

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

POZIOM ŚREDNI OGÓLNY

B2

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu	_____ / 40 p. - _____ %
Rozumienie tekstów pisanych	_____ / 40 p. - _____ %
Poprawność gramatyczna	_____ / 40 p. - _____ %
Pisanie	_____ / 40 p. - _____ %
Mówienie	_____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B2

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: do 40 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po zakończonym module podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 40 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać kolejnych tekstów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Proszę wysłuchać fragmentu programu poświęconego problemom rodzinnym i zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi.

Z nagrania wynika, że Filip

- a) **jest mężem Ilony.**
- b) *to imię teścia Ilony.*
- c) *jest mężem szwagierki Ilony.*

Ilona zdenerwowała się, ponieważ

- a) *jej szwagierka nie odbiera telefonu.*
- b) **Filip nie wywiązał się z obietnicy.**
- c) *u teścia pojawiły się problemy zdrowotne.*

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=tJUHGFdn3fY&t=1s>

1. Proszę wysłuchać fragmentu rozmowy dwóch kobiet i zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi.

Mama Ani

- a) obawia się o wyniki w nauce swojej córki.
- b) uważa, że Ania spędza za dużo czasu przed ekranem.
- c) martwi się, że córka nie ma wielu znajomych.

Ania

- a) w ramach zajęć pozaszkolnych doskonalili umiejętności informatyczne.
- b) jest uczennicą klasy informatycznej.
- c) wraz z koleżankami często gra w gry komputerowe.

2. Proszę wysłuchać fragmentu programu radiowego i zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi.

Ta wypowiedź

- a) to propozycja profesjonalnych szkoleń dla studentów.
- b) jest reklamą firmy adresowaną do potencjalnych partnerów.
- c) stanowi ofertę podjęcia pracy w zagranicznej firmie.

Z informacji wynika, że firma

- a) istnieje w Polsce od dłuższego czasu.
- b) działa na rynku polskim i zagranicznym.
- c) oferuje usługi reklamowe innym firmom z krajów unijnych.

3. Proszę wysłuchać fragmentu programu poświęconego literaturze i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Prowadzący audycję

- a) wyraża własną opinię na temat książki.
- b) przekazuje informacje o treści utworu.
- c) prezentuje swoją ulubioną lekturę.

W przytoczonej recenzji podkreśla się, że książka ta

- a) będzie ciekawa dla szerokiej grupy czytelników.
- b) podejmuje tematykę terapeutyczną.
- c) opowiada o miłośnikach czytania.

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 9 p. (9 x 1 p.)

Proszę wysłuchać audycji o biznesie Jacka Tramiela i zaznaczyć: **TAK** – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; **NIE** – gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
PRZYKŁAD Jack Tramiel pochodził z rodziny żydowskiej.		X	
1.	Po przybyciu do Nowego Jorku Tramiel zatrudnił się w biurze.		
2.	Tramiel celowo wybrał dla swojej firmy nazwę kojarzącą się z armią.		
3.	Przeprowadzka do Kanady ułatwiła Jackowi Tramielowi rozwój biznesu.		
4.	Firma od początku zajmowała się produkcją sprzętu komputerowego.		
5.	Tramiel nie kupił firmy Apple, ponieważ była ona wówczas mało znana.		
6.	Firma Tramiela produkowała 9000 komputerów <i>Commodore 64</i> dziennie.		
7.	Za sukcesem sprzedażowym przedsiębiorstwa stała polityka obniżania cen komputerów.		
8.	W 1984 roku firma <i>Commodore</i> została przejęta przez Time Warner.		
9.	Firma, którą przejął Tramiel, nie odniosła większych sukcesów.		

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=HA5Xw5uwpAc&t=91s>

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać opinii uczestników kursu językowego i połączyć informacje z dwóch kolumn. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

I		II	
PRZYKŁAD Anna		A	chwali predyspozycje i umiejętności dydaktyczne nauczycieli.
1.	Antoni	B	wspomina o zróżnicowaniu grupy lektorskiej.
2.	Maciek	C	podkreśla autentyczny kontekst użycia języka.
3.	Halina	D	docenia możliwość wyboru miejsca nauki.
4.	Kamila	E	<i>opisuje rolę przejścia do poziomu myślenia w języku obcym.</i>
5.	Basia	F	mówi, że nauka odbywa się także poza zaplanowanymi zajęciami.
6.	Paweł	G	podkreśla osiągnięcie większej pewności i swobody podczas mówienia.
7.	Marzena	H	opowiada o pokonywaniu własnych ograniczeń.
8.	Andrzej	I	zwraca uwagę na pracę intelektualną wykonywaną podczas nauki.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=u1CUITUHQn4&t=6s>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
E								

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 7 p. (7 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstu na temat wystawy fotografii i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Tytuł wystawy to

- a) „Agora”.
- b) „Marsz, marsz Polonia”.
- c) „Polacy na emigracji”.

