

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości  
Języka Polskiego jako Obcego



**EGZAMIN CERTYFIKATOWY  
Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO**

POZIOM PROGOWY

**B1**

**W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY**

Imię: \_\_\_\_\_

Nazwisko: \_\_\_\_\_

Data i miejsce egzaminu: \_\_\_\_\_

**PUNKTACJA**

Rozumienie ze słuchu \_\_\_\_\_ / 30 p.

Rozumienie tekstów pisanych  
z rozpoznawaniem struktur gramatycznych \_\_\_\_\_ / 40 p.

Pisanie \_\_\_\_\_ / 30 p.

Mówienie \_\_\_\_\_ / 40 p.

EGZAMIN PISEMNY \_\_\_\_\_ / 100 p. - \_\_\_\_\_ %

EGZAMIN USTNY \_\_\_\_\_ / 40 p. - \_\_\_\_\_ %

**WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY**

# B1

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

**LICZBA ZADAŃ: 5**  
**CZAS: do 30 minut**

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

**Po zakończonym module podpisane testy zostaną zebrane  
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: \_\_\_\_\_ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) \_\_\_\_\_

# ROZUMIENIE ZE SŁUCHU




5 zadań

Liczba punktów: 30




I. Popatrz na symbole, które są poniżej. Następnie posłuchaj wypowiedzi na różne tematy i zaznacz właściwy symbol. Uwaga! Każdą wypowiedź usłyszysz tylko raz.

\_\_\_\_\_ / 8 p. (8 x 1 p.)




**PRZYKŁAD**  
**Do tej wypowiedzi pasuje symbol**

A	B	C
		




1. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		




2. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		




3. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		




4. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		




5. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		



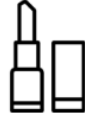
6. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		

7. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		

8. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C
		

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY  
marzec 2022

II. Przeczytaj zdania, które są poniżej. Następnie posłuchaj nagrania na temat festiwalu muzyki jazzowej i wybierz właściwe odpowiedzi.

Uwaga! Nagranie usłyszysz dwie razy.

\_\_\_\_\_ / 4 p. (4 x 1 p.)

**PRZYKŁAD**

**Muzycy zagrają w**

**a) jednym mieście.**

b) kilku miastach.

c) wielu państwach.

1. Festiwal odbędzie się

a) wiosną.

b) latem.

c) jesienią.

2. Uczestników oceniają

a) widzowie i słuchacze.

b) eksperci z wielu państw.

c) finaliści poprzednich edycji.

3. Zwycięzcy konkursu będą mogli

a) zagrać własny koncert.

b) wyjechać do Maroka.

c) nagrać własną płytę.

4. Dziennikarz

a) informuje o festiwalu.

b) zachęca do udziału w nim.

c) wyraża opinię na jego temat.

Na podstawie: <https://krakow.tvp.pl/56226019/45-jazz-juniors-festival>

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

marzec 2022

III. Przeczytaj zdania na temat turnieju karate dla dzieci i młodzieży. Następnie posłuchaj krótkiego reportażu i zaznacz właściwe odpowiedzi.

Uwaga! Nagranie usłyszysz dwie razy.

\_\_\_\_\_ / 6 p. (6 x 1 p.)

		TAK	NIE
<b>PRZYKŁAD</b>			
<i>Dziennikarz uważa, że w sztukach walki liczy się wytrwałość.</i>		X	
1.	Według uczestniczki zawodów najważniejszy jest trening zadawania ciosów.		
2.	Uczestnik zawodów mówi o tym, co zniechęca do turnieju.		
3.	Celem turnieju jest motywowanie zawodników do rozwoju.		
4.	Coraz więcej osób chce brać udział w turnieju.		
5.	To był czwarty turniej zorganizowany w Skarżysku-Kamiennej.		
6.	Zawodnicy turnieju reprezentowali trzy kraje.		

Na podstawie: <https://kielce.tvp.pl/56298275/ponad-300-karatekow-zawody-w-skarzysku-to-juz-miedzynarodowa-ranga>

IV. Przeczytaj listę zainteresowań w tabeli nr 1. Następnie posłuchaj rozmowy dziennikarki z kilkoma osobami i dopasuj do nich hobby. Nagranie usłyszysz dwa razy.

