

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

POZIOM PROGOWY

B1

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu	_____ / 30 p. - _____ %
Rozumienie tekstów pisanych	_____ / 30 p. - _____ %
Poprawność gramatyczna	_____ / 30 p. - _____ %
Pisanie	_____ / 30 p. - _____ %
Mówienie	_____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B1

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: do 30 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po zakończonym module podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**5 zadań****Liczba punktów: 30**

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.

_____ / 7 p. (14 x 0,5 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD Ta wypowiedź jest typowa a) u fryzjera. <u>b) u krawca.</u> c) u mechanika.	
1. Ta wypowiedź ma miejsce a) po meczu. b) na granicy. c) u weterynarza.	8. To wypowiedź a) szefa. b) pracownika. c) klienta.
2. Ta wypowiedź oznacza a) propozycję. b) radę. c) odmowę.	9. Ta wypowiedź oznacza a) radę. b) podziękowanie. c) pochwałę.
3. Ta wypowiedź jest typowa a) w księgarni. b) w biurze podróży. c) w muzeum.	10. Ta wypowiedź jest typowa a) w szpitalu. b) w kuchni. c) u fryzjera.
4. Ta wypowiedź to a) zawiadomienie. b) zaproszenie. c) rozkaz.	11. Ta wypowiedź to a) rozkaz. b) komplement. c) krytyka.
5. Ta wypowiedź jest typowa a) w pubie. b) w aptece. c) w serwisie samochodowym.	12. Ta wypowiedź jest typowa a) w szkole. b) u dentysty. c) w serwisie samochodowym.
6. Ta wypowiedź oznacza, że ona jest a) zachwycona. b) rozczarowana. c) szczęśliwa.	13. Ta wypowiedź oznacza, że ona a) jest zdenerwowana. b) ma wątpliwości. c) prosi o życzenia.
7. Ta wypowiedź oznacza, że on zadzwonił a) do lekarza. b) do sąsiada. c) do hydraulika.	14. Ta wypowiedź jest typowa a) w kinie. b) w sklepie. c) na poczcie.

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać dialogów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Z tego dialogu dowiadujemy się, że ona

- a) chce zatankować cały bak.**
- b) nie przyjmuje pomocy.
- c) tankuje pół baku.

1. Z tego dialogu dowiadujemy się, że autobus przyjedzie

- a) dokładnie za 15 minut.
- b) za około 15 minut.
- c) 15 minut później.

2. Z tego dialogu dowiadujemy się, że

- a) koszty mediów są wysokie.
- b) nie trzeba płacić dodatkowo za media.
- c) za media płaci się dodatkowo.

3. Z tego dialogu dowiadujemy się, że ona

- a) jest niezdecydowana.
- b) rezygnuje z zamówienia.
- c) nie ma wyboru.

4. Z tego dialogu dowiadujemy się, że on

- a) dzwoni do szpitala.
- b) nie może długo czekać na poradę lekarską.
- c) zapomniał, kiedy umówił się na wizytę.

5. Z tego dialogu dowiadujemy się, że on

- a) proponuje wspólny wyjazd.
- b) musi naprawić swój rower.
- c) zgadza się na wspólną wycieczkę.

6. Z tego dialogu dowiadujemy się, że sukienka

- a) ma za duży rozmiar.
- b) dobrze pasuje.
- c) jest zbyt mała.

7. Z tego dialogu dowiadujemy się, że

- a) ona wychodzi za mąż.
- b) ona jest zdziwiona.
- c) on jest synem kobiety.

8. Z tego dialogu dowiadujemy się, że ona

- a) następnego dnia pracuje.
- b) pyta o plany na kolejny dzień.
- c) zwykle długo pracuje.

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

___ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać informacji na temat wyprzedaży garażowych. Proszę zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
Wyprzedaże garażowe odbywają się w Warszawie.		X	
1.	Wyprzedaże garażowe to akcja zorganizowana po raz pierwszy.		
2.	Sklepy oferują tu towary w promocyjnych cenach.		
3.	Mieszkańcy organizują wyprzedaże w swoich garażach.		
4.	Żeby wziąć udział w wydarzeniu, nie trzeba kupować biletu wstępu.		
5.	Wyprzedaże garażowe mają wartość edukacyjną.		

