

**POZIOM B1**  
**TRANSKRYPCJE I KLUCZ DO ZADAŃ**  
czerwiec 2022

**ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**  
**Transkrypcje**

**TRANSKRYPCJA I**

**Przykład: Stopy szeroko, ręce na biodrach, plecy proste i dziesięć przysiadów! (M)**

1. Znowu nie odrobiłeś pracy domowej. (K)
2. Aniu, czy poszłabyś ze mną na kolację? (M)
3. Na widowni proszę zajmować co drugie miejsce. (K)
4. Poproszę butkę i razowy krojony. (M)
5. Jaka szkoda, że nie przyjedziesz. (K)
6. Kochani, dzisiaj świętujemy mój awans, więc ja płacę rachunek za obiad. (M)
7. Wczoraj nasi skoczkowie narciarscy wywalczyli złoto. (K)
8. W naszej firmie panuje naprawdę dobra atmosfera. (M)
9. Poproszę dwa bilety na spektakl o 20.00. (K)
10. Proszę pani, to szczepienie jest obowiązkowe przed operacją. (M)
11. Ten zielony płaszcz jest dla mnie w sam raz. (K)
12. Jedzenie i transport są wliczone w cenę wycieczki. (M)
13. Dziś polecamy ogórkową na żeberkach. (K)
14. Jak mogłaś pokazać jej te zdjęcia?! (M)

**TRANSKRYPCJA II**

**Przykład: - Wczoraj rzuciłam pracę. (K)**

**- I co teraz zamierzasz robić? (M)**

1.
  - Ile kosztował cię remont łazienki? (M)
  - Już przestałam liczyć, żeby się nie denerwować. (K)
2.
  - Przekroczyła pani dozwoloną prędkość o 30 km. (M)
  - To niemożliwe, wydawało mi się, że jechałam wolniej. (K)
3.
  - Co ci przeszkadza w tym mieście? (M)
  - Głównie hałas, ale też zbyt szybkie tempo życia. (K)
4.
  - Co powiesz na urlop nad morzem? Słońce, plaża, leniuchowanie... (M)
  - Czyli to samo co rok temu? (K)
5.
  - I jak egzamin? (M)
  - Znowu źle napisałam część teoretyczną. (K)

6.

- Chciałabym się umówić na mycie i strzyżenie. (K)
- Najbliższy wolny termin mamy w następnym tygodniu w środę. (M)

7.

- Codziennie tracę mnóstwo czasu na dojazd do pracy. (M)
- Gdybyś jeździł tramwajem zamiast samochodem, nie stałbyś w korkach. (K)

8.

- Kochanie, dzisiaj wrócę później z pracy. (M)
- Jak to? Przecież obiecaliśmy pojechać po ciocię do szpitala. (K)

### Transkrypcja III

**Dziennikarz:** Jak rozpocząć edukację domową?

**Ekspert:** To bardzo proste. Wystarczy zgłosić się do dyrektora szkoły i po prostu powiedzieć mu, że chcielibyśmy przejść na edukację pozaszkolną. Wówczas trzeba wypełnić wniosek z prośbą o zezwolenie, dodatkowo należy dołączyć oświadczenie, że mamy warunki w domu, by realizować edukację pozaszkolną i zobowiązanie, że dziecko przystąpi do egzaminów klasyfikacyjnych, czyli takie trzy dokumenty. Podczas egzaminów nie wszystkie przedmioty będą brane pod uwagę, na przykład WF czy przedmioty artystyczne.

**Dz.:** Taką edukację można realizować w dowolnej placówce?

**E.:** Doradzałbym poszukanie szkoły, która jest przyjaźnie nastawiona do edukacji domowej, bo nie każda szkoła publiczna ma dobre doświadczenia i dyrektorzy czasem niechętnie się jej podejmują. Dodam, że edukacja pozaszkolna jest bezpłatna, ponieważ są dotacje, które idą za dzieckiem i z tych dotacji oświatowych my możemy realizować taki sposób nauczania. Ale... edukacja domowa nie jest dla każdego. Osoby, które decydują się na edukację domową dla swoich pociech, muszą się naprawdę zaangażować. Nikt ich nie zastąpi w tej pracy.

