

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

POZIOM PROGOWY

B1

W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu _____ / 30 p.

Rozumienie tekstów pisanych
z rozpoznawaniem struktur gramatycznych _____ / 40 p.

Pisanie _____ / 30 p.

Mówienie _____ / 40 p.

EGZAMIN PISEMNY _____ / 100 p. - _____ %

EGZAMIN USTNY _____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B1

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: do 30 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po zakończonym module podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

5 zadań

Liczba punktów: 30

I. Popatrz na symbole, które są poniżej. Następnie posłuchaj wypowiedzi na różne tematy i zaznacz właściwy symbol. Uwaga! Każdą wypowiedź usłyszysz tylko raz.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

PRZYKŁAD
Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C

1. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C

2. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C

3. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C

4. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C

5. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C

6. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C

7. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C

8. Do tej wypowiedzi pasuje symbol

A	B	C

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2021

II. Przeczytaj zdania, które są poniżej. Następnie posłuchaj wypowiedzi sportowca i wybierz właściwe odpowiedzi.

Uwaga! Nagranie usłyszysz dwa razy.

_____ / 4 p. (4 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Autor wypowiedzi

- a) jest zawodowym tenisistą.
- b) uprawiał różne dyscypliny sportu.**
- c) w wolnym czasie jeździ na rowerze.

1. Miłość do sportu motorowego

- a) rodziła się stopniowo.
- b) pojawiła się w dzieciństwie.
- c) była przekazana przez rodzica.

2. Jako dziecko dostał od mamy

- a) sprzęt narciarski.
- b) notes i długopis.
- c) zabawkowe pojazdy.

3. Przygotowania do sezonu sportowego

- a) trwają kilka miesięcy.
- b) można zorganizować w wakacje.
- c) zaczynają się na początku sezonu.

4. Podczas planowania wyjazdu na rajd należy

- a) skoncentrować się na trasie przejazdu.
- b) zarezerwować noclegi w hotelach.
- c) pomyśleć o uczestnikach wyprawy.

Na podstawie: <https://youtu.be/quzPmihAKs0>

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2021

III. Przeczytaj zdania na temat ogrodów przy szkołach. Następnie posłuchaj krótkiego reportażu i zaznacz właściwe odpowiedzi.

Uwaga! Nagranie usłyszysz dwa razy.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
Kontakt z naturą wpłynie pozytywnie na naukę.		X	
1.	Wszystkie krakowskie szkoły za kilka miesięcy otworzą zielone ogrody.		
2.	W ogrodach będą odbywały się lekcje z różnych przedmiotów.		
3.	Szkoły same muszą znaleźć projektantów ogrodów.		
4.	Krakowskie szkoły niechętnie angażują się w udział w projekcie.		
5.	Pozytywne rezultaty projektu będą widoczne po latach.		
6.	Reporterka wymienia więcej akcji, które dotyczą natury.		

Na podstawie: <https://krakow.tvp.pl/45306932/na-terenie-18-szkol-w-krakowie-powstana-ogrody>

IV. Przeczytaj nazwy ubrań i dodatków w tabeli nr 1. Następnie posłuchaj rozmowy dziennikarki z kilkoma osobami i wpisz do tabeli nr 2, co lubią nosić te osoby. Nagranie usłyszysz dwa razy.

Uwaga! Do jednej osoby pasują dwie lub trzy odpowiedzi, a każda odpowiedź może być użyta tylko raz.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Tabela 1.

A	bizuteria	F	garnitur
B	odzież turystyczna	G	buty na wysokich obcasach
PRZYKŁAD C	szerokie spodnie	H	ozdoby do włosów
D	sukienka	I	górskie buty
E	bluzka	PRZYKŁAD J	obuwie sportowe

Tabela 2.

PRZYKŁAD Uczeń 1	C	J	
Uczennica 2			
Uczeń 3			
Uczennica 4			

V. Masz wiadomość w poczcie głosowej. Posłuchaj jej i uzupełnij zdania właściwymi informacjami. Podkreśl odpowiedź A, B lub C.

Uwaga! Nagranie usłyszysz dwa razy.

