

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

POZIOM PROGOWY

B1

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu	_____ / 30 p. - _____ %
Rozumienie tekstów pisanych	_____ / 30 p. - _____ %
Poprawność gramatyczna	_____ / 30 p. - _____ %
Pisanie	_____ / 30 p. - _____ %
Mówienie	_____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B1

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: do 30 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po zakończonym module podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**5 zadań****Liczba punktów: 30**

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.

____ / 7 p. (14 x 0,5 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD <i>Ta wypowiedź jest typowa</i> a) <u>w taksówce.</u> b) w autobusie. c) w pociągu.	
1. Ta wypowiedź jest typowa a) na przystanku. b) na dworcu kolejowym. c) na lotnisku.	8. Ta wypowiedź to a) rozkaz. b) życzenie. c) rada.
2. Ta wypowiedź to a) krytyka. b) wspomnienie. c) życzenie.	9. Ta wypowiedź jest typowa a) w szatni. b) w sklepie obuwniczym. c) w metrze.
3. Ta wypowiedź jest typowa a) w samolocie. b) w teatrze. c) w hotelu.	10. Ta wypowiedź to fragment a) reklamy. b) serialu. c) reportażu.
4. Ta wypowiedź to a) rozkaz. b) komplement. c) krytyka.	11. Ta wypowiedź oznacza a) radość. b) nadzieję. c) wątpliwość.
5. Ta wypowiedź jest typowa a) przy bankomacie. b) w domu. c) w supermarkecie.	12. Ta wypowiedź jest typowa a) w autobusie. b) na statku. c) w samolocie.
6. Ta wypowiedź to a) propozycja. b) prośba. c) zgoda.	13. Ta wypowiedź to a) prośba. b) zakaz. c) propozycja.
7. Ta wypowiedź jest typowa a) w aptece. b) w gabinecie kosmetycznym. c) u dentysty.	14. Ta wypowiedź jest typowa a) w lesie. b) w sklepie. c) na ulicy.

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstu na temat środków transportu w Polsce oraz połączyć informacje z kolumny I z informacjami z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

I		II	
PRZYKŁAD Transport publiczny		A	posiada ponad połowa polskich rodzin.
1.	Samochód	B	Polacy wybierają na podróże w czasie wakacji.
2.	Pociąg	C	wyбираją chętniej panie.
3.	Samolot	D	jest pojazdem, który nie powoduje korków w mieście.
4.	Rower	E Polacy lubią, ponieważ jest wygodny.	
5.	Hulajnoga elektryczna	F	służy głównie do dalszych podróży krajowych.

Na podstawie: <https://www.transport-publiczny.pl/wiadomosci/polacy-lubia-transport-publiczny-ale-kochaja-auta-badanie-60862.html>

<https://mskip.pl/polacy-na-rowery-kto-jezdzi-najwiecej-i-dlaczego,a1499>

<https://www.tabletowo.pl/badanie-nastawienia-spoecznego-do-uto-hulajnog/>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.
E					

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

___ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać wywiadu z panią Grażyną na temat literatury. Proszę zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
Grażyna od dziecka interesuje się literaturą.		X	
1.	Grażyna ma takie samo imię jak bohaterka literacka.		
2.	Mała Grażyna była zadowolona z prezentu pod choinkę.		
3.	Pierwszą książkę Grażyna przeczytała sama.		
4.	Grażyna uważa, że szkoła zniechęca uczniów do czytania.		
5.	Grażyna łączyła studia z pracą w domu kultury.		
6.	Grażyna poznała swojego męża dzięki wyjazdom do ciotki.		
7.	Grażyna obecnie nie mieszka w Polsce.		
8.	Po przyjeździe do Niemiec Grażyna pracowała w bibliotece na pełny etat.		

Na podstawie: *Pożegnanie z królową księzek*, w: „Angora”, nr 29 (1570), 19 lipca 2020, s.76.

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwu razy.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstu na temat nadwagi u dzieci i dopasować osoby (1-4) do ich opinii (A-D). Uwaga! Jedna osoba może wypowiadać więcej niż jedną opinię.

