

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

POZIOM PROGOWY

B1

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu	_____ / 30 p. - _____ %
Rozumienie tekstów pisanych	_____ / 30 p. - _____ %
Poprawność gramatyczna	_____ / 30 p. - _____ %
Pisanie	_____ / 30 p. - _____ %
Mówienie	_____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B1

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: do 30 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po zakończonym module podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**5 zadań****Liczba punktów: 30**

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.

_____ / 7 p. (14 x 0,5 p.)

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD Ta wypowiedź jest typowa <u>a) w kiosku.</u> b) w biurze. c) w kościele.	
1. Ta wypowiedź jest typowa a) na lotnisku. b) na stacji benzynowej. c) na dworcu.	8. To jest pytanie o a) czas. b) prędkość. c) kierunek.
2. Ta wypowiedź jest typowa a) w sklepie warzywnym. b) w piekarni. c) w kawiarni.	9. Ta wypowiedź to a) zgoda. b) odmowa. c) prośba.
3. Ta wypowiedź to a) zakaz. b) podziękowanie. c) rada.	10. Ta wypowiedź to a) sugestia. b) zakaz. c) prośba.
4. Ta wypowiedź jest typowa a) na basenie b) w sklepie obuwniczym. c) w perfumerii.	11. Ta wypowiedź jest typowa a) w supermarkecie. b) w sklepie z zabawkami. c) w sklepie zoologicznym.
5. Ta wypowiedź jest typowa podczas a) podróży. b) pracy. c) zakupów.	12. Ta wypowiedź to a) zdziwienie. b) rada. c) komplement.
6. Ta wypowiedź to a) pozdrowienia. b) zgoda. c) propozycja.	13. Ta wypowiedź oznacza a) radość. b) zmęczenie. c) smutek.
7. Ta wypowiedź jest typowa a) w sklepie spożywczym. b) w restauracji. c) w drogerii.	14. Ta wypowiedź to a) polecenie. b) powitanie. c) przeprosiny.

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

___ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać wypowiedzi czterech osób (1-4), które opisują swoje cechy charakteru (A-E). Proszę dopasować osoby do ich cech.

Uwaga! Jedna osoba może opisać więcej niż jedną cechę.

Proszę zdecydować, kto:

- osoba 1

- osoba 2

- osoba 3

- osoba 4

		O tym mówi:
PRZYKŁAD		
analizuje plusy i minusy różnych sytuacji.		[_ 2 _]
A	szybko się denerwuje.	[_]
B	jest bardzo zaangażowana w to, co robi.	[_] [_]
C	nie lubi kłócić się z innymi.	[_]
D	lubi pomagać innym.	[_]
E	ma wesołą naturę.	[_]

Na podstawie: <https://www.focus.pl/artukul/psychotest-jaki-jest-twj-typ-temperamentu?page=2>

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Dziennikarz prowadzi wywiad na temat cyfrowej mody. Proszę zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z nagraniem; NIE – gdy nie jest zgodne z nagraniem.

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
Cyfrowa moda pojawiła się w tym roku.			X
1.	Kolekcje ubrań stworzyła znana firma odzieżowa.		
2.	Szczególnie drogie są wirtualne sukienki.		
3.	Popularność aplikacji była zaskoczeniem.		
4.	Zakładanie wirtualnych ubrań jest łatwe.		
5.	Twórcy aplikacji muszą brać pod uwagę cechy różnych materiałów.		
6.	Programiści ukończyli nową wersję aplikacji.		
7.	Nowa wersja będzie dostępna w tym miesiącu.		

Na podstawie: <https://www.vogue.pl/a/cyfrowa-moda-podpowiadamy-jak-ja-nosic>

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Proszę wysłuchać wypowiedzi na temat kwiatów oraz połączyć informacje z kolumny I z informacjami z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

Kwiaty doskonale oddają nasze uczucia, a czasami znaczą więcej niż niejedno słowo.