**Uwaga! Do jednej osoby pasują dwie lub trzy odpowiedzi, a każda odpowiedź może być użyta tylko raz.**

\_\_\_\_\_ / 8 p. (8 x 1 p.)

**Tabela 1.**

A	animacja filmowa	F	łyżwiarstwo
B	transport kolejowy	G	modelarstwo
C	kolarstwo górskie	H	fotografia
D	gry towarzyskie	<b>PRZYKŁAD</b> <b>I</b>	<b>inżynieria</b>
<b>PRZYKŁAD</b> <b>E</b>	<b>nauki ścisłe</b>	J	muzyka

**Tabela 2.**

<b>PRZYKŁAD</b> <b>Uczennica 1</b>	<b>E</b>	<b>I</b>
Uczeń 2		
Uczennica 3		
Uczeń 4		

V. Masz wiadomość w poczcie głosowej. Posłuchaj jej i uzupełnij zdania właściwymi informacjami. Podkreśl odpowiedź A, B lub C.

Uwaga! Nagranie usłyszysz dwa razy.

\_\_\_\_\_ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

		A	B	C
<b>PRZYKŁAD</b> Szymon wyjeżdża		<u>na stypendium.</u>	na wakacje.	do Holandii.
1.	Chłopak wyjeżdża	jutro.	za parę dni.	za miesiąc.
2.	Patrycja postanowiła, że	wyśle paczkę.	zorganizuje spotkanie.	zrobi prezent.
3.	Prezenterem będzie	fotoalbum.	impreza.	gadżet.
4.	Kasia i Tomek	popierają pomysł Patrycji.	kupią własny prezent.	nie przyjdą na spotkanie.
5.	Spotkanie będzie	w piątek.	w sobotę.	w niedzielę.
6.	Patrycja prosi, żeby przynieść	jedzenie i napoje.	artykuły papiernicze.	wspólne fotografie.
7.	Wieczorem przyjaciele planują pójść na	hamburgera.	pizzę.	sałatkę.
8.	Kasia jest	fotograficzką.	tancerką.	wegetarianką.

# B1

**ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH  
Z ROZPOZNAWANIEM STRUKTUR GRAMATYCZNYCH**

**LICZBA ZADAŃ: 7**

**CZAS: 60 minut**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane  
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

**Liczba punktów:** \_\_\_\_\_ / 40 p.

**PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny)** \_\_\_\_\_

**ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH  
Z ROZPOZNAWANIEM STRUKTUR GRAMATYCZNYCH**

**7 zadań, 60 minut**

**Liczba punktów: 40**

**I. Przeczytaj teksty na różne tematy i podkreśl – zgodnie z przykładem – poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach. Następnie zaznacz właściwe odpowiedzi.**

\_\_\_\_\_ / 6 p. (12 x 0,5 p.)

**PRZYKŁAD**

Planuję kupić aparat fotograficzny, żeby robić zdjęcia z wakacji, ale nie znam się na tym (sprzętem, sprzęcie, sprzętu). Jak go już kupię, to chciałabym się też pobawić w bardziej artystyczną fotografię. Dlatego zależy mi, żeby aparat robił zdjęcia dobre jakościowo, aby kolory były żywe, wyraźne – po prostu. Czy możecie polecić jakiś model?

Na podstawie: <https://m-forum.pl/topic/55589-jaki-aparat-dla-amatora/>

**Autorka tekstu**

- a) wyraża swoją opinię.
- b) prosi innych o pomoc i radę.**
- c) dzieli się swoim doświadczeniem.

**1.**

W październiku 2021 r. nasza szkoła przystąpiła do XXII edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Zacytana Szkoła”. W ciągu ostatnich pięciu (miesiący, miesiące, miesiącach)<sup>1</sup> uczniowie klas I-IV rywalizowali w konkursie znajomości lektur w czterech kategoriach. W każdej z nich wyłoniono zwycięzcę, czyli Szkolnego Mistrza Czytelnictwa.

