

POZIOM B1 DiM
TRANSKRYPCJE I KLUCZ DO ZADAŃ
czerwiec 2021

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU
Transkrypcje

TRANSKRYPCJA I

Przykład: Nie musisz nigdzie wyjeżdżać czy wydawać pieniędzy na bilet do kina, żeby miło spędzić czas. Po prostu **zaproś do siebie znajomych i razem ugotujcie coś smacznego.** (DZ)

1. Po kilku deszczowych dniach i wietrznych nocach **wreszcie się rozpogodzi.** Przed nami **słoneczne dni z temperaturami do dwudziestu stopni Celsjusza.** (K)
2. Jacek, widziałeś wczorajsze **wścigi Formuły 1? Kierowca bolidu, który wygrał, był świetny! Gdy przyspieszał, widać było, że ma mnóstwo koni mechanicznych.** (CH)
3. Moi drodzy, chowamy już przybory do matematyki i wszystkie notatki. Proszę teraz wyciągnąć kartki. **Napiszemy sprawdzian z geografii.** (M)
4. **Święta** tuż-tuż. Trzeba przygotować **koszyk ze święconką. Koniecznie musimy też pomalować pisanki i kupić baranka cukrowego!** (K)
5. Uwaga! Organizujemy **zbiórkę przyborów szkolnych** dla dzieci z Afryki. Przyłącz się do akcji i **przynies artykuły papiernicze.** Tym razem nie zbieramy ani słodyczy, ani zabawek. (DZ)
6. Odwiedź nasz sklep internetowy. Znajdziesz tam **najnowsze modele urządzeń mobilnych.** Uwaga! **Nie sprzedajemy już sprzętu fotograficznego i telewizyjnego.** (M)
7. Kiedyś chciałem zostać inżynierem. Potem myślałem o farmacji. **W końcu wybrałem chemię. Uwielbiam robić eksperymenty z różnymi substancjami.** (CH)
8. Już dziś **odwiedź naszą galerię sztuki.** Zobaczysz tu **obrazy wybitnych młodych artystów** ze szkół w całej Polsce. Ich prace roześmiesz cię i wzruszą. (K)

TRANSKRYPCJA II

Przez kilka, może kilkanaście lat uprawiałem narciarstwo, tenis, windsurfing. **Wiele lat temu zacząłem jeździć najpierw dla przyjemności rekreacyjnie, a później pomalutku, pomalutku stałem się fanem, a później zawodnikiem.**

Jak miałem pięć albo sześć lat, mama kupiła mi kilka samochodzików. Jeden z takich samochodzików wymieniłem na notes. Mama zapytała mnie, dlaczego to zrobiłem, a ja odpowiedziałem wtedy, że notes przyda mi się do tego, żebym mógł się uczyć i pisać.

Zapewne planujecie swoje wakacje, **zastanawiacie się przez kilka miesięcy podczas roku szkolnego, co będziecie robić w wakacje. I tak samo planuje się w sporcie.**

Nasz sezon sportowy, sezon rajdów trwa cały rok, więc żeby móc skutecznie zaplanować sezon, codziennie żyję z kalendarzem. Start w rajdzie to nie jest po prostu wyjazd dokądkolwiek. Trzeba zaplanować bardzo precyzyjnie wszystkie wydarzenia, które poprzedzają start w rajdzie, sam rajd i to, co się będzie działo po nim.

Musimy policzyć, ile potrzebne jest treningów, jaki jest potrzebny do tego sprzęt, który trzeba kupić, **wyposażenie również wszystkich tych ludzi, którzy na rajd wyjeżdżają. Ich stroje: kurtki, spodnie, buty.** Namioty, bo bardzo często śpimy w namiotach. To samo

dotyczy właściwie wszystkich dyscyplin motosportu. Widzicie już teraz, jak ważne jest planowanie.

Na podstawie: <https://youtu.be/quzPmihAKs0>

TRANSKRYPCJA III

Tak mają wyglądać przyszkolne ogrody w Krakowie. Wiosną lekcje w takim otoczeniu staną się jeszcze większą przyjemnością. **Pierwsze zielone ogrody powstaną za kilka miesięcy przy osiemnastu wybranych szkołach podstawowych w Krakowie.** Chcielibyśmy, żeby te ogrody z klasą były taką dodatkową zieloną klasą dla szkół, w której **mogą być prowadzone nie tylko zajęcia przyrodnicze, ale również zajęcia z matematyki, z języków obcych, z języka polskiego.** Może to być wykorzystywane na wiele, wiele różnych sposobów.

W ramach wsparcia **Zarząd Zieleni pomoże szkołom zaprojektować teren i wyposażać ogród tak, aby był atrakcyjny dla uczniów i nauczycieli. Pomysł cieszy się zainteresowaniem dyrekcji szkół. Jesteśmy otwarci na takie rozwiązanie.** Jeśli tylko będzie otworzony nabór, to z całą pewnością zgłosimy się do tego projektu. **Będzie służyło to do edukacji ekologicznej naszych podopiecznych. I myślę, że procentowało później w dorosłym życiu, że będą jednak dbali o środowisko.** To nie jedyny projekt ekologiczny Krakowskiego Zarządu Zieleni. **W ramach zazielenienia kolejnych przestrzeni w mieście powstają też zielone przystanki i ogrody społeczne.**

Na podstawie: <https://krakow.tvp.pl/45306932/na-terenie-18-szkol-w-krakowie-powstana-ogrody>

TRANSKRYPCJA IV

(K – dziennikarka) W dzisiejszej sondzie pytam uczniów o to, jakie ubrania noszą najczęściej. Zaczniemy od pierwszego uczestnika.

