklepu, który nie oferuje promocji.
5.	Klient, który lubi spacerować	F	Zwykle długo dyskutuje ze sprzedawcami, np. na temat ceny, która zawsze jest za wysoka, koloru, który jest nieładny czy niepraktycznych funkcji towaru.
6.	Klient, który ma dużo pieniędzy	G	Kupuje mało, wydaje niewiele. Chętnie chodzi do sklepów, gdzie można dostać darmowe próbki produktów, bo uwielbia je zbierać.
7.	Klient, który szuka rabatów	H	Spędza minimum 20 minut na powolnym chodzeniu po jednym sklepie, ale zazwyczaj wraca do domu z pustą torbą.

Na podstawie: <https://zrabortowani.pl/blog/top-10-typow-klientow-czyli-jak-powinien-zachowac-sie-sprzedawca/>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
B							

V. Proszę – zgodnie z przykładem – podkreślić najlepszą spośród możliwości podanych w nawiasach.

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Dołącz do Akademii Przyszłości!

Wolontariusz „Akademii Przyszłości” to prawdziwy bohater! Dlaczego? Ponieważ pomaga dziecku, które ma niską samoocenę i boi się (spełniać, robić, działać)^{PRZYKŁAD} swoje marzenia. (Później, Najpierw, Dawniej)¹ wolontariusze poznają specjalny program motywacyjny, którego uczą dzieci podczas zajęć. Dzięki takim lekcjom i regularnej pracy stan psychiczny dziecka zmienia się na (gorsze, większe, lepsze)². Aż 96% młodych uczestników projektu „Akademia Przyszłości” (zaczyna, staje, czuje)³ wierzyć w siebie!

Co da ci wolontariat? Przede wszystkim satysfakcję oraz kontakt nie tylko z dziećmi, ale również spotkania z artystami, dziennikarzami czy (lokalnymi, rodzinnymi, rodzinnymi)⁴ biznesmenami, którzy angażują się w akcje charytatywne.

Co zrobić, żeby zostać wolontariuszem? Pobierz ankietę zgłoszeniową ze strony Akademii, wypełnij ją i wyślij na nasz adres. Skontaktuj się z naszym wolontariuszem, aby (zorganizować, umówić się, wybrać)⁵ na spotkanie informacyjne. Możesz napisać na (adres, numer, stronę)⁶ wolontariat@akademia.com lub zadzwonić (tel. 678 766 511). Następnie przez trzy miesiące (kierujesz, odbywasz, pracujesz)⁷ okres próbny, poznajesz teorię i praktykę. Potem decydujesz, czy chcesz zostać wolontariuszem, czy rezygnujesz. Jeśli spodoba ci się to zajęcie, to zdajesz (pytania, test, sprawę)⁸, następnie podpisujesz umowę i stajesz się oficjalnym wolontariuszem „Akademii Przyszłości”.

Potrafisz współpracować z innymi i jesteś (rozmowny, otwarty, znany)⁹ na ludzi? Chcesz zmieniać świat i nie boisz się nowych zadań? Jeśli tak, to zapraszamy – zgłoś się do (programu, celu, urzędu)¹⁰ „Akademia Przyszłości”!

Na podstawie: <https://ochotnicy.waw.pl/profile/profil/3541>
<http://mammarzenie.org/katowice/>

B1

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8

CZAS: 45 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 45 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 45 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

___ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Jak ustalili (naukowcy, naukowcom, naukowiec)^{PRZYKŁAD}, nie wszystkie dinozaury wyginęły w dniu (wielkich, wielką, wielkiej)^{PRZYKŁAD} kosmicznej katastrofy. Przyczyną (jego, ich, im)^{PRZYKŁAD} śmierci była głównie zmiana klimatu, która nastąpiła po uderzeniu planetoidy. Przed (tę, tą, ta)¹ katastrofą temperatura na (całe, cały, całej)² Ziemi była (wysoka, wysoką, wysokie)³. Po uderzeniu spadła o 10 stopni Celsjusza. Dla zwierząt (lądowym, lądowych, lądowe)⁴ to ochłodzenie okazało się niebezpieczne. Ich (organizmach, organizmy, organizmów)⁵ nie były przygotowane na (takie, takich, takim)⁶ (warunkach, warunków, warunki)⁷. W lepszej sytuacji znajdowały się zwierzęta, które żyły w (wodzie, wodą, wody)⁸. Jednak i dla (nich, ich, nim)⁹ zmieniły się warunki życia z powodu (brakiem, braków, braku)¹⁰ słońca. To wszystko doprowadziło do zmian w środowisku zwierząt.

