

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

POZIOM ŚREDNI OGÓLNY

B2

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu	_____ / 40 p. - _____ %
Rozumienie tekstów pisanych	_____ / 40 p. - _____ %
Poprawność gramatyczna	_____ / 40 p. - _____ %
Pisanie	_____ / 40 p. - _____ %
Mówienie	_____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B2

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: do 40 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po zakończonym module podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 40 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

5 zadań

Liczba punktów: 40

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadania zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagrania zostaną odtworzone dwukrotnie.

____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać kolejnych tekstów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Proszę słuchać fragmentu wywiadu i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Rozmowa dotyczy

- a) zakończenia związku.
- b) związku bez uczucia.
- c) budowania relacji partnerskich.

Pan Maciej

- a) nie okazywał partnerce szacunku.
- b) udzielił wywiadu przed rozstaniem.
- c) szanuje byłych partnerów ukochanej.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=whBeQJCVIVI>

1. Proszę wysłuchać fragmentu rozmowy i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Ta rozmowa odbywa się

- a) w markecie budowlanym.
- b) w gabinecie lekarskim.
- c) na spotkaniu rodzinnym.

Mężczyznę martwią

- a) jego relacje małżeńskie.
- b) pewne dolegliwości fizyczne.
- c) jego umiejętności majsterkowicza.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=MoM6mABMg0Q&t=1159s>

2. Proszę wysłuchać fragmentu rozmowy matki z córką i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Matka i córka kłócą się z powodu

- a) kłopotów szkolnych Magdy.
- b) zmiany planów na wspólne zakupy.
- c) rozmowy Hani z Magdą.

Hania

- a) powróciła do szkoły po dłuższej nieobecności.
- b) od dwóch tygodni planuje zakup butów.
- c) chciałaby porozmawiać z mamą Madzi.

Na podstawie: https://www.youtube.com/watch?v=H_0BPUE-Dk0&t=239s

3. Proszę wysłuchać fragmentu programu informacyjnego i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Informacja dotyczy

- a) nowych obiektów przy ulicy Drutowej.
- b) ograniczenia prędkości na ulicy Drutowej.
- c) nietypowego zdarzenia na ulicy Drutowej.

Pan Damian

- a) uratował spacerujące po ulicy zwierzę.
- b) potrzebował pomocy w wyniku zdarzenia drogowego.
- c) opowiada o kursie udzielania pierwszej pomocy.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=UMQ1tL1nJ4E>

4. Proszę wysłuchać fragmentu teleturnieju i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Informacja dotyczy

- a) szans na udział w drugiej rundzie teleturnieju.
- b) reguł gry w drugim etapie konkursu.
- c) sposobu sygnalizowania znajomości poprawnej odpowiedzi.

W pierwszym etapie gry

- a) nie został wyeliminowany żaden uczestnik.
- b) konieczne było udzielenie odpowiedzi na trzy pytania.
- c) brało udział tylko trzech uczestników.

Na podstawie: https://www.youtube.com/watch?v=XDE_jet11B4&t=302s

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

____ / 9 p. (9 x 1 p.)

Proszę wysłuchać audycji na temat wynalazków farmaceuty Oskara Troplowitza i zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
Marzeniem Troplowitza było poświęcenie się farmacji.			X
1.	Zainteresowanie historią sztuki rozbudził w Troplowitzu jego wuj.		
2.	Rodzice pomogli Troplowitzowi w zakupie laboratorium.		
3.	Żona Troplowitza była doktorem nauk filozoficznych.		
4.	Innowacyjność pasty Pebeco polegała na zmianie konsystencji produktów tego typu.		
5.	Opakowanie pasty Pobeco podbiło amerykański rynek.		
6.	Wynalezienie taśmy klejącej zainspirowało Troplowitza do prac nad plastrem opatrunkowym.		
7.	Pomysłodawczynią nazwy dla mydła była żona farmaceuty.		
8.	Kremy stosowane przed kremem Nivea szybko się psuły.		
9.	Troplowitzowi i profesorowi Una udało się opracować innowacyjną formułę kremu.		

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=5LFn5ru8YzE&t=16s>

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 10 p. (10 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstu i zdecydować, która z grup krwi (1-4) odpowiada podanym poniżej opisom. Uwaga! Jedna informacja może dotyczyć więcej niż jednej grupy krwi.

1. grupa 0
2. grupa A
3. grupa B
4. grupa AB

PRZYKŁAD <i>Jest to najstarsza z grup krwi płynących w żyłach ludzi.</i>		[<u> 1 </u>]
1. Osoby z tą grupą krwi mogą spożywać produkty mleczne.		[] []
2. Osobom z tą grupą krwi mogą zaszkodzić produkty pszenne.		[] []
3. Osoby z tą grupą krwi mogą sięgać po wiele dań rybnych.		[] []
4. Ta grupa krwi nie występuje tak często jak pozostałe.		[]
5. Osobom o tej grupie krwi nie jest polecany nadmiar warzyw i owoców.		[]
6. Osobom o tej grupie krwi nie powinny zaszkodzić orzechy.		[]
7. Osoby z tą grupą krwi powinny zamienić dania mięsne na warzywne.		[]

Na podstawie: <https://www.poradnia.pl/grupy-krwi-a-zywienie.html>

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać fragmentu wywiadu z pisarzem, podróżnikiem i reporterem Ryszardem Kapuścińskim i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Kapuściński uważa, że

- a) zatrzymywanie się w hotelach nie sprzyja poznawaniu Afryki.**
- b) standard w hotelach europejskich jest wyższy niż w afrykańskich.*
- c) mieszkanie w hotelach nie jest dla niego, niezależnie od ich lokalizacji.*

1. W Afryce gość

- a) powinien odwiedzić domy wszystkich mieszkańców wsi.
- b) może liczyć na wielką gościnność gospodarzy.
- c) powinien coś ofiarować swoim gospodarzom.

