

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

POZIOM PROGOWY

B1

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu	_____ / 30 p. - _____ %
Rozumienie tekstów pisanych	_____ / 30 p. - _____ %
Poprawność gramatyczna	_____ / 30 p. - _____ %
Pisanie	_____ / 30 p. - _____ %
Mówienie	_____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B1

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: do 30 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po zakończonym module podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**5 zadań****Liczba punktów: 30**

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.

_____ / 7 p. (14 x 0,5 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD Ta wypowiedź jest typowa a) w salonie urody. b) <u>na siłowni.</u> c) na komisariacie.	
1. Ta wypowiedź jest typowa dla a) kelnerki. b) nauczycielki. c) sprzątaczk.	8. Ta wypowiedź oznacza, że w firmie a) jest świeże powietrze. b) miło się pracuje. c) są ładne kolory ścian.
2. Ta wypowiedź oznacza a) propozycję. b) przeprosiny. c) odmowę.	9. Ta wypowiedź jest typowa a) w autobusie. b) w kinie. c) w teatrze.
3. Ta wypowiedź oznacza, że a) można siadać wszędzie. b) wszystkie miejsca są zajęte. c) połowa miejsc musi być wolna.	10. Ta wypowiedź oznacza, że a) można się zaszczepić. b) nie trzeba się szczepić. c) trzeba przyjąć szczepionkę.
4. Ta wypowiedź jest typowa a) w kawiarni. b) w piekarni. c) w sklepie mięsny.	11. Ta wypowiedź oznacza, że ubranie a) pasuje. b) jest za duże. c) jest za małe.
5. Ta wypowiedź oznacza a) złość. b) zadowolenie. c) smutek.	12. Ta wypowiedź oznacza, że a) za dojazd płaci się dodatkowo. b) w ofercie jest wyżywienie. c) trzeba kupić osobno obiady.
6. Ta wypowiedź oznacza, że ta osoba a) płaci za wszystkich. b) płaci tylko za siebie. c) inni płacą za niego.	13. Ta wypowiedź jest typowa dla a) lekarza. b) klienta. c) kelnera.
7. Ta wypowiedź oznacza, że sportowcy a) zdobyli pierwsze miejsce. b) nie zdobyli medalu. c) przegrali zawody.	14. Ta wypowiedź oznacza a) złość. b) radość. c) zainteresowanie.

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać dialogów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Z tego dialogu dowiadujemy się, że

- a) ona zaczęła nową pracę.*
- b) ona chce zrezygnować z pracy.*
- c) **on pyta o jej plany zawodowe.***

1. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
 - a) remont kosztował zgodnie z planem.
 - b) jej zdaniem remont kosztował zbyt dużo.
 - c) udało się zaoszczędzić trochę pieniędzy.

2. Z tego dialogu wynika, że kobieta
 - a) jechała za wolno.
 - b) jechała zgodnie z przepisami.
 - c) nie zgadza się z policjantem.

3. Z tego dialogu wynika, że ona
 - a) lubi miejski rytm życia.
 - b) nie lubi korków.
 - c) ceni ciszę i spokój.

4. Z tego dialogu dowiadujemy się, że on proponuje
 - a) wakacje podobne do poprzednich.
 - b) nowy sposób spędzenia urlopu.
 - c) aktywne wakacje nad wodą.

5. Z tego dialogu wynika, że kobieta
 - a) zdała egzamin.
 - b) pierwszy raz podeszła do egzaminu.
 - c) ponownie zdawała egzamin.

6. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
- wizyta jest możliwa pod koniec tygodnia.
 - wolne terminy są w przyszłym tygodniu.
 - ona planuje wizytę w myjni.

7. Z tego dialogu dowiadujemy się, że
- on narzeka na transport publiczny.
 - ona radzi mu dojazd transportem publicznym.
 - tramwaj jest tańszy niż samochód.

8. Z tego dialogu wynika, że
- oni mieli odebrać ciocię ze szpitala.
 - ona przypomina mu o wizycie u cioci.
 - oni powinni zawieźć ciocię do lekarza.