Proszę zdecydować, kto:

- osoba 1
- osoba 2
- osoba 3
- osoba 4

		O tym mówi:
PRZYKŁAD		
myśli, że dzieci mają za mało ruchu.		[__2__]
A	uważa, że jedzenie domowe jest lepsze niż gotowe posiłki.	[_____]
B	wspomina o liczbie dzieci z nadwagą w Polsce.	[_____]
C	wymienia podstawowe zasady dobrego żywienia.	[_____]
D	sądzi, że ludzie są za mało cierpliwi.	[_____][_____]

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=2efcF44jJSU&list=PL-pfVXx0PQqeEKlrXSITvmwDCK0ZxX1e3&index=25>

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

___ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Proszę wysłuchać tekstów o różnych sposobach spędzania wolnego czasu i dopasować numer tekstu do ilustracji.



A – [PRZYKŁAD]



B – []



C – []



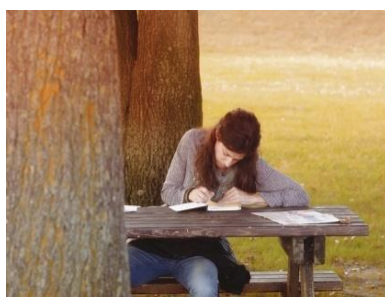
D – []



E – []



F – []



G – []



H – []



I – []



J – []



K – []

Źródło zdjęć: <https://pixabay.com/pl/photos>

B1

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 40 minut

Imię i nazwisko: _____

Po upływie 40 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 40 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Duże zachmurzenie czeka nas w drugiej części dnia na południowym wschodzie Polski. Przelotne opady deszczu pojawią się w województwach zachodniopomorskim i wielkopolskim, a na Podkarpaciu i w Małopolsce – burze.

Na podstawie: <https://wiadomosci.gazeta.pl/wiadomosci/7,114883,25974170,pogoda-na-dzis-sroda-27-maja-rano-duzo-slonca-pozniej-wiecej.html>

Z tego tekstu wynika, że

- a) w całej Polsce będzie deszczowo.
- b) **w niektórych regionach wystąpią burze.**
- c) w godzinach porannych będzie pochmurno.

- | | |
|----|---|
| 1. | Zapraszamy rodziców z dziećmi w wieku szkolnym do Muzeum Narodowego w Krakowie. Specjalnie przygotowane informacje o dziełach sztuki i artystach oraz towarzyszące im zadania pomogą rodzicom zainteresować dzieci kolekcją muzeum oraz sztuką. |
|----|---|

Na podstawie: <https://mnk.pl/arttykul/rodzinne-sciezki-do-samodzielnego-zwiedzania-i-materialy-do-pobrania>

1. Z tego tekstu wynika, że

- a) do muzeum uczniowie mogą przychodzić samodzielnie.
- b) muzeum przygotowało program zwiedzania dla rodzin.
- c) pracownicy muzeum chcą zainteresować rodziców sztuką.

- | | |
|----|---|
| 2. | Znany portal turystyczny opublikował listę trendów na nadchodzący sezon wakacyjny. Z danych wynika, że w tym roku zamiast pobytu w luksusowym hotelu i relaksu nad basenem, który zawsze zajmował pierwsze miejsce, Polacy wybiorą nocleg w namiocie lub w domku letniskowym. |
|----|---|

Na podstawie: <https://www.msn.com/pl-pl/podroze/news/wyjazdy-pod-namiot-to-jeden-z-trend%C3%B3w-na-wakacje-2020-piszemy-co-zabra%C4%87/ar-BB14FOLX?ocid=msedgdp>

2. Z tego tekstu wynika, że w wakacje

- a) największym zainteresowaniem będą się cieszyły kempingi.
- b) najwięcej turystów będzie w miejscowościach górskich.
- c) turyści najchętniej pojadą do dobrego hotelu.