Na podstawie: <https://www.zsel1.pl/2021/03/08/zacytana-szkola-wyniki-konkursu-czytelniczego/>

1. Z tekstu wynika, że
- a) konkurs odbył się wiele razy.
  - b) nagrody dostały cztery osoby z tej szkoły.
  - c) ta szkoła była organizatorem całego konkursu.

**2.**

Przyjmę do pomocy przy remontach i wykańczaniu domów młodą i energiczną osobę, (której, którą, która)<sup>2</sup> nie brakuje doświadczenia w tego typu pracach. Godziny od 7.00 do 17.00 od poniedziałku do piątku. Praca w soboty do uzgodnienia.

Na podstawie: <http://www.ogloszenia.nowy-sacz.pl/816464>

2. Z tekstu wynika, że
- a) nie ma obowiązku pracy w soboty.
  - b) praca w soboty jest obowiązkowa.
  - c) sobota jest zawsze wolna od pracy.

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

marzec 2022

### 3.

Jak kroić cebulę, żeby nie płakać? Oto kilka sposobów!

- Włóż obraną cebulę do zamrażarki, wyjmij po kilkunastu minutach i pokrój.
- (Cebulą, Cebule, Cebuli)<sup>3</sup> krój bardzo ostrym nożem, który przetnie je łatwo i szybko.
- Krój w dobrze wentylowanym pomieszczeniu lub na zewnątrz.
- Ubierz okulary do pływania i zacznij kroić.

Na podstawie: <https://kafeteria.pl/12000,jak-nie-plakac-przy-krojeniu-cebuli-10-sposobow>

3. Z tekstu wynika, że te sposoby

- a) mogą być używane oddzielnie.
- b) należy realizować jednocześnie.
- c) powinny być stosowane po kolei.

### 4.

Co siódmy młody Polak może być uzależniony od uczenia się – wynika z badań psychologa Pawła Atroszko. (Bardzo, Bardziej, Najbardziej)<sup>4</sup> narażone są kobiety niż mężczyźni. Problem dotyka też dzieci, które „działają pod presją niepopelniania błędów i nauki pod testy”.

Na podstawie: <https://www.pap.pl/aktualnosci/news%2C968407%2Cuzalenie-od-nauki-co-siodmy-mlody-polak-moze-miec-ten-problem.html>

4. Autor tekstu przedstawia

- a) własną opinię.
- b) naukowe fakty.
- c) opinie kobiet.

### 5.

Siema! Szukasz wypasionego roweru górskiego? Wpadnij do nas. Gwarantujemy spoko ceny, bezkonkurencyjną jakość i (najlepiej, najlepszy, dobrze)<sup>5</sup> serwis. Każdy znajdzie coś dla siebie – od amatora do hardkora!

5. Język reklamy ma styl

- a) formalny.
- b) naukowy.
- c) nieformalny.

### 6.

Samochody elektryczne skutecznie zdobywają rynek motoryzacyjny. Większość marek samochodowych zwiększa udział aut elektrycznych oraz zelektryfikowanych w swojej ofercie modeli. Ci, którzy spróbowali (jazda, jazdy, jazda)<sup>6</sup> samochodem elektrycznym, są zachwyceni.

Na podstawie: <https://businessinsider.com.pl/technologie/motoryzacja/samochody-sa-nieoplacalne-sprawdzamy/ferk5mw>

6. Z tekstu wynika, że producenci samochodów

- a) zaczynają sprzedawać samochody elektryczne.
- b) zastępują samochody spalinowe elektrycznymi.
- c) oferują coraz więcej aut elektrycznych do wyboru.

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY  
marzec 2022

**II. Podkreśl** – zgodnie z podanym przykładem – właściwe zakończenia zdań, aby **zrekonstruować tekst** na temat wyboru zwierzątka domowego.

\_\_\_\_\_ / 5 p. (5 x 1 p.)

**PRZYKŁAD**

**Zwierzęta domowe dają nam wiele radości,  
ale ich zakup**

- a) *powinien przemyśleć.*
- b) *powinno się to przemyśleć.*
- c) **powinien być przemyślany.**

**3. Weź też pod uwagę, że**

- a) istotnie jest budżet.
- b) istotny jest budżet.
- c) istotą jest budżet.