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę posłuchać rozmowy na temat edukacji domowej i zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
<i>Rozpoczęcie edukacji domowej jest procesem skomplikowanym.</i>			X
1.	Rodzice sami deklarują, że dzieci mogą uczyć się w domu.		
2.	Egzaminy klasyfikacyjne nie obejmują plastyki czy muzyki.		
3.	Podczas edukacji domowej warto wybrać najbliższą szkołę.		
4.	Rodzice nie płacą za nauczanie domowe.		
5.	Rodzice mogą liczyć na pomoc nauczycieli.		

Na podstawie: <https://www.polskieradio.pl/7/163/Artykul/2674049,Homeschooling-Czy-edukacja-domowa-jest-dla-kazdego>

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać wywiadu z lekarką na temat domowych sposobów leczenia i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Zdaniem lekarki zimny okład na zwalczenie temperatury

a) to dobry pomysł w każdej sytuacji.

b) należy umieć stosować.

c) to raczej nieskuteczna metoda.

1. Kiedy dziecko ma około 40 stopni, należy
 - a) podać środek na obniżenie temperatury.
 - b) natychmiast zrobić zimny okład.
 - c) od razu zastosować obie metody.

2. Najlepiej stosować okłady
 - a) z lodu.
 - b) z chłodnej wody.
 - c) na brzuch.

3. Lekarka uważa, że pacjenci
 - a) najlepiej leczą się sami.
 - b) mają swoje preferencje.
 - c) rzadko mówią, co im dolega.

4. Według lekarki chłodne napoje
 - a) mogą pomagać małym pacjentom.
 - b) nie powinny być podawane chorym dzieciom.
 - c) są podawane chorym dzieciom przez rodziców.

5. Dla dziecka z wysoką gorączką temperatura kąpeli chłodzącej powinna
 - a) wynosić maksymalnie 30 stopni.
 - b) wynosić tyle stopni, ile temperatura ciała.
 - c) być niewiele niższa niż temperatura ciała.

Na podstawie: <https://radioklinika.pl/zdrowotne-rady-naszyc-dziadkow-i-babc-na-wzmocnienie-organizmu-w-chorobie/>

V. Proszę uważnie słuchać nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstu na temat różnych rodzajów mlek oraz połączyć informacje z kolumny I z informacjami z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

I		II	
PRZYKŁAD Mleko krowie		A	nie jest dobre dla osób na diecie.
1.	Mleko kozie	B	jest odpowiednie dla alergików.
2.	Mleko roślinne	C	dobrze pasuje do różnych rodzajów kaw.
3.	Mleko ryżowe	D	jest chętnie kupowane przez Polaków.
4.	Mleko migdałowe	E	może powodować alergię.
5.	Mleko kokosowe	F	można zrobić samodzielnie.

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.
E					

B1

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 40 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 40 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 40 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

PRZYKŁAD

„Dziękuję najlepszym kibicom na świecie, którzy zawsze ze mną byli” – napisał na Facebooku polski biegacz, który w tym roku zakończył karierę sportową. Następnie podziękował za pomoc swoim bliskim oraz trenerom, a za wsparcie finansowe sponsorom.

Na podstawie: <https://www.tvp.info/58496717/adam-kszczot-zakonczyl-karriere>

Z tego tekstu wynika, że

- a) biegacz osobiście podziękował wszystkim sportowcom.
- b) sportowiec najpierw podziękował osobom, z którymi pracował.
- c) **sportowiec podziękował osobom, które finansowały jego udział w zawodach.**

1.

„Farma” będzie nowym programem telewizyjnym. Wezmą w nim udział osoby, które nigdy nie mieszkały i nie pracowały na wsi. Spędzą razem sześć tygodni i w tym czasie będą musiały wykonać różne zadania, a wygra ten uczestnik, który najbardziej spodoba się widzom.

Na podstawie: <https://www.polsat.pl/news/2022-01-05/farma-poznaj-zasady-nowego-reality-show-polsatu/>

1. Z tego tekstu wynika, że

- a) uczestnikami programu „Farma” będą rolnicy.
- b) o wygranej będą decydować osoby, które oglądają program.
- c) program będzie trwał ponad dwa miesiące.

2.