2. Afrykańska gościnność

- a) jest ważnym elementem religii.
- b) jest podobna do gościnności w dawnej Europie.
- c) opiera się na tradycjach europejskich.

3. Bohater „Odysei” – Odys – to przykład

- a) podróżnika ciekawego różnych miejsc na świecie.
- b) wędrowca, który udawał boga, aby zasłużyć na gościnę.
- c) wędrowca, który był wszędzie serdecznie przyjmowany.

4. Bohaterowie „Odysei”

- a) wierzyli, że każdy gość może być bogiem.
- b) nie wiedzieli, jak traktować gości, więc byli ostrożni.
- c) nie przyjmowali gości, jeżeli nie wiedzieli, kim są.

5. Po zaakceptowaniu gościa mieszkańcy Afryki zapewnią mu

- a) transport ciężarówkami do najbliższej wsi.
- b) posiłek i napój po dotarciu do wioski.
- c) wszystko, czym sami dysponują.

6. Afrykańscy gospodarze

- a) wymagają od swoich gości szacunku.
- b) na początku mogą być nieufni wobec obcych.
- c) cechują się wyjątkowym spokojem.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=jfwYh6GPITw&t=1192s>

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

____ / 7 p.

Proszę wysłuchać wypowiedzi Jaśka Mela na temat jego zainteresowań oraz dokonać i odpowiedzieć na pytania.

PRZYKŁAD

Kim jest Jasiek Mela?

Zdobywcą biegunów, podróżnikiem i społecznikiem.

1. Jakie osiągnięcia – poza wyprawą na biegun – ma na swoim koncie Jasiek? Proszę wymienić dwa.

a) (0,5 p.)

b) (0,5 p.)

2. Czym zajmuje się organizacja, którą prowadzi?

..... (1 p.)

3. Bez kogo nie osiągnąłby swojej pozycji?

..... (1 p.)

4. Czego nie robią ludzie, którzy go fascynują?

..... (1 p.)

5. Do czego, zdaniem Jaśka, powinny inspirować nas osoby z naszego otoczenia?

..... (1 p.)

6. Jaka cecha charakteryzuje ludzi sukcesu?

..... (1 p.)

7. Na czym, według bohatera, polega bycie „kimś naprawdę wielkim”?

..... (1 p.)

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=4bNmajlFSnl&t=3s>

B2

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 40 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 60 minut

Liczba punktów: 40

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Lekarze od lat ostrzegają, że grypa potrafi być groźna, szczepionka przeciwko tej chorobie nie cieszy się jednak dużą popularnością. Trzeba ją przyjmować co roku, bo wirus wciąż mutuje. Naukowcy pracują nad uniwersalnym preparatem, który chroniłby przed gripą przez wiele lat, ale bez sukcesu.

Na podstawie: <https://www.newsweek.pl/wiedza/nauka/grypa-atakujecie-czyli-idziemy-na-wojne-z-wirusami/dz5fw86>

Z tekstu dowiadujemy się, że

- a. szczepionka przeciwko grypie często jest nieskuteczna.
- b. większość populacji poddaje się szczepieniu przeciw grypie.
- c. **jednorazowe szczepienie nie daje wieloletniej odporności.**

1.

Bogaci wierzą, że sukces finansowy zawdzięczają sobie. Biedni przypisują swoje trudności okolicznościom, na które nie mają wpływu. Jednak różnice pomiędzy osobami zamożnymi a biedniejszymi są bardziej skomplikowane i kryją się w odpowiedzi na pytanie: jak pieniądze działają na ludzi?

Na podstawie: <https://www.newsweek.pl/wiedza/psychologia/bogaty-czyli-jaki-jak-pieniadze-dzialaja-na-ludzi/294d6bb>

1. Z tekstu dowiadujemy się, że

- a. zamożność zależy przede wszystkim od wiary w siebie.
- b. osoby biedne nie biorą odpowiedzialności za swoją sytuację materialną.
- c. trudno ocenić, jaki wpływ na zachowanie ludzi mają pieniądze.

2.

Wybierając zakup książek w postaci e-booków, dołożysz swoją cegiełkę do oszczędzania papieru, a co za tym idzie, możesz uratować wiele drzew! Aby przyszłe pokolenia mogły cieszyć się obecną kondycją planety, trzeba działać już teraz. Wybierz czytnik e-booków w miejsce drukowanych książek i pocuj, że masz realny wpływ na środowisko.

Na podstawie: <https://www.newsweek.pl/trendy-i-inspiracje/promocje-czytniki-ebookow/4cwm4jg>

2. Z tekstu dowiadujemy się, że

- a. czytelnictwo książek ma realny wpływ na środowisko.
- b. przyszłe pokolenia mają szansę uratować planetę.
- c. każdy czytnik może przyczynić się do ograniczenia wycinki drzew.

