

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

POZIOM PROGOWY

B1

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu	_____ / 30 p. - _____ %
Rozumienie tekstów pisanych	_____ / 30 p. - _____ %
Poprawność gramatyczna	_____ / 30 p. - _____ %
Pisanie	_____ / 30 p. - _____ %
Mówienie	_____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B1

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: do 30 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po zakończonym module podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**5 zadań****Liczba punktów: 30**

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.

_____ / 7 p. (14 x 0,5 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Ta wypowiedź jest typowa

- a) w restauracji.
- b) na stacji benzynowej.
- c) u fryzjera.

1. Ta wypowiedź oznacza a) współczucie. b) strach. c) złość.	8. Ta wypowiedź to a) życzenia. b) pozdrowienia. c) powitanie.
2. Ta wypowiedź jest typowa a) u fotografa. b) u kosmetyczki. c) u fryzjera.	9. Ta wypowiedź jest typowa a) w kawiarni. b) w bibliotece. c) w księgarni.
3. Ta wypowiedź to pytanie a) o miejsce. b) o czas. c) o drogę.	10. Ta wypowiedź oznacza a) pewność. b) przypuszczenie. c) konieczność.
4. Ta wypowiedź oznacza a) gratulacje. b) komplement. c) krytykę.	11. Ta wypowiedź oznacza a) toast. b) życzenia. c) radę.
5. Ta wypowiedź jest typowa a) w autobusie. b) w pociągu. c) w taksówce.	12. Ta wypowiedź jest typowa a) w bibliotece. b) w sklepie. c) w banku.
6. Ta wypowiedź to a) zakaz. b) prośba. c) sugestia.	13. Ta wypowiedź oznacza a) przypuszczenie. b) prośbę. c) radę.
7. Ta wypowiedź jest typowa a) na dworcu kolejowym. b) na dworcu autobusowym. c) w kasie teatru.	14. Ta wypowiedź jest typowa a) przed egzaminem. b) przed wizytą u fryzjera. c) przed imprezą urodzinową.

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać nagrania na temat historii dyscyplin sportowych oraz połączyć informacje z kolumny I z informacjami z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

I		II	
PRZYKŁAD Ulama		A	Ta gra powstała z myślą o młodzieży szkolnej.
1.	Piłka nożna	B	Amatorzy tej gry używali warzyw lub drewna.
2.	Tenis	C	<i>Gra, która miała charakter religijny.</i>
3.	Krykiet	D	W tę grę grali chińscy żołnierze.
4.	Hokej	E	Gra, która miała swój początek na wsi.
5.	Koszykówka	F	Europejska gra drewnianą piłką.

Na podstawie: <https://wpolityce.pl/sport/189566-pasjonujaca-historia-dyscyplin-sportowych-warto-zrozumiec-ich-idee>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.
C					

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać wywiadu o tym, kto, co i gdzie lubi jeść. Proszę zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
Polacy najczęściej jedzą posiłki poza domem.			X
1.	Większość Polaków je śniadanie przed wyjściem do pracy.		
2.	Pochodzenie ma wpływ na to, co i gdzie jemy.		
3.	W czasie pobytu za granicą unikamy dań kuchni regionalnej.		
4.	Telewizja inspirowała nas do przygotowywania egzotycznych dań.		
5.	Dla kobiet ważne jest, by potrawy były zdrowe.		
6.	Mężczyźni coraz częściej interesują się kuchnią.		
7.	Młodzi ludzie najchętniej wybierają dania, które znają z domu.		
8.	Polacy nie zmieniają tradycyjnego stylu jedzenia.		

Na podstawie: <https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/spoleczenstwo/1626615,1,co-twoje-sniadanie-mowi-o-tobie-socjolog-odpowiada>.

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę posłuchać reportażu na temat morsowania, czyli wchodzenia do zimnej wody podczas niskich temperatur i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

MORSY to osoby, które kąpią się zimą w morzu, rzece lub jeziorze.

PRZYKŁAD

Sezon na morsowanie zaczyna się

- a) nad morzem.
- b) w święto narodowe.**
- c) późną wiosną.