_____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

		A	B	C
PRZYKŁAD <i>Alex prosi o</i>		<u>radę.</u>	obietnicę.	telefon.
1.	Przylatuje do Polski na	wakacje.	ferie.	święta.
2.	Ma samolot o godzinie	trzynastej.	piętnastej.	dziewiętnastej.
3.	Nie ma prezentu dla	cioci.	wujka.	Tomka.
4.	Prezent dla Magdy to	niespodzianka.	bizuteria.	piłka.
5.	Magda musi	zgadnąć, co to jest.	być cierpliwa.	kupić słodycze.
6.	Wujek lubi	grać w tenisa.	zbierać figurki.	grać w piłkę.
7.	Obecnie wujek	robi ciasto.	pisze list.	odchudza się.
8.	Alex	denerwuje się.	cieszy się.	smuci się.

B1

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH Z ROZPOZNAWANIEM STRUKTUR GRAMATYCZNYCH

LICZBA ZADAŃ: 7

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 40 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

**ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH
Z ROZPOZNAWANIEM STRUKTUR GRAMATYCZNYCH**

7 zadań, 60 minut

Liczba punktów: 40

I. Przeczytaj teksty na różne tematy i podkreśl – zgodnie z przykładem – poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach. Następnie zaznacz właściwe odpowiedzi.

_____ / 6 p. (12 x 0,5 p.)

PRZYKŁAD

W zeszłym tygodniu w biegach sztafetowych w Wadowicach (wygrywali, wygrali, wygrają) reprezentanci Szkoły Podstawowej nr 1. Tym razem w każdej drużynie startowało sześć osób. Uczestnicy biegli na dystansach od 800 do 1200 metrów – w zależności od wieku.

Na podstawie: <https://wadowice.pl/pobiegli-na-przelaj/>

Z tekstu wynika, że

- a) były to zawody indywidualne.*
- b) każdy uczestnik przebiegł 1200 metrów.*
- c) wygrał sześciuosobowy zespół uczniów.***

1.

To będzie trzeci Jarmark Świąteczny w naszym mieście. W tym roku będzie można kupić prezenty dla (bliskim, bliskich, bliskimi)¹ od piątku 18 grudnia do środy 23 grudnia. Poprzednie jarmarki cieszyły się popularnością wśród mieszkańców, turystów i wystawców.

Na podstawie: <https://wadowice.pl/zapraszamy-wystawcow-do-skladania-zgloszen-na-jarmark-swiateczny/>

1. Z tekstu wynika, że Jarmark Świąteczny

- a) to wydarzenie weekendowe.
- b) ma kilkunastoletnią tradycję.
- c) spotyka się z dużym zainteresowaniem.

2.

Dobiegła końca budowa pierwszej tarnowskiej trasy rowerowej. Wszystkich miłośników dwóch kółek ucieszy fakt, że to dopiero początek (rowerowego, rowerowa, rowerowych)² inwestycji w mieście. Do końca przyszłego roku oddamy rowerzystom do użytku 7-kilometrową sieć tras.

Na podstawie: <https://wadowice.pl/tak-prezentuje-sie-nowa-trasa-rowerowa/>

2. Z tekstu wynika, że tarnowscy rowerzyści

- a) wcześniej nie mieli w mieście tras rowerowych.
- b) korzystają obecnie z siedmiu tras rowerowych.
- c) cieszą się z kolejnej trasy w swoim mieście.

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2021

3.

Od 11 do 13 września Poznań stanie się kulinarnym centrum regionu dzięki 15. edycji Złotu Food Trucków! Na poznańskim rynku pojawi się ponad 20 stanowisk, które reprezentują różne kraje. Każdy znajdzie tam coś dla (niego, siebie, nich)³. Kuchnia polska, azjatycka, orientalna, a może włoska? Do nas należy wybór!

Na podstawie: <https://wadowice.pl/zarciwozy-nadciagaja/>

3. Z tekstu wynika, że Złot Food Trucków

- a) to okazja do poznania dań z dwudziestu krajów.
- b) to nowy element miejskiego kalendarza imprez.
- c) ma miejsce poza centrum miasta.

4.

W poniedziałek uczniowie naszej szkoły włączyli się do corocznej ogólnopolskiej akcji Narodowe Czytanie, której pomysłodawcą w 2012 roku był Prezydent Polski. Tegoroczna edycja odbyła się w (czasie, czasom, czasach)⁴ zajęć lekcyjnych.