3.	Z badań przeprowadzanych na zlecenie Federacji Polskich Banków Żywności wynika, że do wyrzucania jedzenia przyznaje się mniej niż połowa Polek i Polaków. Słowo „przyznaje się” jest tu kluczowe – marnotrawstwo staramy się wyprzeć z naszej świadomości, choć dotyczy każdego z nas.
----	--

Na podstawie: <https://www.newsweek.pl/wiedza/zdrowie/dlaczego-wyrzucamy-jedzenie/71pq2d>

3. Z tekstu dowiadujemy się, że

- a. badania zostały przeprowadzone na prawie połowie polskiej populacji.
- b. nikt nie monitoruje, jak wielu Polaków wyrzuca jedzenie.
- c. ludziom trudno przyznać się przed sobą, że zmarnowali jedzenie.

4.	W zbiorach Muzeum Etnograficznego w Krakowie znajduje się unikatowa, jedyna w Polsce kolekcja zabawek stworzonych w pracowni Warsztatów Krakowskich. Założyli je w 1913 roku młodzi plastycy i architekci, którzy projektowali i wykonywali przedmioty użytkowe - między innymi właśnie zabawki. Potem dekorowały je dzieci.
----	--

Na podstawie: <https://gazetakrakowska.pl/krakowianki-gorale-i-czaple-stulenie-zabawki-ktore-projektowali-artysci-zdjecia/ar/c13-15291352>

4. Z tekstu dowiadujemy się, że

- a. Muzeum Etnograficzne organizuje warsztaty dekorowania zabawek.
- b. prezentowane w Muzeum zabawki powstały ponad sto lat temu.
- c. Warsztaty Krakowskie działają nieprzerwanie od 1913 roku.

5.	17 listopada obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Wcześniaka. Wiele osób nie zdaje sobie sprawy z tego, z jakimi problemami zdrowotnymi zmagają się dzieci urodzone między 22. a 37. tygodniem ciąży. Taki dzień to doskonała okazja, aby podnosić świadomość społeczną na ten temat.
----	---

Na podstawie: https://www.krakow.pl/aktualnosci/244315,202,komunikat,krakow_fioletowy_dla_wczesniakow.html

5. Z tekstu dowiadujemy się, że

- a. wciąż niewiele osób zna konsekwencje porodu przed terminem.
- b. istnieje wiele akcji społecznych wspierających rozwój wcześniaków.
- c. rośnie liczba dzieci urodzonych przed wyznaczonym terminem.

II. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A–K).

____ / 10 p. (10 x 1 p.)

Jak starzeje się mózg

Okazuje się, że mózg 65-letniego mężczyzny może być nawet o 10% mniejszy niż u 50-latka. Uczeń są jednak przekonani, [C] **PRZYKŁAD**.

Przyzwyczajeni jesteśmy do tego, że starzeje się nasze ciało. Zmiany na skórze, pogorszenie wzroku i słuchu, mniej wydajny metabolizm, obniżona sprawność ogólna – [____]¹. Zwykle natomiast nie zauważamy, [____]². Objawy tego procesu, jak choćby zapomnianie dat i faktów, [____]³.

Według różnych szacunków [____]⁴. Liczba ta nie jest stała, bowiem neurony obumierają. Na szczęście w procesie neurogenezy są odtwarzane, choć nie w takiej samej ilości. Średnia utrata objętości mózgu wynosi 5% na 10 lat, [____]⁵. Jest to proces nie do końca rozpoznany, [____]⁶, od najmniejszych aż po większe cząsteczki.

Uczeń są przekonani także o tym, [____]⁷ wysokie ciśnienie, cukrzyca, niewłaściwa dieta, palenie papierosów i nadużywanie alkoholu. Do tego dochodzą [____]⁸.

Naukowcy z Londynu chcieli sprawdzić, czy można opóźnić starzenie się mózgu. Przebadali w tym celu ponad 300 kobiet i doszli do wniosku, [____]⁹. Trening mięśni uwalnia bowiem hormony, które powodują wzrost liczby neuronów w mózgu. Istotne jest także, [____]¹⁰ poprzez czytanie, nabywanie wiedzy, rozwiązywanie krzyżówek. Kluczowe znaczenie odgrywa również aktywność społeczna, rozwijanie swoich pasji i zainteresowań.

Na podstawie: <https://www.focus.pl/artykul/zapomniae-gdzie-pooye-klucze-to-nie-popiech-to-twj-mzg-si-starzeje-spokojnie-jest-na-to-sposob?page=2>

A	wszystkie te objawy da się na co dzień zaobserwować
B	choroby genetyczne oraz nadmierny stres, przemęczenie organizmu, a nawet depresja
C	PRZYKŁAD że negatywny wpływ na mózg ma wiele czynników zewnętrznych
D	przy czym zdecydowanie nabiera tempa po 70. roku życia
E	że negatywny wpływ na mózg ma m.in.
F	zrzucając na codzienną gonitwę oraz nadmiar obowiązków
G	mózg człowieka ma od nieco ponad 80 do 100 mld neuronów
H	wiadomo jednak, że występuje na wszystkich poziomach funkcjonowania mózgu
I	czy podtrzymujemy aktywność umysłową
J	że przysiady, energiczny spacer i bieganie mogą być kluczem do sukcesu
K	że czas wpływa także niekorzystnie na nasz mózg

III. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć wypowiedzi z kolumny I z fragmentami tekstu z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

____ / 10 p. (10 x 1 p.)

Zorza polarna – gdzie ją zobaczyć? Opowiada Karol Wójcicki

I		II	
PRZYKŁAD <i>Tyle lat oglądasz zorzę, nie znudziła ci się?</i>		A	Rzeczywiście, w Polsce jestem chyba tą osobą, która najczęściej podróżuje na północ obserwować zorzę polarną.
1.	Co najbardziej ci się w niej podoba?	B	Powietrze jest mieszaniną różnych gazów, m.in. tlenu, azotu, wodoru, helu, które pod wpływem prądu przepływającego w jonosferze świecą w różnych barwach.
2.	Na czym się koncentrujesz podczas obserwacji?	C	Przede wszystkim kocham północną Skandynawię za wszechogarniającą ciszę.
3.	Najczęściej na zdjęciach widać, że zorza jest zielona. Czy to reguła?	D	Zimą możemy obserwować zorze polarne właśnie z takich miejsc, jak np. Skandynawia, Islandia czy północna część Rosji, z kolei latem można pojechać do północnej części Stanów Zjednoczonych.
4.	Czy łatwo przewidzieć to zjawisko?	E	Każda noc przynosi zupełnie nowe kształty, nowe konstrukcje na niebie – za każdym razem jest niepowtarzalna.
5.	Lubisz skandynawskie klimaty za temperaturę?	F	Po latach obserwacji rzeczywiście przyzwyczailem się, choć wciąż potrafi mnie zaskakiwać.
6.	A jakie są tam zimy?	G	Czasem można śledzić aktywność słoneczną odpowiedzialną za powstanie zorzy za pomocą specjalnych programów i aplikacji.
7.	Norwegia, Finlandia, Islandia. Gdzie jeszcze można upolować zorzę?	H	Dla mnie – jak z bajki. W zeszłym roku podczas wyprawy pokonywałem trzymetrowe zaspy śniegu.
8.	Czujesz się ekspertem od zorzy?	I	Niebo jesienią i zimą jest bardziej rozgwieżdżone niż latem, więc... jest na co patrzeć!
9.	Każdy może się wybrać na taką wyprawę?	J	Trochę większą uwagę przykładam ostatnio do mechanizmów, które stoją za powstawaniem zorzy i do tego, jak to zjawisko przewidzieć.
10.	Jakie ciekawe zjawiska możemy obserwować na zimowym niebie z Polski?	K	Uważam, że to jest bardzo ważne, aby w taką pierwszą podróż pojechać z kimś, kto ma duże doświadczenie.

Na podstawie: <https://www.newsweek.pl/trendy-i-inspiracje/podroze/zorza-polarna-gdzie-ja-najlepiej-zobaczyc-opowiada-karol-wojcicki/mtev5v1>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F										

IV. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem; BI – gdy w tekście brakuje informacji na dany temat.

____/ 10 p. (10 x 1 p.)

Jurata – kultura przedwojennego wypoczynku

Moda na wakacje nad Bałtykiem zaczęła się sto lat temu. Gdy w 1920 roku Polska odzyskała dostęp do Morza Bałtyckiego, od razu było wiadomo, że zyskają też letnicy. Pierwszych wczasowiczów do nadmorskich miejscowości pociągi przywiozły dwa lata później.

W latach 20. turyści wynajmowali kwatery w rybackich chatkach w Jastarni czy Kuźnicy. Warunki były więc skromne, a udogodnienia, takie jak prąd i bieżąca woda, pozostawały w sferze marzeń. Juratę tego okresu stworzyły wyobrażenia o kurorcie z prawdziwego zdarzenia, zbudowanym wedle najnowszych wymagań techniki, higieny, urbanistyki, komfortu i estetyki – jak reklamował letnisko przedwojenny folder.

Lokalizacja nie była przypadkowa. Kurort założono w miejscu łączącym piękne bałtyckie plaże, sosnowy las i łagodny mikroklimat. Tu upał nigdy nie dokuczał tak jak gdzie indziej. Nazwa też była znacząca – Jurata to słowiańska bogini morza.

Międzywojenna śmietanka towarzyska kochała to miejsce i chętnie spędzała tu urlop. Wakacje w blasku sław miały jednak swoją cenę i nierzadko narzekano na drożyznę.

Do miłośników tego kurortu należał malarz Wojciech Kossak. Łączył wakacje w Juracie z łataniem rodzinnego budżetu: portretował wczasowiczów na zamówienie. W tym czasie jego córki – literatki Maria Pawlikowska-Jasnorzewska i Magdalena Samozwaniec – pisały w cieniu sosen.

Krótko jednak trwała kariera Juraty jako uzdrowiska. W miejscu łaźni, w których przedwojenni kuracjusze oddawali się kąpielom w podgrzewanej morskiej wodzie, w latach 50. straszyla ruina. W czasie II wojny światowej z istniejącej infrastruktury korzystali niemieccy lotnicy i żołnierze, co ostatecznie doprowadziło do zniszczenia ośrodka pod koniec wojny.

