

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



**EGZAMIN CERTYFIKATOWY
Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO**

POZIOM PROGOWY

B1

W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu _____ / 30 p.

Rozumienie tekstów pisanych
z rozpoznawaniem struktur gramatycznych _____ / 40 p.

Pisanie _____ / 30 p.

Mówienie _____ / 40 p.

EGZAMIN PISEMNY _____ / 100 p. - _____ %

EGZAMIN USTNY _____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B1

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5
CZAS: do 30 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po zakończonym module podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

5 zadań

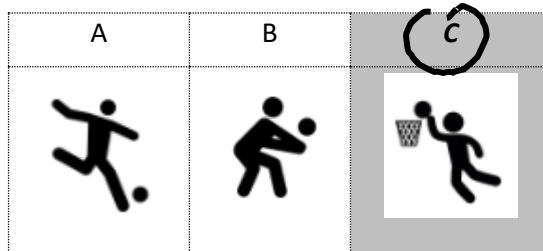
Liczba punktów: 30

I. Popatrz na symbole, które są poniżej. Następnie posłuchaj wypowiedzi na różne tematy i zaznacz właściwy symbol. Uwaga! Każdą wypowiedź usłyszysz tylko raz.

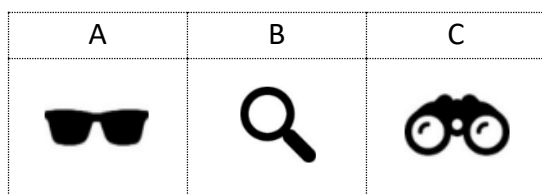
_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

PRZYKŁAD

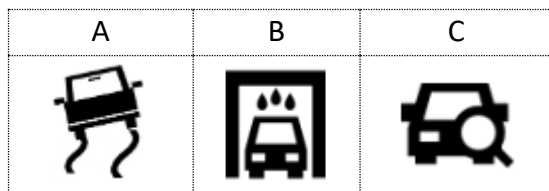
Do tej wypowiedzi pasuje symbol



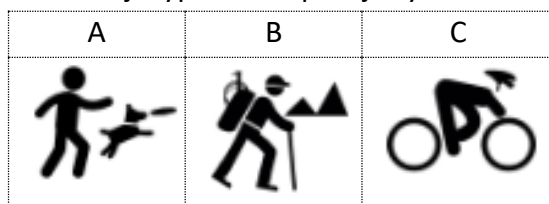
1. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



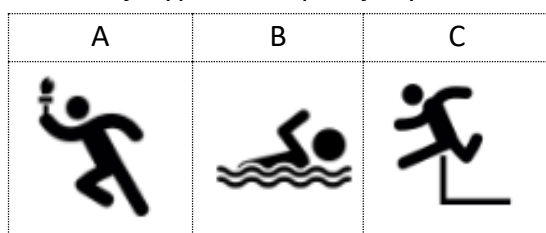
2. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



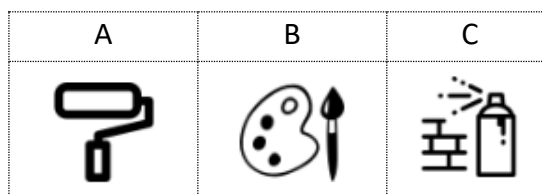
3. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



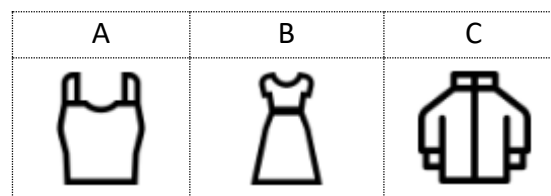
4. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



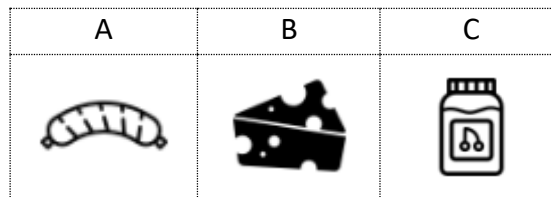
5. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