1. Kąpać się w zimnej wodzie mogą osoby, które

- a) miały atak serca.
- b) nigdy nie chorują.
- c) mają problem z płucami.

2. Adam zaczął morsować, bo

- a) to ostatnio modny sposób na zdrowie.
- b) spodobała mu się fotografia wujka.
- c) dostał zaproszenie od wujka.

3. Adam był najbardziej zaskoczony, że zimą

- a) cienkim lodem można się skaleczyć.
- b) woda w morzu jest dość ciepła.
- c) lód jest bardzo gruby.

4. Adam pierwszy raz morsował

- a) sam.
- b) w grupie.
- c) z jedną znajomą.

5. Adam podczas pierwszego morsowania

- a) zdecydował, że to powtórzy.
- b) zrobił dużo zdjęć.
- c) odczuwał ból.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=L6A8Ib2IBjg>

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

___ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Proszę wysłuchać tekstów o przyczynach wyboru zawodu lub zajęcia i dopasować numer tekstu do ilustracji.



A – [PRZYKŁAD]



B – []



C – []



D – []



E – []



F – []



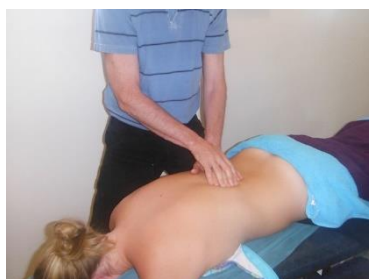
G – []



H – []



I – []



J – []



K – []

Źródło zdjęć: <https://pixabay.com/pl/photos>

B1

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 40 minut

Imię i nazwisko: _____

Po upływie 40 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 40 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Uwaga! Informujemy, że rejestracja internetowa na kurs jogi zakończyła się 31 sierpnia. Wszystkie osoby, które nie mogły zarejestrować się w systemie, prosimy o kontakt mailowy lub osobisty do 10 września. Po tym terminie zamykamy listę uczestników.

Na podstawie: <https://ttc.sivananda.eu/pl/kurs-dla-nauczycieli-jogi-polska/rejestracja-online/>

Z tego tekstu wynika, że

- a) zajęcia z jogi zaczną się we wrześniu.
- b) na zajęcia nie można zapisać się po 10 września.**
- c) rejestracja na zajęcia zacznie się 10 września.

1.	Pierwsza na świecie zupa pojawiła się na długo przed wynalezieniem garnka. Ludzie gotowali ją w ziemi, gdzie kładli skóry zwierząt, mięso, a następnie polewali to wszystko gorącą wodą. Żeby zupa była ciepła, dodawali do niej kamienie, które wcześniej ogrzewali w ogniu.
----	---

Na podstawie: <https://wiadomosci.onet.pl/kiosk/postep-w-garnku/01j80>

1. Z tego tekstu wynika, że ludzie

- a) dobrze przemyśleli konstrukcję garnka.
- b) wymyślili garnek później niż zupę.
- c) pierwsze zupy gotowali na ogniu.

2.	Światowe media chwalą polską nastolatkę, która zmienia liście w dzieła sztuki. O Joannie zrobiło się głośno w ubiegłym roku, kiedy zorganizowała autorską wystawę swoich obrazów. W tym roku prace artystki można kupić w jej sklepie internetowym.
----	---

Na podstawie: <http://metro.gazeta.pl/metro/7,50144,20762672,swiatowe-media-chwala-polska-nastolatke-ktorazamienialiscie.html>

2. Z tego tekstu wynika, że Joanna

- a) nie ma jeszcze 20 lat.
- b) tworzy z liści wspaniałe bukiety.
- c) w zeszłym roku otworzyła sklep.

3.	Dzięki aplikacji HauHau właściciele psów mogą się dowiedzieć, kto w danym momencie spaceruje ze swoim zwierzęciem lub poinformować, że sami wychodzą do parku, a następnie umówić się na spotkanie. Część pieniędzy ze sprzedaży aplikacji przeznaczono na pomoc bezdomnym zwierzętom.
----	--

Na podstawie: <https://panwybierak.pl/blog/najciekawsze-aplikacje-internetowe-dla-wlascicieli-psow>

3. Z tego tekstu wynika, że aplikacja HauHau pomaga

- a) nawiązywać kontakty z innymi opiekunami psów.
- b) znaleźć dom dla bezdomnych zwierząt.
- c) szukać psów, które zgubiły się podczas spacerów.