3.	Naukowcy udowodnili, że osoby, które w przedszkolu codziennie piły około 1,5 szklanki 100% soku owocowego, a w okresie dojrzewania jadły dużo owoców, nie mają nadwagi. Ponadto takie osoby w dorosłym życiu mają tendencję do utrzymywania zdrowszej diety.
----	--

Na podstawie: <https://www.msn.com/pl-pl/zdrowie/nasze-zdrowie/picie-soku-owocowego-we-wczesnych-latach-ma-wp%C5%82yw-na-p%C3%B3%C5%baniejsze-wybory-%C5%bcywieniowe/ar-BB15hgxV?ocid=msedgdp>

3. Z tego tekstu wynika, że dzieci, które piją soki owocowe,

- a) zdrowiej się odżywiają w późniejszych latach życia.
- b) w dorosłym życiu rzadko jedzą owoce.
- c) z czasem zmieniają dietę na wegetariańską.

4.	Na aukcji pojawiły się 93 prace najwybitniejszych polskich twórców z ostatnich 150 lat. Największym zainteresowaniem cieszył się wystawiony na sprzedaż obraz Jana Matejki „Portret Profesora Karola Gilewskiego”, który zaginął wiele lat temu.
----	--

Na podstawie: <https://tvn24.pl/kultura-i-styl/obraz-jana-matejki-na-aukcji-portret-profesora-karola-gilewskiego-sprzedany-za-niemal-siedem-milionow-zlotych-4599911>

4. Z tego tekstu wynika, że na aukcji

- a) kolekcjonerzy kupili 93 dzieła polskich artystów.
- b) zgubił się jeden z obrazów Jana Matejki.
- c) można było kupić obraz Jana Matejki.

5.	Konkurs filmowy #63PL jest dla młodych ludzi w wieku od 15 do 22 lat, którzy chcą opowiedzieć o tym, co jest według nich najważniejsze w życiu. Aby wziąć udział w inicjatywie, należy nagrać filmik. Może być on nakręcony smartfonem, kamerą lub aparatem fotograficznym.
----	---

Na podstawie: <https://pik.prawodlaprasykow.pl/nagraj-63-sekundowe-wideo-i-wez-udzial-w-konkursie-muzeum-powstania-warszawskiego/>

5. Z tego tekstu wynika, że

- a) w konkursie mogą wziąć udział tylko profesjonalni filmowcy.
- b) na konkurs można przysłać film nagrany dowolnym urządzeniem.
- c) uczestnicy konkursu muszą nakręcić film o swoim codziennym życiu.

II. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Firma Pucybuty działa we Wrocławiu od kilku lat i zajmuje się czyszczeniem oraz renowacją butów. To jedyny taki zakład w całym mieście. W połowie zeszłego roku pracownicy firmy postanowili naprawić swoje buty, w których już nie chodzili, a następnie oddać je do schroniska św. Brata Alberta – pomaga ono bezdomnym mężczyznom i kobietom. O pomysśle opowiada właścicielka Pucybutów:

- Najpierw zaczęliśmy przynosić buty, które nie były nam już potrzebne. Później poprosiliśmy o to nasze rodziny i znajomych. Pierwszą paczkę wystaliśmy do schroniska anonimowo.

Firma ma w planach także renowację butów dziecięcych i przekazywanie ich do domów dziecka. Informacja o tym, że pracownicy Pucybutów naprawiają obuwie, które później oddają bezdomnym, szybko się rozniosła:

- Klienci firmy zaczęli pytać, czy mogą nam oddać niepotrzebne buty, których nie chcą wyrzucać. Mamy dużo polubień i komentarzy na naszym profilu na Facebooku – mówi właścicielka. – Jesteśmy zaskoczeni, że tyle osób chce przyłączyć się do akcji. Piszą i dzwonią ludzie z całej Polski i pytają, czy mogą nam wysłać buty. Informujemy, że można je przynieść osobiście, ale też wysłać kurierem albo pocztą. Jesteśmy bardzo szczęśliwi, że możemy chociaż w taki sposób pomagać innym – dodaje.