Polski film *Sukienka*, którego reżyserem jest Tadeusz Łysiak, miał szansę na Oscara. Jednak w tym roku tę prestiżową nagrodę otrzymał inny film. Głównym tematem polskiej produkcji jest opowieść o pracownicy hotelu, która z powodu niskiego wzrostu nie może znaleźć partnera.

Na podstawie: <https://www.tvp.info/58396994/oscary-2022-polski-film-nominowany-to-sukienka-tadeusza-lysiaka-nominowany-takze-janusz-kaminski-west-side-story>

2. Z tego tekstu wynika, że

- a) reżyser filmu dostał Oscara.
- b) film *Sukienka* otrzymał wiele nagród.
- c) bohaterka filmu nie jest wysoka.

3.

Naukowcy z uniwersytetu w Bergen udowodnili, że dorosła osoba może wydłużyć swoje życie o ponad 10 lat. Musi jedynie zmienić dietę na taką, która zawiera więcej roślin i orzechów, a mniej mięsa. Wyniki badań zostały opublikowane w czasopiśmie akademickim „PLOS One”.

Na podstawie: <https://tvn24.pl/tvnmeteo/ciekawostki/dieta-wiecej-orzechow-mniej-czerwonego-miesa-zmiana-diety-moze-wydluzyt-nasze-zycie-o-ponad-dekade-5595549>

3. Z tego tekstu wynika, że

- a) dzięki diecie można wydłużyć życie o niecałe dziesięć lat.
- b) rezultaty badań na temat diety zostały opisane w prasie.
- c) w diecie dorosłego człowieka nie powinno być posiłków z mięsem.

4.	Słowacka telewizja właśnie poinformowała, że latający samochód AirCar przeszedł wszystkie testy i otrzymał certyfikat bezpieczeństwa. Maszyna potrafi zmieniać się z samochodu w samolot, a zajmuje jej to dwie minuty i piętnaście sekund. Do latania AirCarem trzeba mieć licencję pilota.
----	--

Na podstawie: <https://www.tvp.info/58153821/slowacki-latajacy-samochod-przeszedl-testy-i-otrzymal-certyfikat>

4. Z tego tekstu wynika, że

- a) AirCarem może latać każda osoba.
- b) AirCar zamienia się w samolot w kilka sekund.
- c) informacje o AirCarze przekazały media.

5.	„Naprawdę nie rozumiem, jak można do gry dodać język polski, a zapomnieć o włoskim?” – to tylko jeden z komentarzy, który w internecie napisali gracze z Włoch. W grze „Dying Light 2” jest siedemnaście języków, w tym np. czeski czy arabski, ale brakuje włoskiego.
----	--

Na podstawie: <https://www.tvp.info/58424065/techland-producent-gry-dying-light-2-nie-umiescil-wloskiej-wersji-jezykowej-wlosi-ostro-krytykuja-polska-firme>

5. Z tego tekstu wynika, że

- a) niedługo w grze będzie można wybrać język polski.
- b) w grze już teraz można wybrać język polski.
- c) gracze przetłumaczyli grę na język czeski i arabski.

6.	Zaplanowana na poniedziałek 20 września konferencja pod tytułem „Komunikacja międzynarodowa” obędzie się w piątek 24 września. Za zmianę bardzo przepraszamy. Lokalizacja konferencji pozostaje bez zmian, czyli spotykamy się w głównej auli, która znajduje się na pierwszym piętrze biurowca naszej firmy.
----	---

6. Z tego tekstu wynika, że

- a) zmienił się termin konferencji.
- b) planowana jest inna lokalizacja konferencji.
- c) konferencja ma zmieniony temat.

II. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Po raz pierwszy *Gwiezdne wojny* można było obejrzeć w polskich kinach 30 marca 1979, czyli dwa lata po światowej premierze. W tej sytuacji nie było niczego wyjątkowego, bo w tamtych czasach długo czekało się także na inne produkcje z Zachodu.