4.	Tradycyjne lalki japońskie wyglądają jak zwykłe zabawki, ale nimi nie są. Żeby nauczyć się sztuki tworzenia takich lalek, trzeba czasem nawet 10 lat. Artysta sam decyduje o wszystkim – najpierw wybiera drewno, a na końcu maluje gotową figurkę. Zwyczaj robienia lalek przechodzi z ojca na syna.
----	---

Na podstawie: https://www.zpap.pl/zpap/index.php?option=com_content&view=article&id=1891:zaproszenie-na-otwarcie-wystawy-lalki-japoskie-magia-obyczaje-legendy&catid=41:wystawy&Itemid=112&lang=en

4. Ten tekst informuje o tym, że

- a) w Japonii produkuje się najlepsze lalki.
- b) zrobienie jednej lalki zajmuje 10 lat.
- c) robienie lalek to rodzinna tradycja.

5.	Jesteś studentem i chciałbyś zacząć zarabiać pieniądze, ale nie wyobrażasz sobie pracy w sklepie czy restauracji? Obserwujesz sukcesy ludzi, którzy swoją aktywność w internecie zmienili w biznes? Masz wielką pasję, którą chciałbyś się podzielić? Jeśli tak – to szkolenie jest dla ciebie!
----	---

5. Ten tekst informuje o szkoleniu dla studentów, którzy

- a) pracują obecnie jako sprzedawcy lub kelnerzy.
- b) chcą zarabiać na pokazywaniu swoich zainteresowań w internecie.
- c) odnieśli już sukces dzięki reklamie w internecie.

II. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Ucieczka z pokoju

Grupa ludzi zostaje zamknięta w pokoju i od tej chwili członkowie tej grupy mogą liczyć tylko na siebie. Chcą się uwolnić, a czasu jest niewiele, bo 60 minut. Jedynym sposobem, aby wyjść na zewnątrz, jest rozwiązywanie kolejnych zagadek. Liczy się logiczne myślenie, wiedza o świecie oraz umiejętność współpracy w grupie. To nie fabuła filmu, lecz opis zabawy „Ucieczka z pokoju” (ang. *escape room*).

Pokój, w którym znajdują się uczestnicy, jest pełen szafek, tajnych skrytek, mebli i różnych potrzebnych przedmiotów, ale znaleźć tam można również rzeczy zupełnie nieprzydatne, dekoracyjne. Niektórzy wychodzą z zamknięcia przed planowanym czasem, jednak są też tacy gracze, którym się to nie udaje. Co ciekawe, właśnie te osoby, które nie odniosły sukcesu, mówią, że kiedyś jeszcze raz spróbują rozwiązać zadania w tym samym pokoju.

Taka forma rozrywki jest usługą, która może być dobrym biznesem, szczególnie dla osób początkujących, bez wielkiego doświadczenia w prowadzeniu firmy. Założenie *escape roomu* z pewnością wymaga od właścicieli pomysłowości, ale nie ogromnych środków finansowych, ponieważ wiele można zrobić samemu lub przy pomocy znajomych. Pieniądze na reklamę również nie są konieczne, bo osoby, które lubią odwiedzać takie miejsca, wymieniają się informacjami na ich temat.

Escape roomy cieszą się dużą popularnością wśród graczy w różnym wieku, a w ostatnich latach przekształciły się w formy gier miejskich, które odbywają się na świeżym powietrzu.

Na podstawie: <https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/ludzieistyle/1617357,1,moda-na-zabawe-w-escape-roomach.read>

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
<i>Do pokoju z zagadkami wchodzi jeden człowiek.</i>			X
1.	Czas przeznaczony na grę to jedna godzina.		
2.	Aby wyjść w pokoju, trzeba użyć wszystkich przedmiotów, które są w środku.		
3.	Przegrani zwykle nie chcą już wracać do gry.		
4.	Właściciele <i>escape roomów</i> powinni być kreatywni.		
5.	Zabawę w ucieczkę z pokoju najczęściej lubią osoby młode.		
6.	Gra miejska jest akcją podobną do zabawy w <i>escape roomie</i> .		

III. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A-I).

____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Niedźwiedź Wojtek

W czasie II wojny światowej polscy żołnierze, którzy przebywali w Iranie, kupili małego niedźwiedzia od pewnego chłopca, [**A**] **PRZYKŁAD**. Opiekowali się nim troskliwie, musieli go karmić, ponieważ [_____] ¹. Niedźwiedź Wojtek – bo tak nazwali go Polacy – szybko zmienił dietę na taką, która [_____] ², a było ono jego ulubionym napojem.

Nie raz i nie dwa zwierzę sprawiało, że [_____] ³. Gdy zmęczeni wracali do obozu, Wojtek witał ich radośnie, co wszystkim bardzo poprawiało nastrój. Podobnie było, kiedy niedźwiedź uprawiał judo z żołnierzami, bo po zakończonej [_____] ⁴. Czasami Wojtkowi brakowało ciepła i czułości, nawet jako już dorosły niedźwiedź [_____] ⁵, którzy spali w namiocie.

Jednak niedźwiadek [_____] ⁶, żywą maskotką. Pomagał swoim opiekunom, np. nosił ciężkie przedmioty. Był to tak nietypowy widok, że ktoś narysował Wojtka w takiej sytuacji. Rysunek szybko stał się symbolem i pojawiał się na wojskowych ciężarówkach oraz ubraniach. Po wojnie żołnierze byli zmuszeni [_____] ⁷, ponieważ nikt nie miał warunków, żeby zabrać go do domu. Nie zapomnieli jednak o swoim przyjacielu – [_____] ⁸ i mimo zakazów pracowników wchodzili do Wojtka na wybieg, żeby się z nim pobawić i napić piwa.

Na podstawie: <https://kurierhistoryczny.pl/artukul/wojna-piwo-i-niedzwiedz-czyli-historia-kaprala-wojtka,630>

A	<i>PRZYKŁAD</i> <i>który znalazł zwierzę w lesie.</i>
B	walce „całował” przeciwnika po twarzy
C	nie był w armii tylko zabawką
D	bardzo często go odwiedzali
E	kładł się w nocy blisko żołnierzy
F	składała się z owoców, miodu oraz... piwa
G	nie umiał jeszcze sam jeść
H	oddać niedźwiedzia do zoo
I	żołnierze często zapominali o wojnie

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Czy wiesz, jak dbać o swój mózg i dlaczego?

I		II	
PRZYKŁAD <i>Rzuć palenie!</i>		A	Tematów i mądrych osób wokół nas nie brakuje. Ciekawe rozmowy pozytywnie wpływają na pracę mózgu, dlatego należy prowadzić je jak najczęściej.
1.	Daj odpocząć!	B	Myślenie to najlepszy trening dla mózgu. Im mniej myślimy, tym szybciej nasz mózg się zmniejsza. Warto mieć głowę pełną pomysłów i planów na przyszłość.
2.	Nie jedz słodczy!	C	Życie z dala od świata przyrody, przebywanie wśród głośniejszych dźwięków negatywnie wpływają na mózg. Cisza łagodzi stres i zdenerwowanie, a mózg ma możliwość regeneracji.
3.	Uciekaj od hałasu!	D	Warto zadbać o lepszą koncentrację i energię na cały dzień. Zapominanie o pierwszym posiłku prowadzi do niebezpiecznego obniżenia poziomu cukru we krwi.
4.	Dyskutuj!	E	Zbyt duża ilość cukru powoduje, że organizm ma problem z przyjmowaniem potrzebnych mu składników odżywczych, a to osłabia procesy uczenia się i zapamiętywania.
5.	Bądź kreatywny!	F	<i>Nikotyna zmienia funkcjonowanie organizmu. Uzależnienie od tej substancji może prowadzić do zmniejszenia się mózgu i choroby Alzheimera.</i>
6.	Nie unikaj śniadań!	G	Zdrowy sen pozwala mózgowi przestać intensywnie pracować i zregenerować siły. Jego brak może prowadzić do śmierci komórek mózgowych.