Na podstawie: <https://www.polskieradio.pl/7/163/Artykul/2674049,Homeschooling-Czy-edukacja-domowa-jest-dla-kazdego>

### Transkrypcja IV

**Dziennikarka:** Kiedy dziecko gorączkuje, zimne okłady pomagają?

**Lekarka:** Jak najbardziej, zimny okład robimy, ale jeśli mały pacjent ma 39-40 stopni, najpierw podajemy lek przeciwgorączkowy, a po jakimś czasie stosujemy okłady, które kładziemy na kark lub szyję.

**Dz.:** Z czego najlepiej je zrobić?

**L.:** Po prostu z zimnej wody. Lepiej nie przykładać kostek lodu, bo to będzie nieprzyjemne. Każdy z nas jest po trochu lekarzem dla siebie. Potrafimy powiedzieć, co nam służy, a co nie. Są tacy, którzy nie lubią okładów, a są tacy, którzy wręcz przeciwnie, jak tylko temperatura jest wyższa, od razu kładą ręcznik na głowie. Są dzieci, które w gorączce domagają się zimnych płynów, a rodzice odmawiają, bo boją się, by im nie zaszkodzić, ale to jest bardzo dobra metoda, żeby tę temperaturę obniżyć.

**Dz.:** A kąpiele?

**L.:** Jest bardzo ważne, żeby kąpiel chłodząca dla dziecka, które ma 40 stopni gorączki, odbywała się w wodzie o temperaturze 39 stopni, czyli o stopień niżej. Nie wrzucamy chorego do zimnej wody, trzydziestostopniowej, bo można spowodować wstrząs termiczny i mu zaszkodzić.

Na podstawie: <https://radioklinika.pl/zdrowotne-rady-naszch-dziadkow-i-babc-na-wzmocnienie-organizmu-w-chorobie/>

### **Transkrypcja V**

Cześć, to ja - Ania Witamina. Witajcie na moim kanale. Dzisiaj opowiem wam o różnych rodzajach mleka. Dlaczego? Zawsze kupowałam mleko krowie, dopóki nie okazało się, że mam na nie uczulenie i znalazłam się w grupie alergików. Długo nie zastanawiałam się nad tym, jakie mleko piję. Wiedziałam, że istnieje na przykład popularne w polskich domach mleko kozie, jednak ono nigdy mi nie smakowało. Uwielbiam białą kawę, więc zaczęłam szukać alternatywy i wiecie co? Okazało się, że w sklepach można znaleźć wiele typów mojego ulubionego napoju. Nie są to tylko mleka pochodzące od zwierząt. Specjaliści od robienia dobrej kawy nawet bardziej polecają odmiany roślinne do cappuccino lub latte. Wszędzie można kupić mleko ryżowe. Jest ono idealne dla wegetarian i dla osób, które nie mogą jeść wszystkich pokarmów, bo ich nie tolerują, czyli dla mnie! Domowymi sposobami łatwo można przygotować mleko migdałowe. Wystarczy: woda, migdały, blender i trochę czasu. Efekt jest rewelacyjny. Przeczytałam, że z kolei mleko kokosowe jest bardzo tłuste i kaloryczne. Powinnam więc go unikać, bo się odchudzam. A wy jakie mleko polecacie? Czekam na wasze opinie.

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

### Klucz do zadań

#### Zadanie I

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. |
| b  | a  | c  | b  | c  | a  | a  | b  | c  | c   | a   | b   | c   | a   |

#### Zadanie II

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| b  | c  | c  | a  | c  | b  | b  | a  |

#### Zadanie III

|    | TAK | NIE |
|----|-----|-----|
| 1. | X   |     |
| 2. | X   |     |
| 3. |     | X   |
| 4. | X   |     |
| 5. |     | X   |

#### Zadanie IV

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| a  | b  | b  | a  | c  |

#### Zadanie V

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| D  | C  | B  | F  | A  |

**ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH**  
**Klucz do zadań**

**Zadanie I**

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| b  | c  | b  | c  | b  | a  |