Film od razu wzbudził zainteresowanie polskich fanów fantastyki i science-fiction. Na pierwszym Polconie – najstarszym krajowym spotkaniu wielbicieli fantastyki – był to temat numer jeden. Jednak społeczność fanów *Gwiezdných wojen* zaczęła się powiększać dopiero w latach 90. XX wieku, gdy można było kupić kasetę VHS z filmem i oglądać go po kilka razy. W tym samym czasie w Polsce zaczynała się era internetu i pojawiały się pierwsze strony internetowe prowadzone przez osoby, które znały na pamięć każdą scenę z filmu. Po jakimś czasie twórcy stron internetowych dowiedzieli się wzajemnie o swoim istnieniu, nawiązali kontakt i zaczęli zakładać pierwsze lokalne fankluby. Wiele z nich bardzo się rozwinęło, zwłaszcza po premierach kolejnych części *Gwiezdných wojen*.

Gdy w 2005 roku wszyscy czekali na ostatni film z serii, Leszek Budkiewicz z Grabowca niedaleko Torunia poprosił władze swojej wsi, by nową ulicę nazwano imieniem najślawniejszego rycerza Jedi. Dzięki temu Grabowiec stał się wkrótce jedyną w Polsce (a prawdopodobnie także na świecie) miejscowością, w której można było pospacerować ulicą Obi-Wana Kenobiego. Do dzisiaj korzystają z tego turyści oraz wielbiciele serii filmów *Star Wars*. Dla wielu atrakcją jest już samo zrobienie zdjęcia przy tabliczce z nazwą ulicy, niektórzy na tę okazję przywożą stroje ulubionych bohaterów *Gwiezdných wojen* i się w nich fotografują.

<https://www.polskieradio.pl/13/53/Artykul/1769097,Gwiezdne-wojny-w-Polsce>

		TAK	NIE
PRZYKŁAD <i>Gwiezdne wojny</i> pokazano w polskich kinach w dniu światowej premiery filmu.			X
1.	Polscy widzowie mogli obejrzeć pierwszy raz ten film w latach 90. XX wieku.		
2.	Podczas pierwszego Polconu dużo rozmawiano o <i>Gwiezdných wojnach</i> .		
3.	Dzięki pierwszym polskim fanom <i>Gwiezdných wojen</i> film był sprzedawany na kasetach VHS.		
4.	Lokalne fankluby zakładały osoby, które poznały się przez internet.		
5.	Władze Grabowca zaproponowały, aby jedną z ulic nazwać imieniem Obi-Wana Kenobiego.		
6.	Część fanów <i>Gwiezdných wojen</i> przyjeżdża do Grabowca z kostiumami postaci z filmu.		

III. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A–H).

___ / 7 p. (7 x 1 p.)

Twoja przygoda z aktywnością fizyczną zaczęła się niedawno? Jeśli tak, to upewnij się, że robisz wszystko, jak należy. Wśród wielu pytań zadawanych przez osoby początkujące ciągle powtarzają się te same wątpliwości: [**C**] **PRZYKŁAD**? Jak często należy uprawiać sport? Jaką dyscyplinę wybrać i w jaki sposób mierzyć efekty?

Jeśli naprawdę chcesz zmienić swoje przyzwyczajenia, trening powinien być stałą częścią twojego planu dnia. Dzięki temu, że potraktujesz go [_____]¹, trudniej będzie ci z niego zrezygnować. Skuteczny trening nie musi zajmować więcej niż 30 minut dziennie, a tyle trwa odcinek dobrego serialu. Pamiętaj, że ten czas warto zaplanować [_____]².

Jeżeli dopiero zaczynasz przygodę z aktywnością fizyczną, [_____]³ – takie rozwiązanie jest optymalne. Czy rzadszy trening ma sens? Tak, bo jakkolwiek ruch jest lepszy niż jego brak. Jednak gdy na uprawianie sportu poświęcasz czas raz na siedem dni, [_____]⁴. Aby twoje ciało zaczęło się zmieniać, musisz ruszać się regularnie. Minimum zalecane przez ekspertów to treningi całego ciała 3–4 razy w tygodniu.

Rób to, co sprawia ci radość i nie powoduje całkowitego zmęczenia. Zbyt intensywne ćwiczenia nie są dobrym wyborem na początek, ponieważ prawdopodobnie [_____]⁵. Mogą też niepotrzebnie przetrenować ciało. Zdarza się też, że intensywne ćwiczenia prowadzą do kontuzji, [_____]⁶, które wymagają precyzji i spokojnych ruchów. Nie oznacza to wcale, że nie osiągniesz wymarzonych rezultatów. Wręcz przeciwnie. Takie ćwiczenia [_____]⁷ i będą doskonałą bazą do dalszej aktywności.