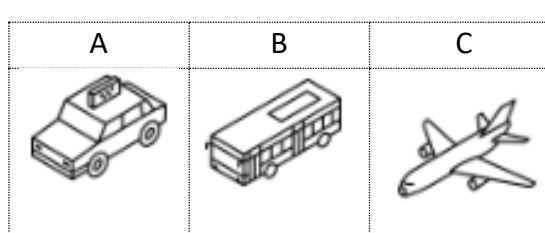
6. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



7. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



8. Do tej wypowiedzi pasuje symbol



POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2022

II. Przeczytaj zdania, które są poniżej. Następnie posłuchaj wypowiedzi na temat budowy makiety miasta Krynica i wybierz właściwe odpowiedzi.

Uwaga! Nagranie usłyszysz dwa razy.

_____ / 4 p. (4 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Autor makiety pochodzi z

a) Tenczynka.

b) Zamościa.

c) Krynicy.

1. Na spotkaniach byłych maturzystów autor
 - a) chwalił się swoimi modelami.
 - b) otrzymał historyczną fotografię.
 - c) wykonywał pamiątkowe zdjęcia.

2. W domu autora można zobaczyć
 - a) makietę zamku w Tenczynku.
 - b) zdjęcia muzeum w Zamościu.
 - c) modele dawnych statków.

3. Budowa makiety Krynicy zaczęła się od
 - a) zamku.
 - b) pawilonu.
 - c) restauracji.

4. Autor makiety
 - a) jest dumny ze swojego dzieła.
 - b) chciałby poprawić kilka elementów.
 - c) uważa, że nie zrobił niczego szczególnego.

Na podstawie: <https://krakow.tvp.pl/45690109/makieta-leszka-walczyka>

III. Przeczytaj zdania na temat zawodów, podczas których psy łapią dysk frisbee. Następnie posłuchaj krótkiego reportażu i zaznacz właściwe odpowiedzi.
Uwaga! Nagranie usłyszysz dwa razy.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
<i>Paweł Jakubowski kupił psa z hodowli.</i>			X
1.	Beza, pies Pawła, od początku chętnie łapała dyski frisbee.		
2.	Beza zdobyła srebrny medal w zawodach.		
3.	Reprezentanci Polski należą do najlepszych zawodników w łapaniu dysków w Europie.		
4.	Psy rywalizowały w trzech dyscyplinach.		
5.	Uczestnicy zawodów organizują wspólne treningi.		
6.	W zawodach uczestniczyło kilkaset psów.		

Na podstawie: <https://poznan.tvp.pl/49945428/latajace-psy-na-cytadeli>

IV. Przeczytaj nazwy zabawek i atrakcji dla dzieci w tabeli nr 1. Następnie posłuchaj rozmowy dziennikarki z kilkoma osobami i dopasuj do nich odpowiednie nazwy. Nagranie usłyszysz dwa razy.

Uwaga! Do jednej osoby pasują dwie lub trzy odpowiedzi, a każda odpowiedź może być użyta tylko raz.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Tabela 1.

A	klocki	F	zabawkowe pojazdy
PRZYKŁAD B	maskotki	G	zabawkowa kolejka
C	instrumenty muzyczne	H	gry komputerowe
D	gry towarzyskie	I	kredki, pisaki, farby
PRZYKŁAD E	huśtawki w parku	J	piłka

Tabela 2.

PRZYKŁAD Uczennica 1	B	E
Uczeń 2		
Uczeń 3		
Uczennica 4		

V. Masz wiadomość w poczcie głosowej. Posłuchaj jej i uzupełnij zdania właściwymi informacjami. Podkreśl odpowiedź A, B lub C.

Uwaga! Nagranie usłyszysz dwadzieścia dwa razy.