Na podstawie: <https://www.focus.pl/artykul/10-najgorszych-nawykw-ktre-niszcz-nasz-mzg?page=2>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.	6.
F						

V. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst wyrazami z ramki.

_____ / 5p. (10 x 0,5 p.)

ludzkie słońca kwiatami rywalizowali najkrótszej witali
~~lata~~ przyłączały się informacje miłosne para

Noc świętojańska

Dawniej początek lata^{PRZYKŁAD} był okazją do wielkiego świętowania. Odbywało się ono w noc świętojańską, podczas której ludzie z radością¹ nową porę roku.

Święto obchodzono w czasie² nocy w roku, czyli z 23 na 24 czerwca. Dzień 24 czerwca jest dłuższy niż inne, ponieważ okres między wschodem a zachodem³ trwa około 16 godzin.

Noc świętojańska miała również inne zadanie. Łączyła⁴ serca, które właśnie wtedy chętniej szukały miłości. Młodzi chłopcy⁵ między sobą o uczucia pięknych panien, a te z kolei śpiewały⁶ piosenki i tańczyły wokół ognisk w białych strojach udekorowanych⁷. Kawalerowie skakali przez ogniska, czym pokazywali swoją sprawność fizyczną. Dziewczyny chętnie⁸ do tej niebezpiecznej, ale emocjonującej zabawy. Jeśli jakaś⁹ razem przeskoczyła ogień, miała zapewnione szczęście w przyszłości. Pierwsze¹⁰ o takich zwyczajach pochodzą z XIII wieku.

Na podstawie: <https://www.polskatradycja.pl/folklor/swieta/letnie/noc-swietojańska.html>

B1

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8

CZAS: 45 minut

Imię i nazwisko: _____

Po upływie 45 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 45 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Aneta i Robert jadą w tym (roku, rokiem, latach)^{PRZYKŁAD} na (wyjatkowe, wyjątkowymi, wyjątkowych)^{PRZYKŁAD} wakacje. Mają dwoje dzieci, ale będą wypoczywać bez (im, ich, nich)^{PRZYKŁAD}. Od dawna marzyli o (zagranicznych, zagranicznej, zagraniczną)¹ wycieczce, ale brakowało im pieniędzy. Jednak niedawno Robert zmienił (pracy, pracą, pracę)², więc teraz będą mogli podróżować po (świecie, światem, świata)³. Ich przyjaciele – Dorota i Karol – być może też pojadą z (nich, ich, nimi)⁴, dlatego wspólnie planują podróż. Czy wszyscy wrócą zadowoleni z (urlopem, urlopu, urlop)⁵? Aneta podczas wakacji najchętniej ogląda zabytki i odwiedza (muzeów, muzea, muzeach)⁶. Robert natomiast (ich, go, nich)⁷ nie znosi, woli góry. Dorota i Karol to (doświadczone, doświadczeni, doświadczonymi)⁸ (turyści, turystami, turystów)⁹. Kochają naturę i chcą odkrywać nowe miejsca. Na szczęście wszyscy uwielbiają dobre jedzenie i na pewno będą chodzić do (regionalnych, regionalne, regionalnym)¹⁰ restauracji na wspaniałe lokalne posiłki.

II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (spójniki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

ponieważ	dlatego	ale	czy	i	i	że
----------	---------	-----	-----	---	--------------	----

W wielu miastach Polski ogromną popularnością cieszą się lody naturalne i^{PRZYKŁAD} je się je nawet zimą. Właściciele punktów z lodami mówią,¹ Polacy lubią wracać do smaków z dzieciństwa,² w każdej kawiarni można kupić tradycyjne smaki: truskawkowy czy śmietankowy.

Hanna Derkacz, właścicielka lodziarni: „Czasem klienci pytają też,³ mamy lody piwne albo szynkowe,⁴ na razie takich eksperymentalnych smaków nie oferujemy,⁵ nie opracowaliśmy jeszcze dobrej receptury”.