**1. Nigdy nie ulegaj modzie**

- a) na pewne gatunki i rasy.
- b) pewnych gatunków i ras.
- c) z pewnych gatunków i ras.

**4. Nie bez znaczenia jest również to, ile**

- a) czasu zamierzają poświęcać pupilowi.
- b) czasem zamierzasz poświęcać pupilowi.
- c) czasu zamierzasz poświęcać pupilowi.

**2. Najpierw musisz zapoznać się**

- a) jakie mają wymagania i pielęgnację.
- b) z ich wymaganiami i pielęgnacją.
- c) ich wymagania i pielęgnację.

**5. Pamiętaj, że posiadanie zwierzątka**

- a) wiąże je dodatkowymi obowiązkami.
- b) wiąże się z dodatkowymi obowiązkami.
- c) wiąże różne dodatkowe obowiązki.

Na podstawie: <https://polki.pl/dom/zwierzeta,jakie-zwierze-domowe-wybrac,10413186,artykul.html/>

III. Przeczytaj krótkie dialogi i podkreśl – zgodnie z przykładem – właściwe reakcje na te wypowiedzi.

\_\_\_\_\_ / 6 p. (6 x 1 p.)

Osoba 1	Osoba 2
<b>PRZYKŁAD</b> Słyszałaś, że w naszej szkole planują zrobić remont? Już nie mogę się doczekać.	a) <u>Ja też, ma być bardzo nowoczesnie.</u> b) Ja też, miało być bardzo nowoczesnie. c) Ja też, jest bardzo nowoczesnie.
1. Jej! Kupiłeś tę nową grę! Ale ci dobrze. Też bym chciał, ale rodzice mówią, że szkoda pieniędzy. Ech...	a) To przyjdź do mnie. Pograsz razem. b) To przyjdź do mnie. Pograją razem. c) To przyjdź do mnie. Pogramy razem.
2. Poznałem fajną dziewczynę i pytała mnie, jakiej muzyki lubię słuchać. Było mi głupio, bo sam nie wiem. Jak to sprawdzić?	a) Powinien dużo słuchać i sprawdzać różne gatunki muzyki. b) Trzeba dużo słuchać i sprawdzać różne gatunki muzyki. c) Wolno dużo słuchać i sprawdzać różne gatunki muzyki.
3. Mamo, wychodzę. Umówiłam się ze znajomymi.	a) Zaczekaj, przy okazji wyniesiesz śmieci! b) Zaczekałaś, przy okazji wyniesiesz śmieci! c) Zaczekam, przy okazji wyniesiesz śmieci!
4. Te buty wyglądają już koszmarnie. Muszę sobie kupić nowe.	a) Widzę bardzo fajne w sklepie koło dworca. b) Zobaczę bardzo fajne w sklepie koło dworca. c) Widziałem bardzo fajne w sklepie koło dworca.
a) Proszę zabrać stąd ten rower. Tu nie wolno parkować. b) Proszę zabrać stąd ten rower. Tu nie warto parkować. c) Proszę zabrać stąd ten rower. Tu nie trzeba parkować.	5. Przepraszam, już zabieram.
6. Ale macie pięknego psa! Ma taką puszystą sierść.	a) Kąpią się co tydzień. To dlatego. b) Kąpiemy go co tydzień. To dlatego. c) Kąpie ją co tydzień. To dlatego.

**IV. Przeczytaj tekst na temat młodej malarki Wanessy i zaznacz - zgodnie z przykładem - właściwe odpowiedzi.**

\_\_\_\_\_ / 7 p. (7 x 1 p.)

Dwunastoletnia Wanessa Bąkowska z polskiej miejscowości Lipka urodziła się z zespołem Downa. Dziewczynka kocha malować. To jej hobby i forma terapii. Młoda artystka tworzy bardzo ciekawe dzieła, jedne z nich są bardziej realistyczne, inne abstrakcyjne. Przyciągają uwagę piękną kolorystyką. Prace można znaleźć na Facebooku, na profilu „Obrazy malowane sercem”. To tutaj jej mama wystawia i sprzedaje obrazy córki, aby zdobyć pieniądze na rehabilitację.

