

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

POZIOM ŚREDNI OGÓLNY

B2

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu	_____ / 40 p. - _____ %
Rozumienie tekstów pisanych	_____ / 40 p. - _____ %
Poprawność gramatyczna	_____ / 40 p. - _____ %
Pisanie	_____ / 40 p. - _____ %
Mówienie	_____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B2

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: do 40 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po zakończonym module podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 40 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

5 zadań

Liczba punktów: 40

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać kolejnych tekstów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Proszę wysłuchać fragmentu programu informacyjnego i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Informacja dotyczy

- a) nowych obiektów przy ulicy Drutowej.
- b) ograniczenia prędkości na ulicy Drutowej.
- c) **nietypowego zdarzenia na ulicy Drutowej.**

Pan Damian

- a) **uratował spacerujące po ulicy zwierzę.**
- b) potrzebował pomocy w wyniku zdarzenia drogowego.
- c) opowiada o kursie udzielania pierwszej pomocy.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=UMQ1tL1nJ4E>

1. Proszę wysłuchać fragmentu rozmowy na szkolnym korytarzu i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Z rozmowy wynika, że Andżela

- a) regularnie spóźnia się na ostatnią lekcję.
- b) od dłuższego czasu ma problemy z nauką.
- c) narusza zasady panujące w szkole.

W związku z zaobserwowaną sytuacją koleżanki Andżeli

- a) nie planują podejmować żadnych działań.
- b) chcą poświęcić Andżeli więcej uwagi.
- c) chcą zapytać dziewczynę o przyczyny jej zachowania.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=Y7IR6tOf4xY&t=231s>

2. Proszę wysłuchać wiadomości regionalnych i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Celem podpisanego porozumienia jest

- a) doskonalenie umiejętności nauczycieli.
- b) kształcenie przyszłych kadr nauczycielskich.
- c) wsparcie dla małopolskich uczelni.

Prezentowana inicjatywa

- a) wpłynie na rozwój gier komputerowych w Polsce.
- b) zakłada przeprowadzenie szeregu szkoleń.
- c) będzie miała zasięg ogólnopolski.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=rx4vQyfp9sM>

3. Proszę wysłuchać fragmentu programu informacyjnego i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Z tego tekstu wynika, że

- a) szkoły funkcjonują na niezmiennych zasadach.
- b) nadal można korzystać z zabiegów kosmetycznych.
- c) centra zakupowe pozostają otwarte dla klientów.

Gospodarze programu będą pytać o

- a) okoliczności, w których należy zasłaniać usta i nos.
- b) bezpieczne sposoby noszenia maseczek.
- c) pielęgnację skóry w okresie noszenia maseczek.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=e9r5Yp-rPg8>

4. Proszę wysłuchać fragmentu rozmowy dwóch dziewczyn i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Z rozmowy wynika, że dziewczyny

- a) lubią przebywać razem.
- b) przeszkadzają sobie nawzajem.
- c) planują zmiany w pokoju.

Jedna z dziewczyn

- a) kręci film w swoim pokoju.
- b) chciałaby mieć własny komputer.
- c) przyznaje, że ma swoje sekrety.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=yR40WTP6BLc>

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstu na temat Pomorskiego Przeglądu Chórów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Pomorski Przegląd Chórów

- a) *miał miejsce po raz pierwszy.*
- b) *odbywa się w siedzibie pomorskiego chóru.*
- c) **stanowi część większego przedsięwzięcia.**

1. Grupy, które zwyciężą w Pomorskim Przeglądzie Chórów,
 - a) mają zagwarantowany udział w finale.
 - b) mogą liczyć na wsparcie finansowe.
 - c) wyróżniają się na tle zespołów z innych części kraju.
2. Passionatka to
 - a) nazwa sali, w której odbył się koncert.
 - b) grupa wokalna licząca 11 członków.
 - c) jeden z zespołów rywalizujących w Gdańsku.
3. Jury konkursu
 - a) to wybitni profesorowie z Pomorza.
 - b) obradowało pod przewodnictwem Agaty Sowcy.
 - c) zgromadziło autorytety z całej Polski.
4. Zwycięski zespół
 - a) pochodzi z Gdańska.
 - b) działa w Tczewie.
 - c) wykonał utwór „Złote Pasma”.
5. Wygrana w konkursie
 - a) obliguje do dalszego doskonalenia się.
 - b) zakończyła okres ciężkiej pracy zespołu.
 - c) była wielką próbą dla całego zespołu.
6. Na następnym etapie chór rozpocznie pracę
 - a) pod okiem innego koordynatora.
 - b) nad nowymi utworami.
 - c) nad warsztatami wokalnymi.
7. Narodowe Forum Muzyki
 - a) czeka na decyzję o organizacji przesłuchań.
 - b) nie bierze udziału w ocenie chórów.
 - c) organizuje przesłuchania w całym kraju.
8. Zwycięski chór
 - a) pragnie spotkać się w Szczecinie z innymi wokalistami.
 - b) poszukuje uzdolnionych muzycznie dzieci.
 - c) od grudnia przenosi się do Szczecina.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=R2B3VoCMWHE>

POZIOM B2

czerwiec 2021

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać rozmowy dziennikarek na temat premiery nowego serialu i zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
<i>Serial jest emitowany na jednym z kanałów Telewizji Polskiej.</i>			X
1.	Polscy widzowie byli zaskoczeni udziałem Dorocińskiego w serialu.		
2.	Jedna z dziennikarek jest rozczarowana słabą grą polskiego aktora.		
3.	Akcja filmu toczy się w drugiej połowie XX wieku.		
4.	Zdaniem dziennikarki Anya Taylor-Joy bardzo dobrze zagrała nastolatkę.		
5.	Istnieje podobieństwo między bohaterką serialu a Harrym Potterem.		
6.	Dziecięcym bohaterom książek łatwiej jest stać się kimś szczególnym, kiedy dorastają bez rodziców.		
7.	Omawiany serial jest adaptacją powieści, która w Polsce nosi tytuł „Czarne”.		
8.	Reklamy serialu zachęciły dziennikarkę do przeczytania książki.		