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Dla osób, które się odchudzają, święta są okresem (*trudno, trudniej, trudniejszym*)^{PRZYKŁAD} niż inne. Dlatego też dobrze jest pomyśleć o świątecznej diecie trochę (*wcześniej, wcześnie, wcześnie*)^{PRZYKŁAD}. Trzeba jednak być realistą – w święta na pewno twoje odchudzanie nie będzie szczególnie (efektywne, efektywnie, bardziej efektywnym)¹. To przecież czas spędzony z rodziną przy stole pełnym jedzenia. Jednak nie musisz rezygnować z tego, by twoja sylwetka była coraz (lepsza, lepiej, lepszą)². Po prostu zaakceptuj fakt, że w okresie świątecznym zjesz (dużo, więcej, większe)³ niż zwykle, ale zaraz po świętach wrócisz do mniejszych porcji i będziesz trenować jeszcze (intensywniejsze, intensywnie, intensywniej)⁴, żeby mieć (doskonale, doskonalszą, najdoskonalszą)⁵ na świecie figurę. O tym przecież marzysz!

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (czas teraźniejszy i przyszły).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Od kilku miesięcy *szukamy* (*szukać*)^{PRZYKŁAD} nowego mieszkania, bo niedługo *urodzi się* (*urodzić się*)^{PRZYKŁAD} nasze pierwsze dziecko. Moja żona codziennie¹ (przeszukiwać)¹ w internecie ogłoszenia, a ja wieczorami² (dzwonić)² do właścicieli i pytam, kiedy³ (móc)³ się z nami spotkać. Nasi rodzice⁴ (pomagać)⁴ nam szukać, ale mimo wszystko⁵ (trwać)⁵ to już dosyć długo. Kiedy wreszcie⁶ (my – znaleźć)⁶ wymarzone mieszkanie, szybko⁷ (my – wziąć)⁷ kredyt w banku. Potem moja żona⁸ (wybrać)⁸ meble dla dziecka, ja⁹ (spakować)⁹ nasze rzeczy, a mój brat¹⁰ (przyjechać)¹⁰ po nie swoim dużym samochodem.

V. Proszę – zgodnie z przykładem – zapytać o podkreśloną część zdania.

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

PRZYKŁAD

Jan idzie do kiosku po gazetę.

– ~~Po co~~ Jan idzie do kiosku?

– Po gazetę.

1. Obie lampy są ładne, ale wolę tę większą.

– lampę wolisz?

– Tę większą.

2. Jerzy świetnie wygląda w garniturze.

– Jerzy świetnie wygląda?

– W garniturze.

3. Rodzice kupili te ciastka dzieciom.

– rodzice kupili te ciastka?

– Dzieciom.

4. Do wyjścia dojdziemy tym korytarzem.

– dojdziemy do wyjścia?

– Tym korytarzem.

5. Adam wrócił z gór, spędzał tam wakacje.

– wrócił Adam?

– Z gór.

VI. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazu w nawiasie i przekształcić zdanie tak, by miało ten sam sens.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Robert prowadzi duże przedsiębiorstwo.

(kieruje)

Robert kieruje dużym przedsiębiorstwem.

1. Mam ochotę na mocną kawę.

(Napiłbym się)

.....

2. Turyści zwiedzają Stare Miasto.

(spacerują)

.....

3. Dziecko za często siedzi przy komputerze.

(używa)

.....

4. Marcin pracuje w tej restauracji dłużej niż inni kelnerzy.

(od)

.....

5. Nie wiem, jak napisać to słowo.

(nie umiem)

.....

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (aspekt i tryb).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Gdybym (mogła, mogłabym, mogę)^{PRZYKŁAD}, chętnie (pojechałabym, pojechałby, pojechała)^{PRZYKŁAD} na studia za granicę. Jakiś głos podpowiada mi: (wyjedź, niech wyjeżdża, wyjechałbym)^{PRZYKŁAD} koniecznie.