Na podstawie: <https://warszawa.tvp.pl/49848099/trwa-sezon-na-warszawskie-garazowki-tam-znajdziesz-prawdziwe-perelki>

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstu na temat atrakcji turystycznych Lęborka oraz połączyć informacje z kolumny I z informacjami z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

I		II	
PRZYKŁAD Ulica Staromiejska		A	jest koło urzędu miasta.
1.	Wieża	B	jest po remoncie.
2.	Informacja turystyczna	C	oferuje bezpłatne audio przewodniki.
3.	Urząd miasta	D	ma wspaniały widok na miasto.
4.	Dworzec kolejowy	E	ma niepowtarzalny klimat.
5.	Muzeum	F	ma więcej niż sto lat.

Na podstawie: <https://www.polskieradio.pl/10/4893/Artykul/1630370,Wyjatkowa-trasa-na-lato-Odwiedz-Pomorze-i-Opolszczyzne>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.
E					

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Proszę wysłuchać tekstów dotyczących przygotowania do pracy zdalnej i dopasować numer tekstu do ilustracji.



A – [PRZYKŁAD]



B – []



C – []



D – []



E – []



F – []



G – []



H – []



I – []



J – []



K – []

Źródło zdjęć: www.freepik.com

B1

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 40 minut

Imię i nazwisko: _____

Po upływie 40 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 40 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Używanie plastikowych przedmiotów spowodowało, że jest ich wszędzie pełno, a to z kolei wpływa na zanieczyszczenie środowiska naturalnego. Naukowcy twierdzą, że jeśli do roku 2050 nic się nie zmieni, to ilość plastiku w oceanach przewyższy liczbę ryb.

Na podstawie: <https://babaryba.pl/Plastik-fantastik-edukacyjna-ksiazka-ekologiczna-dla-dzieci-o-plastiku-smieciach-i-recyklingu>

Z tego tekstu wynika, że w przyszłości

- a) w oceanach może pływać więcej ryb niż teraz.
- b) plastik będzie coraz bardziej popularny.
- c) w oceanach może być mniej ryb niż plastiku.**

1.	Zawsze przed nowym sezonem wyrzucam wszystkie ubrania z szafy i układam zestawy, które do siebie pasują. Robię im zdjęcia telefonem i zapisuję swoje kolekcje. Rano zazwyczaj mam za mało czasu, żeby myśleć o stroju. Korzystam wtedy z tych zdjęć i już wiem, w co się ubrać.
----	---

Na podstawie: <https://www.nebule.pl/stylizacje-na-jesien-zime-10-ciekawych-propozycji-i-poradnik-jak-kupuje-ubrania-taniej/>

1. Z tego tekstu wynika, że autorka

- a) przygotowuje wcześniej zestawy na cały sezon.
- b) wyrzuca wszystkie ubrania przed nowym sezonem.
- c) korzysta ze zdjęć strojów znalezionych w internecie.

2.	Studia dla ambitnych Studia w języku angielskim przygotowują do pracy na całym świecie w dynamicznie rozwijających się branżach. Kierunki: zarządzanie, informatyka, ekonomia. Zapisz się już dziś i dołącz do najlepszych. Rekrutacja: www.rzeszow.pl/anglojezyczne.
----	---

2. Z tego tekstu wynika, że można

- a) studiować online.
- b) zapisać się online.
- c) studiować za granicą.

3.	Zanim pożyczysz pieniądze z banku, aby kupić mieszkanie, warto sprawdzić, ile będzie kosztować cały kredyt w różnych instytucjach, a następnie wybrać najtańszą ofertę. Kalkulator dostępny w internecie policzy za nas miesięczną ratę, a rankingi pokażą najlepsze oferty banków działających na rynku.
----	---

Na podstawie: <https://www.bankier.pl/smart/kredyty-hipoteczne>

3. Tekst mówi o

- a) wyborze najlepszej oferty kredytu.
- b) instytucjach, które dają kredyty.
- c) szukaniu najtańszych mieszkań.

4.	Lata szkolne to był wspaniały czas – odkrywanie świata i wielkie przyjaźnie. Nigdy nie zapomnę listu od pewnego chłopaka. To była moja pierwsza szkolna miłość. W szkole średniej poznałam przyjaciółkę, z którą utrzymuję kontakt do dziś.
----	---

4. Autorka tekstu wspomina

- a) czasy szkoły wyższej.
- b) koleżankę, której dawno nie widziała.
- c) uczucie do kolegi ze szkoły.