Na podstawie: <https://wpodroz.com/w-relacje/do-wod/>

		TAK	NIE	BI
PRZYKŁAD				
<i>Polska nie zawsze miała dostęp do Bałtyku.</i>		<i>X</i>		
1.	Połączenie kolejowe z nadmorskimi miejscowościami powstało dopiero w latach 20. XX wieku			
2.	Letnicy nocujący u miejscowych rybaków mogli liczyć na dość komfortowe warunki.			
3.	Przedwojenny folder reklamowy przedstawiał Juratę jako nowoczesny kurort.			
4.	Na wybór miejsca położenia kurortu miał wpływ panujący tam mikroklimat.			
5.	Przed wojną nad Bałtykiem kult słowiańskiej bogini morza miał duże znaczenie.			
6.	W czasach międzywojennych urlop w Juracie wiązał się z dużymi wydatkami.			
7.	Wojciech Kossak malował portrety letników w celach zarobkowych.			
8.	Córki Kossaka unikały słońca w czasie letniego wypoczynku nad morzem.			
9.	W latach 50. Jurata ponownie była czynnym uzdrowiskiem.			
10.	Niemieccy żołnierze zburzyli budynki uzdrowiska pod koniec wojny.			



V. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst, słowami z ramki.
Uwaga! Dwa wyrazy w ramce są niepotrzebne.

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

dostęp	kontakt	objęte	powołany	przechowywane	starość	wartość
własność	wzbogacane	zachowanie	zbiorach	zgłaszane	znacząco	

Pamiętajmy o archiwach

Program Pamięć Świata został ~~powołany~~ ^{PRZYKŁAD} do życia w 1992 roku jako inicjatywa UNESCO. Jego główne cele to¹ i ochrona wielowiekowego dziedzictwa dokumentacyjnego ludzkości, a także jego jak najszerze udostępnianie. Programem są² różnego rodzaju dokumenty o światowym znaczeniu historycznym lub cywilizacyjnym.

Od 1997 roku najcenniejsze archiwalia wpisywane są na listę UNESCO. Nowe pozycje,³ przez krajowe komitety, wybierane są co dwa lata. Obecnie na liście widnieje ponad pół tysiąca obiektów, w tym 17 z Polski. Polska plasuje się na trzecim miejscu w rankingu państw, w których⁴ znajduje się najwięcej dokumentów mających doniosłe znaczenie dla ludzkości.

Pierwszym takim dokumentem był rękopis „De revolutionibus” Mikołaja Kopernika z pierwszej połowy XVI wieku. Dzieło astronoma w językach łacińskim i greckim, mimo iż bardzo długo figurowało w indeksie ksiąg zakazanych,⁵ wpłynęło na rozwój astronomii. Zamknięte zostało w strzeżonym ogniotrwałym skarbcu, gdzie jest⁶ w warunkach stałej temperatury i wilgotności. To najcenniejszy manuskrypt w zbiorach Biblioteki Jagiellońskiej, której⁷ stanowi od 1956 roku. W związku z koniecznością ochrony dzieła przed czynnikami zewnętrznymi, a przede wszystkim ze względu na jego unikatową⁸, „De revolutionibus” bardzo rzadko bywa prezentowany publicznie. Po raz ostatni miało to miejsce w 2012 roku podczas VI Europejskiego Kongresu Matematyki. Bezpośredni⁹ do bezcennego egzemplarza dozwolony jest wyłącznie w celach naukowych i związanych z kolejnymi edycjami dzieła.

Archiwalia wpisywane na listę Programu Pamięć Świata to w większości przypadków dokumenty pisane lub drukowane. Ale zbiory są systematycznie¹⁰ i o inne pozycje: w 2018 roku do listy dodano na przykład jednostki monetarne wprowadzone w Polsce po odzyskaniu niepodległości.

Na podstawie: <https://wpodroz.com/w-kulture/pamietajmy-o-archiwach/>

POZIOM B2
marzec 2021

B2

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 40 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 60 minut

Liczba punktów: 40 p.

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (imiesłowy).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Migrena to dolegliwość (*uwważając, uwważana, uważając*)^{PRZYKŁAD} za jeden z najcięższych rodzajów bólu głowy, (*dotykając, dotykana, dotykająca*)^{PRZYKŁAD} częściej kobiety niż mężczyźni. (*Poszukując, Poszukiwanej, Poszukującej*)^{PRZYKŁAD} odpowiedzi na pytanie o przyczyny powstawania migreny, trudno natrafić na wiarygodne i jednoznaczne hipotezy, a przecież jest to schorzenie (powodując, powodujące, powodowane)¹ wiele uciążliwych objawów, jak choćby zaburzenia wzroku czy wymioty. Migrena jest chorobą (warunkującą, warunkując, uwarunkowaną)² genetycznie, jednak, (przestrzegając, przestrzegających, przestrzeganych)³ kilku reguł, możemy zmniejszyć ryzyko jej wystąpienia, nawet jeżeli mamy w rodzinie „migrenowców”.