Czyszczeniem i naprawą butów, które później trafiają do osób potrzebujących, pracownicy firmy zajmują się w wolnych chwilach lub po godzinach pracy. W pierwszej kolejności muszą realizować zamówienia swoich klientów, a tych jest coraz więcej.

Na podstawie: <https://wroclaw.onet.pl/wroclawska-firma-za-darmo-odnawia-buty-dla-bezdomnych/g52c5tl?srcc=ucs>

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
<i>Pucybuty to firma z Wrocławia.</i>		X	
1.	We Wrocławiu jest kilka firm, które czyszczą i naprawiają buty.		
2.	Pierwsze pary butów dla bezdomnych przynieśli pracownicy zakładu.		
3.	Firma Pucybuty pomogła już wielu dzieciom z domu dziecka.		
4.	Przekazywanie odnowionych butów bezdomnym to pomysł internautów.		
5.	Obuwie można dostarczyć do firmy na kilka sposobów.		
6.	Coraz więcej osób spoza Wrocławia chce pomóc bezdomnym.		
7.	Firma Pucybuty zajmuje się teraz przede wszystkim pomocą ludziom potrzebującym.		

III. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A–H).

____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Oglądasz kilka albo nawet kilkanaście odcinków serialu z rzędu? Oznacza to, że uprawiasz *binge-watching*. To sposób oglądania, który [**D**] **PRZYKŁAD** i jest efektem zmian, jakie zaszły w mediach. Dawniej telewizja emitowała kolejne odcinki seriali zazwyczaj co tydzień. Sytuacja zaczęła się zmieniać, kiedy [____]¹. Obok stacji, które prezentowały wiedzę o świecie, powstały wtedy też kanały pokazujące wyłącznie seriale. Coraz częściej nadawały one serialowe maratony, które [____]². Jednak prawdziwą rewolucję przyniósł Netflix. To amerykański gigant internetowy, który [____]³ całe kilkuodcinkowe sezony. Jak tylko pojawią się one na platformie internetowej, widz [____]⁴ z ulubionymi postaciami z serialowej rzeczywistości. Zjawisko to jest coraz popularniejsze. Najnowsze badanie pokazuje, że 57% widzów regularnie uprawia *binge-watching*. Ponad połowa ankietowanych zwykle ogląda [____]⁵. Większość z nich najchętniej wybiera platformy działające podobnie jak Netflix. Natomiast 22% badanych przede wszystkim ogląda seriale, które [____]⁶. Dlaczego *binge-watching* jest tak popularny? Powodów jest wiele. Jeśli chodzi o młodych ludzi, to mają sporo wolnego czasu, który [____]⁷. Ponadto fabuła filmów bywa tak interesująca, że widzowi trudno jest oderwać się od ekranu.

Na podstawie: <https://businessinsider.com.pl/media/tv-radio/co-to-jest-binge-watching/822g6p>

A	od razu może rozpocząć maraton
B	przyszła era kanałów tematycznych
C	postanowił udostępnić od razu
D	PRZYKŁAD w ostatnich latach stał się bardzo popularny
E	składały się z kilku odcinków filmu
F	można w ten sposób wypełnić
G	od trzech do czterech odcinków na raz
H	wcześniej nagrywa na twarde dyski swoich dekodery

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Jak nie dać się codziennej monotonii?
Autor bloga „Życie jest piękne” dzieli się doświadczeniami