Na podstawie: <http://www.szkolasobolewo.com/index.php/1129-narodowe-czytanie-balladyny-w-szkole-podstawowej-w-sobolewie>

4. Z tekstu wynika, że Narodowe Czytanie

- a) trwało w szkole przez kilka dni.
- b) zapoczątkował Prezydent Polski.
- c) odbywa się w tej szkole od 2012 roku.

5.

W poniedziałkowy poranek z krakowskiego Rynku wyruszyła Ekosztafeta. Kilku śmiałków musi pokonać trasę około 500 km na elektrycznych hulajnogach. Na starcie rajdu pojawił się prezydent Krakowa, który pogratulował organizatorom wspaniałej inicjatywy i życzył (bezpiecznego, bezpieczniejszego, najbezpieczniej)⁵ dotarcia do celu.

Na podstawie: <https://wadowice.pl/z-wadowic-do-radzymina-na-hulajnogach/>

5. Z tekstu wynika, że

- a) finał Ekosztafety będzie na krakowskim Rynku.
- b) w Ekosztafecie wziął udział prezydent miasta.
- c) trasa Ekosztafety liczy pół tysiąca kilometrów.

6.

W naszej szkole odbyły się niedawno dwudniowe warsztaty zdrowego odżywiania przygotowane dla kilku młodszych klas. Poprowadziła je mama Oli z klasy IV b, a współpracowała z nią rada rodziców. Warsztaty były połączone z degustacją i miały pokazać (dzieci, dzieciom, dzieciach)⁶, że zdrowe jedzenie może być smaczne.

Na podstawie: <http://miasto.reda.pl/2019/warsztaty-za-zdrowego-odzywiania-w-sp-4/>

6. Z tekstu wynika, że

- a) podczas warsztatów można było spróbować potraw.
- b) majowe warsztaty zgromadziły dzieci z wszystkich klas.
- c) w organizację warsztatów zaangażowali się nauczyciele.

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2021

II. Podkreśl – zgodnie z podanym przykładem – właściwe zakończenia zdań, aby zrekonstruować tekst na temat urządzania pokoju młodzieżowego.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Przed tobą remont pokoju, a ty

- a) *wyberz dla siebie nowe meble?*
- b) *skupia się na doborze kolorów.*
- c) **nie wiesz, na co zwrócić uwagę?**

3. Podczas nauki ważne

- a) pamiętać o odpowiednim świetle.
- b) jest przede wszystkim dobre oświetlenie.
- c) liczy się dobre oświetlenie biurka.

1. To może szybko się zmienić! Oto kilka rad,

- a) jak urządzić się w swoich czterech ścianach.
- b) by dobrze zaplanować wygląd pokoju.
- c) z generalnym remontem mieszkania.

4. Nauka to nie wszystko! Pokój to także miejsce

- a) rozwijanie pasji i zainteresowań.
- b) rozwijasz pasje i zainteresowania.
- c) rozwijania pasji i zainteresowań.

2. Zaczynij od mebli. Pamiętaj,

- a) czy są modne i funkcjonalne.
- b) o ich wygląd i funkcjonalność.
- c) żeby były modne i funkcjonalne.

5. I najważniejsze – twój pokój

- a) to twój mały raj na ziemi!
- b) jak twoim królestwem!
- c) ma się w nim dobrze czuć!