Na podstawie: <https://blog.beactivetv.pl/jak-zaczac-trenowac/>

A	i zapisać w tradycyjnym lub elektronicznym kalendarzu
B	szybko ci się znudzą i przestaniesz je lubić
C	PRZYKŁAD Co ćwiczyć i jak znaleźć czas na trening
D	dlatego lepiej zacznij od zestawów ćwiczeń
E	staraj się ćwiczyć regularnie, najlepiej co drugi dzień
F	pomogą wzmocnić całe ciało
G	jak inne obowiązki i aktywności
H	to nie oczekuj spektakularnych efektów

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

____/ 6 p. (6 x 1 p.)

Jak nauczyć dzieci oszczędzania?

I		II	
PRZYKŁAD Domowe wydatki		A	Ile musimy miesięcznie zapłacić za prąd, a ile możemy wydać na jedzenie, paliwo czy ubrania? Rodzice zwykle nie informują o tym dzieci, bo uważają, że to są sprawy dorosłych. To błąd, już małym dzieciom można tłumaczyć, jak wygląda budżet rodzinny.
1	Miesięczne wynagrodzenie	B	Jesteś wzorem dla swojego dziecka i twoja postawa pomoże lub przeszkodzi mu w osiągnięciu celu. Jeśli to konieczne, powinieneś zmienić swoje zwyczaje związane z wydawaniem pieniędzy.
2	Nie tylko pieniądze za pracę	C	Warto organizować raz w miesiącu rodzinne rozmowy, podczas których dziecko dowie się, jaki mamy budżet i jakie rachunki, raty kredytu oraz faktury do zapłacenia.
3	Naucz, jak się dzielić	D	Rysujemy tabelę i wpisujemy obowiązki oraz kwoty, np. wyrzucanie śmieci – 3 złote. Decydujemy, ile razy w miesiącu dziecko będzie mogło w ten sposób zarobić. Na końcu obliczamy kwotę, którą dziecko może otrzymać po wykonaniu wszystkich zaplanowanych zadań.
4	Zacznij od pracy nad sobą	E	Część zaoszczędzonych pieniędzy warto przekazać na cel charytatywny. To bardzo ważna lekcja. Niech dziecko samo wybierze, czy kupi karmę dla zwierząt ze schroniska, czy pomoże osobie, która tego potrzebuje.
5	Rozmawiaj o wydatkach	F	Wybierz razem z dzieckiem naczynia, np. słoiki, do których będzie zbierać pieniądze. Warto je podpisać, np. każdy słoik to inny cel: bilet na koncert idola – 150 zł, gra komputerowa – 85 zł, kieszonkowe na wakacje – 300 zł.
6	Naucz oszczędzania na przyjemności	G	Młodsze dzieci, które jeszcze nie potrafią liczyć, za dobrze wykonane czynności można nagradzać kuponami. Takim kuponem dzieci mogą „zapłacić” za obejrzenie bajki, zabawkę lub inną dodatkową przyjemność.

Na podstawie: <https://zuch.media/12-praktycznych-porad-jak-nauczyc-dzieci-oszczedzac-i-gospodarowac-pieniedzmi-czesc-1/>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.	6.
C						

V. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst wyrazami z ramki.

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

zajmie	przyszłości	kelnerom	szklanki	<i>film</i>	
robot	potrafi	wie	suficie	drogi	obiekt

Mechaniczny kelner

Maszyny zamiast kelnerów? To już nie jest *film* PRZYKŁAD science fiction, ale rzeczywistość. Jedna z restauracji w Łodzi testuje nowy sposób obsługi klientów. Jedzenie może przywieźć do stolika¹, który wyglądem przypomina kota. Ma on cztery półki na naczynia, dotykowy ekran i mechaniczne uszy. Dodatkowo² zaśpiewać kilka piosenek, np. „Sto lat”. Maszyna³ też, dla kogo przygotowane jest danie, dlatego każdy na pewno dostanie to, co zamówił. Dzięki kamerom i specjalnym punktom, które znajdują się na⁴ restauracji, robot wie, gdzie jest. Gdy jego trasę zablokuje jakiś klient, ten powie mu – „Proszę się przesunąć”, a jeśli to będzie jakiś statyczny⁵, robot poszuka innej⁶ do celu.