_____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

		A	B	C
PRZYKŁAD Paweł		<u>wyjeżdża na weekend.</u>	planuje kupić zwierzątko.	wróci z wyjazdu.
1.	Z powodu wyjazdu Paweł jest	smutny.	zadowolony.	niepewny.
2.	Paweł ma świnki morskie od	miesiąca.	pół roku.	roku.
3.	Paweł prosi Sylwię, by	wzięła świnki do siebie.	podlewała kwiaty.	opiekowała się świnkami.
4.	Paweł obiecuje, że	wszystko wyjaśni.	wyjazd będzie ciekawy.	wymieni wodę i odkurzy klatkę.
5.	Sylwia jest osobą	odpowiedzialną.	spokojną.	opiekuńczą.
6.	Paweł odwdzięczy się	elegancką kartką.	gorącą czekoladą.	ładną filiżanką.
7.	Chłopak pyta o wrażenia z kursu	tańca.	gotowania.	pływania.
8.	Paweł opowiada o	swoich świnkach.	swoim instruktora.	swojej partnerce.

B1

**ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH
Z ROZPOZNAWANIEM STRUKTUR GRAMATYCZNYCH**

LICZBA ZADAŃ: 7

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 40 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

**ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH
Z ROZPOZNAWANIEM STRUKTUR GRAMATYCZNYCH**

7 zadań, 60 minut

Liczba punktów: 40

I. Przeczytaj teksty na różne tematy i podkreśl – zgodnie z przykładem – poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach. Następnie zaznacz właściwe odpowiedzi.

_____ / 6 p. (12 x 0,5 p.)

PRZYKŁAD

Na całym świecie atakuje Sami Wiecie Co [wirus COVID-19] i nie chodzi o Voldemorta. Wpłynął na wszystkie dziedziny życia – w tym wakacje. Jak będzie w przyszłym roku? Nie wiadomo, ale na razie nie zanoszą się na poprawę. Co robić? To proste, najlepiej uciec gdzieś daleko, gdzie nie ma wielu ludzi. Dobre warunki wypoczynku może zapewnić (nas, nami, *nam*) kamper!

Tekst zawiera

a) wyłącznie fakty.

b) fakty i opinie.

c) tylko opinie.

1.

Pierwszy na świecie miecz świetlny zrobił prawdziwą karierę na platformie YouTube. I słusznie, bo gadżet firmy the Hacksmith naprawdę robi wrażenie! Jego ostra część nagrzewa się do temperatury ponad (dwa, dwóch, dwóm)¹ tysiący stopni Celsjusza, a do tego pokazuje się i chowa na żądanie użytkownika!

Na podstawie: <https://www.komputerswiat.pl/aktualnosci/nauka-i-technika/udalo-sie-zbudowac-pierwszy-na-swiecie-dzialajacy-miecz-swietlny-z-wykorzystaniem/k8fd1ke>

1. Z tekstu wynika, że jego autor

- a) nie wyraża opinii na temat gadżetu.
- b) jest zachwycony mieczem świetlnym.
- c) okazuje niewielkie zainteresowanie produktem.

2.

Dlaczego domowy kot poluje na myszy lub ptaki, skoro w domu ma pełne miski? Koty w ten sposób próbują przekazać (swoją, swój, swojej)² wiedzę o polowaniu. Z racji tego, że nie mają kociąt, przekazują ją tobie. W ten sposób komunikują, że z natury są drapieżnikami.

Na podstawie: <https://www.keko.pl/pl/blog/dlaczego-kot-powinien-polowac-1575804350.html>

2. Z tekstu wynika, że domowe koty polują

- a) żeby się bawić i ćwiczyć.
- b) bo jest to ich cecha wrodzona.
- c) żeby nakarmić swoje potomstwo.

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY
czerwiec 2022

3.

Zapraszamy do udziału w międzynarodowym konkursie fotografii przyrodniczej, (którym, który, które)³ jest organizowany przez Muzeum Historii Naturalnej w Londynie. Dorośli płacą wpisowe w wysokości trzydziestu funtów. Główną nagrodą w kategorii wiekowej 18+ jest 10000 funtów. Dla dzieci i młodzieży konkurs jest bezpłatny. Niepełnoletni zwycięzca otrzyma 1000 funtów.

Na podstawie: <https://trojka.polskieradio.pl/artykul/2830206>

3. Z tekstu wynika że

- a) wysokość wszystkich nagród jest podobna.
- b) dzieci i młodzież mogą dostać większą nagrodę niż dorośli.
- c) nagroda dla dorosłych jest wyższa niż dla dzieci i młodzieży.