Jakiś czas temu Wanessa postanowiła podarować jeden ze swoich obrazów królowej Elżbiecie II. Dziewczynka dołączyła do niego list, który został przetłumaczony na język angielski przez wychowawczynię dziewczynki, a następnie własnoręcznie przepisany przez Wanessę. Rodzice nie spodziewali się odpowiedzi od królowej, ale ku swemu ogromnemu zdziwieniu w poniedziałek wyciągnęli list ze skrzynki. Co prawda został on napisany przez damę dworu, ale możemy w nim przeczytać, że Elżbieta II była poruszona gestem dziewczynki i jest jej bardzo wdzięczna zarówno za obraz, jak i za list.

Zdjęcie pisma od królowej zostało zamieszczone na Facebooku. Internauci byli pełni uznania dla Elżbiety II. „Królowa zachowała się po królewsku” – pisali.

Na podstawie: <https://www.msn.com/pl-pl/styl-zycia/moda-i-uroda/12-letnia-polka-wys%C5%82a%C5%82a-obraz-kr%C3%B3lowej-el%C5%BCbiecie-ii-nie-spodziewa%C5%82a-si%C4%99-odpowiedzi-kr%C3%B3lowa-zachowa%C5%82a-si%C4%99-po-kr%C3%B3lewsku/ar-AAOfnN?ocid=winp1taskbar&fbclid=IwAR0TOwRdcr3oieUte4ZTbhbYr86xVWNVIQOIWiXHeu7sUIG8mgAcVc3oIU>

		TAK	NIE
<b>PRZYKŁAD</b>			
<b><i>Wanessa maluje wyłącznie dla przyjemności.</i></b>			X
1.	Wszystkie obrazy dziewczynki reprezentują jeden styl.		
2.	Pieniądze ze sprzedaży rodzina przeznacza na cele charytatywne.		
3.	Wanessa potrzebowała pomocy przy napisaniu listu po angielsku.		
4.	Bliscy młodej malarki nie wierzyli, że królowa odpowie na jej list.		
5.	Elżbieta II nie odpisała dziewczynce osobiście.		
6.	Po opublikowaniu listu krytykowano zachowanie królowej.		
7.	Tekst artykułu ma charakter informacyjny.		

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY  
marzec 2022

V. Przeczytaj tekst wywiadu z tenisistką Igą Świątek i dopasuj - zgodnie z przykładem - usunięte z tekstu fragmenty.

\_\_\_\_\_ / 8 p. (8 x 1 p.)

**Dziennikarz:** Wygrałaś ostatnie zawody w pięknym stylu. Pewnie za tobą [ **A** ] *PRZYKŁAD*.

**Iga Świątek:** Nie, na świętowanie zwycięstwa po każdym meczu nie ma zbyt dużo czasu, [ \_\_\_\_\_ ]<sup>1</sup> i muszę się do niego przygotować. Poza tym jestem raczej introwertyczką i lubię wtedy po prostu usiąść i przemyśleć wszystko, [ \_\_\_\_\_ ]<sup>2</sup>.

**Dziennikarz:** Masz dopiero 19 lat, a dzięki wygraniu ostatnich zawodów w poniedziałek [ \_\_\_\_\_ ]<sup>3</sup>. Jak się z tym czujesz?

**Iga Świątek:** Jestem taką samą Igą, jaką byłam, zanim [ \_\_\_\_\_ ]<sup>4</sup> i awansowałam w rankingu. Cieszę się z tego, że [ \_\_\_\_\_ ]<sup>5</sup>, bo mogę tam powalczyć z najlepszymi zawodniczkami.

**Dziennikarz:** Osiągnęłaś tak wiele w krótkim czasie. Czy zdradzisz nam, jaka [ \_\_\_\_\_ ]<sup>6</sup>?

**Iga Świątek:** Każdy ma inną drogę. Trudno o coś, co u każdego będzie skuteczne. Mój tata i trener równocześnie [ \_\_\_\_\_ ]<sup>7</sup> też działał metodą prób i błędów. Ważne jest więc doświadczenie i to, [ \_\_\_\_\_ ]<sup>8</sup>.