1. Wystawa powstała dzięki działaniom
 - a) konsulatu amerykańskiego.
 - b) diaspory polskiej.
 - c) światowej sławy fotografów.
2. Fotografie przedstawiają
 - a) obraz zgodny z powszechnymi wyobrażeniami na temat amerykańskiej Polonii.
 - b) pamiątki po generale Pułaskim.
 - c) Polaków żyjących w Stanach Zjednoczonych.
3. Parada Pułaskiego
 - a) odbywa się bez przerwy od 1929 roku.
 - b) była odwołana z powodu epidemii.
 - c) w 2001 roku została zorganizowana dwa razy.
4. Parada Pułaskiego
 - a) to sposób świętowania polskości.
 - b) odbywa się jedynie w Nowym Jorku.
 - c) ma miejsce podczas karnawału.
5. Najstarsze fotografie prezentowane na wystawie
 - a) pochodzą z początku XIX wieku.
 - b) pokazują skalę masowej emigracji.
 - c) przedstawiają sylwetki polskich migrantów.
6. Wszystkie fotografie przedstawione na wystawie
 - a) są autorstwa dwojga polskich fotografów.
 - b) zostały zrobione przez pracowników urzędu emigracyjnego.
 - c) dokumentują różne momenty z historii polonijnej migracji.
7. Wystawa
 - a) zaprasza na wykłady wrocławskich artystów.
 - b) jest połączona z innymi wydarzeniami.
 - c) prezentuje także polskie komiksy.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=P1NCHyddwoc>

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 10 p.

Proszę wysłuchać tekstu na temat tendencji na rynku mieszkaniowym i odpowiedzieć na pytania.

PRZYKŁAD

Na jakie mieszkania jest obecnie coraz większe zapotrzebowanie?

Na małe mieszkania / Na mieszkania o małych powierzchniach.

1. Jaką funkcję pełnił wrocławski budynek, w którym powstały mikromieszkania?

..... (1 p.)

2. Jaki jest metraż największego mieszkania w tym budynku?

..... (1 p.)

3. Jakie cechy stanowią o atrakcyjności wrocławskich mieszkań o małym metrażu?

a) (1 p.)

b) (1 p.)

4. Co powstanie w Warszawie na Wilanowie?

..... (1 p.)

5. Co ma zachęcić klientów do zakupu mikromieszkań?

..... (1 p.)

6. Jaki jest koszt zakupu mikromieszkania w Warszawie?

..... (1 p.)

7. Kto zwykle jest zainteresowany wynajmem takiego mieszkania?

..... (1 p.)

8. Na jakie sprzęty może zabraknąć miejsca w małych mieszkaniach?

a) (0,5 p.)

b) (0,5 p.)

9. Do czego mężczyzna porównuje mikromieszkania?

..... (1 p.)

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=IPOJWPvYMNQ>

POZIOM B2
czerwiec 2022

B2

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 40 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 60 minut

Liczba punktów: 40

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Jak poinformował Teatr Słowackiego, dzień otwarty, podczas którego będzie można nabyć krzesła oraz fotele z widowni Dużej Sceny, odbędzie się 9 kwietnia. Kupujący bezpośrednio na sali będą mogli wybrać swoje ulubione modele. Fotele i krzesła są dostępne w wielu wariantach. Ceny mebli zależą od ich typu i stanu. Odbiór foteli będzie możliwy po 7 maja.

Na podstawie: <https://www.radiokrakow.pl/aktualnosci/milosnicy-teatru-im-slowackiego-moga-kupic-na-wyprzedazy-krzesla-i-fotele-z-widowni>

Z tekstu dowiadujemy się, że

- a) **zakupu mebli należy dokonać podczas dnia otwartego.**
- b) na początku kwietnia będzie można odebrać z teatru zakupione fotele.
- c) oferta kierowana jest tylko do widzów Teatru Słowackiego.

1.

Muzeum zaprasza na nową wystawę *Ja, Kot. Koty w sztuce Japonii i Zachodu* przedstawiającą możliwie szeroko wyobrażenia kotów. Pierwsza w Polsce i w Europie wystawa prezentująca ten temat przybliży nie tylko fenomen kota domowego, lecz także przypomina o jego dzikich krewnych. Stawia pytania o status kota, istoty żywej i czującej, w XXI wieku.

Na podstawie: <https://www.radiokrakow.pl/aktualnosci/krakow/ja-kot-koty-w-sztuce-japonii-i-zachodu>

1. Z tekstu dowiadujemy się, że

- a) wystawa poświęcona jest wyłącznie wizerunkom udomowionych kotów.
- b) do tej pory nie było w Europie wystawy poświęconej kotom w sztuce japońskiej.
- c) wystawa prezentuje wyobrażenia różnych zwierząt żyjących w XXI wieku.

2.

W nocy z soboty na niedzielę ratownicy GOPR odnaleźli przy pomocy drona z kamerą termowizyjną zaginioną 65-latkę. O 22.00 policja zwróciła się do centrali GOPR o pomoc w jej odnalezieniu. Poszukiwana wyszła z domu po południu, a kiedy nie wróciła, zaniepokojona rodzina powiadomiła policję.

Na podstawie: <https://www.radiokrakow.pl/aktualnosci/malopolskazachodnia/beskid-wyspovy-podczas-nocnej-akcji-z-uzyciem-drona-goprowcy-odnalezli-zaginiona-65-latke>

2. Z tekstu dowiadujemy się, że

- a) poszukiwania kobiety zaczęły się przed północą.
- b) ratownicy GOPR zostali wezwani przez rodzinę zaginionej.
- c) w odnalezieniu kobiety pomógł użyty przez nią dron.

3.	1 maja 2021 roku Poczta Polska wycofała znaczki pocztowe z listów poleconych. Znaczek został zastąpiony literką "R" oraz kwotą opłaty. Osoby, które kupiły znaczki przed tym terminem, będą musiały płacić za list polecony ponownie, gdyż nabytego wcześniej znaczka już nie wykorzystają ani nie zwrócą.
----	--

Na podstawie: <https://businessinsider.com.pl/finanse/od-1-maja-poczta-polska-wycofuje-znaczki-na-listach-poleconych-filatelisci-uwazaja-ze/wnq2msw>

3. Z tekstu dowiadujemy się, że

- a) Poczta Polska zmieniła wysokość opłat za przesyłki polecane.
- b) Poczta Polska wycofała ze swojej oferty jedną z usług.
- c) decyzja Poczty Polskiej może narazić na straty część jej klientów.