4.

„NewPen” to aktualnie (dobre, lepsze, najlepsze)⁴ z możliwych rozwiązań wszędzie tam, gdzie musi być czysto i sterylne. Ten nowoczesny długopis sprawdza się również w miejscach publicznych, gdzie przechodzi z rąk do rąk, ponieważ jest zrobiony z antybakteryjnego plastiku. Na życzenie klienta nasi graficy mogą dodatkowo zaprojektować efektowne logo, które wydrukujemy na długopisach.

Na podstawie: <https://pozytywniepromocyjni.pl/produkt/forte-safetouch-dlugopis-plastikowy-antybakteryjny-2>

4. Z tekstu wynika, że długopisy wyróżniają się z powodu

- a) precyzyjnego wykonania.
- b) bezpieczeństwa ich użytkowania.
- c) trwałości i długiego czasu działania.

5.

Przepis na gofry

Oddziel białka od żółtek. Białka umieść w suchej i czystej misce. Żółtka włóż do drugiego naczynia. Do żółtek dodaj lekko ciepłe mleko oraz jedną trzecią (szklanką, szklance, szklanki)⁵ oleju roślinnego o delikatnym i neutralnym smaku. Na koniec wsyp mąkę z proszkiem do pieczenia, wymieszaj i ciasto gotowe!

5. Z tekstu wynika, że

- a) białek nie dodajemy do ciasta.
- b) białka należy dodać do ciasta.
- c) odłożone białka trzeba ubić.

6.

Sport stał się modny. Wiele osób trenuje, by mieć ładną sylwetkę, ale to nie jedyna zaleta aktywności fizycznej. Uprawianie sportu poprawia także standard życia, samopoczucie i kondycję organizmu oraz sprawia, że oceniamy (wysoko, wyżej, najwyżej)⁶ niż dotąd swoją sprawność fizyczną, ponieważ nasze ciało staje się mocniejsze i zdrowsze.

Na podstawie: <https://lo.tarnobrzeg.pl/lessser/artykuly/moda-na-sport-moda-na-zdrowie>

6. Z tekstu wynika, że celem jego autora jest

- a) krytyka podążania ludzi za modą na sport.
- b) poinformowanie o zaletach zdrowego trybu życia.
- c) zachęcenie czytelnika do poprawy swoich sportowych rekordów.

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY
czerwiec 2022

II. Podkreśl – zgodnie z podanym przykładem – właściwe zakończenia zdań, aby **zrekonstruować tekst** na temat wyboru studiów.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Wybór kierunku studiów nierzadko

- a) powiązany z wątpliwościami.
- b) to dla młodych poważny problem.
- c) okazuje się poważnym problemem.**

1. Po pierwsze, gdy wybiera się kierunek, nie należy

- a) sugerować się aktualną modą.
- b) sugeruj się aktualną modą.
- c) sugerowałabym się modą.

2. Z umiarem trzeba także

- a) wysłuchane opinie najbliższych.
- b) nie słuchać opinii najbliższych.
- c) traktować opinie najbliższych.

3. Nasze zainteresowania mają

- a) duże znaczenie przy wyborze studiów.
- b) dużo znaczą, jeśli wybiera się studia.
- c) o dużym znaczeniu, gdy wybieramy studia.

4. Ważne jednak, żebyśmy też posiadali obiektywną wiedzę

- a) co kierunek i przyszły zawód.
- b) jaki kierunek i przyszły zawód.
- c) o kierunku i przyszłym zawodzie.

5. Warto również zapoznać się

- a) aktualnej sytuacji i rynkowi pracy.
- b) z aktualną sytuacją na rynku pracy.
- c) aktualnej sytuacji na rynku pracy.