Na podstawie: <https://audycje.tokfm.pl/podcast/97653,Nieustraszone-przebojowe-utalentowane-dziewczynki-i-dziewczyny-ktore-rzadza-w-serialach>

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 10 p. (10 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstu na temat najsilniejszych zwierząt świata i zdecydować, które zwierzęta (A-E) odpowiadają podanym poniżej opisom. Uwaga! Jedna opinia może dotyczyć więcej niż jednego zwierzęcia.

A. Tygrysy

B. Orły

C. Goryle

D. Mrówki

E. Żuki

PRZYKŁAD <i>Można je spotkać prawie w całej Azji Południowo-Wschodniej.</i>	[<u> A </u>]
1. Polują na ofiary, które przewyższają je wielkością.	[] []
2. Zręcznie się poruszają.	[]
3. Mają największą siłę w porównaniu do masy ciała.	[]
4. Istnieje bardzo wiele odmian tych zwierząt.	[]
5. Są w stanie przemieszczać się ze schwytaną ofiarą.	[] []
6. Wykorzystują zjawiska naturalne do swoich celów.	[] []
7. Ich atuty to nie tylko siła, ale i szybkość przemieszczania się.	[]

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=ugqOAqHBddo>

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstu na temat problemów z urządzeniami elektronicznymi i odpowiedzieć na pytania.

PRZYKŁAD

Którym urządzeniom elektronicznym poświęcona jest audycja?

Telefonom.

1. Jakie uszkodzenia grożą telefonom? (proszę wymienić dwa)

a) (0,5 p.)

b) (0,5 p.)

2. Jaka jest najczęściej wskazywana przyczyna uszkodzeń wyświetlacza telefonu?

..... (1 p.)

3. Co jest powodem psucia się baterii?

..... (1 p.)

4. Jakie mogą być przyczyny zanieczyszczenia złączy ładowania? (proszę wymienić jeden)

..... (1 p.)

5. Na co zwrócić uwagę przy zakupie etui?

..... (1 p.)

6. Co można zrobić, żeby przedłużyć działanie baterii?

a) (0,5 p.)

b) (0,5 p.)

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=nYENFhmqMF0>

B2

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 40 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 60 minut

Liczba punktów: 40

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

W górach panują obecnie trudne warunki pogodowe – intensywne opady śniegu powodują, że wiele szlaków jest nieprzetartych i wymaga męczącego torowania. Dodatkowo niskie temperatury wymuszają konieczność posiadania właściwego ubioru oraz dodatkowego wyposażenia – ostrzega Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe.

Na podstawie: <http://radiopoznan.fm/informacje/w-srodku-dnia/dlaczego-tak-wielu-młodych-ludzi-nie-może-znaleźć-pracy>

Z tekstu dowiadujemy się, że obecnie turyści w górach

- a) muszą mieć odpowiednią odzież i sprzęt.
- b) nie mogą korzystać z ośnieżonych szlaków.
- c) są ostrzegani przez zbliżającymi się śnieżycami.

1.

Sprzedaż żywności online stanowi wyzwanie dla sieci handlowych – niejeden podmiot już na niej poległ. Ekspertci twierdzą, że pandemia przyspieszy proces rozwoju e-zakupów żywności. Tradycyjna sprzedaż jednak jeszcze długo będzie dominowała na rynku, wspierana przez nowoczesną technologię zapewniającą bezpieczne zakupy.

Na podstawie: <https://biznes.wprost.pl/handel/10408442/polacy-przyzwyczajeni-sa-do-papierowych-gazetek-z-promocjami-przed-sieciami-handlowymi-ogromne-wyzwanie>

1. Z tekstu dowiadujemy się, że sprzedaż żywności online

- a) podczas pandemii ułatwiła pracę wielu sieci w branży spożywczej.
- b) chwilowo nie zagraża pozycji zakupów w sklepach stacjonarnych.
- c) ostatnio stała się popularniejsza od sprzedaży tradycyjnej.

2.

Rośnie liczba urządzeń domowych samodzielnie kontaktujących się z internetem, by wymieniać dane. Gromadzą one informacje, które mogą zostać wykorzystane, jeśli wpadną w niepowołane ręce. W związku z tym konieczne jest utworzenie aplikacji, która będzie skanowała otoczenie użytkownika, informując o ewentualnych nieprawidłowościach w działaniu sprzętu. To właśnie jest celem projektu CyberEva.

Na podstawie: <https://www.wprost.pl/innowacje/10408074/cybereva-pomoze-polakom-w-ochronie-swojej-cyberprzestrzeni.html>

2. Z tekstu dowiadujemy się, że w ramach projektu CyberEva trwają prace nad

- a) nowymi sposobami przetwarzania informacji przez sprzęty domowe.
- b) skuteczniejszą kontrolą dostępu do danych gromadzonych przez urządzenia domowe.
- c) udoskonaleniem działania nowoczesnych sprzętów gospodarstwa domowego.