4.	Flota bezemisyjnych autobusów w Krakowie wkrótce się powiększy. Producenci zainteresowani dostawą pojazdów mają na złożenie ofert czas do końca sierpnia. O wyborze oferty zadecyduje nie tylko cena i parametry techniczne, ale także termin dostawy. Wszystkie zamówione pojazdy będą niskopodłogowe, wyposażone w platformę dla osób poruszających się na wózkach, monitoring i porty USB.
----	---

Na podstawie: <https://www.radiokrakow.pl/aktualnosci/krakow/krakowskie-mpk-kupuje-kolejne-autobusy-elektryczne>

4. Z tekstu dowiadujemy się, że

- a) wartość zamówienia nie będzie jedynym kryterium brany pod uwagę przez miasto.
- b) większość pojazdów będzie przystosowana dla osób z niepełnosprawnością.
- c) producenci powinni do końca sierpnia przekazać miastu gotowe autobusy.

5.	We wrocławskim zoo urodził się kuskus niedźwiedzi, który należy do najbardziej zagrożonych wyginięciem gatunków zwierząt na Ziemi. Na pierwszy rzut oka wygląda jak miniatura niedźwiedzia, ale należy do innej rodziny – torbaczy. Hodowlę zachowawczą tego gatunku prowadzi zaledwie pięć ogrodów zoologicznych na świecie, ale tylko we Wrocławiu udało się go rozmnożyć.
----	--

Na podstawie: <https://wydarzenia.interia.pl/dolnoslaskie/news-wroclaw-kuskus-niedzwiedzi-przyszedl-na-swiat-w-zoo,nld,5059814>

5. Z tekstu dowiadujemy się, że

- a) na świecie pozostało tylko pięć osobników kuskusa niedźwiedziego.
- b) wrocławski ogród zoologiczny doczekał się młodych kuskusów już po raz piąty.
- c) wygląd kuskusa nie wskazuje na jego przynależność do rodziny, z której pochodzi.

II. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A-K).

___ / 10 p. (10 x 1 p.)

W świecie zapachów

Ale to pięknie pachnie – chyba każdy z nas [**B**] *PRZYKŁAD* Czujemy zapachy ładne, brzydkie, intensywne i te nieco bardziej subtelne. Nasze nosy [___]¹. Zapachy otaczają nas w pracy, domu, w trakcie zakupów, wizyty w restauracji... Są osoby, u których zmysł węchu [___]², że wąchanie stało się ich pracą, a nos – jej narzędziem!

Mało kto wie, że na świecie istnieje zawód, który [___]³ najróżniejszych substancji. Uprawiają go osoby, których nosy [___]⁴ na najmniejsze zapachowe cząstki. Wąchacze, bo tak często nazywa się senselierów, czują wszystko o wiele intensywniej, a [___]⁵ w konkretnych typach aromatów. I choć wydaje się, że przecież wszyscy umiemy wąchać, stymulacja tego zmysłu to podstawa, która [___]⁶. Jedna z polskich przedstawicielek tego zawodu mówi:

– Węchem posługuję się od dziecka i byłam przekonana, że nie jest to nic wyjątkowego, a także, że wszyscy [___]⁷ ludzi, miejsca, przedmioty i otaczający nas świat. Używam nosa tak, jak oczu czy uszu do orientowania się w moim otoczeniu. Sposób, w jaki wykorzystuję węch w pracy, [___]⁸, zwłaszcza w naszej części Europy. Wierzę, że każdy może swój nos ćwiczyć. Dlatego zachęcam rodziców [___]⁹ w dzieciach. W moim rozwoju sensorycznym dużą rolę odegrała moja mama, która inspirowała mnie [___]¹⁰, pomagała się rozwijać, nie ograniczała, lecz wspierała w wyborach.

Na podstawie: <https://wpodroz.com/w-biznes/sensellier-nos-w-pracy/>

A	po zapachu rozpoznają
B	<i>PRZYKŁAD</i> <i>użył kiedyś tego zwrotu</i>
C	do zapachowych poszukiwań
D	są wrażliwe nawet
E	jest z pewnością niestandardowy
F	czasami specjalizują się nawet
G	rozbudza wszystkie jego możliwości
H	pracują nieprzerwanie i intensywnie
I	polega na wąchaniu
J	do rozbudzania węchowej ciekawości
K	jest na tyle silnie rozwinięty

III. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć wypowiedzi z kolumny I z fragmentami tekstu z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

_____ / 10 p. (10 x 1 p.)

Jak zaplanować podróż?