I		II	
PRZYKŁAD Miej jakieś cele		A	Przeważnie w codziennym życiu zapominamy o tym, co już osiągnęliśmy. Nie powinno tak być! Jeżeli uda mi się coś, na czym mi zależało, to organizuję sobie nagrodę.
1.	Zauważaj codzienność	B	<i>Nie planuję dokładnie swojego życia, ale określiłem sobie kilka celów, które chcę zrealizować. Równocześnie wiem, że pewnie nie wszystko uda się zrobić.</i>
2.	Zachowaj równowagę w życiu prywatnym i w pracy	C	Przeczytałem, że większość problemów ludzi wynika z tego, że nie wiedzą, co lubią robić. Zrobiłem sobie listę 5 aktywności, które sprawiają mi przyjemność.
3.	Świętuj sukcesy	D	Nawet za nią tęsknię – za kawą przy komputerze czy za radiem w samochodzie. Trzeba doceniać małe rzeczy, bo jeśli ktoś nie potrafi się z nich cieszyć, to nie będzie się cieszyć z tych większych.
4.	Próbuj nowych rzeczy	E	Długo nie wiedziałem, co chcę robić w życiu. Jednak kiedy w końcu wybrałem kierunek, realizuję marzenia i mogę wyobrazić sobie swoje dalsze życie.
5.	Miej plan na przyszłość	F	Dbam o to, żeby życie było różnorodne. Czasami gotuję coś, czego nie jadłem albo zajmuję się czymś, czego do tej pory nie robiłem.
6.	Poszukaj pomysłów na spędzanie wolnego czasu	G	Bardzo ważna rzecz, dla mnie najtrudniejsza. Mam bardzo dużo różnych obowiązków i dlatego pilnuję, żeby mieć też czas na odpoczynek i kontakty z ludźmi.

Na podstawie: <https://zyciejestpiekne.eu/jak-nie-dac-sie-codziennej-monotonii/>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.	6.
B						

POZIOM B1
styczeń 2021

V. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst wyrazami z ramki.

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

warunki	oprócz	oferty	urlopu	obowiązkiem	chwalić
marzyć	wypłaty	w ciągu	wyżywienie	starać się	

Nie ma idealnej pracy? Być może, ale na pewno na rynku można znaleźć **oferty** ^{PRZYKŁAD}, które nie pozwolą się nudzić. Czasami trudno uwierzyć, że ktoś za to płaci!

Przynajmniej 16 tysięcy funtów rocznie, 33 dni¹ i dostęp do obiektów rekreacyjnych na terenie pałacu – takie² oferuje Królowa Elżbieta poszukiwanej sprzątacze. Głównym³ pracowniczki będzie dbanie o porządek w królewskich pokojach. Oprócz wynagrodzenia, własnego pokoju, pracodawca zapewnia także pełne⁴.

Jeśli ktoś nie lubi sprzątać, może⁵ o pracę na stanowisku „imprezowicz”. Zadania? Wystarczy chodzić do klubów i⁶ w mediach społecznościowych, jak jest w nich wspaniale. To stanowisko wymaga dyspozycyjności tylko przez 2,5 dnia⁷ tygodnia. Niestety, nie można⁸ o wolnych weekendach.

Znana marka samochodów szuka chętnych na wyprawę przez 20 krajów w Europie.⁹ samej jazdy trzeba będzie także pisać bloga i szukać ciekawych tras. Gdyby kogoś nie przekonało 25 tysięcy euro miesięcznej¹⁰, można liczyć także na samochód za prawie drugie tyle.

Na podstawie: <https://www.rmfm24.pl/ciekawostki/news-jest-praca-u-krolowej-elzbiety-ii-poszukiwana-jest-sprzatacz,nld,2260784>

B1

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8

CZAS: 45 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 45 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 45 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Przed (*olimpiada, **olimpiada**, olimpiadzie*)^{PRZYKŁAD} w Sydney pojechaliśmy na obóz treningowy w polskie góry. Miejsce było (*przepiękne, przepięknego, przepięknym*)^{PRZYKŁAD}, hotel wspaniały. Był w (*nas, im, **nim***)^{PRZYKŁAD} ogromny basen. Niestety przez całe dziesięć (dnia, dni, dniach)¹ padał deszcz. Większość czasu spędzaliśmy w zamkniętym (budynkiem, budynkach, budynku)². Brakowało nam wtedy słońca i świeżego powietrza. Któregoś ranka obudziłem się z bólem gardła, pojawiła się też (wysoka, wysokiej, wysoką)³ temperatura. Było (mnie, mi, mną)⁴ bardzo zimno. Wystraszyłem się, że nie będę mógł trenować. Miałem (złe, złych, złego)⁵ przecucia. Dostałem antybiotyk i czułem się bardzo osłabiony. Martwiłem się o (formą, formie, formę)⁶, bo za dwa tygodnie planowałem startować w zawodach we Włoszech. Organizator opłacił mój bilet i nie mogłem już zrezygnować. (Włoski, Włoskich, Włoscy)⁷ (trenerzy, trener, trenerów)⁸ przyjęli mnie bardzo dobrze, jeden z (nimi, nich, ich)⁹ oprowadził mnie po mieście. W (tych, tymi, tym)¹⁰ zawodach zająłem piąte miejsce, ale poczułem się silny i to było najważniejsze. Pomyślałem, że może na olimpiadzie nie będzie tak źle.