3.	Pasażerowie Airbusa zapamiętają tę sylwestrową podróż na długo. Podczas lądowania maszyna zderzyła się z balonem pełnym serpentyn. Mimo utrudnień pilotowi udało się bezpiecznie posadzić samolot na pasie. Kolorowe ozdoby owinęły się wprawdzie wokół skrzydeł, kół i innych elementów konstrukcji, jednak nie uszkodziły maszyny i nie dostały się do wnętrza silnika, co mogłoby doprowadzić do tragedii.
----	---

Na podstawie: <https://www.wprost.pl/swiat/10404972/samolot-zderzyl-sie-z-balonem-pelnym-serpentyn-jest-nagranie.html>

3. Z tekstu dowiadujemy się, że samolot

- a) uległ uszkodzeniu podczas lądowania.
- b) lądował awaryjnie po zderzeniu z balonem.
- c) bezpiecznie wylądował mimo komplikacji.

4.	Parlament Europejski postuluje ustanowienie prawa pozwalającego pracownikom na bycie offline. Ma ono chronić przed karami nakładanymi przez kierownictwo na tych, którzy odmawiają odbierania telefonów lub przeglądania e-maili po godzinach pracy. Psychologowie biją na alarm, że poczucie ciągłego bycia „do dyspozycji pracodawcy” może skutkować szybkim wypaleniem zawodowym.
----	--

Na podstawie: <https://innpoland.pl/165037,pracownicy-odbieraja-telefony-po-godzinach-ma-byc-prawo-do-bycia-offline>

4. Z tekstu dowiadujemy się, że Parlament Europejski chce

- a) uprawomocnić brak kontaktu z pracodawcą poza wyznaczonymi godzinami pracy.
- b) zaoferować pomoc psychologiczną dotkniętym wypaleniem zawodowym.
- c) poprosić o opinię psychologów przed wprowadzeniem nowych przepisów.

5.	Objawy zespołu chronicznego zmęczenia narastają stopniowo – nastolatek skarży się na brak energii, ma problemy z koncentracją, gorzej śpi. Z czasem pojawiają się bóle głowy, mięśni, gardła. Rodzice uważają, że to zwykłe przemęczenie spowodowane wielogodzinną nauką, nie niepokoją się, bo przez długi czas dziecko funkcjonuje bez większych zmian, aż w końcu dochodzi do ściany – skrajnego poczucia wycieńczenia.
----	--

Na podstawie: <https://mamadu.pl/145643,nastolatek-jest-wyczerpany-moze-cieriec-na-zespol-chronicznego-zmeczenia>

5. Z tekstu dowiadujemy się, że zespół chronicznego zmęczenia u nastolatków

- a) jest bardzo szybko diagnozowany przez rodziców.
- b) zmusza do poświęcania większej ilości czasu na naukę.
- c) daje symptomy utrudniające właściwą diagnozę.

II. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A-K).

____ / 10 p. (10 x 1 p.)

Czytajmy etykiety

Każdemu zdarzyło się w pośpiechu sięgnąć po pierwszy z brzegu produkt bez patrzenia na oznaczenia – tylko po to, [C] **PRZYKŁAD**. A wystarczyło przyjrzeć się etykiecie... Wiele z nas coraz częściej zwraca uwagę na daty przydatności, [____]¹. Na etykietach nie brakuje także symboli certyfikatów i norm, które produkt musi spełniać.

Kluczowym oznaczeniem większości dostępnych towarów [____]². Konsument ma prawo mieć swoje preferencje, ufać konkretnym producentom i czuć niepokój, [____]³, co do którego ma wątpliwości. Można też kierować się chęcią wspierania gospodarki swojego kraju i sięgać po towary oznaczone jako „Produkt polski”. Komisja Europejska docenia dbałość o środowisko w UE, [____]⁴.

Niemal wszystko, co kupujemy, [____]⁵ i to najczęściej w tworzywa sztuczne, a i w domach często sięgamy po pojemniki do przechowywania produktów spożywczych. Jednak gdy żywność trafi do nieodpowiedniego opakowania, [____]⁶. Dlatego też producenci zobowiązani są odpowiednio oznaczać wykorzystywane tworzywa sztuczne. Trzy zielone strzałki to symbol, który [____]⁷, powinniśmy więc zadbać o umieszczenie go w odpowiednim pojemniku. Zielony punkt świadczy z kolei o zaangażowaniu finansowym producenta w odzyskiwanie odpadów, a wizerunek kosza widniejący na opakowaniu [____]⁸ w trosce o czystość otoczenia. Z kolei przekreślony kontener informuje, że zakupiony produkt po zużyciu [____]⁹ – na przykład do sklepu ze sprzętem AGD i RTV, który zajmie się utylizacją elektrośmieci. Istnieją także oznaczenia i certyfikaty bardziej szczegółowe – [____]¹⁰, iż ryby w konserwie pochodzą z połowów przyjaznych dla środowiska.

Na podstawie: <https://www.newsweek.pl/biznes/gospodarka/jak-odrozniac-certyfikaty-produktow-w-sklepie/1sgz499>

A	wydając zarobione pieniądze na towar pochodzący z miejsca
B	rośnie też liczba klientów czytających skład produktów
C	PRZYKŁAD aby po powrocie do domu stwierdzić, że nie o to chodziło
D	może pojawić się niemały kłopot
E	przyznając eurolisć produktom ekologicznym
F	trzeba przekazać do specjalnego punktu zbiórki
G	przypomina o dobrym zwyczaju wyrzucania śmieci w wyznaczonych miejscach
H	jest w jakiś sposób zapakowane
I	przykładem może tu być znak MSC informujący
J	jest określenie kraju pochodzenia
K	oznacza, że opakowanie nadaje się do recyklingu

III. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć wypowiedzi z kolumny I z fragmentami tekstu z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

_____ / 10 p. (10 x 1 p.)

Jak pomagać ptakom w zimie?