5.	Sztuczna inteligencja działa podobnie do człowieka. „Mądre” maszyny mogą pomagać ludziom w codziennych pracach i w ten sposób ułatwiać im życie. Pozwalają oszczędzać czas i pieniądze. Czy powinniśmy się bać, że roboty będą chciały zniszczyć ludzkość?
----	--

Na podstawie: <https://www.sztuczna-inteligencja.org.pl/kurs/sztuczna-inteligencja-dla-poczatkujacych/czym-jest-sztuczna-inteligencja/>

5. Z tego tekstu wynika, że

- a) sztuczna inteligencja jest mądrzejsza niż człowiek.
- b) nie wiemy, jak rozwinie się sztuczna inteligencja.
- c) sztuczna inteligencja niedługo zastąpi człowieka.

II. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Nigel Slater – kucharz, który pisze

Podobno notuje pan wszystko, co zje.

Lata temu wymyśliłem sobie, że przez rok będę dokładnie zapisywał wszystko, co zjem, a potem opiszę mój eksperyment. I tak się stało, swoje doświadczenia przedstawiłem w książce. Co jakiś czas wracam do tych zapisków, dzięki temu widzę, jak zmieniała się moja dieta.

I jaka jest dzisiaj?

Mniej w niej czerwonego mięsa, za to więcej warzyw. Na różne sposoby łączę ryż, warzywa, mięso i pierogi. Inspiracja do zmiany sposobu odżywiania się przyszła podczas jednej z moich licznych podróży do Japonii.

Skąd jeszcze bierze pan pomysły do gotowania i pisania felietonów?

Szukam ich wszędzie, w sklepach, na bazarach, a także w przeszłości. Do wspomnień z dzieciństwa wracam z uśmiechem. Do dziś gotuję to samo, co smakowało mi jako dziecku. Myślę o potrawach, które jadłem dawno temu i nagle mam na nie ochotę. W dzieciństwie uwielbiałem chleb z masłem i cukrem, a najlepszym deserem było ciasto cytrynowe. Nigdy nie zrobiłem naprawdę dobrego ciasta cytrynowego. Za to ciasto mojej macochy było wspaniałe. Dania, które gościły w moim rodzinnym domu, były raczej proste, wydaje mi się, że wtedy wszyscy jedli to samo. Wiedziałem, że gdzieś można dostać inne, niezwykle jedzenie i miałem taką silną potrzebę, żeby poznawać smaki z całego świata. Dlatego właśnie podróże są moim źródłem inspiracji w pracy pisarza i kucharza.

Na podstawie: <https://zwierciadlo.pl/przepisy/nigel-slater-kucharz-ktory-pisze>

	TAK	NIE
PRZYKŁAD		
<i>Nigel Slater wpadł na pomysł prowadzenia notatek o tym, co je.</i>	X	
1. Kucharz często zagląda do książki, którą napisał.		
2. Nigel Slater ograniczył niektóre produkty w swojej diecie.		
3. Kucharz odwiedził Japonię jeden raz.		
4. Potrawy z dzieciństwa znudziły się kucharzowi.		
5. Nigel wymienia potrawy, za którymi nie przepada.		
6. Macocha Nigela robiła lepsze ciasto cytrynowe niż on.		
7. Jedzenie, które kucharz pamięta z dzieciństwa, było nietypowe.		

III. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A–H).

____ / 7 p. (7 x 1 p.)

A może Roztocze?

Roztocze jest bardzo dużym regionem geograficznym, który **[G] PRZYKŁAD**. Na jego terenie znajdują się dwa parki narodowe. To najbardziej nasłoneczniony rejon Polski. Jest tam dużo lasów, panuje cisza i spokój, ale najważniejsze, że nie ma tu fabryk, dlatego [_____]¹. Czy można wyobrazić sobie lepszą zachętę do wyprawy w to miejsce? Jako podróżnik chciałbym wszystkim turystom polecić Roztocze. Warto odwiedzić szczególnie mniejsze miejscowości i wsie, bo w nich [_____]², którą tworzą przyjaźni mieszkańcy, a wspaniała przyroda dostarczy niezapomnianych wrażeń. Wiem, że [_____]³, aby okolica była pełna różnych atrakcji. Zapewniam, że znajdziecie tu wiele okazji do aktywności fizycznej, m.in. wycieczek rowerowych, spływów kajakowych czy jazdy konnej lub [_____]⁴ wśród pięknych roślin. Do najczęściej odwiedzanych miejscowości na Roztoczu należy Zwierzyniec. Zwiedzicie tu kościół, o którym mówi się, że stoi „na wyspie” albo „na wodzie” i [_____]⁵. Innym znanym budynkiem w mieście jest Browar Zwierzyniec, gdzie produkuje się piwo Perła. Na dużym placu przy ulicy znajduje się obecnie pijalnia piwa, w której [_____]⁶ i się zrelaksować. Mam nadzieję, że moje rady pomogą wam [_____]⁷ i wybierzecie się na Roztocze, czego wam serdecznie życzę.