**Zadanie II**

|    | <b>TAK</b> | <b>NIE</b> |
|----|------------|------------|
| 1. |            | X          |
| 2. | X          |            |
| 3. |            | X          |
| 4. | X          |            |
| 5. |            | X          |
| 6. | X          |            |

**Zadanie III**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| G  | A  | E  | H  | B  | D  | F  |

**Zadanie IV**

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| D  | G  | E  | B  | A  | F  |

**Zadanie V**

|    |         |     |             |
|----|---------|-----|-------------|
| 1. | robot   | 6.  | drogi       |
| 2. | potrafi | 7.  | zajmie      |
| 3. | wie     | 8.  | przyszłości |
| 4. | suficie | 9.  | kelnerom    |
| 5. | obiekt  | 10. | szklanki    |

**POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA**  
**Klucz do zadań**

**Zadanie I**

|    |                |     |              |
|----|----------------|-----|--------------|
| 1. | nowoczesnością | 6.  | miesięczniku |
| 2. | tym            | 7.  | znani        |
| 3. | najnowszym     | 8.  | badacze      |
| 4. | ilustracji     | 9.  | świata       |
| 5. | które          | 10. | ciekawe      |

**Zadanie II**

|    |         |
|----|---------|
| 1. | żeby    |
| 2. | i       |
| 3. | ale     |
| 4. | dlatego |
| 5. | że      |

Wyraz zbędny: czyli

**Zadanie III**

|    |           |
|----|-----------|
| 1. | częstsze  |
| 2. | wysokie   |
| 3. | później   |
| 4. | najwięcej |
| 5. | mniejsza  |

**Zadanie IV**

|    |                |     |                |
|----|----------------|-----|----------------|
| 1. | uczyli         | 6.  | wyszła         |
| 2. | opiekowała się | 7.  | tęsknimy       |
| 3. | dawał          | 8.  | rozglądamy się |
| 4. | pamięta        | 9.  | podoba         |
| 5. | chciała        | 10. | marzę          |

### Zadanie V

|    |   |
|----|---|
| 1. | Czym...?                                  |
| 2. | O co...?                                  |
| 3. | Jak często...?                            |
| 4. | Czyje ....?                               |
| 5. | Jak długo...? Ile czasu...? Ile lat ..... |

### Zadanie VI

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | W lipcu <u>mamy</u> zamiar <u>wyjechać</u> do Hiszpanii.           | odpowiedni czasownik 0,5 + transformacja rzeczownika na bezokolicznik 0,5                                    |
| 2. | <u>Moja koleżanka</u> ładnie wygląda w kolorze zielonym.           | 2 transformacje (2 x 0,5)  |
| 3. | Dorota mieszka <u>w Krakowie</u> już <u>rok</u> / <u>od roku</u> . | 2 transformacje (2 x 0,25) + brak transformacji lub transformacja 0,25 + usunięcie przyimka <i>temu</i> 0,25 |
| 4. | <u>Ile lat</u> <u>ma</u> ich córka?                                | odpowiedni zaimek pytajny 0,5 + odpowiedni czasownik 0,5   |
| 5. | Wczoraj było <u>słonecznie</u> , ale <u>chłodno</u> .              | 2 transformacje (2 x 0,5)  |

Należy uznać wszystkie inne poprawne rozwiązania zgodne z poleceniem.

### Zadanie VII

|    |             |     |                |
|----|-------------|-----|----------------|
| 1. | mówcie      | 6.  | wyberz         |
| 2. | umówili się | 7.  | martw się      |
| 3. | byłoby      | 8.  | ucieszyłby się |
| 4. | otrzymałyby | 9.  | Spróbujmy      |
| 5. | woleliby    | 10. | poczuj się     |

### Zadanie VIII

|    |       |
|----|-------|
| 1. | w     |
| 2. | z     |
| 3. | do    |
| 4. | dla   |
| 5. | przed |

Wyraz zbędny: między