I		II	
PRZYKŁAD <i>Dlaczego warto dokarmiać ptaki?</i>		A	Oczywiście. Przez ocieplenie klimatu zostają na zimę ptaki, które dawniej odlatywały do cieplejszych krajów. Dla nich nawet jedna mroźna noc bez dostępu do pokarmu może okazać się zabójcza.
1.	W jakim okresie należy dokarmiać ptaki?	B	Mieszanek mogą zawierać surowe kasze, ziarna zbóż, posiekane suche owoce. Do łączenia składników możemy użyć smalcu lub masła orzechowego.
2.	Czy robimy to nawet podczas łagodnej zimy?	C	Przede wszystkim jasnego pieczywa. Wykluczone są produkty solone – orzeszki czy słonina. Bardzo niebezpieczny jest pokarm zepsuty.
3.	Kiedy należy zacząć dokarmianie?	D	Karmnik może przyciągać drapieżniki, dlatego umieścimy go w miejscu trudnodostępnym. Zamocujmy go solidnie do podłoża lub drzewa, aby nie spadł podczas silnych wiatrów.
4.	Jak się do tego przygotować?	E	Jako że pomagają one w utrzymaniu równowagi biologicznej, warto posadzić rośliny, których owoce im smakują: aronię, bluszcz pospolity czy winorośl.
5.	Czy taki pokarm można przygotować samemu?	F	<i>Może to być ogromna przyjemność dla nas i wspianiała okazja, by przyjrzeć się skrzydlatym mieszkańcom ogrodów i parków.</i>
6.	Jakich dokładnie? Można prosić o przykłady?	G	Bez wątpienia i wcale nie jest to trudne. Używamy do tego celu tylko naturalnych produktów, nieprzetworzonych przez człowieka.
7.	A jakich produktów unikać?	H	Często wydaje nam się, że ptaki wymagają wsparcia tylko zimą, ale najbardziej jest im ono potrzebne na przełomie zimy i wiosny, kiedy naturalnie występujące pożywienie zostanie już zjedzone.
8.	Jak powinien wyglądać odpowiedni karmnik?	I	Trudno mówić o konkretnej dacie. Ale kiedy ściśnie porządny mróz, gdy ptaki zaczną szukać jedzenia blisko domu, a śnieg uniemożliwi im żerowanie w warunkach naturalnych – to jest ten moment.
9.	A jeśli chodzi o jego lokalizację?	J	Idąc na łatwiznę, można kupić gotowe produkty przeznaczone dla ptaków: kule tłuszczowe lub zawieszki z karmą.
10.	Jak zaplanować ogród, który będzie przyjazny dla ptaków?	K	Najlepszy będzie drewniany, z podwyższonymi brzegami podstawy. Powinien zabezpieczać ziarna przed rozwianiem i zamoczeniem – musi mieć daszek chroniący przed deszczem i śniegiem oraz osłonę przed wiatrem.

Na podstawie: <http://www.radiokrakow.pl/poradniki/ogrod/dokarmianie-ptakow/>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F										

IV. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem; BI – gdy w tekście brakuje informacji na dany temat.

___/ 10 p. (10 x 1 p.)

Suszenie ubrań

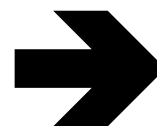
Kiedy na zewnątrz deszcz, większość z nas decyduje się na suszenie ubrań w domu. Z mokrych tkanin ulatnia się jednak duża ilość wody, która pozostaje w mieszkaniu. Choć może się to wydawać plusem – jesienią lub zimą, gdy ogrzewamy mieszkania, powietrze bywa suche – nadmierne zawilgocenie często wywołuje u domowników rozmaite choroby, szczególnie alergię. A to niebezpieczne – zwłaszcza dla astmatyków. Co więcej, aż w 25 proc. przypadków suszenia prania w mieszkaniu uwalnia się typ pleśni, który u niektórych może powodować zapalenie płuc. Ponadto zdarza się, że wilgotne powietrze wywołuje bóle głowy. Za tę dolegliwość odpowiadają opary detergentów użytych do prania, które uwalniają się podczas suszenia. Niektóre z nich mogą być nawet rakotwórcze.

Jak zatem skutecznie suszyć pranie, gdy kończy się lato? Jest na to kilka sposobów. Skuteczne suszenie zaczyna się od rozsądnego prania. Właśnie dlatego, robiąc pranie jesienią lub zimą, zadbajmy o to, by było ono porządnie odwirowane. Pomoże w tym specjalny program. Podobnie, kiedy pierzemy jakąś część garderoby ręcznie, nie zapominajmy o porządnym wyciśnięciu – to klucz i podstawa skutecznego suszenia, zwłaszcza zimą. Pamiętajmy też o złotej zasadzie, która mówi o tym, by nie wieszać prania ciasno. Zostawmy ubraniom trochę przestrzeni, która zapewni przewiew, nawet w niewielkim pomieszczeniu.

Wielu z nas sądzi, że skoro na zewnątrz jest mróz, nasze ubrania się nie wysuszą. To kolejny mit. Zaletą suszenia na mrozie jest to, że pranie będzie pachniało świeżym powietrzem, o ile oczywiście nasz sąsiad nie pali obok śmieci. Czasami może nam się wydawać, że zdjęte z mrozu pranie jest wciąż mokre, ale zazwyczaj będzie ono po prostu zimne. Najlepiej jest wówczas rozłożyć je w domu, np. na ręcznikach i odczekać jakiś czas. Na koniec możemy wyprasować ubrania, ale służy to tylko względom estetycznym.

