

POZIOM B1

TRANSKRYPCJE I KLUCZ DO ZADAŃ

styczeń 2021

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Transkrypcje

TRANSKRYPCJA I

Przykład: Na dworzec proszę. (M)

1. Przepraszam, czy tramwaj numer 13 już odjechał? (K)
2. Kiedy byłam dzieckiem, lubiłam siedzieć u mamy na kolanach. (K)
3. Przepraszam, czy mogłaby pani usiąść przy oknie? (M)
4. Nigdy nie słuchasz tego, co mówię! (K)
5. Proszę pani! Nie zabrała pani reszty! (M)
6. Pomóż mi, proszę. (K)
7. Ma pani coś na katar? (M)
8. Lepiej tu nie parkować. Tu często jeździ policja. (M)
9. Jaki rozmiar pani nosi? (K)
10. Masz dość starej pralki? Wypróbuj ulepszony model X5 w niższej cenie! (K)
11. Nie wiem, czy kupno większego samochodu było dobrym pomysłem. (K)
12. Proszę państwa, mamy awarię. Dalej nie pojedziemy. (M)
13. Wnoszenie produktów spożywczych na teren pływalni jest zabronione. (K)
14. Przepraszam, tu nie można wchodzić z psem! (K)

TRANSKRYPCJA II

Większość Polaków prawie codziennie korzysta z transportu publicznego. Jeździmy komunikacją zbiorową głównie dlatego, że jest wygodna. Ale za najbardziej komfortowy jest uznawany samochód, przy czym autem częściej podróżują kobiety. W dłuższą podróż wybieramy się pociągiem – statystyczny Polak robi to 8 razy w roku, jednak rzadko jeździmy nim za granicę. Najrzadziej korzystamy z komunikacji lotniczej – największy procent Polaków podróżuje w ten sposób zwykle w okresie urlopowym. Zarówno w miastach, jak i na wsi popularny jest rower, który pozwala pokonać niewielki dystans. W 60 procentach polskich gospodarstw domowych jest przynajmniej jeden taki pojazd. Z badań wynika, że polskie społeczeństwo akceptuje i elektryczne środki transportu. Coraz większym powodzeniem cieszą się hulajnogi elektryczne. Mówi się, że Polacy pokochali je tak jak Holendrzy rowery. Korzystanie z nich nie wpływa negatywnie na środowisko i jest niezwykle praktyczne w coraz bardziej zakorkowanych miastach.

Na podstawie: <https://www.transport-publiczny.pl/wiadomosci/polacy-lubia-transport-publiczny-ale-kochaja-auta-badanie-60862.html>

<https://mskip.pl/polacy-na-rowery-kto-jezdzi-najwiecej-i-dlaczego,a1499>

<https://www.tabletowo.pl/badanie-nastawienia-spoecznego-do-uto-hulajnog/>

TRANSKRYPCJA III

- Od kiedy literatura jest dla ciebie ważna?
- Można powiedzieć, że od urodzenia. Ojciec wybrał dla mnie imię Grażyna, bo to jego ulubiona bohaterka w jednej z książek Adama Mickiewicza.
- Czy pamiętasz swoją pierwszą w życiu książkę?
- Tak. Dostałam ją w prezencie pod choinkę. Byłam rozczarowana, wolałam lalkę. Ale poprosiłam babcię, żeby mi poczytała i tak zaczęła się moja przygoda na całe życie. Szybko sama nauczyłam się czytać.
- Niektórzy mówią, że szkoła przez złą listę lektur odbiera chęć do czytania.
- Absolutnie się nie zgadzam. W szkole średniej najchętniej uczyłam się o literaturze i sztuce, potem studiowałam polonistykę. Po studiach pracowałam w domu kultury.
- Jak znalazłaś się w Niemczech?
- Przyjeżdżałam kilka razy w roku do ciotki, która mieszkała w nadmorskim kurorcie. Tam poznałam mojego przyszłego męża i postanowiłam zostać w tym kraju.
- Kiedy zaczęłaś pracować w bibliotece?
- Wkrótce po ślubie. Początkowo tylko pięć godzin tygodniowo, potem stopniowo awansowałam, w końcu zostałam kierowniczką biblioteki.

Na podstawie: *Pożegnanie z królową książek*, w: „Angora”, nr 29 (1570), 19 lipca 2020, s.76.

TRANSKRYPCJA IV

1. Witam państwa w programie „W Polsce.pl”. Ponad 18% dzieci w wieku 11-12 lat ma nadwagę, a 3% to dzieci otyłe. Na czym polega problem? Dlaczego Polacy tak źle jedzą? Pytanie to zadaliśmy nauczycielce, znanej aktorce i dietetykowi. (M)

2. Przede wszystkim dzieciom brak ruchu. Poza tym, wiadomo, spożywamy za dużo tak zwanych fast foodów. A dzieci, zresztą nie tylko one, bo dotyczy to też dorosłych, nie potrafią czekać, to znaczy – jesteśmy głodni, więc zatrzymujemy samochód i idziemy do restauracji. Jedzenie ma się pojawić tu i teraz. (K)

3. To prawda, rzeczywiście nie czekamy, ale mam też wrażenie, że coraz mniej gotuje się w domu. A jedzenie przygotowane samodzielnie jest dużo bardziej wartościowe. Tymczasem kupujemy żywność przetworzoną, gotowe potrawy, a to powoduje, że nie kontrolujemy tego, co jemy. (K)

4. Niestety często zapominamy o pięciu filarach, na których opiera się zdrowa dieta. Pierwszy to warzywa i owoce, drugi – zredukowanie ilości cukru, a trzeci – zredukowanie ilości soli. Po czwarte – bardzo ważne jest picie wody, a po piąte – powinniśmy jeść więcej ryb i produktów zbożowych. (M)

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=2efcF44jJSU&list=PL-pfVXx0PQqeEKlrXSITvmwDCK0ZxX1e3&index=25>

TRANSKRYPCJA V

Zapytaliśmy Polaków, czym dla nich jest kreatywne spędzanie wolnego czasu (N).