Nie wszyscy są zadowoleni z nowego typu kelnera. Część osób, które są pracownikami restauracji, boi się, że⁷ on miejsce ludzi. Jeśli maszyna spodoba się gościom, w innych lokalach też pojawią się roboty, a przez to wiele osób straci pracę. Niektórzy mówią, że w⁸, gdy w każdym punkcie gastronomicznym będą tylko maszyny, goście restauracji będą chcieli, żeby znów obsługiwali ich ludzie.

Menadżer restauracji wyjaśnia, że robot tylko pomaga⁹ i nie może sam przyjąć zamówienia, umyć¹⁰, nalać piwa czy innego napoju. Jeszcze przez długi czas zawód ten będzie potrzebny, a maszyny nie zastąpią ludzi.

Na podstawie: <https://www.koty.pl/kot-robot-obsluguje-gosci-restauracji/>

B1

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8

CZAS: 45 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 45 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 45 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

„Wiedza i Życie” to (najstarszy, najstarszym, najstarsze)^{PRZYKŁAD} polski miesięcznik popularnonaukowy. Łączy (go, nim, on)^{PRZYKŁAD} długą (tradycją, tradycje, tradycja)^{PRZYKŁAD} z (nowoczesnością, nowoczesność, nowoczesności)¹. Prosty językiem pisze o (tego, tych, tym)², co dzieje się w ważnych laboratoriach w Polsce i poza jej granicami, przygląda się (najnowszym, najnowsza, najnowszymi)³ rezultatom badań. W każdym numerze jest wiele (ilustracje, ilustracji, ilustracjach)⁴ i tabel, (które, którzy, którymi)⁵ ułatwiają lepsze zrozumienie prezentowanych problemów. W (miesięcznika, miesięczniku, miesięcznikiem)⁶ publikują swoje prace (znane, znani, znany)⁷ (badacze, badaczom, badacze)⁸ z różnych stron (światów, światu, świata)⁹. „Wiedza i Życie” omawia również (ciekawość, ciekawość, ciekawość)¹⁰ książki o tematyce związanej z nauką.

Na podstawie: <https://www.publio.pl/wiedza-i-zycie,p661692.html>

II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (spójniki).
Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

czyli żeby dlatego ~~bo~~ że i ale

Tel Awiw nazywany jest centrum kulinarnym, bo^{PRZYKŁAD} ludzie przyjeżdżają tu nie tylko po to,¹ opalać się na plaży² kąpać w morzu,³ także dla wspaniałej kuchni. Większość lokalnych restauracji podaje potrawy warzywne,⁴ wielu turystów uważa Tel Awiw za stolicę bezmięsnych posiłków. Działa tu ponad 400 restauracji i barów, które są miejscami przyjaznymi dla wegan, co oznacza,⁵ przynajmniej 25 procent dań jest przygotowywanych z produktów roślinnych.

Na podstawie: Wegetariański raj, Twój Styl, numer 3, marzec 2022

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Zdaniem (*sławniejszego, sławnego, sławniejszym*)^{PRZYKŁAD} klimatologa występowanie intensywnych suszy i pożarów lasów można (*lepiej, lepsze, lepszy*)^{PRZYKŁAD} wyjaśnić zmianami klimatu. Jeżeli temperatura na Ziemi będzie rosła, takie katastrofy zapewne będą jeszcze (najczęściej, częstsze, najczęstsze)¹. Na przykład na Syberii w ubiegłym roku upały trwały przez kilka tygodni. Nigdy wcześniej nie występowały tu tak (wysokie, wyższe, najwyższe)² temperatury – blisko 40 stopni Celsjusza. Kilka miesięcy (późno, najpóźniej, później)³ w Ameryce Południowej susze stały się przyczyną pożarów. Światowa Organizacja Meteorologiczna informuje, że w ciągu ostatnich 50 lat kataklizmy związane z pogodą spowodowały (więcej, najwięcej, dużo)⁴ strat materialnych od początku zbierania tych danych. Ważne jest jednak to, że liczba ofiar śmiertelnych jest znacznie (mniejsza, mniej, mało)⁵.