Na podstawie: <https://mamadu.pl/149613,jak-suszyc-pranie-zima-suszenie-prania-zima-w-brzydka-pogode>

		TAK	NIE	BI
PRZYKŁAD				
<i>Jesienią i zimą ubrania najczęściej suszy się w domu.</i>		X		
1.	Suszenie ubrań w mieszkaniu jest korzystnym sposobem na walkę z suchym powietrzem.			
2.	Na skutki nadmiernego zawilgocenia mieszkania szczególnie narażeni są chorzy na astmę.			
3.	W 25% przypadków suszenie prania w domu kończy się zapaleniem płuc domowników.			
4.	Opary środków użytych do prania mogą powodować nowotwory płuc.			
5.	Wyjmowane z pralki ubrania powinny być jak najdokładniej pozbawione wody.			
6.	Sposób prania nie wpływa znacząco na przygotowanie ubrań do suszenia.			
7.	Powinno się wystrzegać wieszania mokrych rzeczy tuż obok siebie.			
8.	Suszenie ubrań na mrozie trwa zdecydowanie dłużej od suszenia w domu.			
9.	Ubrania suszone na mrozie zwykle wymagają dodatkowego suszenia w domu.			
10.	Pranie schnące na zewnątrz trzeba koniecznie wyprasować.			



V. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst słowami z ramki.

Uwaga! Trzy wyrazy w ramce są niepotrzebne.

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

~~napar~~ dobrodziejstwa doniosła dowód istotna koncentracji natrafiono
nazywane odkrycie poznawczych wynalazek ramach redukcji wykazano

Herbata na zdrowie

Badanie przeprowadzone przez naukowców z Newcastle University pokazuje, że herbaciany ~~napar~~ ^{PRZYKŁAD} poprawia funkcjonowanie mózgu oraz funkcje psychomotoryczne u osób w wieku powyżej 85 lat. W badaniu¹, że osoby pijące więcej niż pięć filiżanek herbaty dziennie potrafią łatwiej zebrać myśli i dłużej pracować w skupieniu.

Szczególnie² jest poprawa funkcji psychomotorycznych u badanych. Pozytywny wpływ herbaty na szybkość i dokładność reakcji może być pomocny w wykonywaniu codziennych czynności, takich jak higiena czy ubieranie się, może również ułatwiać spędzanie wolnego czasu – układanie puzzli, szycie, a nawet prowadzenie samochodu.

To nie pierwszy naukowy³ na dobroczynny wpływ herbaty na ludzkie zdrowie. Wcześniejsze badania potwierdziły m.in., że herbata obniża ciśnienie krwi i poziom cholesterolu, a nawet może sprzyjać⁴ wagi. Wciąż nie ma pewności, czy korzystne działanie wynika z⁵ samego naparu, czy też sekret tkwi w rutynie jego przygotowywania, gdyż ta ostatnia może wpływać na funkcjonowanie mózgu osób starszych.

W⁶ badania naukowcy z Newcastle przeanalizowali zwyczaje związane z piciem herbaty u osób spędzających jesień życia we własnych mieszkaniach lub w domach opieki.

Przyglądając się spożyciu czarnej herbaty, naukowcy szukali dowodów na to, że chroni ona przed osłabieniem funkcji⁷. Okazało się, że jej wyższe spożycie wiązało się ze znacznie lepszymi wynikami w niektórych testach. Nie⁸ jednak na żaden związek między piciem herbaty a ogólnymi pomiarami pamięci lub wydajności w zadaniach na czas.

Naukowcy sugerują, że ich⁹ oznacza, iż czarna herbata powinna być brana pod uwagę jako ważny element diety osób starszych, mający na celu poprawę¹⁰ i funkcji psychomotorycznych.

Na podstawie: <https://www.focusnauka.pl/artykul/herbata-poprawia-koncentracje-szczegolnie-u-seniorow-ile-powinnismy-jej-pic>

B2

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 40 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 60 minut

Liczba punktów: 40

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (imiesłowy).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

„Pamiętam tylko tony śniegu (rzucające, rzucane, rzucając)^{PRZYKŁAD} mną w różne strony”. To słowa jednego z (ratującego, uratowanych, ratując)^{PRZYKŁAD} z lawiny, która ostatnio zeszła w Tatrach, (zasypująca, zasypanych, zasypując)^{PRZYKŁAD} grupę narciarzy.

O akcji ratunkowej możemy przeczytać w liście (publikującym, opublikowanym, publikując)¹ na portalu internetowym (cieszącym się, ucieszonym, ciesząc się)² dużą popularnością wśród miłośników sportów zimowych. To ostrzeżenie przed wielkim zagrożeniem, które można sprowadzić na siebie i innych, (lekceważące, lekceważone, lekceważąc)³ trudne warunki w górach. Autor cytowanych tu słów znajdował się na szczęście w grupie dobrze (wyposażając, wyposażającej, wyposażonej)⁴ w sprzęt lawinowy, dlatego jego współtowarzyszom udało się szybko odnaleźć (przykrywającego, przykrytego, przykrywając)⁵ śniegiem kolegę.