Na podstawie: <https://www.morizon.pl/blog/pokoj-mlodziezowy-jak-urzadzic/>

III. Przeczytaj wypowiedzi Izy i podkreśl – zgodnie z przykładem – właściwe reakcje Andrzeja na te wypowiedzi.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Iza	Andrzej
PRZYKŁAD Hej Andrzej! Fajnie cię znowu spotkać! Nie widziałam cię chyba z miesiąc...	a) <u>O tak, byłem u dziadków na wsi.</u> b) O tak, będę u dziadków na wsi. c) O tak, jestem u dziadków na wsi.
1. Miałbyś dzisiaj czas, żeby pouczyć się ze mną matmy?	a) Nie bardzo, pójdziesz do dentysty. b) Nie bardzo, idę do dentysty. c) Nie bardzo, chodzę do dentysty.
2. Wiesz, chcę mieć psa, ale moja mama mówi, że pies potrzebuje dużo uwagi.	a) No coś ty, nasz pies sam się sobą zajmie. b) No coś ty, nasz pies sam się sobą będzie zajmował. c) No coś ty, nasz pies sam się sobą zajmuje.
3. Zastanawiam się, czy nie zrobić kursu nurkowania...	a) To świetny pomysł! Zapisz się od razu! b) To świetny pomysł! Niech się zapisze od razu! c) To świetny pomysł! Zapisłaś się od razu!
4. Wczoraj na obiad znowu był szpinak. Nie cierpię go!	a) Szpinak to jeszcze nic, niech spróbuje brukselki! b) Szpinak to jeszcze nic, spróbujmy brukselki! c) Szpinak to jeszcze nic, próbowałaś brukselki?
5. Słyszałeś, że Magda znowu wygrała w konkursie z angielskiego?	a) Jasne, ona zawsze miała talent językowy! b) Jasne, ona będzie mieć talent językowy! c) Jasne, ona miałaby talent językowy!
6. Ruszają zapisy na zajęcia dziennikarskie. Wybierasz się?	a) Poszedłbym, ale mam w tym czasie trening siatkówki. b) Poszedłbym, ale miałem w tym czasie trening siatkówki. c) Poszedłbym, ale miałyby w tym czasie trening siatkówki.

IV. Przeczytaj tekst na temat Dnia Otwartego GOPR i zaznacz – zgodnie z przykładem – właściwe odpowiedzi.

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe (GOPR) to grupa ludzi z pasją, którzy każdego dnia w górach niosą pomoc turystom. Dzień Otwarty GOPR odbył się w niedzielne popołudnie na terenie Stacji Ratunkowej Leskowiec. W przygotowanie pokazów zaangażowało się czternastu ratowników Grupy Beskidzkiej GOPR, którzy przedstawili charakter pracy ratownika górskiego oraz etapy ścieżki zawodowej. Uczestnicy poznali najczęstsze niebezpieczne sytuacje, jakie mogą ich spotkać w górach i dowiedzieli się, jak należy się wtedy zachować. Nie zabrakło też instruktażu z pierwszej pomocy, a frekwencja na tych zajęciach była bardzo wysoka. Dużą popularnością cieszył się także pokaz psów ratowniczych oraz symulowana akcja ratunkowa. Przez cały czas trwania imprezy można było zapoznać się ze sprzętem, jaki jest wykorzystywany do działań w górach. Dzień otwarty GOPR spotkał się z bardzo dużym zainteresowaniem, co zaskoczyło organizatorów. Głównym celem wydarzenia było zwiększenie bezpieczeństwa turystów i pielgrzymów, którzy tak licznie zdobywają okoliczne szczyty. Ratownicy zachęcali najmłodszych, by w przyszłości zostali ratownikami górskimi i chcieli poświęcić swój czas i energię na niesienie pomocy ludziom w górach.

Na podstawie: <https://wadowice.pl/192950-2/>

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
<i>Dzień Otwarty GOPR miał miejsce w weekend.</i>		X	
1.	Imprezę przygotowali sympatycy GOPR.		
2.	Ratownicy opowiedzieli uczestnikom o zagrożeniach w swojej pracy.		
3.	Pokaz, jak udzielać pierwszej pomocy, zgromadził wielu widzów.		
4.	Zwierzęta były ważną atrakcją Dnia Otwartego GOPR.		
5.	Organizatorzy spodziewali się tak wielu uczestników.		
6.	Celem wydarzenia było zachęcenie dorosłych turystów do wycieczek górskich.		

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY
czerwiec 2021

V. Przeczytaj tekst wywiadu z młodą polską piosenkarką Viki Gabor i dopasuj – zgodnie z przykładem – usunięte z tekstu fragmenty.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Dziennikarz: Po pierwsze, gratuluję wygranej w konkursie „Szansa na sukces”. Teraz będziesz reprezentować Polskę [**A**] **PRZYKŁAD**. Gotowa do walki?

Wiktoria Viki Gabor: Dziękuję. Tak, jestem gotowa. Udział w konkursie [_____]¹, ale traktuję go jako dobrą zabawę.

Dziennikarz: Fani Eurowizji reagują na twoją piosenkę „Superhero” [_____]². Opowiada ona o ekologii. Dlaczego zdecydowałaś się nagrać numer poświęcony tej tematyce?