Na podstawie: <https://wyborcza.pl/7,177851,28072976,tylko-jedna-fala-upalow-spowodowala-smierc-okolo-80-tys-europejczykow.html>

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (czas teraźniejszy i przeszły).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Teraz Anna jest już starszą panią i często wspomina (*wspominać*)^{PRZYKŁAD} dom rodzinny. Kiedy była (*być*)^{PRZYKŁAD} małą dziewczynką, jej rodzice¹ (uczyć)¹ w szkole, a nią i siostrą² (opiekować się)² kochana babcia Wanda. W tamtym czasie dom³ (dawać)³ Annie poczucie bezpieczeństwa i rodzinnej bliskości.

Niestety, córka Anny, Magdalena mówi, że z dzieciństwa⁴ (pamiętać)⁴ tylko samotne wieczory, zapracowaną mamę i ojca, który ciągle potrzebował ciszy i spokoju – zwłaszcza gdy Magda⁵ (chcieć)⁵ się z nim pobawić. Może dlatego dziewczyna bardzo szybko, bo jeszcze na studiach,⁶ (wyjść)⁶ za mąż i wyprowadziła się z domu.

„Obecnie jednak, po wielu latach spędzonych poza domem rodzinnym, mąż i ja⁷ (tęsknić)⁷ za dużą, wielopokoleniową rodziną i właśnie⁸ (rozglądać się)⁸ za miejscem, w którym moglibyśmy zamieszkać razem z moją mamą” – opowiada Magdalena.

„Ten pomysł bardzo mi się⁹ (podość) – mówi Anna – bo ja nadal¹⁰ (marzyć)¹⁰ o domu dla całej rodziny: babci, rodziców i wnuków.

Na podstawie: Dobrze znów być razem, Twój Styl, numer 3, marzec 2022

V. Proszę – zgodnie z przykładem – zapytać o podkreślony część zdania.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

PRZYKŁAD

Teresa obejrzała program o podróży.

- O czym Teresa obejrzała program?

- O podróży.

1. Michał smaruje chleb dżemem.

- Michał smaruje chleb?

- Dżemem.

2. Weronika zapytała starszego pana o drogę.

- Weronika zapytała starszego pana?

- O drogę.

3. Marcin codziennie używa laptopa.

- Marcin używa laptopa?

- Codziennie.

4. Karol zabrał dzieci siostry do muzeum.

- dzieci Karol zabrał do muzeum?

- Siostry.

5. Monika mieszkała w Australii dwa lata.

- Monika mieszkała w Australii?

- Dwa lata.

VI. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazu w nawiasie i przekształcić zdanie tak, by miało ten sam sens.

___ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Michalina dała jeść swoim kotom.

(nakarmiła)

Michalina nakarmiła swoje koty.

1. W lipcu planujemy wyjazd do Hiszpanii.

(zamiar)

.....

2. Mojej koleżance ładnie jest w kolorze zielonym.

(wygląda)

.....

3. Dorota przeprowadziła się do Krakowa już rok temu.

(mieszka)

.....

4. W jakim wieku jest ich córka?

(lat)

.....

5. Wczoraj był słoneczny, ale chłodny dzień.

(było)

.....