Na podstawie: <https://sport.onet.pl/lekkoatletyka/lekkoatletyka-jacek-wszola-historia/7ecej22>

II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (spójniki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

bo	żeby	dlatego	ponieważ	że	ale	albo
----	------	---------	-----------------	----	-----	------

Latem może być susza, (*ponieważ* ^{PRZYKŁAD} deszczu jest coraz mniej,¹ politycy pracują nad projektem „Moja woda”. Akcja ma nauczyć Polaków, jak magazynować wodę deszczową. Zaangażował się w nią nawet prezydent, który chciałby,² zbiorniki na wodę z deszczu były przy każdym domu. Naukowcy uważają,³ najlepsze będą pojemniki podziemne,⁴ woda z nich nie wyparuje. Taką wodą można podlewać ogródek⁵ umyć samochód.

Na podstawie: <https://noizz.pl/ekologia/5-tys-zl-dotacji-na-oczko-wodne-ekspert-komentuje-pomysl-dudy-moja-woda/de88hse>

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Truskawki to ulubiony owoc Polaków, a robione z nich desery smakują (lepiej, **najlepiej**, lepsze)^{PRZYKŁAD} na świecie. Te owoce mogą być jednak wyjątkowo niebezpieczne, ponieważ to właśnie one wywołują (silną, silnie, **najsilniejsze**)^{PRZYKŁAD} reakcje alergiczne. (Najgroźniej, Najgroźniejszymi, Groźniejsze)¹ ze wszystkich objawów alergii będą problemy z oddychaniem. (Najzdrowsze, Najzdrowiej, Zdrowszy)² owoce pochodzą z plantacji ekologicznych. Chociaż są one trochę (drożej, droższe, najdrożej)³, to warto je kupować. Kolejnym minusem jest fakt, że truskawki (szybko, szybsze, najszybsze)⁴ się psują. Należy więc pamiętać, żeby nie trzymać ich w lodówce (najdłużej, długo, dłużej)⁵ niż dwie doby.

Na podstawie: <https://kobieta.onet.pl/zdrowie/zycie-i-zdrowie/kiedy-truskawki-szkodza/c3e13d3l>

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (czas teraźniejszy i przyszły).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Z roku na rok coraz większą popularnością **cieszą się** (cieszyć się)^{PRZYKŁAD} wakacje na łonie natury. Podobno w nadchodzącym sezonie ludzie najchętniej **będą...wybierali** (wybierać)^{PRZYKŁAD} wypoczynek pod namiotem.

Na pewno ma na to wpływ pandemia koronawirusa. Obecne doświadczenia związane z pracą on-line¹ (powodować)¹, że prawdopodobnie już teraz większość Polaków² (szukać)² miejsca na urlop w kraju, z dala od cywilizacji, a w czerwcu całe rodziny³ (wyjechać)³ w góry lub nad morze.

Każdy doświadczony podróżnik odpowiednio zaplanuje takie wakacje.⁴ (Zacząć)⁴ od wyboru odpowiedniego sklepu ze sprzętem turystycznym, później⁵ (wziąć)⁵ pod uwagę wielkość, wagę i cenę potrzebnego ekwipunku.