Na podstawie: <https://sport.onet.pl/tenis/wta/iga-swiatek-marze-o-meczu-z-serena-williams-or-wywiad/ewbf0fq>

A	<i>PRZYKŁAD</i> <i>wspaniała impreza z tej okazji</i>
B	zadebiutowałaś na światowej liście Top 10
C	by mieć dookoła odpowiednich ludzi
D	jest recepta na sukces
E	na początku mojej kariery
F	bo zaraz potem gram kolejny
G	zaczęłam odnosić sukcesy
H	gram w turniejach
I	spędzić ten czas w niewielkim gronie osób

**VI. Przeczytaj tekst na temat ocieplenia klimatu i podkreśl – zgodnie z przykładem – właściwy wyraz.**

\_\_\_\_\_ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

Nowe analizy organizacji Climate Central ilustrują, (że, **jak**, czy)<sup>PRZYKŁAD</sup> wielkie straty możemy ponieść, (bo, jeśli, więc)<sup>1</sup> nie zaczniemy ograniczać emisji gazów cieplarnianych. Z badań wynika, (że, żeby, jeśli)<sup>2</sup> nadmorskie miejscowości są poważnie zagrożone konsekwencjami zmian klimatu. Same badania mogą jednak nie wystarczyć, aby uświadomić ludziom, (w, z, na)<sup>3</sup> jak poważną sytuacją mamy do czynienia, (jeżeli, bo, dlatego)<sup>4</sup> specjaliści stworzyli realistyczne wizualizacje. Wizja przyszłości jest dramatyczna, gdyż wiele nadmorskich miast (przy, o, na)<sup>5</sup> całym świecie może znaleźć się częściowo (pod, z, nad)<sup>6</sup> wodą. Ponieważ globalna temperatura stale rośnie, podnosi się też poziom mórz i oceanów, (więc, ale, choć)<sup>7</sup> przedstawiony przez badaczy scenariusz staje się coraz bardziej realistyczny. Im szybciej zostaną podjęte odpowiednie działania, tym większe szanse (do, dla, od)<sup>8</sup> wielu miast na przetrwanie.

Na podstawie: <https://tvn24.pl/tvnmeteo/polska/zmiany-klimatu-wzrost-globalnej-temperatury-organizacja-climate-central-obrazuje-jakie-moga-byc-skutki-naszyc-szkodliwych-dzialan-5448845>

**VII. Przeczytaj historię pewnego nastolatka i podkreśl – zgodnie z przykładem – właściwy wyraz.**

\_\_\_\_\_ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

Pewnego razu siedziałem podekscytowany na lotnisku, czekając na swój (**lot**, **lotem**, **lotu**)<sup>PRZYKŁAD</sup> w pierwszej klasie. Wiadomo, że pierwsza klasa wiąże się z większymi siedzeniami, (smacznymi, smacznym, smacznego)<sup>1</sup> jedzeniem i miłymi stewardesami. A ja nie miałem jakiegoś tam (zwykłego, zwykłe, zwykłym)<sup>2</sup> miejsca w pierwszej klasie, tylko najlepsze w całym samolocie – 1A.

Przed (wejście, wejściem, wejściu)<sup>3</sup> na pokład zwróciłem uwagę na młodą kobietę. Przez chwilę przyglądałem się jej licznym bagażom i (dziecko, dzieckiem, dziecku)<sup>4</sup>, które trzymała na rękach – płakała, a ona próbowała je uspokoić. Po (krótkiej, krótkim, krótką)<sup>5</sup> chwili wahania już wiedziałem, co zrobię. W (samolotem, samolocie, samolotowi)<sup>6</sup> bez trudu znalazłem tę kobietę i zaproponowałem jej swoje miejsce. Była zaskoczona, ale z wdzięcznością przyjęła moją (propozycją, propozycjo, propozycję)<sup>7</sup>. Gdy usiadłem na swoim nowym miejscu i zacząłem myśleć o tym, co się stało, doświadczyłem (wspaniałe, wspaniałego, wspaniałych)<sup>8</sup> uczucia. Czuję się, jakbym miał milion dolarów! Postanowiłem, że zawsze będę tak postępował, bo pomaganie jest bardzo przyjemne!