I		II	
PRZYKŁAD Samodzielne planowanie		A	Po wybraniu kierunku podróży zastanówmy się, jak tam dotrzeć. Wykorzystajmy internetowe narzędzia: wyszukiwarki połączeń i kalkulatory cen.
1.	Kierunek podróży	B	Wypożyczenie samochodu daje zwiedzającym ogromną swobodę, ale konieczne trzeba sprawdzić warunki ubezpieczenia auta oraz wysokość kaucji.
2.	Wymagane dokumenty	C	Pomoże nam znajomość waluty danego kraju oraz świadomość, że w niektórych miejscach kurs wymiany bywa mało atrakcyjny.
3.	Dojazd na miejsce	D	Na terenie Unii Europejskiej otrzymamy niezbędną pomoc medyczną dzięki karcie EKUZ. Jednak w przypadku nagłej choroby i potrzeby transportu medycznego dostaniemy zwrot kosztów, tylko jeśli wcześniej wykupiliśmy odpowiednią polisę.
4.	Apteczka	E	Zanim zarezerwujemy bilety, powinniśmy sprawdzić, czy do przekroczenia granicy wystarczy dowód osobisty.
5.	Zakwaterowanie	F	To gwarancja, że podróż będzie skrojona na miarę naszych oczekiwań i skupimy się na aktywnościach sprawiających nam przyjemność.
6.	Transfer	G	Wybór uzależniony jest od osobistych preferencji, budżetu oraz oczekiwanego poziomu komfortu. Podróżując z dziećmi, często szukamy specjalnych udogodnień - choćby krzeselka do karmienia.
7.	Plan zwiedzania	H	Wyboru dokonujemy na podstawie naszych upodobań i możliwości – uwzględniając pogodę, ceny oraz imprezy odbywające się na miejscu w interesującym nas terminie.
8.	Niekoniecznie pieszo	I	Liczy się zdrowy rozsądek – wszystkiego zrobić i doświadczyć się nie da. Nieocenionym źródłem informacji są blogi podróżnicze, na których znajdziemy mnóstwo inspiracji i pomysłów.
9.	Ubezpieczenie w podróży	J	To indywidualna kwestia, ale przed wyjazdem zawsze warto porozmawiać z zaprzyjaźnionym lekarzem. Sprawdźmy też wymagania i zalecenia dotyczące szczepień w kraju, do którego się wybieramy.
10.	Finanse w podróży	K	Szybki dojazd z lotniska czy dworca do wybranego miejsca to kwestia, którą należy zaplanować, zwłaszcza jeśli lądujemy lub dojeżdżamy nocą.

Na podstawie: <http://www.patidoludzi.pl/2018/08/25-sposobow-na-bycie-bardziej-eko.html> i https://kindbear.pl/blog/post/14_jak-byc-bardziej-eko-10-sposobow-na-zycie-w-zgodzie-z-natura?page_type=post

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F										

IV. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem; BI – gdy w tekście brakuje informacji na dany temat.

___ / 10 p. (10 x 1 p.)

Koniec świata owadów?

Z badań prowadzonych kilka lat temu wynika, że w ciągu kilku dziesięcioleci liczebność owadów w Europie spadła o 80 procent. Późniejsze prace wykazały, że tamte wyniki były zawyżone, bo większość badań przeprowadzono w mocno zurbanizowanych krajach Europy. Mimo wszystko jednak jest źle, a owadów ubywa, czego skutkiem jest olbrzymi spadek liczby owadożernych ptaków. W krajach rozwiniętych do spadku liczby owadów przyczyniają się zmiany w krajobrazie, pestycydy stosowane w rolnictwie oraz ocieplenie klimatu.

Teraz badacze wskazują, że kolejną przyczyną jest zanieczyszczone powietrze. To przez nie owady zapylające nie wyczuwają zapachu kwiatów. Mają przez to ograniczony dostęp do pokarmu, a rośliny mniejsze szanse na wydanie owoców. Naukowcy przez trzy lata prowadzili badania: w pobliżu pola z uprawą gorczycy ustawiono urządzenie produkujące substancje obecne w zanieczyszczonym powietrzu. Do porównania wykorzystano poletka gorczycy, na które nie nawiewano szkodliwych gazów. Wyniki okazały się przygnębiające. Poziomy gazów podobne do tych, jakie obecne są przy ruchliwych drogach, zmniejszyły liczbę owadów odwiedzających kwiaty gorczycy na zanieczyszczonych poletkach aż o 70 procent. Oznacza to, że zanieczyszczenie powietrza jest ważnym, ale niebranym dotąd pod uwagę, powodem spadku liczebności owadów zapylających.

Jak wszystkie badania naukowe, również i te trzeba będzie powtórzyć. Dopiero kilka podobnych wyników pozwoli jednoznacznie stwierdzić, iż zanieczyszczenie rzeczywiście sprawia, że owady omijają kwiaty. Jeśli jednak tak jest, to sadzenie roślin przy drogach mija się z celem. W zamierzeniu takie nasadzenia – na przykład łąki kwietne zamiast trawników w miastach – mają ratować owady. Te jednak i tak nie wyczują kwiatów rosnących przy drodze. Walcząc z zanieczyszczeniem, możemy uratować owady przed wyginieciem.

Na podstawie: <https://www.focus.pl/artykul/owadom-szkodzi-zanieczyszczenie-powietrza-przestaja-wyczuwac-rosliny-220119025355>

		TAK	NIE	BI
PRZYKŁAD				
Przed kilkoma laty było o 80% mniej owadów niż obecnie.				X
1.	Prowadzone przed laty badania nie były dokładne ze względu na miejsce ich prowadzenia.			
2.	Na spadającą liczbę owadów mają wpływ zjadające je ptaki.			
3.	Stosowanie pestycydów to najpoważniejsza przyczyna ginięcia owadów.			
4.	Zanieczyszczenie powietrza ogranicza owadom możliwość dotarcia do roślin.			
5.	Na zanieczyszczonych terenach rośliny wydają mniejsze owoce.			
6.	Na potrzeby eksperymentu celowo zanieczyszczono jedną z upraw gorzycy.			
7.	Zawsze podejrzewano, że zanieczyszczone powietrze skutkuje zmniejszeniem liczebności owadów.			
8.	Dla uwiarygodnienia wyników analiz należałoby je powtórzyć.			
9.	Już teraz wiadomo, że nie ma sensu sadzić roślin przy drogach, gdyż owady ich nie wyczują.			
10.	Dzięki ograniczeniu zanieczyszczenia powietrza znacząco zwiększymy populację owadów.			



V. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst, słowami z ramki. Uwaga! Niektóre wyrazy w ramce są niepotrzebne.

___ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

aktualne ~~dziedziczone~~ kończą nadawane nowoczesne podkreślają postępu regionalne uroku wzmocnienia zaostwiają zabronione zdawania zjawiska

Po co nam tradycja?

Choć nie zawsze o tym pamiętamy, tradycje i wartości dziedziczone^{PRZYKŁAD} po poprzednich pokoleniach określają naszą tożsamość – kulturową, narodową, lokalną czy wyznaniową. Globalizacja i coraz szybsze tempo życia¹ konflikt między tym, co nowoczesne, i tym, co tradycyjne, budząc potrzebę powrotu do źródeł.

Szybko postępująca globalizacja powoduje, że pewne różnice między społecznościami na całym świecie zacierają się – i jakby w reakcji na to zjawisko pojawia się potrzeba² własnej tożsamości przez sięganie do źródeł swojej kultury, tradycji narodowej czy lokalnej. Szczególnie wyraźnie widać to w mniejszych wspólnotach, które coraz chętniej³ swoją odrębność.

Społeczności wiejskie odwołują się z dumą do ludowych korzeni. Kultywują je w muzyce i w rękodziele, przyczyniając się do odkrycia⁴ tego, co lokalne, przez mieszkańców miast. Dziś nikogo nie dziwią już folkowe potańcówki urządzone przez wielkomiejskie klubokawiarnie. Innym przykładem⁵ powrotu do korzeni może być renesans, jaki w Polsce przeżywa język kaszubski. Z roku na rok w tym języku wydaje się coraz więcej książek i czasopism,⁶ są programy radiowe i telewizyjne. Od piętnastu lat uczniowie korzystają z możliwości⁷ egzaminu maturalnego z języka kaszubskiego, co dowodzi, że⁸ tradycje pozostają żywe.

W dzisiejszym dynamicznie zmieniającym się świecie, pytanie o to, po co nam tradycja i czy jest nam wciąż potrzebna, wydaje się niezwykle⁹. Nie brakuje takich, którzy biorą ją na cel, twierdząc, że „stoi na drodze¹⁰”. Tym bardziej warto zastanowić się nad tym, jak mogłoby wyglądać społeczeństwo przyszłości, które odrzuciłoby to, co przez wieki nas definiowało.

Na podstawie: <https://wpodroz.com/w-kulture/po-co-nam-tradycja/>

B2

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 40 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 60 minut

Liczba punktów: 40

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (imiesłowy).

___ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Bezsennosc to schorzenie (*znajac, **znane**, znajace*)^{PRZYKŁAD} od wiekow, ale w ostatnich czasach (***dotykajace**, dotykane, dotykajac*)^{PRZYKŁAD} bardzo wielu osob – takze mlodych. (*Porownane, Porownujace, **Porownujac***)^{PRZYKŁAD} najnowsze dane z roznych rejonow swiata, mozna zauwazyć, ze w wiekszosci krajow rozwinietych problem ten dotyczy nawet 40% spolecznostwa. Zaburzenia snu (*obserwujace, obserwujac, obserwowane*)¹ w Polsce przyblizaja nas do tych statystyk.

Jednym z problemow (związanych, wiązacych, wiązac)² z tą dolegliwoscia jest mylenie bezsenności krótkotrwałej z bezsennością przewlekłą. Z tą pierwszą prawdopodobnie spotkal sie kazdy z nas. Pojawia sie ona na przyklad, kiedy czekamy na sen, (*analizowane, analizujac, analizujace*)³ nieustannie sytuacje, ktorych doswiadczyliśmy w ostatnim czasie. O tej drugiej z kolei možeme mówić, gdy mamy do czynienia z problemami z zasypianiem (*utrzymanymi, utrzymujac sie, utrzymujacymi sie*)⁴ przynajmniej przez miesiac – i jest to jednostka chorobowa.

Dlaczego bezsenność jest groźna? W czasie snu zachodzi odnowa komorek oraz regeneracja systemu (*kontrolujac, kontrolujacego, kontrolowanego*)⁵ proces przemiany materii. Sen wzmacnia organizm czlowieka, dlatego osoby (*poswiecajace, poswiecajacy, poswiecane*)⁶ odpowiednio duzo czasu na nocny wypoczynek rzadziej choruja.

(*Zmuszajac, Zmuszany, Zmuszajacy*)⁷ nasz organizm do dlugotrwałej pracy i (*pozbawiany, pozbawiajacy, pozbawiajacy*)⁸ go mozliwosci wypoczynku, narażamy układ nerwowy na dzialanie toksycznych związkow. W normalnej sytuacji, kiedy udajemy sie na spoczynek, nasz organizm usuwa szkodliwe substancje (*gromadzac sie, zgromadzone, gromadzace*)⁹ w układzie nerwowym. Jezeli jednak wypoczynek nie przychodzi, jest zbyt krótki lub zlej jakości, wszystkie (*zaprogramowane, programujace, programujacy*)¹⁰ procesy regeneracyjne zostaja zatrzymane lub ulegaja zaburzeniom. Dlatego warto zadbać o higienę snu, a w razie problemow – poszukac pomocy specjalisty.

Na podstawie: <http://www.bezsennosc.pl/jak-szybko-zasnac/#>

II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst odpowiednimi wyrazami z ramki (spójniki). Uwaga! Każdego wyrazu można użyć tylko raz.