Jednak jak w nadchodzące wakacje w nieco mniej komfortowych warunkach⁶ (radzić)⁶ sobie ci, którzy do tej pory wypoczywali w hotelach? Jak się przygotować na taki wyjazd? Osoba początkująca powinna kupić namiot, który łatwo i szybko⁷ (rozłożyć)⁷, nawet gdy będzie zmęczona po wielu godzinach jazdy samochodem. Noclegi na kempingu będą wspaniałą przygodą, ale⁸ (stać się)⁸ koszmarem, gdy sprzęt podróżny

.....⁹ (okazać się)⁹ nieodpowiedni. Jeśli jednak się dobrze przygotujemy, to już nigdy nie¹⁰ (chcieć - my)¹⁰ odpoczywać inaczej.

Na podstawie: <https://noizz.pl/podroze/jak-dzialaja-namioty-dmuchane-to-prosty-i-szybki-sposob-na-camping/6jrff5d>

V. Proszę – zgodnie z przykładem – zapytać o podkreśloną część zdania.

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

PRZYKŁAD

Tomek idzie na spacer z Olą.

– Z kim Tomek idzie na spacer?

– Z Olą.

1. Lubimy rozmawiać o samochodach.

– lubicie rozmawiać?

– O samochodach.

2. Chodzę na basen dwa razy w tygodniu.

– chodzisz na basen?

– Dwa razy w tygodniu.

3. Powiedziałam jej o tym, bo musi znać prawdę.

– jej o tym powiedziałaś?

– Bo musi znać prawdę.

4. Nie lubię lodów truskawkowych.

– lodów nie lubisz?

– Truskawkowych.

5. Turyści spędzają wakacje nad morzem.

– turyści spędzają wakacje?

– Nad morzem.

VI. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazu w nawiasie i przekształcić zdanie tak, by miało ten sam sens.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Filip lubi matematykę.

(przedmiot)

Matematyka to ulubiony przedmiot Filipa.

1. Cieszę się, że dostałam tę nową pracę.

(z)

.....

2. Te dziewczyny mają tyle samo lat.

(wieku)

.....

3. Mojemu bratu smakuje pizza.

(lubi)

.....

4. Studenci nie wiedzą, jak napisać to zadanie.

(nie umieją)

.....

5. Często mam bóle pleców.

(boli)

.....

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (aspekt i tryby).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Dziennikarka: Piotrze, jesteś autorem rzeźby *Kapsuła czasu*. Może (opowiedziałbyś, powiedzcie, opowiadałbyś)^{PRZYKŁAD} nam coś więcej na ten temat.

Piotr Wolny: Rok temu mój zespół otrzymał propozycję zaprojektowania czegoś dla ludzi z przyszłości. Trochę się przestraszyłem, ale pomyślałem wtedy: trzeba spróbować, (zrobilibyśmy, robilibyśmy, **zróbmy**)^{PRZYKŁAD} to!

Dziennikarka: Mieliście dużo czasu? Kiedy rozpoczęliście przygotowania?

Piotr Wolny: Już następnego dnia. Gdybyśmy od razu nie (wzięlibyśmy się, wzięli się, braliby się)¹ do pracy, nie (udałoby się, udawałoby się, udaje się)² nam skończyć projektu do dziś. Ciągle też powtarzałem moim współpracownikom: „(Myślmy, Myślelibyśmy, Pomyśleliby)³ razem nie tylko nad kapsułą, ale i nad jej zawartością i proszę was: (będziecie, byliby, bądźcie)⁴ kreatywni!”.

Dziennikarka: Co znalazło się w środku?

Piotr Wolny: Wspaniałe rysunki dzieci. Gdybyś je zobaczyła, na pewno by ci (się podobałyby, się spodobały, się spodobałyby)⁵. Było też kilka opowiadań.

Dziennikarka: Na jaki temat? Nie (mówiłbyś, powiedz, mów)⁶ mi, że nie przeczytaliście tych tekstów?!

Piotr Wolny: Przeczytaliśmy wszystko. Niestety, często zawierały pesymistyczne wizje przyszłości. Jedna z uczennic wyobraziła sobie, co (stałoby się, się stało, stawało się)⁷, gdyby każdy z nas (miała, miałaby, miał)⁸ klona, czyli swoją kopię.