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (aspekt i tryby).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Przeprowadziliśmy badania wśród polskich internautów i zapytaliśmy, co najbardziej **(pragnęliby, pragnęłyby, pragnęli)**^{PRZYKŁAD} dostać w prezencie, gdyby mogli go sobie wybrać. Pytaliśmy też, czy Polacy tworzą listy wymarzonych przedmiotów. Drodzy internauci, przeczytaliśmy odpowiedzi i już wiemy, czego oczekujecie, dlatego gorąco was zachęcamy: **(Spełnialibyście, Spełnilibyście, Spełniającie)**^{PRZYKŁAD} swoje marzenia i (powiedzielibyście, mówcie, mówilibyście)¹ o nich otwarcie. Na przykład gdybyście (umówili się, umawialibyście się, umówilibyście się)² ze znajomymi, że każdy z was zrobi swoją listę prezentów i udostępni ją innym, wtedy wybieranie podarunku (byłby, byłoby, bądź)³ zdecydowanie łatwiejsze! Prawie wszyscy słyszeli o voucherach na udział w ciekawych wydarzeniach, które różne osoby z przyjemnością (otrzymaliby, otrzymywałoby, otrzymałyby)⁴ od bliskich. Okazało się, że badani internauci często (wolałaby, woleliby, wolałyby)⁵ dostać taki voucher niż jakąś konkretną rzecz. Dlatego, jeśli właśnie masz kupić prezent przyjacielowi, (niech wybiera, wybierałbyś, wybierz)⁶ lot balonem lub skok ze spadochronem i nie (martwiłbyś się, martw się, zmartwiłbyś się)⁷ o to, że taki prezent nie spodoba się ważnej dla ciebie osobie. Zapewniamy cię, że znajomy znacznie bardziej (ucieszyłby się, ucieszyłaby się, niech się cieszy)⁸ z takiej niespodzianki niż z kolejnej pary skarpetek. Dobra rada dla nas wszystkich brzmi: (Próbowalibyśmy, Spróbowalibyśmy, Spróbujmy)⁹ podarować komuś spełnienie chociaż jednego marzenia. Niech nasz przyjaciel (poczuje się, poczułby się, czułby się)¹⁰ szczęśliwy!

Na podstawie: <https://katalogmarzen.pl/pl/arttykul/czy-polacy-maja-marzenia>

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (przyimki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

dla	w	na	przed	z	do	między
-----	---	---------------	-------	---	----	--------

Ostatnio wielu moich kolegów zdecydowało się **na**^{PRZYKŁAD} kupno mieszkania¹ kamienicy. Często są to lokale² ciekawą historią. Prawie każdy z nowych gospodarzy próbuje wrócić³ dawnego stylu mieszkania. Chce, żeby mieszkanie wyglądało tak jak dawniej. Najczęściej zaczyna remont od odnowienia podłóg czy zlikwidowania plastikowych okien. To wyraz szacunku⁴ ludzi, którzy żyli tu wiele lat⁵ nimi.

Na podstawie: <https://www.wysokieobcasy.pl/wysokie-obcasy/7,168673,28065746,facyncacje-z-drugiej-reki-aleksandra-koperda-w-swojej-ksiazce.html>

B1

PISANIE

CZAS: 75 minut

Po upływie 75 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 30 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|--|-----------|
| • Wykonanie zadania (treść, forma, objętość) | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 10 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 10 p. |

RAZEM: maksymalnie 30 p.

PISANIE**Jeden zestaw, 75 minut****Liczba punktów: 30**

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

Zestaw I

a.	Jest Pani właścicielką / Jest Pan właścicielem klubu „Zabawa dla Całej Rodziny” i z okazji Dnia Dziecka organizuje Pani/Pan piknik. Proszę napisać zaproszenie, które zamieści Pani/Pan przed wejściem do klubu.	30 słów
b.	Zakończyła Pani / Zakończył Pan remont mieszkania. Proszę napisać list do przyjaciółki/przyjaciela z Polski i opisać, jak teraz wyglądają pokoje, kuchnia i łazienka.	170 słów

Zestaw II

a.	Pani/Pana polski kolega żeni się w następną sobotę. Proszę napisać życzenia dla młodej pary.	20 słów
b.	Polskie czasopismo „Poznajemy Świat” czeka na teksty od czytelników o ich najciekawszych wyjazdach. Proszę napisać relację ze szczególnie interesującej podróży.	180 słów

Zestaw III

a.	Chce Pani/Pan sprzedać lodówkę. Proszę napisać ogłoszenie, które powiesi Pani/Pan na tablicy z ofertami w supermarkecie.	25 słów
b.	Internetowy portal edukacyjny ogłosił konkurs na najlepszą nauczycielkę / najlepszego nauczyciela roku. Zgłasza Pani/Pan osobę, którą Pani/Pan lubi i szanuje. Proszę napisać jej charakterystykę i uzasadnić, dlaczego powinna dostać nagrodę.	175 słów

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
RAZEM		____ / 15 p.		____ / 15 p.		____ / 30 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach)		
liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....