Na podstawie: „Świat Wiedzy. Kosmos”, wydanie specjalne, nr 3/2021

II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (spójniki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

___ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

a i ponieważ żeby jednak lub więc

Na słynnym Jarmarku św. Dominika w Gdańsku ludzie rozmawiają, kupują i ^{PRZYKŁAD} dobrze się bawią. Jest głośno, kolorowo i ciekawie,¹ prawie wszędzie coś się dzieje. Historia tego wydarzenia zaczęła się w XIII wieku. Przez wiele lat jarmark cieszył się wielkim zainteresowaniem,² tradycję organizowania imprezy przerwała II wojna światowa. W 1972 roku jarmark znów się odbył,³ zwyczaj organizowania go istnieje do dziś. Tradycją jest to, że prezydent miasta przekazuje kupcom klucze do bram Gdańska,⁴ impreza mogła się zacząć. Na Jarmark św. Dominika przyjeżdżają tłumy turystów, aby znaleźć coś wyjątkowego do kupienia⁵ tylko przeżyć piękne chwile.

Na podstawie: <https://jarmarkswdominika.pl/o-jarmarku.qbpge>

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

___ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Kaszuby są regionem położonym na północy Polski i nazywanym krainą tysiąca jezior. Za jedno z (pięknych, **najpiękniejszych**, najpiękniejsze)^{PRZYKŁAD} z nich uważa się Wdzydze. To (**bardzo**, bardziej, najbardziej)^{PRZYKŁAD} duże, czyste i głębokie jezioro. Niektórzy sądzą, że jest ono (lepszym, najlepszym, lepsze)¹ miejscem do kąpieli i do uprawiania sportów wodnych niż Bałtyk. (Większą, Największą, Największej)² miejscowością wypoczynkową nad tym jeziorem są Wdzydze Kiszewskie. To właśnie tam (częstszych, częstsze, najczęściej)³ odpoczywają turyści. Atrakcją jest też (starszy, najstarszy, stary)⁴ w Polsce park etnograficzny, a w nim drewniane domy i inne zabytkowe obiekty z całego regionu. Warto go odwiedzić, aby dowiedzieć się (większe, więcej, większym)⁵ o dawnym życiu ludzi na Pomorzu.

Na podstawie: <https://www.nocowanie.pl/top-10-miejsc-ktore-warto-zobaczyc-na-kaszubach.html>

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (czas teraźniejszy i przeszły).

___ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Pierwszy Międzynarodowy Festiwal Teatrów Plenerowych i Ulicznych FETA **odbył się** (odbyć się)^{PRZYKŁAD} w Gdańsku w 1997 roku. Został przygotowany z okazji 1000-lecia miasta. Do dziś **jest** (być)^{PRZYKŁAD} jednym z najważniejszych wydarzeń artystycznych w Polsce.

W wydarzeniu tym zwykle bierze udział około 30 grup artystów z całego świata. Tak jest również w tym roku, festiwal właśnie trwa, obecnie aktorzy¹ (prezentować)¹ spektakle adresowane do widzów w różnym wieku i z różnym wykształceniem. Artyści² (zwracać)² w nich uwagę na ważne problemy współczesnego świata,³ (uczyć)³ i jednocześnie⁴ (bawić)⁴. Dzięki temu festiwalowi każdy zainteresowany mieszkaniec Gdańska albo turysta⁵ (móc)⁵ też co roku poznawać współczesne teatry uliczne.

W zeszłym roku festiwal⁶ (obchodzić)⁶ 25. urodziny. Z okazji tego jubileuszu organizatorzy⁷ (przygotować)⁷ dla mieszkańców Gdańska wiele niespodzianek. Na przystankach autobusowych za zgodą władz miasta wolontariuszki⁸ (powiesić)⁸ piękne plakaty i zdjęcia ze starych przedstawień. W ciągu tych 25 lat festiwal⁹ (zdobyć)⁹ kilka ważnych

międzynarodowych nagród, a do Gdańska¹⁰ (przyjeżdżać)¹⁰ artyści z całego świata.

Na podstawie: https://odkryjpomorze.pl/pokaz_obiekt-1947-FETA_24_Festiwal_Teatrow_Plenerowych_i_Ulicznych_impieza_przeniesiona_na_2022_rok.html

V. Proszę – zgodnie z przykładem – zapytać o podkreśloną część zdania.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

PRZYKŁAD

Antonina pojechała wczoraj do Krakowa.

- **Kiedy** Antonina pojechała do Krakowa?

- Wczoraj.

1. Ojciec poszedł z synem na spacer.

- ojciec poszedł na spacer?

- Z synem.

2. Mali chłopcy bawią się wesoło.

- chłopcy bawią się wesoło?

- Mali.

3. Małgosi nie było dziś na lekcjach.

- nie było dziś na lekcjach?

- Małgosi.

4. Staś poprosił Zosię o pomarańczę.

- Staś poprosił Zosię?

- O pomarańczę.

5. To jest pióro Janka.

- jest to pióro?

- Janka

VI. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazu w nawiasie i przekształcić zdanie tak, by miało ten sam sens.

___ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Marek w czasie wakacji jeździ nad morze.

(spędza)

Marek spędza wakacje nad morzem.

1. Jakiego koloru jest twój nowy dywan?

(ma)

.....