Akcja ratunkowa wywołała burzliwą dyskusję na portalach (poświęconych, poświęcając, poświęcających)⁶ turystyce górskiej. Sporo osób wyraziło oburzenie, (twierdzący, twierdzącego, twierdząc)⁷, że grupa, która wywołała lawinę, „sama się o to prosiła”, gdyż (zobowiązany, obowiązujący, obowiązując)⁸ wówczas w Tatrach drugi stopień zagrożenia lawinowego powinien był powstrzymać narciarzy przed wyjściem w góry. (Utrudniony, Utrudniając, Utrudniający)⁹ akcję ratunkową wiatr nie przeszkodził jednak pilotom w przetransportowaniu do szpitala w Zakopanem osób (porwanych, porywających, porywając)¹⁰ przez lawinę.

Na podstawie: <https://krakow.wyborcza.pl/krakow/7,44425,26750963,uratowany-spod-lawiny-w-tatrach-pamietam-uczucie-poniewierajacych.html>

II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst odpowiednimi wyrazami z ramki. Uwaga! Każdego wyrazu można użyć tylko raz.

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

aby albo ale dlaczego im jeżeli które tym więc zanim **że**

W języku polskim mówi się, **że** ^{PRZYKŁAD} ktoś siedzi na szarym końcu¹ przybiegł na metę na szarym końcu, czyli jest ostatni.

.....² zastanawialiście się kiedyś,³ koniec jest szary, koniecznie przeczytajcie ten artykuł.

.....⁴ zrozumieć ten frazeologizm, trzeba się odwołać do szlacheckiej obyczajowości. W dawnej Polsce podczas uczt i biesiad,⁵ szlachta uwielbiała, najważniejsi goście zajmowali pierwsze miejsca przy stole. Arystokraci gustowali w pięknych strojach o intensywnych barwach,⁶ barwniki w tamtych czasach były drogie,⁷ na ubrania o intensywnej kolorystyce stać było tylko osoby naprawdę bogate.

Biedniejsi goście zajmowali przy stole odleglejsze miejsca –⁸ dalej ktoś siedział,⁹ mniej barwne były jego stroje. Na końcu stołu siadali przedstawiciele drobnej szlachty zwanej szarakami i to właśnie oni dali początek powiedzeniu „na szarym końcu”.

Według jeszcze innych źródeł w mniej zamożnych dworach siadano do jednego stołu ze służbą domową. Jednak¹⁰ podano posiłek, to część stołu, przy której siadali służący, przykrywano innym, gorszym obrusem z szarego płótna. Tak czy inaczej, koniec stołu był rzeczywiście bardziej szary niż jego środek.

Na podstawie: <http://www.edusens.pl/edusensownik/dlaczego-koniec-jest-szary>

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (odmiana liczebników i rzeczowników).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Niewiarygodne odkrycie – w środku kolumbijskiej dżungli znaleziono **(wiele, wielu, wieloma)** ^{PRZYKŁAD} **(tysiące, tysięcy, tysiącach)** ^{PRZYKŁAD} wspaniałych malowideł sprzed ponad (sto, stoma, stu)¹ (wieki, wieków, wiekach)².

Dzięki (trzynastoma, trzynaście, trzynastu)³ (kilometrami, kilometrom, kilometrach)⁴ skał pełnych obrazów, które przedstawiały nie tylko ludzi, lecz także zwierzęta i rośliny z końca epoki lodowcowej, okolica zyskała miano nowej Kaplicy Sykstyńskiej. Rysunki namalowane są na (trzech, trzech, trzech)⁵ (ścianami, ścianach, ścianom)⁶ wzgórz Serranía La Lindosa znajdujących się na północnym krańcu kolumbijskiej Amazonii. Na te wspaniałe malowidła natrafiono podczas analizowania zdjęć satelitarnych terenu. Badacze mogli tam jednak wkroczyć dopiero po (kilka, kilkoma, kilku)⁷ (latami, latach, lat)⁸ od dokonania odkrycia ze względu na skomplikowaną sytuację polityczną. Na tym obszarze przez (pięciu, pięć, pięcioma)⁹ (dekady, dekad, dekadom)¹⁰ trwała bowiem wojna domowa.

Na podstawie: wyborcza.pl/7,75400,26568375,niewiarygodne-odkrycie-tysiace-wspanialych-malowidel-sprzed.html#S.DT-K.C-B.2-L.1.duzy

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (formy nieosobowe i strona bierna).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Halę Stulecia aktualnie (jest uznawana, uznaje się, uznano)^{PRZYKŁAD} za jedną z największych atrakcji Wrocławia. Co ciekawe, wewnątrz hali (odwiedzono, odwiedzało się, jest odwiedzane)^{PRZYKŁAD} co roku jedynie przez 570 tysięcy gości, pozostali podziwiają budowlę głównie z zewnątrz. W 2009 roku w jej bliskim sąsiedztwie (została uruchomiona, uruchomiono, uruchomi się)^{PRZYKŁAD} fontannę multimedialną, która działa jak dodatkowy magnes na turystów i na samych wrocławian.

Wrocławską Hala Stulecia (została zaprojektowana, zaprojektowano, projektowało się)¹ przez niemieckiego architekta Maxa Berga. Tę olbrzymią konstrukcję (była wznoszona, wzniosło się, wznoszono)² w latach 1911-1913, a powstała ona dla upamiętnienia stulecia zrywu przeciw Napoleonowi. Hala imponuje rozmiarami – do dziś (podziwiano, podziwia się, są podziwiani)³ zastosowane w niej śmiałe rozwiązania konstrukcyjne. Wrażenie robi także i tempo robót – budowę (kończy się, została ukończona, ukończono)⁴ na kilka tygodni przed terminem.