Na podstawie: <https://zyciewpodrozy.pl/roztocze/>

A	możecie spróbować złotego napoju
B	dla turysty ważne jest również to
C	podjąć decyzję o podróży
D	jest charakterystycznym zabytkiem regionu
E	powietrze jest tu czyste
F	odkryjecie radość spacerowania
G	PRZYKŁAD na wschodzie kończy się aż we Lwowie na Ukrainie
H	poczujecie ciepłą atmosferę

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Jak bawić się z dzieckiem na świeżym powietrzu?

I		II	
PRZYKŁAD <i>Naturalne zabawki</i>		A	Znajdźcie w lesie miejsce, które wam się podoba, gdzie łatwo będzie wam razem przejechać zawsze tego samego dnia raz w roku. Róbcie tam zdjęcia do wspólnego albumu.
1.	Zadanie na czas	B	Kiedy latem pada deszcz, nie siedź z dziećmi w domu. Załóżcie kalosze i zorganizujcie wyścigi w skakaniu przez kałuże.
2.	Mały ogrodnik	C	<i>Na spacerze można znaleźć piękne liście, kamienie, gałęzie. Pozwól dziecku je dotknąć, pobawić się nimi, a nawet coś z nich zbudować.</i>
3.	Mokry sport	D	Rozwiązujcie zagadki podczas spacerów. Daj dziecku liść. Niech spróbuje w ciągu godziny znaleźć drzewo, z którego on pochodzi.
4.	Nocne wyprawy	E	Róbcie pikniki z okazji pierwszego dnia wiosny czy lata. Usiądźcie na trawie z koszem pełnym smacznych dań, świeżych warzyw i owoców.
5.	Rodzinna tradycja	F	Kupcie razem nasiona i uprawiajcie kawałek ziemi przy domu. Pozwól dziecku zjeść marchewkę, o którą samo dbało – podlewało ją i obserwowało, jak rośnie.
6.	Posiłek na świeżym powietrzu	G	Obserwujcie różne owady – motyle, pszczoły czy mrówki. Zobaczcie, gdzie mieszkają, jak pracowicie budują i sprzątają swoje domy, opiekują się dziećmi, szukają jedzenia.
7.	Mały wspaniały świat	H	Dzieci potrzebują snu, ale czasem warto zmienić plan dnia i pokazać im wschód słońca, popatrzeć na gwiazdy, posiedzieć do późna przy ognisku podczas wspólnych wycieczek.

Na podstawie: <https://www.edziecko.pl/rodzice/1,79360,18461512,zabawy-z-przyroda.html>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
F							

V. Proszę – zgodnie z przykładem – podkreślić najlepszą spośród możliwości podanych w nawiasach.

____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

Inteligentny dom XXI wieku

Wyobraź sobie, że jest ci za gorąco, więc bierzesz do ręki smartfon, (otwierasz, wchodzisz, zaczynasz)^{PRZYKŁAD} aplikację i klikasz. Temperatura w pokoju automatycznie (zmniejsza się, znika, jest)¹ o 2 stopnie. Dotykasz ekranu telefonu jeszcze raz i światło lampy staje się jaśniejsze, bo właśnie masz (przyjemność, humor, ochotę)² poczytać książkę. To już nie jest (scenariusz, tekst, historia)³ filmu o przyszłości – to nasze codzienne życie w XXI wieku.