Na podstawie: <https://studia.pl/jakie-studia-wybrac-czyli-skrocony-poradnik-dla-niezdecydowanych/>

III. Przeczytaj krótkie dialogi i podkreśl – zgodnie z przykładem – właściwe reakcje na te wypowiedzi.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Osoba 1	Osoba 2
PRZYKŁAD Czy możesz już oddać mi moją książkę?	a) <u>Ciągle ją czytam.</u> b) Ciągle ją czytałem. c) Ciągle będę ją czytać.
1. O nie! Znowu wylałem herbatę na podłogę!	a) Posprzątałeś to szybko, żeby nikt się nie poślizgnął. b) Posprzątasz to szybko, żeby nikt się nie poślizgnął. c) Posprzątaj to szybko, żeby nikt się nie poślizgnął.
2. Mam już dość tego deszczu. Na szczęście jutro ma być wreszcie ładna pogoda.	a) Super. Pójdę na spacer. b) Super. Szłam na spacer. c) Super. Poszłam na spacer.
3. Jestem głodna, idę coś zjeść przed spaniem.	a) To zły pomysł. Nie powinno się jeść tak późno. b) To zły pomysł. Nie masz jeść tak późno. c) To zły pomysł. Nie trzeba jeść tak późno.
4. Co to ma znaczyć?! Przecież tu nie wolno parkować! Co ci ludzie sobie myślą?	a) Spokojnie, może po prostu nie zauważył zakazu. b) Spokojnie, może po prostu nie zauważyli zakazu. c) Spokojnie, może po prostu nie zauważyliśmy zakazu.
5. Słyszałam, że Tomek cię obgadywał. Co z tym zrobisz?	a) Po prostu szedłem do niego i mówiłem mu, co o tym myślę. b) Po prostu jechałem do niego i powiedziałem mu, co o tym myślę. c) Po prostu poszedłem do niego i powiedziałem mu, co o tym myślę.
6. Wow! Mama zrobiła ci taką świetną fryzurę? Ma talent!	a) Tak, ona zawsze się czesze. b) Tak, ona zawsze mnie czesze. c) Tak, ona zawsze ją czesze.

IV. Przeczytaj list do Miejskiego Przedsiębiorstwa Komunikacyjnego i zaznacz – zgodnie z przykładem – właściwe odpowiedzi.

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Szanowni Państwo,

dziś, tj. 26 listopada, około godziny 13:20 zadzwonił do mnie kierowca autobusu z informacją, że na alei Piastów stoi zdezorientowana starsza pani i prosi o kontakt ze mną. Mama ma 86 lat i ogromne problemy z pamięcią. Kierowca powiedział, że kobieta nie wie, gdzie jest i jak ma dojechać do domu. Poinformowałem rozmówcę, że rano przeszedłem operację oczu i nie jestem w stanie pojechać po mamę. Prosiłem tylko, by ten pan zabrał ją do autobusu i wysadził na ulicy Grabiszyńskiej. Powiedział, że tak zrobi, ale martwił się także, czy sama dotrze do domu z tego miejsca. Powiedziałem, że tak. Mama wróciła do domu około godziny 14:40 i mówiła, że pomógł jej bardzo sympatyczny pan z autobusu. Pomyślałem, że gdy mój wzrok się poprawi, napiszę do Państwa z podziękowaniami. Ku mojemu zaskoczeniu o godzinie 15:50 zadzwonił ponownie ten sam kierowca, by upewnić się, czy mama dotarła do domu. Skoro zadzwonił, poprosiłem o podanie jego numeru służbowego, abym mógł w moim e-mailu podać konkretne dane. Kierowca na początku był onieśmielony, ale po wielu prośbach z mojej strony zgodził się i podał swój numer służbowy – 7834. Bardzo proszę, w miarę możliwości, o wskazanie tego pracownika jako wzoru do naśladowania. Niestety w dzisiejszych czasach takie zachowanie nie jest częste, dlatego powinniśmy je doceniać.