W czasach przedwojennych hala wielokrotnie (wykorzystywano, była wykorzystywana, wykorzystano się)⁵ do organizacji różnego rodzaju targów, wystaw i imprez masowych.

W 1945 roku (zmieniono, została zmieniona, zmieniano się)⁶ nazwę obiektu na Hala Ludowa i to właśnie do Hali Ludowej w 1948 (zostali zaproszeni, zaproszono, zapraszało się)⁷

uczestnicy Światowego Kongresu Intelktualistów w Obronie Pokoju, wśród nich Pablo Picasso czy Paul Éluard.

W ostatnich latach (została przywrócona, przywrócono, była przywracana)⁸ Hali Stulecia jej oryginalną nazwę, a w 2006 roku budynek trafił na listę światowego dziedzictwa UNESCO. Obecnie może ona pomieścić 8 tysięcy widzów, jednak (jest planowana, będzie zaplanowane, planuje się)⁹ rozbudowanie trybun tak, by mogły pomieścić do 10 tysięcy widzów.

Jeśli tak się stanie, obiekt będzie mógł gościć duże międzynarodowe zawody sportowe; jeżeli nie, nadal (zorganizowano, zorganizuje się, będą organizowane)¹⁰ w nim imprezy innego typu: targi, koncerty czy wystawy.

Na podstawie: https://pl.wikipedia.org/wiki/Hala_Stulecia_we_Wroc%C5%82awiu

V. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Wielu z nas (*my*)^{PRZYKŁAD} zastanawia się, czy – choćby ze względów (*względy*)^{PRZYKŁAD} ideologicznych (*ideologiczne*)^{PRZYKŁAD} – nie powinniśmy zostać¹ (wegetarianin)¹. Jednakże, mimo szczerych chęci, można nie być² (gotowy)² do przejścia na tego rodzaju dietę. Jeden ze sposobów, by to sprawdzić, polega na³ (to)³, żeby zidentyfikować swój typ przemiany materii.⁴ (Niektórzy)⁴⁵ (ludzie)⁵ służy bowiem jadłospis oparty na mięsie, podczas gdy inni potrzebują⁶ (węglowodany)⁶.

William Wolcott, wybitny ekspert w dziedzinie dietetyki, założył, że nie istnieje⁷ (recepta)⁷ na prawidłowe żywienie o uniwersalnym charakterze. Odkrył, że dbając o⁸ (dieta)⁸, która pozostaje w zgodzie z metabolizmem własnego organizmu, wiele osób cierpiących na różne choroby uniknęło⁹ (nasilenie)⁹ objawów, a niektórym udało się¹⁰ (one)¹⁰ nawet całkowicie wyeliminować.

Na podstawie: <https://ktociewyleczy.pl/wiedza/wellbeing/wywiady-i-opinie/4956-18-zlotych-zasad-jak-dbac-o-zdrowie>

VI. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (aspekt oraz czas przeszły i przyszły).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Kilka dni temu w jednej z pomorskich restauracji goście zapomnieli (zapominać/zapomnieć)^{PRZYKŁAD} zapłacić za dość wystawny obiad.

- Ufamy w dobre intencje klientów i wciąż mamy nadzieję, że roztargnieni goście skontaktują się (kontaktować się/skontaktować się)^{PRZYKŁAD} z nami, żeby uregulować rachunek – mówi jeden z pracowników restauracji. - Jeżeli jednak w najbliższym czasie to nie¹ (następować/nastąpić)¹, to my na pewno² (poszukiwać/poszukać)² ich do skutku. Z nieuczciwością trzeba walczyć.

Para³ (przychodzić/przyjść)³ do restauracji w miniony wtorek około godziny 14.00. Młodzi po chwili zastanowienia⁴ (zamawiać/zamówić)⁴ rosół oraz pomidorową, a do tego ryż z owocami morza. Potem przez kilka kwadransów⁵ (rozmawiać/porozmawiać)⁵ przy winie. Widać było, że są ze wszystkiego zadowoleni.

- Nie można wychodzić z lokalu ot tak, bez uregulowania rachunku! Czekam od czterech dni na kontakt i nic! – mówi podenerwowana właścicielka restauracji. - Następny krok to publikacja wizerunku dłużników i ja właśnie⁶ (postanawiać/postanowić)⁶ to zrobić. Mam nadzieję, że dzięki temu w końcu⁷ (znajdować/znaleźć)⁷ naszych zapominalskich gości. A osoba, dzięki której⁸ (udawać się/udać się)⁸ natrafić na ich trop,⁹ (dostawać/dostać)⁹ od nas darmowy obiad za taką samą kwotę, jaką odzyskamy od dłużników.

Już od jutra o wynikach poszukiwań moi pracownicy¹⁰ (informować/poinformować)¹⁰ na bieżąco na naszym profilu i na stronie internetowej. Liczymy na państwa pomoc!

Na podstawie: https://esopot.pl/pl/11_wiadomosci/3004_zjedli-i-nie-zaplacili-w-sopockiej-restauracji-nagroda-za-rozpoznanie-sprawcow.html

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Falowce to budynki mieszkalne, które formą architektoniczną i układem balkonów przypominają falę. W Polsce ten rodzaj architektury był zdecydowanie najpopularniejszy (popularny)^{PRZYKŁAD} w latach 60. i 70. XX wieku, później budowano ich coraz mniej (mało)^{PRZYKŁAD}, choć prace przy ostatnich zakończono dopiero w połowie lat 90.