Dziennikarka: Czy widziałeś się z dziećmi wcześniej? Zainspirowałeś je?

Piotr Wolny: Tak, uważam, że nie wystarczy powiedzieć uczniom: „(Napiszcie, Piszcie, Pisalibyście)⁹ na nasze następne spotkanie coś ciekawego!”. Najpierw dobrze przygotowaliśmy dzieci do tego zadania. Mówiliśmy: „Niech wasi koledzy z przyszłości (poznawaliby, poznają, poznajcie)¹⁰ świat XXI wieku na podstawie rysunków i opowiadań z kapsuły!”. I autorzy prac dobrze to zrozumieli.

Na podstawie: <https://kultura.onet.pl/wywiady-i-artykuly/alek-rokosz-jestesmy-odpowiedzialni-za-nasz-swiat/qbrm1rf>

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (przyimki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

_____ / 2,5 (5 x 0,5 p.)

o	na	od	z	między	po	przed
---	----	---------------	---	--------	----	-------

Karolina Biały **od** PRZYKŁAD lat zajmuje się bezpieczeństwem w internecie. Szczególnie interesują ją komputerowe systemy bankowe. Przeprowadza w sieci fałszywe ataki¹ banki i w ten sposób sprawdza, czy można się do nich łatwo dostać.² zakończeniu ataku przygotowuje raport, by pokazać słabe strony oprogramowania. Różne instytucje finansowe chętnie korzystają³ jej usług. Muszą bronić się⁴ złodziejami internetowymi i myśleć⁵ ochronie pieniędzy swoich klientów.

Na podstawie: <https://businessinsider.com.pl/technologie/nowe-technologie/paula-januszkiewicz-o-cyberbezpieczenstwie-polka-z-dostepem-do-kodu-zrodlowego/xgyg66e>

B1

PISANIE

CZAS: 75 minut

Po upływie 75 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 30 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|--|-----------|
| • Wykonanie zadania (treść, forma, objętość) | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 10 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 10 p. |

RAZEM:	maksymalnie	30 p.
--------	-------------	-------

PISANIE**Jeden zestaw, 75 minut****Liczba punktów: 30**

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

Zestaw I

a.	Pracuje Pani/Pan w polskiej firmie. Na prośbę dyrektora organizuje Pani/Pan przyjęcie powitalne dla nowych pracowników. Proszę napisać zaproszenie do koleżanek/kolegów z pracy na to spotkanie.	30 słów
b.	Proszę napisać opowiadanie pod tytułem „To był mój pierwszy dzień w Polsce”, które wyśle Pani/Pan na konkurs dla cudzoziemców organizowany przez szkołę językową, w której uczy się Pani/Pan języka polskiego.	170 słów

Zestaw II

a.	Szuka Pani/Pan miejsca na wakacje dla swojej rodziny. Przeczytała Pani / Przeczytał Pan ogłoszenie: Do wynajęcia domki na lato nad morzem. Kontakt domki@morze.pl Proszę napisać e-mail, w którym przedstawi Pani/Pan swoje oczekiwania oraz zapyta o szczegóły oferty: cena, termin, lokalizacja, wyposażenie.	60 słów
b.	Oglądała Pani / Oglądał Pan ostatnio dobry film. Proszę napisać o nim opinię, którą zamieści Pani/Pan na polskim portalu internetowym Dobre-Kino.pl. Proszę podać tytuł filmu, krótko opisać jego treść i przedstawić swoją ocenę.	140 słów

Zestaw III

a.	Chce Pani/Pan sprzedać używane biurko komputerowe. Proszę napisać ogłoszenie do gazety.	30 słów
b.	Proszę napisać esej szkolny (wypracowanie) na temat: „Przyjaciel ze szkoły to przyjaciel na całe życie”.	170 słów

ZESTAW NR: IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

BRUDNOPIS

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

BRUDNOPIS

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
RAZEM		____ / 15 p.		____ / 15 p.		____ / 30 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach) liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....