2. Mama narzeka, że cena jabłek jest wysoka.

(na)

.....

3. Zosia przygląda się małym pieskom.

(patrzy)

.....

4. Jakub dał mamie kwiaty.

(dostała)

.....

5. Nie znam tej kobiety.

(kim)

.....

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (aspekt i tryby).

___/5 p. (10 x 0,5 p.)

Kochana Basiu,

(spróbuj, spróbujcie, spróbowałybyś) ^{PRZYKŁAD} sobie wyobrazić, jak wczoraj się ucieszyłam! Pięć minut przed końcem pracy szef zapytał mnie i Piotra: „(Chciałybyście, **Chcielibyście,** Chcielibyśmy) ^{PRZYKŁAD} w przyszłym tygodniu mieć dodatkowo dzień wolny? Jeśli tak, (niech wybiorą, wybralibyście, wybierzcie)¹, czy to ma być poniedziałek, czy piątek”. (Zgadnijmy, Zgadłabyś, Zgadnij)², jak zareagowaliśmy! Prawie skakaliśmy z radości. Oczywiście wybraliśmy piątek.

Pomyśleliśmy od razu, że w końcu będziemy mogli Cię odwiedzić. Gdyby termin Ci (pasował, niech pasuje, pasowałby)³, (przylecieliby, przylecielibyśmy, latalibyśmy)⁴ do Krakowa już w piątek rano. Piotr ma zamiar od razu z lotniska pojechać na wystawę do Muzeum Sztuki i Techniki Japońskiej, a ja (wolałabym, wolałaby, wolałbym)⁵ pójść do Muzeum Narodowego. Bardzo chcę zobaczyć obrazy Jacka Malczewskiego, o których tyle mi pisałaś w ostatnim mailu.

Czy (mogłaby, mogłabyś, mógłbyś)⁶ się spotkać z nami po pracy, żeby wspólnie zjeść obiad? Może we troje (szlibyśmy, chodzilibyśmy, poszlibyśmy)⁷ później do Sukiennic albo na jakieś przedstawienie? Niech Twój brat nam (powie, powiedziałyby, mówiłby)⁸, czy będzie w tym dniu jakiś ciekawy spektakl w Teatrze Słowackiego.

(Pisz, Napisz, Napisałaby)⁹ mi, czy będziemy mogli u Ciebie przenocować. Jeśli nie, (zarezerwuj, rezerwuj, rezerwowałybyś)¹⁰ nam, proszę, pokój w jakimś niedrogim hotelu blisko centrum miasta.

Pozdrawiam Cię serdecznie
Ania

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (przyimki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

_____ / 2,5 (5 x 0,5 p.)

W na z przez do pod dla

Sprzedam tanio mieszkanie (35m²) **W** PRZYKŁAD malowniczej okolicy. Jest to kawalerka, która składa się¹ kuchni, łazienki i dużego salonu. Nie ma balkonu, ale na dachu znajduje się wielki taras przeznaczony² wszystkich mieszkańców bloku. Z okna salonu jest piękny widok³ las i jezioro. Za kilka dni na parterze budynku zostanie otwarta siłownia (będzie czynna⁴ całą dobę). Aby uzyskać więcej informacji, proszę dzwonić⁵ numer 987654321.

B1

PISANIE

CZAS: 75 minut

Po upływie 75 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 30 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|--|-----------|
| • Wykonanie zadania (treść, forma, objętość) | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 10 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 10 p. |

RAZEM: maksymalnie 30 p.

PISANIE**Jeden zestaw, 75 minut****Liczba punktów: 30**

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

Zestaw I

a.	Chce Pani/Pan sprzedać używany telefon. Proszę napisać ogłoszenie, które zamieści Pani/Pan na polskiej stronie internetowej.	30 słów
b.	Razem z koleżankami i kolegami z kursu języka polskiego była Pani / był Pan na spotkaniu ze znaną osobą / na koncercie. Proszę napisać sprawozdanie (relację) do gazetki „Cześć! Co Słyszać?”, którą wydaje szkoła językowa.	170 słów

Zestaw II

a.	Wyjechała Pani / Wyjechał Pan na kilka miesięcy za granicę. Starsza sąsiadka, obok której mieszka Pani/Pan w Polsce, ma urodziny. Proszę napisać do niej życzenia z tej okazji.	30 słów
b.	„Zawsze będę o niej/nim pamiętać”. Proszę napisać charakterystykę ważnej dla Pani/Pana osoby.	170 słów

Zestaw III

a.	Dawno nie widziała Pani / nie widział Pan swoich polskich znajomych. Chce Pani/Pan zorganizować dla nich spotkanie. Proszę napisać zaproszenie.	30 słów
b.	Proszę napisać opowiadanie, które zacznie się od zdania: „To były bardzo ciekawe wakacje”.	170 słów

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
RAZEM		____ / 15 p.		____ / 15 p.		____ / 30 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach)		
liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....