Wiktoria Viki Gabor: Uważam, że to już ostatni moment, żeby poruszać otwarcie ten temat. My, młodzi ludzie, musimy [_____]³, ponieważ razem jesteśmy silniejsi.

Dziennikarz: Masz dopiero kilkanaście lat, a zna cię każdy w Polsce! Jak reagują [_____]⁴?

Wiktoria Viki Gabor: Przyjaciele wspierali mnie od samego początku. Zawsze [_____]⁵. Otaczam się ludźmi, którzy są do mnie serdecznie nastawieni. To dla mnie bardzo ważne.

Dziennikarz: Skąd u ciebie tak [_____]⁶?

Wiktoria Viki Gabor: Od najmłodszych lat miałam z nią kontakt, zawsze była obecna w moim domu. Pamiętam, że kiedyś moi rodzice [_____]⁷ i wtedy po raz pierwszy usłyszeli, jak śpiewam. Byli w szoku!

Dziennikarz: Viki, nie pozostaje mi nic innego, jak życzyć ci powodzenia na Eurowizji!

Wiktoria Viki Gabor: Dziękuję bardzo, [_____]⁸!

Na podstawie: <https://kultura.onet.pl/muzyka/wywiady-i-artykuly/eurowizja-junior-2019-rozmowa-z-viki-gabor-wywiad-z-mlada-piosenkarka/npbrf1p>

A	PRZYKŁAD na Eurowizji Junior
B	zacząć wspólnie działać
C	zorganizowali niewielkie karaoke
D	twoi znajomi i przyjaciele
E	bądźcie wtedy ze mną
F	trzymają za mnie kciuki
G	to wielka odpowiedzialność
H	wielka pasja do muzyki
I	z wielkim entuzjazmem

VI. Przeczytaj tekst na temat szkolnego radiowęzła i podkreśl – zgodnie z przykładem – właściwy wyraz.

_____ / 4,5 p. (9 x 0,5 p.)

Muzyka łagodzi obyczaje – to wiadomo nie (przy, od, do)^{PRZYKŁAD} dziś! Jednak w naszej szkole muzyka łagodzi także stres związany z nauką (i, a, ale)¹ sprawia, że nauka jest przyjemniejsza. To za sprawą szkolnego radiowęzła. (Na, O, Podczas)² każdej przerwie słysząc na korytarzach rytmy różnych gatunków muzycznych – rocka, popu, (bo, ani, a)³ nawet rapu. Połączenie tak odmiennych utworów jest bardzo miłe (dla, od, do)⁴ ucha. - „Ekipa odpowiedzialna (od, w, za)⁵ radiowęzła spisuje się świetnie! Bardzo podoba mi się wprowadzanie (w, do, z)⁶ playlisty różnorodnej muzyki” – mówi jedna z uczennic. Radiowęzłem (na, w, przy)⁷ tym roku zajmują się uczniowie klasy IIIa (aby, i, jak)⁸ robią to profesjonalnie oraz odpowiedzialnie. Dlatego nie pozostaje nam nic innego, (by, jak, więc)⁹ tylko pogratulować naszym radiowcom i życzyć im dobrych fal, przede wszystkim tych radiowych!

Na podstawie: <https://liceumdubois.pl/tytul/wiadomosci-biezace/2017/10/w-radiowezle-znowu-wszystko-gra>