Z zagranicznym dyplomem na pewno łatwiej (byłabym, byłoby, niech będzie)¹ mi potem znaleźć pracę. Niestety wybór miejsca i kierunku studiów nie jest rzeczą prostą.

Mój brat radzi mi:

- Najpierw (niech poszuka, szukałabym, poszukaj)² uniwersytetu, na którym (chciałby, chciej, chciałybyś)³ studiować. Następnie dokładnie (przeglądałabyś, przejrzyj, przejrzałabym)⁴ ofertę wybranego kierunku studiów. (Niech się kieruje, Kieruj się, Kierowałbyś się)⁵ swoimi zainteresowaniami, a nie opiniami kolegów! Na twoim miejscu (wybrałabyś, wybrałbym, wybierz)⁶ dobry uniwersytet w niezbyt odległym kraju w Europie.

Moi znajomi natomiast mówią:

- Najlepiej (studuj, studiowałabyś, niech studiują)⁷ gdzieś daleko! Nie (martwcie się, martw się, martwiłabyś się)⁸, że będziesz czuć się osamotniona. Jeśli dasz nam znać, (odwiedzimy, odwiedzmy, odwiedzilibyśmy)⁹ cię na pewno.

Obawiam się jednak, że za kilka miesięcy mogę od nich usłyszeć:

- Gdybyśmy nie (mieliśmy, mieli, miałyśmy)¹⁰ tylu zajęć na studiach, przyjechalibyśmy do ciebie, ale teraz nie możemy. Kto ma rację?

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – wybrać i podkreślić poprawny wyraz spośród podanych w nawiasach (przyimki).

_____ / 2,5 (5 x 0,5 p.)

Popularną ostatnio aktywnością (w, na, po)^{PRZYKŁAD} Polsce są loty balonem (pod, nad, za)¹ Tatrami. Podróżnicy opowiadają, że widok (z, do, od)² balonu jest niesamowity, można na przykład zobaczyć ludzi, którzy właśnie wchodzą (w, na, po)³ szczyt góry. Do wylotu baloniarze przygotowują się (za, na, przez)⁴ kilka godzin. Ważne, żeby (przy, ze, przed)⁵ startem dokładnie sprawdzić prognozę pogody.

B1

PISANIE

CZAS: 75 minut

Po upływie 75 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 30 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|--|-----------|
| • Wykonanie zadania (treść, forma, objętość) | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 10 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 10 p. |

RAZEM:	maksymalnie	30 p.
---------------	--------------------	--------------

PISANIE**Jeden zestaw, 75 minut****Liczba punktów: 30**

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

Zestaw I

a.	Organizuje Pani/Pan swoje przyjęcie urodzinowe w eleganckiej restauracji. Proszę napisać zaproszenie dla swoich kolegów i koleżanek na tę uroczystość.	30 słów
b.	Proszę napisać esej szkolny (wypracowanie) pod tytułem: „Mój sposób na dobre zdrowie”.	170 słów

Zestaw II

a.	Przeczytała Pani / Przeczytał Pan w internecie ogłoszenie, które Panią/Pana zainteresowało: Fundacja „Pomagamy Zwierzętom” potrzebuje pracowników w schronisku dla psów i kotów. Kontakt: <u>pomagamy@o2.pl</u> Proszę napisać e-mail, zapytać w nim o szczegóły (adres, godziny pracy, zadania) i umówić się na spotkanie.	50 słów
b.	Szkoła języka polskiego dla cudzoziemców organizuje konkurs na najciekawsze wspomnienia z wycieczki po Polsce. Decyduje się Pani/Pan wziąć w nim udział. Proszę napisać sprawozdanie (relację) z takiej podróży.	150 słów

Zestaw III

a.	Chce Pani/Pan sprzedać swoje podręczniki do nauki języka polskiego. Proszę napisać ogłoszenie, które zamieści Pani/Pan na portalu internetowym.	30 słów
b.	Proszę napisać charakterystykę sportowca, którego Pani/Pan podziwia.	170 słów

ZESTAW NR: IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

BRUDNOPIS
IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

BRUDNOPIS

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
RAZEM		____ / 15 p.		____ / 15 p.		____ / 30 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach)		
liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....