Z poważaniem

Andrzej Wawrzeń

Na podstawie: <https://gazetawroclawska.pl/dziekuje-kierowcy-mpk-ktory-pomogl-mojej-mamie-choc-nie-musial-list/ar/3661778/>

	TAK	NIE
PRZYKŁAD		
<i>Odbiorcą listu jest kierowca autobusu.</i>		X
1. Starsza kobieta sama zwróciła się o pomoc do kierowcy autobusu.		
2. Kierowca nie był chętny, żeby udzielić pomocy.		
3. Po wysadzeniu kobiety z autobusu kierowca nie interesował się jej losem.		
4. Kierowca jest skromną osobą.		
5. Autor tekstu uważa, że zachowanie kierowcy jest wyjątkowe.		
6. Celem listu jest wyrażenie wdzięczności.		
7. Tekst został napisany w stylu nieformalnym.		

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY
czerwiec 2022

V. Przeczytaj recenzję najnowszej ekranizacji książki „Tajemniczy ogród” i dopasuj – zgodnie z przykładem – usunięte z tekstu fragmenty.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Powieść Frances Hodgson Burnett została wydana ponad 100 lat temu i od tej pory [**A**]^{PRZYKŁAD} czytelników. Widzowie chętnie oglądają kolejne ekranizacje książki. Najpopularniejszą i [_____]¹ była wersja z 1993 roku, wyreżyserowana przez Agnieszkę Holland. Film wyróżniał się [_____]² oraz problemów, z jakimi spotykają się najmłodszy. Była to ogromnie wzruszająca opowieść, a niektóre sceny [_____]³.

Marc Munden w swojej wersji z 2020 roku bardzo mocno wyeksponował [_____]⁴ i trzeba przyznać, że została ona zrealizowana na wysokim poziomie. Zachwycają kadry, kolory, kompozycja... Wszystko to jest idealne i [_____]⁵. Jestem przekonany, że właśnie takie obrazy Burnett miała przed oczami, gdy pisała swą powieść. Niestety reżyserowi nie udało się pokazać [_____]⁶ widzianego oczami dziecka. Choć sceny zostały wspaniale sfilmowane, widz przez cały czas czuje dystans do tego, co ogląda. W pewnym momencie zaczyna się zastanawiać, dla kogo jest ten film – bo nie możemy tu mówić o [_____]⁷. A „Tajemniczy ogród” jest przecież opowieścią skierowaną do dzieci. Ma im wytłumaczyć, [_____]⁸ oraz pokazać, że następny dzień może przynieść coś dobrego.

Na podstawie: <https://naekranie.pl/recenzje/tajemniczy-ogrod-recenzja-filmu>

A	PRZYKŁAD <i>podbiła serca milionów</i>
B	kinie familijnym dla całej rodziny
C	na pewno do dziś są w pamięci widzów
D	prawdziwej magii ogrodu
E	chyba też najlepszą
F	jak sobie poradzić ze stratą
G	zrozumieniem delikatności świata dziecka
H	całość wygląda baśniowo
I	stronę wizualną filmu

VI. Przeczytaj tekst na temat ocieplenia klimatu i podkreśl – zgodnie z przykładem – właściwy wyraz.

_____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

Moda na sport to oczywiście także moda na stroje sportowe! Muszę przyznać, (więc, że, lecz)^{PRZYKŁAD} ich noszenie jest równie przyjemne jak samo uprawianie sportu, (żeby, czyli, choć)¹ dostarcza nieco innych doznań. Sportowe stroje nie tylko atrakcyjnie wyglądają, (toteż, oraz, ale)² są też bardzo zaawansowane technologicznie. Projektanci tworzą ubrania w taki sposób, (że, żeby, bo)³ poza efektownym wyglądem zaproponować materiał przyjazny skórze człowieka (jako że, dlatego, czyli)⁴ taki, który daje swobodę ruchu i odpowiednią wentylację, (a także, że, jeśli)⁵ zajmuje mało miejsca w plecaku. Myślę, że wielu ludzi do uprawiania sportu zachęcają już same ubrania. (Mimo że, Poza tym, Jako że)⁶ wybranie się na rower, siłownię, basen, ściankę wspinaczkową (ani, choć, czy)⁷ też jogging w mieście nie jest dziś żadnym problemem. Sport daje wiele możliwości (żeby, i, a jednak)⁸ każdy znajdzie tu coś siebie.