Inteligentny dom jest przede wszystkim bardzo (spokojny, bezpieczny, zamknięty)⁴, bo masz nad nim kontrolę, nawet jeśli nie ma cię w domu. Przykładowo za pomocą telefonu możesz włączać wieczorem światło, kiedy (spędzasz, prowadzisz, chcesz)⁵ wakacje za granicą, daleko od swojego miejsca zamieszkania. Dzięki specjalnym kamerom masz możliwość, by w każdej chwili sprawdzić na ekranie smartfona, co (robi, idzie, dzieje się)⁶ w twoim mieszkaniu. Inteligentne urządzenia domowe to także wygoda. Nie musisz już wstawać z kanapy, żeby włączyć pralkę, zasłonić okna albo (odkurzyć, umyć, pozmywać)⁷ dywan. Smartfon pomoże ci w takich codziennych domowych (problemach, ćwiczeniach, obowiązkach)⁸.

Na podstawie: <https://www.morele.net/wiadomosc/smart-home-w-mieszkaniu-z-jakich-inteligentnych-rozwiazan-warto-skorzystac/16857/>

B1

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8

CZAS: 45 minut

Imię i nazwisko: _____

Po upływie 45 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 45 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Matylda od dzieciństwa uwielbia (mleczną, mlecznej, mleczne)^{PRZYKŁAD} (czekoladę, czekoladą, czekoladzie)^{PRZYKŁAD} i wie o (nią, niej, jej)^{PRZYKŁAD} wszystko. Dlatego niedawno postanowiła pojechać z (braci, braćmi, braciach)¹ do Poznania, gdzie znajduje się (znanego, znane, znany)² muzeum czekolady. Powstało kilka lat temu, ale Matylda nigdy wcześniej nie zwiedzała tak (popularne, popularnym, popularnego)³ miejsca. Nie wiedziała, że przyjeżdżają tam (turyści, turyści, turystów)⁴ z całej Polski, a nawet z zagranicy. W (tej, to, tym)⁵ muzeum rodzeństwo spędziło kilka godzin i poznało długą historię kakaowego (prysmaku, przysmakiem, przysmaków)⁶ oraz zobaczyło, jak powstają ich ulubione czekoladki. Po (wycieczki, wycieczkę, wycieczce)⁷ wszyscy byli już bardzo zmęczeni, ale dostali zaproszenie na (degustacją, degustację, degustacji)⁸, o której marzyli od samego rana. Najbardziej spodobał (ich, nim, im)⁹ się moment, kiedy mogli przygotować własne kakaowe słodycze, a następnie (ich, je, nich)¹⁰ zjeść.

Na podstawie: <https://www.muzeumczekolady.edu.pl/ferie-z-muzeum-czekolady-poznan-wroclawska-12-grupa-szkola-polkolonie/>

II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (spójniki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

ponieważ	albo	żeby	dlatego	czy	i	jeżeli
----------	------	------	---------	-----	---	--------

Moja przyjaciółka Anna kocha filmy i^{PRZYKŁAD} każdą wolną chwilę spędza w kinie. Czasami proszę ją,¹ poleciła mi jakąś ciekawą i zabawną komedię. Anna jest studentką,² może kupować bilety ulgowe.³ jakiś film bardzo ją zainteresuje, to ogląda go nawet kilka razy. Kupiłem mojej przyjaciółce Annie karnet na dziesięć seansów filmowych,⁴ niedługo ma urodziny. Zastanawiam się,⁵ ucieszy się z mojego prezentu.

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

_____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Pandemia, zamknięte granice i letnia susza spowodowały wzrost cen – owoce to jedno z (**najdroższych, najdroższym, najdrożej**)^{PRZYKŁAD} towarów. Rekordowe są ceny jabłek, za które trzeba zapłacić (**większy, najwięcej, więcej**)^{PRZYKŁAD} niż w ubiegłym roku. W specjalnym badaniu eksperci porównali oferty (bardziej znani, najbardziej znanych, bardziej znanymi)¹ producentów żywności i wybrali 10 produktów, których ceny gwałtownie wzrosły w ostatnim czasie. (Szybciej, Najszybsze, Najszybciej)² ze wszystkich owoców drożały jabłka, ich koszt jest (wyżej, wyższy, najwyższy)³ o 130% w porównaniu z poprzednim rokiem. Sprzedawcy podnieśli również ceny cytryn i nektarynek. Są jednak owoce, za które zapłacimy mniej niż rok temu, na przykład grejpfruty są (tańsze, taniej, tańszymi)⁴ o ponad 18%, a arbuz kosztuje (mniej, najmniej, mało)⁵ ze wszystkich owoców.