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

choć czyli dlatego **ř** jednak jeśli żeby lub natomiast ponieważ że

W pierwszych latach XX wieku w Stanach Zjednoczonych ok. 40 proc. pojazdów drogowych napędzanych było parą **...ř... PRZYKŁAD** było to najpopularniejsze rozwiązanie wśród ówczesnych samochodów. Nieco mniej popularne były pojazdy o napędzie elektrycznym,¹ samochody benzynowe miały niewiele ponad 20 proc. udziału w rynku. Jak to się stało,² już 15 lat później proporcje zmieniły się zdecydowanie na korzyść samochodów benzynowych?

Na przełomie XIX i XX wieku jako podstawowego środka transportu używano samych zwierząt³ nieskomplikowanych pojazdów przez nie ciągniętych.⁴ chodzi o pojazdy silnikowe, to wykorzystywane były one głównie w największych miastach. Działo się tak,⁵ poza miastami brak było dobrych dróg i odpowiedniej infrastruktury. Silniki parowe w pojazdach drogowych pojawiły się ok. 1870 roku,⁶ szybko wyszła na jaw ich największa wada,⁷ uzależnienie rozruchu pojazdu od temperatury otoczenia.

Napędy spalinowe tamtych czasów nie były lepsze – wymagały od kierowców biegłości w samochodowej mechanice i elektryce. Właśnie⁸ w zamożnych domach zakupowi samochodu towarzyszyło powiększenie personelu – zatrudniano kierowcę,⁹ obsługiwał samochód i o niego dbał.

Na tym tle najlepiej wypadały samochody z silnikiem elektrycznym.¹⁰ pojazdy te były proste w obsłudze i ciche, przegrały z samochodami benzynowymi. Stało się tak przede wszystkim z przyczyn ekonomicznych.

Na podstawie: https://www.auto-swiat.pl/klasyki/oldtimer/elektryki-kontra-auta-spalinowe-juz-100-lat-temu-elektryki-przegraly-z-autami-na/bw8xvbk?utm_source=detal&utm_medium=synergy&utm_campaign=allonet_detal_popularne

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (formy nieosobowe i strona bierna).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Nielatwa historia Narodowego Forum Muzyki (NFM) we Wrocławiu

Często (mówi się, było mówione, powiedziano)^{PRZYKŁAD}, że realizacja Wrocławskiego NFM miała bardzo burzliwą historię. Pomysł na budowę obiektu powstał w 2004 roku, pierwszą łopatę na placu (wbija się, wbito, została wbita)^{PRZYKŁAD} w 2008 roku, jednak ostatecznie budynek (oddawało się, oddawano, został oddany)^{PRZYKŁAD} do użytku dopiero 7 lat później. O tym, skąd (brało się, wzięto, był brany)¹ pomysł budowy tak nowoczesnego obiektu we Wrocławiu, opowiada Marek Nowara z PB Inter-System S.A.

- Pomysł zrodził się 2004 roku w głowie pana Andrzeja Kosendiaka, dzisiejszego dyrektora NFM. Następnie do współpracy (zaprosiło się, zaproszono, była zaproszona)² nowojorską firmę Artec Consultants Inc., która jest światowym ekspertem w dziedzinie akustyki. W efekcie (opracowało się, został opracowany, opracowuje się)³ projekt głównej sali koncertowej NFM. W 2005 roku (jest ogłaszany, ogłoszono, ogłosiło się)⁴ międzynarodowy konkurs na projekt budynku, który (wygrano, wygrywa się, został wygrany)⁵ przez pracownię Stefana i Ewy Kuryłowiczów.

Jednak na pozwolenie na rozpoczęcie prac budowlanych przyszło poczekać kilka lat.

- Gmach (zaplanowało się, został zaplanowany, planowano)⁶ postawić na Placu Wolności, a to miejsce objęte ochroną konserwatorską – mówi Nowara. - W takim wypadku na plac budowy zwykle (zaprasza się, zaproszono, zostali zaproszeni)⁷ archeologów. Ci pozostali tu aż do 2009 roku, ponieważ w tym miejscu (odnaleziono, odnajduje się, będą odnajdywane)⁸ pozostałości obwarowań miejskich. Dopiero po ich zabezpieczeniu ostatecznie (podpisało się, została podpisana, podpisano)⁹ umowa między gminą Wrocław a Mostostalem Warszawa. Jednak w 2012 roku firma przerwała budowę i wtedy do gry weszło nasze przedsiębiorstwo. W 2013 roku inwestorzy zdecydowali, że od tej pory wszystkie kolejne prace (wykona się, wykonano, będą wykonywane)¹⁰ przez PB Inter-System S.A.

Na podstawie: <https://www.muratorplus.pl/biznes/firmy-i-ludzie/narodowe-forum-muzyki-we-wroclawiu-jak-przebiegala-realizacja-inwestycji-opowiada-generalny-wykonawca-aa-kXHs-SLTJ-Ezi6.html>

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Wrocławska wojna piwna

Konflikt rozpoczął się od konfiskaty **wielkiego** (*wielki*)^{PRZYKŁAD} **transportu** (*transport*)^{PRZYKŁAD} piwa, **które** (*który*)^{PRZYKŁAD} książę legnicki Rupert I wysłał w prezencie¹ (brat)¹² (Henryk)² do niedalekiego Wrocławia.

W średniowieczu prawa do produkcji towarów uzyskiwano dzięki³ (przywileje)³, a browarstwo – czyli produkowanie piwa – było⁴ (coś)⁴ niezwykle⁵ (opłacałne)⁵.

