

POZIOM B1 DiM
TRANSKRYPCJE I KLUCZ DO ZADAŃ
czerwiec 2022

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU
Transkrypcje

TRANSKRYPCJA I

Przykład: *Dzisiaj finałowy mecz. Ciekawe, ile razy piłka trafi do kosza? Kto wygra? Stawiam na polskich koszykarzy. (M)*

Jeden: W lecie i jesienią **chodzę** z moim tatą **do lasu, żeby obserwować ptaki, które chowają się wysoko na drzewach.** Są takie ładne, **nawet z daleka...** (DZ)

Dwa: Kierowcy! Jutro w całej Polsce **opady śniegu i mróz. Uwaga na śliskie drogi.** (K)

Trzy: Wolny czas spędzam aktywnie, na świeżym powietrzu. Nie organizuję jednak wypraw rowerowych czy górskich, tylko **bawię się z moim psem.** (CH)

Cztery: Hala sportowa już otwarta! Na gości **czeka basen o wymiarach olimpijskich, siłownia i sauna.** (K)

Pięć: Uwielbiam sztukę uliczną. **Niestety w mieście jest mało ścian, na których można legalnie malować graffiti.** (CH)

Sześć: **Gdzie ja położyłam bluzkę?!** Szukałam już wszędzie, nawet między sukienkami i spódnicami, choć rzadko ją tam odkładam. **Nigdzie jej nie ma!** (DZ)

Siedem: Ale jestem głodny, a lodówka pusta. Nie ma ani sera, ani kiełbasy. **Dobrze, że w szafce mam chociaż dżem. W sumie to nawet lubię śniadania na słodko.** (M)

Osiem: Park Krakowski. **Możliwość przesiadki na inne linie tramwajowe i autobusowe.** Koniec trasy. (K)

TRANSKRYPCJA II

(M) Ja się tu w Krynicy urodziłem. Jakieś dziewięć lat temu zacząłem uczęszczać na te spotkania byłych maturzystów i w ten sposób zaczęły się tzw. pogaduchy o Krynicy. Spotykali się ludzie z pasją. **Dostałem prezent, piękne zdjęcie, dużego formatu, Krynicy z tysiąc osiemset sześćdziesiątego drugiego roku.** Zacząłem myśleć, czy by nie zrobić jakiegoś modelu.

Robiłem wiele rzeczy. Między innymi zrobiłem makietę zamku w Tenczyнку, który znalazł się, w Zamościu w muzeum. **Bardziej się interesowałem modelami starych żaglowców. Mam w domu chyba ze trzydzieści kilka różnych rodzajów z różnych epok.**

Postanowiłem zrobić jeden z budynków: restaurację właśnie „Pod Barankiem”. Zrobiłem **ten budynek.** Obok tam taki był pawilon muzyczny. W końcu powstała makietka trzymetrowej długości.

Troszkę tak z rezerwą do tego podchodziłem. **Zaczyna do mnie docierać powoli, że ludzie to będą oglądać. Nie chciałbym być próżny, ale powiem szczerze, że sprawiło mi to jednak radość.**

Na podstawie: <https://krakow.tvp.pl/45690109/makieta-leszka-walczyka>

TRANSKRYPCJA III

(M1) Paweł Jakubowski rok temu **wziął swojego psiaka ze schroniska**, a jego umiejętności okazały się dla właściciela sporym zaskoczeniem.

(M2) **Przy okazji zamawiania pierwszych zabawek**, dorzuciliśmy frisbee do koszyka. Przyszło frisbee, zacząłem rzucać i **Beza zaczęła to przynosić**.

(M1) I robi to z sukcesem. W dzisiejszych zawodach **Beza zajęła trzecie miejsce**. Polacy mają się czym pochwalić.

(K1) **Czesi wraz z Polakami oraz Niemcami stanowią taką największą elitę naszego kontynentu** i konkurujemy na Mistrzostwach Europy, **przywożąc bardzo często do Polski**, z tych Mistrzostw Europy, **najwyższe tytuły**.

(M1) **Zawody** rozgrywane są w **dwóch konkurencjach** – dystansowej, gdzie oceniana jest liczba złapanych dysków frisbee oraz w stylu wolnym.

(M3) **Trzeba dużo ćwiczyć samemu**. To są setki, tysiące wyrzuconych dysków, pod dane konkurencje, **żeby to jakoś wyglądało**.

(M1) **W zawodach wzięło udział ponad 120 psów** wraz ze swoimi opiekunami.