Na podstawie: <https://finanse.wp.pl/ceny-owocow-rosna-jablka-drozsze-o-130-proc-6541966238713985a>

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (czas teraźniejszy i przyszły).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Do 2025 roku znacznie **zmniejszy się** (**zmniejszyć się**)^{PRZYKŁAD} popularność pięciu zawodów. Jak **myślisz** (**ty – myśleć**)^{PRZYKŁAD}, gdzie ty **będziesz pracować** (**pracować**)^{PRZYKŁAD} za dziesięć lat?

Jak wygląda sytuacja na rynku pracy obecnie? Zdaniem badaczy osoby związane z branżą informatyczną nie¹ (mieć)¹ teraz żadnych problemów z zatrudnieniem. Na stronach internetowych i na tablicach ogłoszeń w biurach i urzędach cały czas² (pojawiać się)² liczne oferty dla programistów i informatyków. Jednak rynek pracy jest niezwykle dynamiczny i ciągle³ (zmieniać się)³. Dlatego należy przypuszczać, że niedługo pracodawcy⁴ (zacząć)⁴ poszukiwać pracowników o innych kwalifikacjach. Wielu naukowców już teraz⁵ (zastanawiać się)⁵, jakie zawody⁶ (my – wykonywać)⁶ w przyszłości. Specjaliści od spraw zatrudnienia⁷ (uważać)⁷, że za kilka lat pielęgniarzy i rehabilitanci oraz opiekunowie osób starszych najłatwiej⁸ (znaleźć)⁸ pracę, bo nasze społeczeństwo się starzeje. Wydaje się też, że za jakiś czas pracodawcy⁹ (potrzebować)⁹ specjalistów od spraw reklamy i sprzedaży

w internecie, ponieważ zakupy przez komputer są coraz bardziej popularne. Zobaczymy, czy te przewidywania¹⁰ (spełnić się)¹⁰.

Na podstawie: <https://www.forbes.pl/kariera/zawody-przyszlosci-zobacz-gdzie-bedzie-praca/5mvx4ts>

V. Proszę – zgodnie z przykładem – zapytać o podkreśloną część zdania.

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

PRZYKŁAD

Ten komputer należy do nauczyciela.

– Do kogo należy ten komputer?

– Do nauczyciela.

1. Anna kieruje firmą od pięciu lat.

– Anna kieruje od pięciu lat.

– Firmą.

2. Książka Marcina spadła z biurka.

– książka spadła z biurka?

– Marcina.

3. Irena otrzymała ważną wiadomość od Pawła.

– Irena otrzymała ważną wiadomość?

– Od Pawła.

4. W przyszłym tygodniu mama odwiedzi Marka w nowym mieszkaniu.

– mama odwiedzi Marka w nowym mieszkaniu?

– W przyszłym tygodniu.

5. To zadanie jest wyjątkowo trudne.

– jest to zadanie?

– Wyjątkowo trudne.

VI. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazu w nawiasie i przekształcić zdanie tak, by miało ten sam sens.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Poprosiła go, żeby zrobić zakupy.

(o)

Poprosiła go o zrobienie zakupów.

1. Jan usłyszał od Joli ciekawą historię.

(opowiedziała)

.....

2. Nie pamiętam, jak nazywa się to miasto.

(nazwy)

.....

3. Krzysiek przepada za długimi spacerami.

(uwielbia)

.....

4. Ola przygotowała prezenty młodszemu rodzeństwu.

(dla)

.....

5. Spodziewamy się ważnego telefonu.

(czekamy)

.....

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (aspekt i tryb).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

(Zastanów się, zastanawiaj się, zastanowiłbyś się)^{PRZYKŁAD}, jak wyglądałoby twoje życie teraz, gdybyś kiedyś podjął inne decyzje. Jeśli nie wszedłbyś tamtego dnia do klubu, to nie (spotkał, spotkałbyś, spotkałby)^{PRZYKŁAD} tej dziewczyny, która dziś jest twoją żoną. Gdybyś (wybrał, wybierał, wybrałbyś)¹ inną pracę, nie miałbyś dziś własnego mieszkania i samochodu. Albo myślisz: „Gdybym o tym nie powiedziała w czasie rozmowy rekrutacyjnej, pewnie nie (pracowała, pracuj, pracowałabym)² dzisiaj w tej firmie.