.....⁶ (Wrocławski)⁶⁷ (producent)⁷ chcieli uzyskać monopol na sprzedaż piwa w stolicy Dolnego Śląska. Tymczasem pobliska Świdnica również produkowała piwo, które upodobał sobie⁸ (duchowny)⁸ z Wrocławia. Jednak nie sprowadzali⁹ (ono)⁹ tylko na własny użytek, a chcieli¹⁰ (ono)¹⁰ też sprzedawać, dlatego we Wrocławiu wydano edykt zakazujący przywożenia do miasta i sprzedaży piwa ze Świdnicy.

Na podstawie: <https://ciekawostkihistoryczne.pl/2021/10/06/wojna-piwna-we-wroclawiu/>

V. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (aspekt oraz czas przeszły i przyszły).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Na terenach obecnej Polski pierwszy przejazd pociągu pasażerskiego **odbył się** (*odbywać się/odbyć się*)^{PRZYKŁAD} w 1842 roku na trasie Wrocław Główny–Oława. Wówczas był to wielki krok do przodu, ale dziś polskiej kolei daleko do nowoczesności, dlatego do 2040 roku Polskie Linie Kolejowe (PLK) systematycznie **będą modernizowały** (*modernizować/zmodernizować*)^{PRZYKŁAD} sieć połączeń w całym kraju.

- Do tej pory.....¹ (udawać się/udać się)¹ nam zrealizować prace o łącznej wartości 45 miliardów złotych – chwali się prezes zarządu PKP PLK. – Do dziś Polskie Linie Kolejowe² (oddawać/oddać)² do użytku już

5600 km torów. Współpracujący z nami inwestorzy³
(kończyć/ukończyć)³ dotychczas budowę 1000 peronów oraz 230 wiaduktów i mostów.
Często chodzi tu o olbrzymie konstrukcje – na przykład przy jednym z gotowych już mostów
specjalne maszyny przez ponad 20 godzin⁴
(wylewać/wylać)⁴ beton potrzebny do budowy jednego elementu! Ale to nie koniec –
w najbliższych miesiącach my, jako spółka,⁵
(zamykać/zamknąć)⁵ definitywnie realizację inwestycji usprawniającej dojazdy do
miejscowości nadmorskich. Kiedy w nadchodzącym sezonie urlopowym nasi pasażerowie po
rocznej przerwie⁶ (wsiadać/wsiąść)⁶ do pociągu, na pewno
od razu⁷ (czuć/poczuć)⁷ różnicę. Przewidujemy, że czas
podróży na wybrzeże⁸ (skracać się/skrócić się)⁸
przynajmniej o 20%. Planujemy również wiele wydatków na sam tabor – przez najbliższe lata
przewoźnicy stopniowo⁹ (wymieniać/wymienić)⁹ wagony i
lokomotywy.

Plany PKP PLK są bardzo ambitne, ale czy możliwe do zrealizowania w terminie? Przez
złe warunki atmosferyczne panujące zeszłej zimy niektóre firmy
.....¹⁰ (wykonywać/wykonać)¹⁰ prace o wiele dłużej niż
początkowo planowano.

Na podstawie: <https://www.rynek-kolejowy.pl/mobile/pkp-plk-do-2040-r--planujemy-zmodernizowac-cala-siec-kolejowa--105745.html> i <https://www.plk-sa.pl/o-spolce/biuro-prasowe/informacje-prasowe/szczegoly/kluczowy-etap-budowy-nowego-mostu-kolejowego-nad-wisla-6101>

VI. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (odmiana liczebników i rzeczowników).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p)

Najstarsze przekazy o Mikołaju z Miry pochodzą z (sześciu, szóstego, szóstemu)^{PRZYKŁAD} (wieku, wiekem, wiekach)^{PRZYKŁAD} naszej ery. Przez (wiele, wielu, wieloma)^{PRZYKŁAD} (stuleciach, stuleciem, stuleci)^{PRZYKŁAD} był to jeden z najbardziej czczonych świętych.

Wzmianki o Świętym Mikołaju pojawiają się dopiero po (dwieście, dwusetnym, dwustu)¹ (latach, latami, lata)² od jego domniemanej śmierci, za panowania cesarza Justyniana. Zapisano wówczas krótką opowieść, według której Mikołaj uratował życie (kilku, kilka, kilkoma)³ (żołnierzami, żołnierzom, żołnierzach)⁴ cesarza Konstantyna. Natomiast w IX

wieku w najstarszym spisany żywocie Mikołaja pojawiła się legenda o (trzy, trzema, trzech)⁵ (córci, córciom, córkach)⁶ sąsiada, którym Mikołaj zapewnił wyprawę ślubną, co pozwoliło wydać je za mąż. Ten sam tekst wiąże się również z (dwoma, dwóch, dwie)⁷ (legendy, legend, legendami)⁸, w których pojawia się temat morza. (Pierwszą, Pierwsza, Pierwszej)⁹ opowiada o tym, jak Mikołaj uratował tonący statek, a w (drugiej, druga, drugą)¹⁰ jest mowa o pomocy, jakiej udzielił mieszkańcom Miry w czasie wielkiego głodu.

Na podstawie: https://pl.wikipedia.org/wiki/Miko%C5%82aj_z_Miry

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Rok 2021 był dla Polski pod wieloma względami rekordowy. Zaskoczył nas na przykład coraz **szybciej** (*szybko*)^{PRZYKŁAD} rosnącymi cenami. Z drugiej strony jednak zamknęliśmy go wskaźnikiem bezrobocia **najniższym** (*niski*)^{PRZYKŁAD} od ponad dwóch dekad. Ale były i rekordy mniej poważne.