Na podstawie: <https://poznan.tvp.pl/49945428/latajace-psy-na-cytadeli>

TRANSKRYPCJA IV

(K – dziennikarka) W dzisiejszej sondzie pytam uczniów, czym najchętniej bawili się jako dzieci? Zaczniemy od pierwszej uczestniczki.

(DZ – uczennica 1) Pamiętam, że zwykle **bawiłam się lalkami, misiami i różnymi pluszakami**. Uwielbiałam je przebierać i odgrywać różne scenki. Gdy szłam na spacer z mamą, brałam je zawsze ze sobą i **bawiłam się na placu zabaw dla dzieci**.

(K – dziennikarka) Dziękuję. Teraz zapytam drugą osobę. Czym bawiłeś się najczęściej?

(CH – uczeń 2) Ja chętnie **budowałem zamki ze wszystkiego**, co było pod ręką, **kochałem Lego**. Jak byłem starszy, nadal **budowałem zamki** i całe miasta, ale już **na komputerze**. **Grałem** sam albo z kolegami z klasy.

(K – dziennikarka) To bardzo ciekawe. Posłuchajmy trzeciego uczestnika sondy.

(CH – uczeń 3) Od małego **grałem** z kolegami **w nogę**. Gdy padał deszcz i nie mogliśmy iść na boisko, spotykaliśmy się u jednego z nas w domu i **graliśmy w planszówki**. Do dzisiaj mam też swoje **ulubione autko z dzieciństwa**.

(K – dziennikarka) Jak miło. Pora na czwartą uczestniczkę.

(DZ – uczennica 4) Miałam dwóch braci i chętnie bawiłam się z nimi w **wyścigi pociągów**. Zawsze lubiłam też **dźwięki, grałam na cymbałkach i gitarze**. Czasem **kolorowałam obrazki**.

(K – dziennikarka) Dziękuję wszystkim za udział w sondzie. Wygląda na to, że wśród wielu możliwości, każdy wybierał najlepsze dla siebie.

TRANSKRYPCJA V

(CH) Cześć Sylwia. Tutaj Paweł. Szkoda, że nie możesz odebrać. Za dwa dni, **w piątek wieczorem, jadę** z rodzicami **na wycieczkę w góry**. **Bardzo się cieszę na ten wyjazd**. Dzwonię, bo mam do Ciebie w związku z tym prośbę. **Od sześciu miesięcy mam dwie świnki morskie** i niestety nie mogę ich ze sobą zabrać. **Czy dałabyś radę się nimi zająć w weekend?** To nie jest trudne, **zostawię ci kartkę z instrukcją**. Codziennie trzeba podawać jedzenie, zmieniać wodę i sprzątać klatkę. **Na tobie zawsze można polegać**, więc będę spokojny, gdy świnki będą pod Twoją opieką. Jeśli się zgodzisz, **w podziękowaniu zapraszam**

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2022

Cię na dużą filiżankę gorącej czekolady. Przy okazji powiedz, jak tam twoje zajęcia na basenie? Jesteś zadowolona? Gdy ja na nie chodziłem, miałem świetnego instruktora i bardzo dużo się nauczyłem. Teraz myślę o rozpoczęciu kursu tańca. Muszę tylko znaleźć jakąś partnerkę. Oddzwon w wolnej chwili. Pa!

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU
Klucz do zadań

Zadanie I

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
C	A	A	B	C	A	C	B

Zadanie II

1.	2.	3.	4.
b	c	c	a

Zadanie III

	TAK	NIE
1.	X	
2.		X
3.	X	
4.		X
5.		X
6.		X

Zadanie IV

Uczeń 2	Uczennica 3	Uczeń 4
A, H*	J, D, F*	G, C, I*

*Kolejność odpowiedzi jest dowolna.

Zadanie V

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
B	B	C	A	A	B	C	B

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH
Z ROZPOZNAWANIEM STRUKTUR GRAMATYCZNYCH
Klucz do zadań

Zadanie I

1.	2.	3.	4.	5.	6.
dwóch	swoją	który	najlepsze	szklanki	wyżej
b	b	c	b	a	b

Zadanie II

1.	2.	3.	4.	5.
a	c	a	c	b

Zadanie III

1.	2.	3.	4.	5.	6.
c	a	a	b	c	b

Zadanie IV

	TAK	NIE
1.	X	
2.		X
3.		X
4.	X	
5.	X	
6.	X	
7.		X

Zadanie V

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
E	G	C	I	H	D	B	F

Zadanie VI

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
choć	ale	żeby	czyli	a także	Poza tym	czy	i

Zadanie VII

1.	chusteczką	5.	zabytków
2.	ruinami	6.	okulary
3.	wodę	7.	ojcu
4.	upadku	8.	butelką

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2022