Na podstawie: Sean Covey, „7 nawyków skutecznego nastolatka”, tłum. Anna Rędzio

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

marzec 2022

# B1

## PISANIE

**CZAS: 60 minut**

Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

Liczba punktów \_\_\_\_\_ / 30 p.

### INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania: (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I  
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II  
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

### KRYTERIA OCENY

- |                       |           |
|-----------------------|-----------|
| • Wykonanie zadania   | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe     | 0 – 10 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 10 p. |

**RAZEM: maksymalnie 30 p.**

## PISANIE

Jeden zestaw (2 zadania), 60 minut

Liczba punktów: 30

**Pamiętaj!** Wybierz tylko jeden zestaw i wykonaj obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

ZESTAW I		
a.	Jesteś chory/chora i nie możesz chodzić do szkoły. Twoja koleżanka ze szkoły języka polskiego napisała do Ciebie e-mail, w którym pyta, jak się czujesz i jak może Ci pomóc. W odpowiedzi napisz do niej krótki e-mail, w którym: <ul style="list-style-type: none"><li>• podziękujesz za zainteresowanie,</li><li>• opisziesz, jak się czujesz,</li><li>• zapytasz koleżankę o samopoczucie,</li><li>• zaproponujesz, co koleżanka może dla Ciebie zrobić.</li></ul>	50 słów
b.	Redakcja gazetki w Twojej szkole języka polskiego publikuje wypowiedzi uczniów pt. „Moje ferie zimowe”. Napisz tekst do gazetki, w którym: <ul style="list-style-type: none"><li>• podasz informacje, gdzie i z kim spędziłeś/spędziłaś ferie,</li><li>• opowiesz, co w tym czasie robiłeś/robiłaś,</li><li>• ocenisz swoje ferie: napiszesz, co Ci się podobało, a co nie.</li></ul>	150 słów

albo

ZESTAW II		
a.	Razem z kolegami organizujecie w szkole języka polskiego warsztaty polskich tradycji wielkanocnych. Napisz ogłoszenie, w którym: <ul style="list-style-type: none"><li>• poinformujesz o miejscu i czasie wydarzenia,</li><li>• przedstawisz jego plan,</li><li>• zachęcisz innych uczniów do wzięcia w nim udziału.</li></ul>	40 słów
b.	Napisz esej szkolny (wypracowanie) pt. „Czego mogą nas nauczyć nasi dziadkowie?”, w którym: <ul style="list-style-type: none"><li>• krótko zaprezentujesz swoich dziadków (możesz odnieść się do wszystkich lub wybranego dziadka/wybranej babci),</li><li>• wskażesz, czego ważnego się od nich nauczyłeś/nauczyłaś,</li><li>• w zakończeniu ocenisz, jaką rolę w rodzinach pełnią dziadkowie.</li></ul>	160 słów

albo

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY  
marzec 2022

### ZESTAW III

a. Odwiedzasz egzotyczne miejsce. Napisz kartkę z pozdrowieniami do swojego przyjaciela z Polski. 30 słów

b. Zainspiruj się poniższą ilustracją i napisz opowiadanie pt. „Bardzo dziwny sen”, które zakończysz słowami „Na szczęście to był tylko sen” lub „Niestety to był tylko sen”.

W opowiadaniu:

- opisz, gdzie i kiedy usnąłeś/usnęłaś,
- opowiedz, gdzie się znalazłeś/znalazłaś w Twoim śnie,
- opowiedz, jakie przygody Cię tam spotkały,
- opisz, co czujeś/czułaś,
- wskaż, w jakim momencie snu się obudziłeś/obudziłaś.



<https://pixabay.com/de/illustrations/nacht-geschichte-jahrgang-zeichnung-4028339/>

170 słów

Wybieram zestaw nr .....

Moje imię i nazwisko: .....


POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY  
marzec 2022









## KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
<b>1.</b>	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
<b>2.</b>	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st.)	____ / 5 p.	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st.)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
<b>3.</b>	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
<b>RAZEM</b>		____ / 15 p.		____ / 15 p.		____ / 30 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach)		
liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

marzec 2022