Nasz mózg ciągle wymyśla nowe scenariusze, ale jak daleko możemy fantazjować? (Mówilibyśmy, Powiedzmy, Powiedzielibyśmy)³ to sobie szczerze – nasza wyobraźnia nie zna granic. Czasami tworzymy w głowie tysiące wariantów jednej sytuacji. Niektóre z nich nas cieszą, inne – przerażają, ale to zupełnie normalne, nie (zmartwcie się, martwilibyście się, martwcie się)⁴ tym. Prawdopodobnie każdy z nas (niech spędza, spędzałby, spędziliby)⁵ na takich rozmyślaniach całe godziny, gdyby nie znajomi, którzy mówią: „Nie (myśl, pomyśl, myślałbyś)⁶ o tym! Nieważne, co by (byłoby, było, był)⁷ wtedy! Lepiej (zaczęliby, zaczynałbyś, zacznij)⁸ myśleć o swojej przyszłości i nie (wracałbyś, wracaj, wróć)⁹ do tego, co było. Nasz mózg ciągle pracuje, chociaż my (chcielibyśmy, chciejmy, chciałyby)¹⁰, żeby się w końcu zatrzymał i pozwolił nam cieszyć się tym, co jest „tu i teraz”.

Na podstawie: <https://wyborcza.pl/7,75400,23621998,gdybanie-ma-wiecej-sensu-niz-myslicie.html?disableRedirects=true>

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – wybrać i podkreślić poprawny wyraz spośród podanych w nawiasach (przyimki).

_____ / 2,5 (5 x 0,5 p.)

Współczesne biblioteki to nie tylko miejsca, (na, w, przy)^{PRZYKŁAD} których na półkach stoi mnóstwo różnych książek. Dzisiaj, (oprócz, bez, do)¹ książek, można tam znaleźć także czasopisma, filmy, płyty z muzyką, a także gry planszowe i komputerowe. Można (na, o, z)² nich korzystać w czytelni lub wypożyczyć je do domu, ale oczywiście trzeba mieć kartę biblioteczną. Do niektórych bibliotek można przyjść również (na, do, w)³ różne wydarzenia kulturalne, na przykład spotkania (u, z, dla)⁴ pisarzami, ciekawe wystawy, wykłady, pokazy filmów, rozmaite warsztaty (z, do, dla)⁵ dzieci i dorosłych.

Na podstawie: <http://wielki-czlowiek.pl/10-powodow-dla-ktorych-warto-chodzic-do-biblioteki/>

B1

PISANIE

CZAS: 75 minut

Po upływie 75 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 30 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|--|-----------|
| • Wykonanie zadania (treść, forma, objętość) | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 10 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 10 p. |

RAZEM:	maksymalnie	30 p.
--------	-------------	-------

PISANIE**Jeden zestaw, 75 minut****Liczba punktów: 30**

Uwaga! Proszę wybrać **tylko jeden** z zestawów i **wykonać obydwa** zadania (a i b) **z tego samego zestawu.**

Zestaw I

a.	Jest Pani/Pan na wakacjach w górach. Proszę napisać pozdrowienia do swojego nauczyciela języka polskiego.	40 słów
b.	Stowarzyszenie Przyjaciół Języka Polskiego organizuje konkurs dla obcokrajowców na najciekawszą recenzję książki. Postanawia Pani/Pan wziąć w nim udział i wysłać swoją opinię na temat książki, którą Pani/Pan poleca.	160 słów

Zestaw II

a.	Organizuje Pani/Pan wycieczkę rowerową dla członków klubu sportowego. Proszę napisać zaproszenie i poinformować o szczegółach programu.	50 słów
b.	Ma Pani/Pan przyjaciółkę Polkę lub przyjaciela Polaka, która dostała / który dostał propozycję pracy za granicą, ale nie może się zdecydować, co robić. Proszę jej/mu pomóc podjąć decyzję i – na podstawie własnych doświadczeń – przedstawić swoją opinię.	150 słów

Zestaw III

a.	Na spacerze w parku zaginął Pani/Panu młody pies. Proszę napisać ogłoszenie, które rozwiesi Pani/Pan w okolicy.	25 słów
b.	Proszę napisać opowiadanie pt. „Nigdy nie zapomnę tej podróży”. Proszę wykorzystać tę fotografię. 	175 słów

Źródło: <https://pixabay.com/pl/photos/urlop-carnival-cruise-rejs-statek-4900049/>

ZESTAW NR: IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

BRUDNOPIS
IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

BRUDNOPIS

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
RAZEM		____ / 15 p.		____ / 15 p.		____ / 30 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach) liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....