I		II	
PRZYKŁAD Czerwone róże		A	dla kogoś, komu sprawiliśmy przykrość.
1.	Białe róże	B	dla osoby, która lubi te kwiaty.
2.	Tulipany	C	można dostać od dziecka.
3.	Gerbery	D	dla osoby podziwianej i cenionej.
4.	Narcyzy i żonkile	E dla osoby, którą bardzo kochamy.	
5.	Polne kwiaty	F	z okazji Dnia Kobiet.

Na podstawie: <https://przeglad-ogrodniczy.pl/poza-ogrodem/87-poza-ogrodem/319-jakie-kwiaty-na-jaka-okazje>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.
E					

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwa razy.

___ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Proszę wysłuchać wypowiedzi na temat przygotowywania się do zagranicznej podróży i dopasować numer tekstu do ilustracji.



A – [PRZYKŁAD]



B – []



C – []



D – []



E – []



F – []



G – []



H – []



I – []



J – []



K – []

Na podstawie: <https://dworzeconline.pl/info/strefa-pasazera/przydatne-w-podrozy/co-zabrac-w-podroz>
Źródło zdjęć: <https://pl.freepik.com/> oraz <https://pixabay.com/pl/photos/iphone-r%c4%99ka-ekran-smartfon-410311/>

B1

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 40 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 40 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 40 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

____ / 4 p. (4 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Drugie śniadanie jest najczęściej pomijanym posiłkiem. Regularnie rezygnujemy z zabierania do pracy kanapek czy przekąsek. Po 3–4 godzinach od pierwszego śniadania poziom cukru we krwi spada, a my tracimy koncentrację i właśnie wtedy powinniśmy dostarczyć organizmowi energii.

Na podstawie: <https://www.medexpress.pl/polacy-nie-jedza-drugiego-sniadania/63223>

Z tego tekstu wynika, że

- a) często zapominamy o wzięciu drugiego śniadania do pracy.
- b) zjedzenie drugiego śniadania obniża poziom cukru we krwi.
- c) dzięki drugiemu śniadaniu możemy lepiej skupić się na pracy.**

1.

Mimo że radio i telewizja coraz częściej informują o zbliżającym się spadku cen na polskim rynku mieszkaniowym, to w rzeczywistości za mieszkania wcale nie płaci się mniej. Najbardziej odczuwalne jest to w średnich i dużych miastach. W tym roku ceny są najwyższe od 10 lat.

Na podstawie autorskiego tekstu

1. Z tego tekstu wynika, że

- a) w mediach często mówi się o coraz wyższych cenach mieszkań.
- b) ceny mieszkań rosną tylko w średnich i dużych miastach.
- c) przez ostatnie 10 lat ceny mieszkań były niższe niż obecnie.

2.

Uczniowie szkoły podstawowej w Podkowie Leśnej budują domy dla bezdomnych zwierząt. Projekt edukacyjny odbywa się w czasie zajęć z biologii i koordynuje go nauczyciel biologii, który jest autorem tego pomysłu. Materiały do budowy pochodzą z recyklingu, a dostarczają je pracownicy urzędu miasta.

Na podstawie autorskiego tekstu

2. Z tego tekstu wynika, że

- a) uczniowie po lekcjach zajmują się bezdomnymi zwierzętami.
- b) za realizację projektu jest odpowiedzialny jeden z nauczycieli.
- c) uczniowie budują domy z tego, co sami zebrali w mieście.

3.	Twórcą popularnej marki kosmetyków Max Factor był Polak – Maksymilian Faktorowicz. Zaczynał jako pomocnik w drogerii, gdzie eksperymentował z mieszaniem kremów i perfum. W 1914 roku wymyślił specjalny kosmetyk do makijażu dla aktorów, który można było łatwo nakładać i usuwać.
----	--

Na podstawie: <https://www.money.pl/galerie/artukul/najslynniejsi-polacy-w-usa,138,8,2210698.html> /

3. Z tego tekstu wynika, że Maksymilian Faktorowicz

- a) opracował prosty w użyciu produkt kosmetyczny.
- b) założył drogerię, w której testował kosmetyki.
- c) doradzał aktorom, jak zrobić makijaż.