Na podstawie: <http://lo.tarnobrzeg.pl/lesser/artykuly/moda-na-sport-moda-na-zdrowie>

VII. Przeczytaj historię pewnego nastolatka i podkreśl – zgodnie z przykładem – właściwy wyraz.

_____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

Był straszny upał. Powietrze praktycznie falowało od (gorąca, gorąco, gorącem).^{PRZYKŁAD}

- Jest chyba czterdzieści stopni – jęknął Daniel i wytarł czoło (chusteczkę, chusteczką, chusteczce)¹.

- Jak to latem w Grecji – filozoficznie zauważył tato. Stali przed jakimiś (ruiny, ruinami, ruinom)².

- Znajdujemy się w ważnym miejscu. W starożytności Teby... – zaczęła przewodniczka, która co kilka minut piła (wodę, wodą, wody)³ z plastikowej butelki.

- Nie mogę się skupić. Dłużej nie wytrzymam, zaraz się ugotuję – powiedział z bólem Daniel.

- Po (upadek, upadkowi, upadku)⁴ w XIII wieku przed naszą erą miasto wróciło do dawnej formy dopiero wiele wieków później. Z jego starożytnej wersji pozostało jednak kilka (zabytek, zabytków, zabytkom)⁵... Danielowi zrobiło się słabo. Miał wrażenie, że nie może oddychać. Gdyby chociaż mógł się czegoś napić albo żeby miał ze sobą przeciwstężecznice (okularom, okulary, okularach)⁶...

- Muszę wrócić do autokaru – cicho powiedział (ojca, ojcem, ojcu)⁷ i szybko się oddalił. Gdy Daniel dotarł do autokaru, okazało się, że siedział tam już starszy pan z dwulitrową (butelkę, butelką, butelce)⁸ zimnej wody mineralnej.

- Nareszcie jestem we właściwym miejscu – westchnął z ulgą Daniel.

Na podstawie: A. Suchowierska, *Między nami*, 2018

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2022

B1

PISANIE

CZAS: 60 minut

Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 30 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania: (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|-----------------------|-----------|
| • Wykonanie zadania | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 10 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 10 p. |

RAZEM: maksymalnie 30 p.

PISANIE

1 zestaw, 2 zadania, 60 minut

Liczba punktów: 30

Pamiętaj! Wybierz tylko jeden zestaw i wykonaj obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

ZESTAW I		
a.	Napisz życzenia imieninowe dla swojej nauczycielki / swojego nauczyciela języka polskiego.	20 słów
b.	Redakcja gazetki w Twojej szkole języka polskiego publikuje wypowiedzi uczniów pt. „Moja ulubiona aktorka / Mój ulubiony aktor”. Napisz tekst do gazetki, w którym: <ul style="list-style-type: none">• krótko zaprezentujesz tę osobę i jej osiągnięcia,• opisziesz jej wygląd,• opowiesz o przynajmniej jednej konkretnej roli, którą zagrała ta osoba,• wyjaśnisz, dlaczego lubisz tę aktorkę / tego aktora.	180 słów

albo

ZESTAW II		
a.	Razem z kolegami ze szkoły języka polskiego gracie w zespole muzycznym, ale szukacie nowych osób do tego zespołu. Napisz ogłoszenie, w którym: <ul style="list-style-type: none">• poinformujesz, kim jesteście i kogo dokładnie szukacie,• przedstawisz, jak można się z wami skontaktować,• zachęcisz uczniów do zgłaszania się.	40 słów
b.	Spędzasz miesiąc w nowym mieście. Twoja kuzynka / Twój kuzyn z Polski od dawna Cię namawiała/namawiał, żeby tam pojechać. Napisz e-mail do kuzynki/kuzyna, w którym: <ul style="list-style-type: none">• wyjaśnisz, z jakiego powodu jesteś w tym mieście,• opowiesz, co udało Ci się tam zobaczyć,• opisziesz swoje wrażenia,• opowiesz, jak spędzasz czas i jakie masz plany.	160 słów

albo

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2022

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st.)	____ / 5 p.	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st.)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
RAZEM		____ / 15 p.		____ / 15 p.		____ / 30 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach)		
liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....