VII. Przeczytaj historię filmu animowanego dla dzieci i podkreśl – zgodnie z przykładem – właściwy wyraz.

_____ / 4,5 p. (9 x 0,5 p.)

Czy mieliście ulubione bajki w dzieciństwie? Ja tak! Najchętniej oglądałam „Misia Uszatka”. Fabuła tego filmu animowanego jest bardzo przyjazna (dzieciom, dziećmi, dzieciach)^{PRZYKŁAD} i mimo że powstał wiele lat temu, polecam go innym – teraz już jako mama. Pewnego razu w (dziecięcym, dziecięcy, dziecięcego)¹ pokoju pojawia się nowy lokator – mały, pluszowy miś, który nie ma (imion, imieniem, imienia)². Inne zabawki: Lalka Różia, Prosiaczek oraz Zajączek wpadają na genialny pomysł, by nadać (nim, mu, jego)³ imię – Miś Uszatek – ze względu na oklapnięte uszko pluszaka. Początkowo nieśmiały i zagubiony Miś z czasem staje się (ulubieńcem, ulubieniec, ulubieńca)⁴ pozostałych maskotek. Bajka „Miś Uszatek” to nie tylko historia (małej, małemu, małego)⁵ misia z oklapniętym uszkiem, to również (opowieści, opowieścią, opowieść)⁶ o przyjaźni, akceptacji i tolerancji. Kolorowa scenografia, piękny i prosty język oraz łagodna muzyka tworzą (wyjątkowy, wyjątkowym, wyjątkowych)⁷ klimat dobranocki. Nic dziwnego, że jest to jedna z tych bajek, na których wychowały się pokolenia (młodym, młodzi, młodych)⁸ Polaków, a piosenki Misia Uszatka – „Pora na dobranoc” oraz „Jestem sobie mały miś” – są do dziś jednymi z (częstszych, najczęściej, najczęstszy)⁹ nuconych utworów dla dzieci.

Na podstawie: <https://teatrkamienica.pl/pl/spektakle/43/mis-uszatek>

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2021

B1

PISANIE

CZAS: 60 minut

Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 30 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania: (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|-----------------------|-----------|
| • Wykonanie zadania | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 10 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 10 p. |

RAZEM:	maksymalnie	30 p.
---------------	--------------------	--------------

PISANIE

Jeden zestaw (2 zadania), 60 minut

Liczba punktów: 30

Pamiętaj! Wybierz tylko jeden zestaw i wykonaj obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

ZESTAW I		
a.	Zgubiłeś/Zgubiłaś torbę treningową. Napisz ogłoszenie, w którym: • poinformujesz, gdzie i kiedy ją zgubiłeś/zgubiłaś, • opisziesz torbę i wskażesz, co było w środku, • zaproponujesz nagrodę dla osoby, która ją znajdzie, • podasz, jak można się z Tobą skontaktować.	40 słów
b.	Napisz esej szkolny (wypracowanie) pod tytułem „Moja szkoła”, w którym: • wskażesz, do jakiej szkoły chodzisz, • wyjaśnisz, co Ci się w niej podoba, a czego nie lubisz, • uzasadnisz swoje zdanie, • w zakończeniu ocenisz swoją szkołę.	160 słów

albo

ZESTAW II		
a.	Chcesz zorganizować spotkanie z przyjaciółmi i piszysz do nich krótki e-mail. W tekście: • zaproponuj spotkanie, • określ, co moglibyście robić, • wskaż miejsce i czas spotkania, • zapytaj przyjaciół o zdanie na ten temat.	40 słów
b.	Spędziłeś/Spędziłaś tradycyjne święta Bożego Narodzenia w Polsce. Masz przygotować relację z tych dni do gazetki w szkole języka polskiego. Napisz tekst, w którym: • poinformujesz, gdzie i z kim spędziłeś/spędziłaś Boże Narodzenie, • opowiesz, co się działo w czasie tych świąt, • opisziesz, jak się czułeś/czułaś i jakie tradycje cię zaskoczyły, • napiszesz, jak oceniasz to doświadczenie.	160 słów

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY
czerwiec 2021

albo

ZESTAW III		
a.	Napisz życzenia urodzinowe dla kolegi, którego poznałeś/poznałaś lub dla koleżanki, którą poznałeś/poznałaś podczas wakacji w Polsce.	25 słów
b.	Napisz opowiadanie pod tytułem „Marzenia się spełniają...” i rozpocznij je od słów: „Janek był niezwykłym chłopcem, który...”. W opowiadaniu: • krótko przedstaw bohatera, • wyjaśnij, o czym marzył, • opowiedz, jak to się stało, że jego marzenie się spełniło, • opisz, co Janek wtedy czuł, • napisz, co wydarzyło się potem i jak skończyła się ta historia.	175 słów

Wybieram zestaw nr

Moje imię i nazwisko:

BRUDNOPIS

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY
czerwiec 2021

BRUDNOPIS

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st.)	____ / 5 p.	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st.)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
RAZEM		____ / 15 p.		____ / 15 p.		____ / 30 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach) liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2021