(CH – uczeń 1) Moją ulubioną muzyką jest rap i hip-hop. Mój styl jest z nią związany. Lubię luźne ubrania. **Za duże podkoszulki czy spodnie,** to coś w moim stylu. Jeśli chodzi o **buty, to tylko adidas.**

(K) Dziękuję. A teraz zapytam drugą osobę. Co ty nosisz najchętniej?

(D – uczennica 2) Mam jedną zasadę – musi być elegancko i kobieco, ale nie lubię sukienek. Za to **szpilki** zakładam obowiązkowo; często noszę też **srebrne kolczyki i bransoletkę.**

(K) To bardzo ciekawe. A w co ubiera się trzeci uczestnik sondy?

(CH – uczeń 3) Ja uwielbiam wędrowki po górach. **Chętnie kupuję wygodne i wytrzymałe obuwie.** W moim plecaku muszę mieć zawsze przynajmniej **dwa podkoszulki z szybkoschnącego materiału, a na nogach miękkie spodnie.** Jednak gdy nadarzy się okazja, lubię ubrać się w **eleganckie spodnie z marynarką, do tego krawat,** a czasem nawet **muchę.**

(K) Rozumiem. Zapytam teraz czwartą osobę – jakie ubrania wybierasz na co dzień?

(D – uczennica 4) W mojej szafie dominuje róż. **Bluzki, sukienki – prawie wszystko mam w tym kolorze.** Dodatkowo chętnie noszę różne **spinki, gumki i opaski.** Mam ich bardzo dużo, na przykład z pluszowymi uszami kota.

(K) Dziękuję wszystkim za udział w sondzie. Jak mogliśmy się przekonać, najważniejsze, by nosić to, co lubimy!

TRANSKRYPCJA V

(CH) Cześć Magda, dlaczego nie odbierasz?! Tu Alex. Słuchaj, musisz mi doradzić. Jak wiesz, jutro przylatuję do was na Boże Narodzenie. O trzynastej muszę być na lotnisku, żeby zdążyć na odprawę. O piętnastej wylatuję do Polski. U was będę późno wieczorem. Obym tylko nie zapomniał zabrać prezentów! Niestety wciąż nie mogę wymyślić, co przywieźć dla naszego

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY

czerwiec 2021

wujka. Cioci przywiozł szal od mojej mamy, dla Tomka mam piłkę do koszykówki z podpisem jego ulubionego zawodnika, dla ciebie też coś mam, ale ci jeszcze nie powiem. Nie, nic z biżuterii. Musisz cierpliwie poczekać. Został tylko wujek. Może wiesz, czym interesuje się ostatnio? Gdy przyleciałem do was na wakacje, bardzo często chodziliśmy na korty, żeby trochę pograć, ale wujek ma już cały sprzęt i zapas piłeczek na następnych 10 lat... Myślałem, żeby kupić jakąś pamiątkę, na przykład miniaturę Big Bena, ale wujek zawsze powtarza, że szkoda pieniędzy na niepraktyczne prezenty. Pisałaś, że jest na diecie, więc słodkości też odpadają. Proszę, poradź mi coś. Mam już bardzo mało czasu i okropnie się stresuję. Zadzwoń! Pa!

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Klucz do zadań

Zadanie I

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
A	B	A	B	A	B	C	C

Zadanie II

1.	2.	3.	4.
a	c	a	c

Zadanie III

	TAK	NIE
1.		X
2.	X	
3.		X
4.		X
5.	X	
6.	X	

Zadanie IV

Uczennica 2	Uczeń 3	Uczennica 4
G, A*	I, B, F*	D, E, H*

*Kolejność odpowiedzi dowolna.

Zadanie V

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
C	B	B	A	B	A	C	A

POZIOM B1

EGZAMIN W GRUPIE DOSTOSOWANEJ DO POTRZEB DZIECI I MŁODZIEŻY
czerwiec 2021

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH
Z ROZPOZNAWANIEM STRUKTUR GRAMATYCZNYCH
Klucz do zadań

Zadanie I

1.	2.	3.	4.	5.	6.
bliskich	rowerowych	siebie	czasie	bezpiecznego	dzieciom
c	a	a	b	c	a

Zadanie II

1.	2.	3.	4.	5.
a	c	b	c	a

Zadanie III

1.	2.	3.	4.	5.	6.
b	c	a	c	a	a

Zadanie IV

	TAK	NIE
1.		X
2.		X
3.	X	
4.	X	
5.		X
6.		X

Zadanie V

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
G	I	B	D	F	H	C	E

Zadanie VI

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
i	Na	a	dla	za	do	w	i	jak

Zadanie VII

1.	dziecięcym	5.	małego	9.	najczęściej
2.	imienia	6.	opowieść		
3.	mu	7.	wyjątkowy		
4.	ulubieńcem	8.	młodych		