W ramach obchodów Dnia Flagi 2 maja 2021 roku na latarni morskiej w Świnoujściu zawisła olbrzymia biało-czerwona flaga. Ważyła ponad 80 kilogramów i była¹ (ciężki)¹ niż niejeden z 10 alpinistów, którzy wciągnęli ją na miejsce. Jej powierzchnia wyniosła 666,25 m² i w całej Polsce nie było flagi narodowej² (duży)² od niej. Organizatorzy akcji zapowiedzieli, że chętnie pobiją swój własny rekord, jednak potrzebują czasu i kolejną próbę będą mogli podjąć³ (wcześnie)³ za rok.

W lecie do Księgi Rekordów Polski trafił Zbigniew Oleksiejuk z Zielonej Góry. W jego ogródku wyrósł⁴ (wysoki)⁴ krzew pomidora w kraju. Mierzył on aż 432 cm. Ogrodnik zdradził, że latem podlewał swoje rośliny dwa razy dziennie, a w te⁵ (ciepły)⁵ dni w całym roku, kiedy temperatura przekraczała 30°C – jeszcze⁶ (często)⁶.

We wrześniu ustanowiony został nowy rekord na⁷ (długi)⁷ brodę w Polsce – rekordowy zarost mierzył aż 120 cm. Broda polskiego zwycięzcy, choć zimą może mu służyć jako szalik, wciąż jest o 116 cm⁸ (krótki)⁸ od brody Kanadyjczyka Sarwana Singha.

Również we wrześniu udało się poprawić dotychczasowy wojewódzki rekord Polski w oddawaniu krwi. Poprzedni ustanowiono w 2017 roku – w Wielkopolsce zebrano 229 litrów. W 2021 w Mazowieckiem ohotnicy oddali aż o 98 litrów⁹ (dużo)⁹ niż w ostatniej edycji. Ze statystyk wynika, że ze wszystkich grup wiekowych w akcji¹⁰ (chętnie)¹⁰ brali udział 20- i 30-latkowie.

Na podstawie: <https://biurorekordow.pl/rekordy-guinnessa-2021/>

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazów podanych w nawiasach i przekształcić zdania tak, by nie zmieniły sensu (zamiana zdań złożonych na pojedyncze).

___ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Nie wziął udziału w meczu finałowym, ponieważ złamał prawą rękę. (z powodu)

Nie wziął udziału w meczu finałowym z powodu złamania prawej ręki.

1. Kiedy przeprowadzimy dokładną kontrolę instalacji, wydamy końcową decyzję. **(po)**

.....
wydamy końcową decyzję.

2. Szybko zatamowano krwotok i dlatego udało się uratować życie rannego. **(dzięki)**

.....
udało się uratować życie rannego.

3. Zanim podjęli ostateczną decyzję, postanowili skonsultować się z prawnikiem. **(przed)**

.....
postanowili skonsultować się z prawnikiem.

4. Mężczyzna został ukarany wysokim mandatem, gdyż regularnie zakłócał ciszę nocną. **(za)**

Mężczyzna został ukarany wysokim mandatem

5. Kiedy remontowaliśmy stare mieszkanie, korzystaliśmy z pomocy projektanta wnętrz.

(podczas)

.....
korzystaliśmy z pomocy projektanta wnętrz.

B2

PISANIE

CZAS: 90 minut

Po upływie 90 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 40 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|--|-----------|
| • Wykonanie zadania (treść, forma, objętość) | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 16 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 14 p. |

RAZEM: maksymalnie 40 p.

PISANIE**Jeden zestaw, 90 minut****Liczba punktów: 40**

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

Zestaw I

a.	Pani/Pana firma obchodzi 10-lecie istnienia na polskim rynku. Proszę napisać zaproszenie na ten jubileusz do prezydenta miasta.	30 słów
b.	„Przyjaźń to jest coś niezwykle ważnego, co nie wszyscy w życiu znajdują” (ks. Jan Twardowski). Czy zgadza się Pani/Pan z tą opinią? Proszę napisać tekst argumentacyjny (rozprawkę), w którym wyrazi Pani/Pan swoje zdanie.	270 słów

Zestaw II

a.	Chciała Pani / Chciał Pan wziąć kredyt. Nie jest Pani zadowolona / Pan zadowolony z rozmowy z doradcą finansowym, który Panią/Pana obsługiwał. Proszę napisać w tej sprawie skargę (list urzędowy) do dyrektora banku.	140 słów
b.	Współpracuje Pani/Pan z portalem „W Naszym Mieście”. Proszę napisać sprawozdanie (relację) z prezentacji nowych gier komputerowych lub z targów ślubnych.	160 słów

Zestaw III

a.	Podróżuje Pani/Pan ekskluzywnym statkiem wycieczkowym. Proszę napisać e-mail z pozdrowieniami do swoich polskich przyjaciół.	50 słów
b.	Proszę napisać esej (wypracowanie szkolne) pt. „Człowiek uczy się przez całe życie”.	250 słów

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 3 p. (l) ____ / 3 p. (s) ____ / 2 p. (st)	____ / 8 p.	____ / 3 p. (l) ____ / 3 p. (s) ____ / 2 p. (st)	____ / 8 p.	____ / 16 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 4 p. (g) ____ / 3 p. (o)	____ / 7 p.	____ / 4 p. (g) ____ / 3 p. (o)	____ / 7 p.	____ / 14 p.
RAZEM		____ / 20 p.		____ / 20 p.		____ / 40 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach)		
liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....