Przemęczenie, silny stres czy niewyspanie są niewątpliwie czynnikami (zwiększając, zwiększającymi, zwiększanymi)⁴ ryzyko wystąpienia bólu migrenowego. A zatem (zapewniając, zapewniający, zapewniający)⁵ sobie odpowiednią dawkę wypoczynku, tworzymy migrenie mało sprzyjające warunki. Kolejnym ważnym elementem w profilaktyce migrenowej jest odpowiednia dieta. (Ograniczając, Ograniczające, Ograniczane)⁶ spożywanie alkoholu oraz napojów (zawierając, zawierających, zawartych)⁷ duże dawki kofeiny, oddalamy od siebie ryzyko wystąpienia ataku migreny.

Jednak w wielu przypadkach zarówno przebieg migreny, jak jej objawy są kwestią indywidualną, (uzależniając, uzależniającą, uzależnioną)⁸ od bardzo wielu zmiennych. Dlatego cenną bronią „migrenowców” w walce z chorobą może być regularnie (prowadząc, prowadzący, prowadzony)⁹ dziennik. W ustaleniu związku pomiędzy wystąpieniem migreny a poszczególnymi zachowaniami mogą pomóc (notując, notujące, notowane)¹⁰ w specjalnym zeszycie wydarzenia, emocje, spożyte potrawy czy inne okoliczności, które poprzedziły atak.

Na podstawie: <https://www.poradnikzdrowie.pl/zdrowie/uklad-nerwowy/migrena-przyczyny-objawy-leczenie-aa-NxKS-7i16-GCKb.html>.

II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst odpowiednimi wyrazami z ramki. Uwaga! Każdego wyrazu można użyć tylko raz.

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

czy chociaż co czyli i ~~jak~~ jednak jeżeli którą ponieważ że

O to, jak ^{PRZYKŁAD} napisać scenariusz serialu o przyrodzie, pytamy Adama Wajraka

- Można próbować układać historię,¹ chcemy opowiedzieć. Trzeba² uświadomić sobie,³ ona w dużej mierze pisze się sama. Na przykład żubr pasie się w pobliżu wsi. Krzak obok niego nagle obsiadają ptaki⁴ strącają na żubra drobne listki –⁵ z punktu widzenia planowej pracy taka nieprzewidywalność jest trochę kłopotliwa, to dla widza jest bardzo ciekawa. Pokazuje bowiem to,⁶ w przyrodzie jest najfajniejsze,⁷ element zaskoczenia. Nawet⁸ autorowi filmu czasem zdarzają się w tym względzie porażki, warto próbować,⁹ taki film będzie wolny od nudy. Przed fotografami przyrody stoi więc pytanie,¹⁰ o tę spontaniczność i naturalność nie opłaca się powalczyć.

Na podstawie: wyborcza.pl; Co się stało z rodziną borsuków i inne śledztwa z serialu „Zwierzęta Wajraka”, 20.11.2020.

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (formy nieosobowe i strona bierna).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Jak (je się, jest jedzone, zjedzono) ^{PRZYKŁAD} we współczesnej Polsce, a jak (zjadano, jadało się, było zjadane) ^{PRZYKŁAD} dawniej? Jak przez całe stulecia (został nakryty, nakryje się, nakrywano) ^{PRZYKŁAD} stół?

W dawnej kuchni polskiej (opierano się, opiera się, było opierane)¹ przede wszystkim na prostych potrawach, w których (wykorzystano, wykorzystało się, były wykorzystywane)² płody rolne, mięso zwierząt dzikich i hodowlanych oraz owoce i zioła. Te ostatnie zazwyczaj (były zbierane, zebrano się, zebrano)³ w lasach i na łąkach. Tylko w najbogatszych domach (kupiło się, kupowano, zostały kupione)⁴ również importowane przyprawy. Trzeba dodać, że gospodynie używały ich oszczędnie, ponieważ (było płacone, płaciło się, zostało zapłacone)⁵ za nie wręcz niewyobrażalne sumy. Przyprawy bowiem (były sprowadzane, sprowadziło się, sprowadzono)⁶ z daleka przez wielu pośredników.

Czy Polaków (było postrzeganych, postrzegano, byli postrzegani)⁷ jako miłośników mocnych trunków? Pewien dyplomata wenecki w XVI wieku donosił o pitnym miodzie i twierdził, że napój ten działał na ludzi silniej niż wino, którego w Polsce także i dzisiaj nie (wytwarzało się, jest wytwarzane, wytwarza się)⁸ w dużych ilościach.

Dotychczas historia kulinarna Polski nie (zbadano, badało się, została zbadana)⁹ w sposób dogłębny i wszechstronny – problemem jest brak bezpośrednich źródeł. Jeżeli jednak (przestudiuje się, przestudiuowano, były studiowane)¹⁰ relacje rodzimych kronikarzy i zagranicznych podróżników, a także obrazy pokazujące stoły zastawione w czasie uczt, można będzie wówczas wyobrazić sobie, jak jedli i biesiadowali nasi przodkowie.

Na podstawie: wikipedia.pl.

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (odmiana liczebników i rzeczowników).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p)

Dla miłośników kultury mamy (dwie, dwa, dwóch)^{PRZYKŁAD} (propozycje, propozycję, propozycją)^{PRZYKŁAD} na weekend. Już w najbliższą sobotę o (godzinę, godzinie, godziny)^{PRZYKŁAD} (dwudziesta, dwudziestą, dwudziestej)^{PRZYKŁAD} TVP Kultura przypomni sztukę „Skarpetki, opus 124” Daniela Colasa w reżyserii Macieja Englerta. (Dwaj, Dwóch, Dwa)¹ (artyści, artystów, artystom)² – Piotr Fronczewski i zmarły w zeszłym roku Wojciech Pszoniak – wcielają się w role (dwaj, dwóch, dwa)³ (aktorzy, aktorów, aktorami)⁴, którzy podejmują próbę powrotu na scenę, choć chwile sławy mają już za sobą. Występ zarejestrowano w Teatrze Współczesnym – sztuka była wówczas grana po (razie, razem, raz)⁵ (setny, setnym, setnego)⁶.