4.	Pierwszą, zachowaną do dzisiaj, polską książkę kucharską wydano w 1698 roku. Każdy jej rozdział zawiera sto przepisów przede wszystkim na potrawy mięsne, ale także rybne i warzywne. To nie tylko opowieść o gotowaniu, lecz także o całej kulturze jedzenia w tamtych czasach.
----	--

Na podstawie: https://kulinarny.krakow.pl/dziedzictwo_kulinarne/224867,2065_pierwsza_polska_ksiadzka_kucharska.html

4. Z tego tekstu wynika, że pierwsza polska książka kucharska

- a) składa się z ponad stu stron.
- b) nie zawiera przepisów na dania wegetariańskie.
- c) zawiera informacje o tradycjach kulinarnych.

II. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Po używane rzeczy do supermarketu?

Jeszcze kilka lat temu rzeczy używane można było kupić tylko w osiedlowych sklepikach lub na targu. Jednak od niedawna sprzedażą nienowych towarów zainteresowały się sieci supermarketów. Klienci jednego z większych warszawskich hipermarketów sportowych od zeszłego miesiąca mogą wziąć udział w programie „Drugie życie”. Dzięki tej akcji można tanio kupić produkty używane oraz towary z ekspozycji, które miały niewielkie wady. Takie rzeczy po naprawieniu i testach bezpieczeństwa znowu znajdują się na sklepowych półkach.

Z kolei inna sieć supermarketów zaczęła sprzedawać używane ubrania. Klienci mogą kupić odzież znanych marek w cenach od 10 do 35 zł. Selekcją i przygotowaniem towaru zajmuje się firma zewnętrzna. Każdy może oddać jej ubrania, których już nie potrzebuje, za co otrzyma rabat na zakupy w supermarkecie. Jeśli akcja spodoba się kupującym i wyniki sprzedaży będą wysokie, sklep planuje kontynuować ten projekt.

Specjaliści twierdzą, że rynek odzieży używanej będzie się rozwijał. Nagły wzrost zainteresowania ubraniami z drugiej ręki był związany między innymi z zamknięciem centrów handlowych i fabryk oraz niepewnością finansową klientów w czasie pandemii koronawirusa.

Na podstawie: <https://businessinsider.com.pl/firmy/strategie/decathlon-sprzedaje-sprzet-po-testach-i-zwrotach-auchan-uzywane-ubrania>

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
<i>Używane ubrania można kupować w supermarketach od kilku lat.</i>			X
1.	Projekt „Drugie życie” prowadzony jest w Warszawie.		
2.	Dzięki akcji można kupić zepsuty sprzęt sportowy w niskiej cenie.		
3.	W supermarkecie za markowe używane ubrania zapłacimy poniżej 40 zł.		
4.	Pracownicy supermarketu przygotowują używane ubrania do sprzedaży.		
5.	Osoba, która odda stare rzeczy, dostanie zniżkę na zakupy.		
6.	Dalsza sprzedaż ubrań z drugiej ręki będzie zależała od zainteresowania klientów.		
7.	Z powodu pandemii mniej ludzi kupowało używane ubrania.		

III. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A-I).

____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Słowo „loft” pochodzi z języka staroangielskiego i oznacza powietrze lub przestrzeń. Obecnie tym terminem nazywamy luksusowe mieszkania, [**B**] **PRZYKŁAD**.

Loftowe apartamenty są wysokie przynajmniej na 4 metry i dzięki temu [____]¹. Co ciekawe, często zdarza się, że takie mieszkanie o powierzchni 120 m² [____]². W loftach ważne są duże okna, minimalistycznie urządzone wnętrza oraz widoczne metalowe elementy konstrukcyjne czy instalacje elektryczne.

Chociaż pierwsze takie apartamenty powstały już w 1900 r., początkowo wśród klientów [____]³. Kto w tamtych czasach szukał mieszkania w loftach? Okazuje się, że nie ludzie bogaci, [____]⁴. Moda na nie pojawiła się dopiero w latach sześćdziesiątych XX wieku, a stało się to [____]⁵. To właśnie im najbardziej podobały się duże przestrzenie [____]⁶, ponieważ nie mieli oni regularnego wynagrodzenia.