Prawdopodobnie¹ (znany)¹ przedstawicielem tego trendu w Polsce jest gdański falowiec zlokalizowany przy ulicy Obrońców Wybrzeża. Nic dziwnego, że swoimi 860 metrami długości jest on bowiem² (długi)² obiektem tego typu w kraju, choć i tak jest o 250 metrów³ (krótki)³ od wiedeńskiego Karl-Max-Hof, który ciągnie się na ponad kilometr. Tak czy inaczej spacer wzdłuż falowca jest czasochłonny, dlatego chcąc pokonać tę trasę trochę⁴ (szybko)⁴, lokatorzy chętnie korzystają z autobusu.

W falowcu mieszka na stałe ponad 6 tysięcy lokatorów, co sprawia, że jego okolice to zdecydowanie⁵ (gęsto)⁵ zaludniony obszar w Gdańsku. Mimo że mieszkania w falowcu nie należą do⁶ (komfortowy)⁶ wśród tych, które dostępne są na rynku nieruchomości, bliskość morza sprawia, że są one coraz⁷ (chętnie)⁷ wybierane zarówno przez kupujących, jak i wynajmujących.

Falowiec jest obiektem o takich wymiarach, że nie pozostaje bez wpływu na lokalny klimat. Od północnej strony bloku mamy do czynienia z temperaturami wyraźnie⁸ (niski)⁸ niż w okolicy, za to od południa temperatury są minimalnie⁹ (wysoki)⁹ od średnich rejestrowanych w tym rejonie. Te warunki sprawiają, że¹⁰ (odważny)¹⁰ z lokatorów próbują nawet hodować winogrona, choć raczej bez spektakularnych sukcesów.

Na podstawie: <https://podroze.onet.pl/polska/pomorskie/falowiec-w-gdansk-wymiary-historia-ciekawostki/mtzhzxb>



VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazów podanych w nawiasach i przekształcić zdania tak, by nie zmieniły sensu (zamiana zdań złożonych na pojedyncze).

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Musieliśmy zostać w domu, ponieważ przyjechali dziadkowie.

(z powodu)

Musieliśmy zostać w domu z powodu przyjazdu dziadków.

1. Rodzice nie zgodzili się na adopcję psa, chociaż wcześniej to obiecywali.

(wbrew)

Rodzice nie zgodzili się na adopcję psa

.....

2. Zrobili to, żeby zachować pozory.

(dla)

Zrobili to

3. Warzywa straciły smak, ponieważ zbyt długo się gotowały.

(od)

Warzywa straciły smak

4. Wjazd na ulicę Kościuszki był niemożliwy, ponieważ remontowano jezdnię.

(w związku z)

Wjazd na ulicę Kościuszki był niemożliwy

.....

5. Zanim kupili samochód, skonsultowali się ze znajomym mechanikiem.

(przed)

.....

skonsultowali się ze znajomym mechanikiem.

B2

PISANIE

CZAS: 90 minut

Po upływie 90 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ **/ 40 p.**

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|--|-----------|
| • Wykonanie zadania (treść, forma, objętość) | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 16 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 14 p. |

RAZEM:	maksymalnie	40 p.
---------------	--------------------	--------------

PISANIE

Jeden zestaw, 90 minut

Liczba punktów: 40

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwie zadania (a i b) z tego samego zestawu.

Zestaw I

a.	Firma „Od A do Z” wykonała w Pani/Pana domu remont łazienki. Nie jest Pani zadowolona / Pan zadowolony z jakości usługi. Proszę napisać e-mail z reklamacją.	130 słów
b.	Współpracuje Pani/Pan z polskim portalem internetowym poświęconym muzyce. Proszę napisać sprawozdanie z koncertu <i>Bez Granic</i> , w którym wystąpili polscy i zagraniczni artyści.	170 słów

Zestaw II

a.	Chciałaby Pani / Chciałby Pan kupić w polskich górach dom, w którym mogłaby Pani / mógłby Pan zamieszkać z rodziną. Znalazła Pani / Znalazł Pan interesujące ogłoszenie. Proszę napisać e-mail z prośbą o szczegółowe informacje. Miejsce dla tych, którzy widzą różnicę. Ostatnie domy w Zakopanem! Nowe osiedle! Pospiesz się! Nie zwlekaj! Biuro nieruchomości „Ewa”, e-mail: ewa_domy@interia.pl	50 słów
b.	Inspirując się poniższym rysunkiem, proszę napisać esej (wypracowanie szkolne) na temat sposobów ratowania przyrody w XXI (21.) wieku. 	250 słów

Źródło: <https://pixabay.com>

Zestaw III

a.	Jest Pani właścicielką / Jest Pan właścicielem szkoły tańca w jednym z polskich miast. Proszę napisać tekst reklamujący kurs tańca dla dorosłych do zamieszczenia w internecie.	50 słów
b.	Czy zgadza się Pani/Pan ze słowami Jacka Pałkiewicza: „Życie daje każdemu tyle, ile sam ma odwagę sobie z niego wziąć”? Proszę napisać tekst argumentacyjny (rozprawkę), w którym wyrazi Pani/Pan swoją opinię.	250 słów

[illegible]

[illegible]

[illegible]

BRUDNOPIS
IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 3 p. (l) ____ / 3 p. (s) ____ / 2 p. (st)	____ / 8 p.	____ / 3 p. (l) ____ / 3 p. (s) ____ / 2 p. (st)	____ / 8 p.	____ / 16 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 4 p. (g) ____ / 3 p. (o)	____ / 7 p.	____ / 4 p. (g) ____ / 3 p. (o)	____ / 7 p.	____ / 14 p.
RAZEM		____ / 20 p.		____ / 20 p.		____ / 40 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach) liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....