Upamiętniając swój debiutancki koncert sprzed (siedem, siedmioma, siedmiu)⁷ (dekad, dekady, dekadami)⁸, zespół Mazowsze zdecydował się – z powodu obowiązujących w związku z pandemią obostrzeń – transmitować online swój jubileuszowy występ. Mamy nadzieję, że po (trzech, trzy, trzem)⁹ (godziny, godzin, godzinach)¹⁰ uroczystego koncertu każdy wielbiciel polskiego folkloru poczuje się usatysfakcjonowany. Transmisja w niedzielę przed południem.

Na podstawie:

http://www.kulturalna.warszawa.pl/wiadomosci,1,2403,Pszoniak_i_Fronczewski_w_dziurawych_quot%3BSkarpetkachquot%3B_-_....html?locale=pl_PL i <https://www.mazowsze.waw.pl/pl/o-nas/aktualnosci/1374,Koncert-Jubileuszowy-online.html>

V. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Nie wiesz, jak dać swojemu (swoje)^{PRZYKŁAD} dziecku (dziecko)^{PRZYKŁAD} na imię? Kiedyś nie było z tym problemu.

Czterech Jakubów, trzy Zuzie i dwie Julki w jednej klasie? Podczas gdy¹ (współczesny)¹² (rodzic)² wychodzą ze skóry, żeby ich pociecha cieszyła się³ (wyjątkowe)³⁴ (imię)⁴, w średniowieczu w podobnej sytuacji⁵ (coś)⁵⁶ (takie)⁶ się nie przejmowano. 600 lat temu nierzadko zdarzało się bowiem, że⁷ (członkowie)⁷ tej samej rodziny łączyły nie tylko więzy⁸ (krew)⁸, ale i imię...

To, że w średniowieczu synowie nazywali się tak samo jak ojcowie czy dziadkowie,⁹ (nikt)⁹ chyba nie dziwi – wystarczy spojrzeć na poczet władców od Mieszka I do Kazimierza Wielkiego. Tylko wśród¹⁰ (oni)¹⁰ znajdziemy pięciu Bolesławów, czterech Władysławów i paru Mieszków oraz Kazimierzy.

Na podstawie: ciekawostkihistoryczne.pl/2020/02/19/nie-wiesz-jak-dac-dziecku-na-imie

VI. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (aspekt oraz czas przeszły i przyszły).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Co prawda sezon grzybiarski w Polsce skończył się (kończyć się / skończyć się)^{PRZYKŁAD}, już jakiś czas temu, a kolejny rozpocznie się (rozpoczynać się / rozpocząć się)^{PRZYKŁAD} dopiero za kilka miesięcy, jednak już teraz warto przypomnieć ku przestrodze pewną historię sprzed roku.

Pewnego wrześniowego dnia ubiegłego roku grupa kolegów z Lubania¹ (wybierać się / wybrać się)¹ na grzyby do pobliskiego lasu. Przez wiele godzin mężczyźni² (przemierzać / przemierzyć)² leśne ścieżki w poszukiwaniu jadalnych okazów. W pewnym momencie jeden z nich³ (dostrzegać / dostrzec)³ dwa granaty z czasów II wojny światowej. Grzybiarze zdecydowali, że znalezione niewybuchy⁴ (zanosić / zanieść)⁴ na pobliski posterunek policji.

Znalezisko natychmiast⁵ (wywoływać / wywołać)⁵ alarm i ewakuację samego komisariatu oraz pobliskich budynków.

- Czekamy na przyjazd specjalistycznych służb. Należy się liczyć z tym, że przez kilka najbliższych godzin ruch samochodowy⁶ (odbywać się / odbyć się)⁶ objazdami – poinformował jeden z pracowników policji. – Mamy nadzieję, że już niedługo saperzy⁷ (zabierać / zabrać)⁷ niebezpieczne ładunki za miasto, żeby tam je zdetonować.

Policjanci ostrzegają: jeżeli na przyszłość ktoś⁸ (znajdować / znaleźć)⁸ materiały wybuchowe, nie powinien ich dotykać, lecz od razu zawiadomić odpowiednie służby.

Jeden ze sprawców całego zamieszania powiedział: - Teraz jestem mądrzejszy i kiedy następnym razem⁹ (iść / pójść)⁹ na grzyby, na pewno nie¹⁰ (popełniać / popełnić)¹⁰ podobnego błędu.