Przykład: W weekendy projektuję i szyję ubrania. W przyszłości planuję otworzyć firmę odzieżową. (K)

1. W dzieciństwie chodziłem na zajęcia, podczas których uczyłem się sztuki pięknego pisania. Dziś sprzedaję artystyczne kartki z ręcznie pisanymi życzeniami. (M)

2. W wolnych chwilach kręcę i montuję filmiki. Prowadzę wideoblog, na którym pokazuję, jak odpowiednio się malować. (K)

3. Uwielbiam wycinanie kształtów z owoców i warzyw. Przygotowuję wspaniałe wyglądające i zdrowe przekąski. (M)
4. Zajmuję się tworzeniem modeli. Zbudowałem już kilkanaście miast, wsi, a nawet wesołe miasteczko. (M)
5. Chodzę na zajęcia improwizacji. To trochę jak aktorstwo, ale nie ma scenariusza, co gwarantuje świetną zabawę. (M)
6. Lubię tworzyć różne kształty z papieru. Oglądam filmy w sieci, potem próbuję składać kartkę tak, aby powstała z niej jakaś ciekawa figura. (K)
7. Od lat łączę pracę z pasją. Układam bukiety i wiązanki, ozdabiam meble i pomieszczenia. O kwiatach wiem wszystko. (K)
8. Kocham słodczy! Kiedy mam czas, dekoruję ciasta i ciasteczka. To pyszne, ale i kaloryczne hobby. (K)
9. Moją pasją jest biżuteria. Sama tworzę własne kolekcje. (K)
10. Wolne chwile spędzam z notesem i długopisem. Piszę książki dla dzieci i młodzieży. (K)

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU
Klucz do zadań

Zadanie I

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
a	b	a	c	c	b	a	c	b	a	c	a	b	b

Zadanie II

1.	2.	3.	4.	5.
C	F	B	A	D

Zadanie III

	TAK	NIE
1.	X	
2.		X
3.		X
4.		X
5.		X
6.	X	
7.	X	
8.		X

Zadanie IV

A	B	C	D
3	1	4	2, 3

Zadanie V

B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
3	7	1	9	5	10	4	8	2	6

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH
Klucz do zadań

Zadanie I

1.	2.	3.	4.	5.
b	a	a	c	b

Zadanie II

	TAK	NIE
1.		X
2.	X	
3.		X
4.		X
5.	X	
6.	X	
7.		X

Zadanie III

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
B	E	C	A	G	H	F

Zadanie IV

1.	2.	3.	4.	5.	6.
D	G	A	F	E	C

Zadanie V

1.	urlopu	6.	chwalić
2.	warunki	7.	w ciągu
3.	obowiązkiem	8.	marzyć
4.	wyżywienie	9.	Oprócz
5.	starać się	10.	wypłaty

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA
Klucz do zadań

Zadanie I

1.	dni	6.	formę
2.	budynku	7.	Włoscy
3.	wysoka	8.	trenerzy
4.	mi	9.	nich
5.	złe	10.	tych

Zadanie II

1.	dlatego
2.	żeby
3.	że
4.	bo
5.	albo

Wyraz zbędny: ale

Zadanie III

1.	Najgroźniejszymi
2.	Najzdrowsze
3.	droższe
4.	szybko
5.	dłużej

Zadanie IV

1.	powodują	6.	będą radzić / będą radzili
2.	szuka	7.	rozłoży
3.	wyjadą	8.	staną się
4.	Zacznie	9.	okaże się
5.	weźmie	10.	będziemy chcieli

Zadanie V

1.	O czym...?
2.	Jak często...? / Ile razy w tygodniu...?
3.	Po co...? / Dlaczego...?
4.	Jakich...?
5.	Gdzie...?

Zadanie VI

1.	Cieszę się z <u>tej nowej pracy</u> .
2.	Te dziewczyny <u>są w tym samym</u> wieku. / Te dziewczyny <u>są w takim samym</u> wieku.
3.	<u>Mój brat</u> lubi <u>pizzę</u> .
4.	Studenci nie umieją napisać <u>tego zadania</u> . / Studenci nie umieją <u>zrobić tego zadania</u> .
5.	Często bolą <u>mnie plecy</u> .

Należy uznać wszystkie inne poprawne rozwiązania zgodne z poleceniem.

Zadanie VII

1.	wzięli się	6.	mów
2.	udałoby się	7.	stałoby się
3.	Myślmy	8.	miał
4.	bądźcie	9.	Napiszcie
5.	się spodobały	10.	poznają

Zadanie VIII

1.	na
2.	Po
3.	z
4.	przed
5.	o

Wyraz zbędny: między