Na podstawie: <https://turysci.pl/gdzie-na-grzyby-220920-so-nikt-by-nie-przewidzial>

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Według najnowszych (*nowy*)^{PRZYKŁAD} danych statystycznych Polacy żyją coraz dłużej (*długo*)^{PRZYKŁAD}. W imponującym tempie rośnie też liczba seniorów. Polaków mających¹ (dużo)¹ niż 80 lat jest już ponad 1,5 miliona. Co prawda od dekad obserwuje się coraz² (niski)² śmiertelność wśród noworodków, jednak liczba młodych ludzi jest nie za wysoka – to wszystko dlatego, że co roku odnotowuje się średnio o 6 tysięcy³ (mało)³ urodzeń niż zgonów. Chociaż to Włoszki, a nie Polki, są⁴ (stary)⁴ matkami w Europie, to jednak i Polki coraz⁵ (późno)⁵ decydują się na urodzenie pierwszego dziecka.

Statystyczny Polak żyje obecnie 74 lata i umiera średnio osiem lat⁶ (wcześnie)⁶ niż statystyczna Polka, a województwem, które może pochwalić się⁷ (wysoki)⁷ w kraju odsetkiem seniorów, jest lubuskie.

Choć ponad 60% Polaków zamieszkuje obszary miejskie, coraz⁸ (często)⁸ obserwujemy zjawisko przenoszenia się ludności na przedmieścia i do gmin wiejskich sąsiadujących z metropoliami.

Zdecydowanie⁹ (niepokojący)⁹ ze wszystkich obserwowanych tendencji od lat pozostaje ta dotycząca spadku liczby urodzeń. Jej skutki powodują bowiem, że z każdą dekadą coraz¹⁰ (trudno)¹⁰ będzie zapewnić świadczenia socjalne rosnącej grupie emerytów.

Na podstawie: [https://www.dziennikwschodni.pl/kraj-swiat/spoleczenstwo-sie-starzeje-ile-lat-ma-statystyczny-polak-nowy-
raport-gus,n,1000202869.html](https://www.dziennikwschodni.pl/kraj-swiat/spoleczenstwo-sie-starzeje-ile-lat-ma-statystyczny-polak-nowy-raport-gus,n,1000202869.html) i innych danych statystycznych



VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazów podanych w nawiasach i przekształcić zdania tak, by nie zmieniły sensu (zamiana zdań złożonych na pojedyncze).

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Zanim uruchomisz nową pralkę, zapoznaj się z instrukcją obsługi. (*przed*)

Przed uruchomieniem nowej pralki zapoznaj się z instrukcją obsługi.

1. Władze miasta nie wybudowały nowej drogi, choć rok temu burmistrz złożył taką obietnicę.

(wbrew)

Władze miasta nie wybudowały nowej drogi
.....

2. Zamienił mieszkanie, żeby poprawić warunki życia rodziny.

(dla)

Zamienił mieszkanie
.....

3. Zepsuła sobie wzrok, ponieważ ciągle czytała po nocach.

(od)

Zepsuła sobie wzrok
.....

4. Jezioro wyschło, ponieważ w okolicy wybudowano kopalnię odkrywkową.

(w wyniku)

Jezioro wyschło
.....

5. Musieliśmy przesunąć podróż, ponieważ nasz pies nagle zachorował.

(ze względu na)

Musieliśmy przesunąć podróż
.....

B2

PISANIE

CZAS: 90 minut

Po upływie 90 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 40 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|--|-----------|
| • Wykonanie zadania (treść, forma, objętość) | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 16 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 14 p. |

RAZEM:	maksymalnie	40 p.
---------------	--------------------	--------------

PISANIE**Jeden zestaw, 90 minut****Liczba punktów: 40**

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

Zestaw I

a.	Poznała Pani / Poznał Pan znaną osobę, której jest Pani wielbiczką / Pan wielbiczelem. Proszę napisać o tym wydarzeniu w e-mailu do swoich polskich znajomych, którzy również bardzo cenią tę postać.	150 słów
b.	W internecie znalazła Pani / znalazł Pan nowy polski portal „Opieka na Pupilem. Dobre i Złe Miejsca”. Proszę napisać opinię (recenzję) o hotelu dla zwierząt, z którego usług niedawno Pani korzystała / Pan korzystał.	150 słów

Zestaw II

a.	Stara się Pani/Pan o stanowisko doradcy klienta w sklepie z artykułami budowlanymi / sprzętem sportowym. Proszę napisać list motywacyjny.	90 słów
b.	Proszę napisać opowiadanie zainspirowane poniższym zdjęciem.  Źródło: https://pixabay.com/pl/	210 słów

Zestaw III

a.	Pani/Pana koleżanka/kolega z Polski obchodzi właśnie imieniny. Proszę napisać życzenia, które dołączy Pani/Pan do prezentu.	40 słów
b.	Czy zgadza się Pani/Pan ze stwierdzeniem, że współczesny człowiek jest niewolnikiem czasu? Proszę napisać tekst argumentacyjny (rozprawkę), w którym wyrazi Pani/Pan swoją opinię.	260 słów

ZESTAW NR: IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

BRUDNOPIS
IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

BRUDNOPIS

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 3 p. (l) ____ / 3 p. (s) ____ / 2 p. (st)	____ / 8 p.	____ / 3 p. (l) ____ / 3 p. (s) ____ / 2 p. (st)	____ / 8 p.	____ / 16 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 4 p. (g) ____ / 3 p. (o)	____ / 7 p.	____ / 4 p. (g) ____ / 3 p. (o)	____ / 7 p.	____ / 14 p.
RAZEM		____ / 20 p.		____ / 20 p.		____ / 40 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach) liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....