W Europie lofty funkcjonują od kilkadziesiąt lat, [____]⁷. Za jedno z najstarszych polskich tego typu mieszkań uznaje się apartament w Bytomiu. Pewien architekt kupił starą lampiarnię, czyli miejsce, w którym kiedyś górnicy trzymali swoje lampy, [____]⁸. Przygotował nowy projekt tego miejsca, zrealizował go, a następnie w 2003 roku zamieszkał w lofcie razem z rodziną.

Na podstawie: <https://serwis.gazetaprawna.pl/nieruchomosci/artykuly/654819,lofty-oryginalne-i-nowoczesne-mieszkania-z-historia.html>

A	lecz najczęściej chcieli tu mieszkać biedni artyści
B	PRZYKŁAD które powstały tam, gdzie dawniej były fabryki
C	mają dużo otwartej przestrzeni
D	nie cieszyły się dużym zainteresowaniem
E	lecz w Polsce mają one krótką historię
F	które zabierali do pracy pod ziemią
G	dzięki biedniejszym amerykańskim malarzom
H	oraz niskie ceny czynszu
I	składa się tylko z dwóch pokoi

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć tytuły z kolumny I z fragmentami tekstów z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Czy warto mieć psa? Oto jakie zalety ma posiadanie tego zwierzęcia

I		II	
PRZYKŁAD System informacji o bólu		A	Kiedy w domu jest pies, marnuje się mniej jedzenia – pupil chętnie pomoże zjeść niektóre produkty z lodówki.
1.	Zawsze w formie	B	<i>Psy potrafią wyczuć zbliżające się ataki migreny. Kładą się wtedy na właścicielu lub szczekają.</i>
2.	Na pomoc właścicielowi	C	Regularne spacerowanie i posiłki dla psa uczą jego właściciela, jak właściwie planować czas.
3.	Sposób na partnera	D	Psy to świetni ochroniarze. Szczekają, gdy w okolicy zobaczą obcą, podejrzaną osobę.
4.	Lekarstwo na smutek	E	Opieka nad psem pozwala czuć się potrzebnym, dzięki czemu pomaga w walce z samotnością, a nawet depresją.
5.	Bezpieczny dom	F	Posiadacze psów mają większe szanse na przeżycie po ataku serca. Szczekanie psa to często informacja, że coś złego dzieje się z jego opiekunem i ratunek może przyjść szybciej.
6.	Nauczyciel systematyczności	G	Nie tylko trener personalny i ćwiczenia na siłowni pomagają schudnąć. Zamiast stać i rzucać psu kijek – można biegać razem z nim.
7.	Ekologiczny przyjaciel	H	Warto spacerować z psem, bo wiele par poznało się podczas wyprowadzania swoich pupili.

Na podstawie: <https://zooart.com.pl/blog/czy-warto-miec-psa-oto-10-zalet-jego-posiadania>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
B							

V. Proszę – zgodnie z przykładem – podkreślić najlepszą spośród możliwości podanych w nawiasach.

____ / 4 p. (8 x 0,5 p.)

Tatry przyciągają turystów we wszystkich (porach, okresach, częściach)^{PRZYKŁAD} roku, a w ostatnim czasie stały się jeszcze bardziej popularne. Wiele osób zamiast wyjechać za granicę postanowiło (stracić, spędzić, zrobić)¹ urlop właśnie w polskich górach. Jednak nie wszyscy i nie zawsze stosują (plany, pomysły, reguły)², jakie obowiązują na terenach chronionych. Władze Tatrzańskiego Parku Narodowego od lat (proszą, walczą, myślą)³ z turystami, którzy niewłaściwie poruszają się po górach. Coraz częściej chodzą oni poza wyznaczonymi (trasami, chodnikami, spacerami)⁴ i w ten sposób łamią prawo. Pracownicy parku narodowego we współpracy z policją znaleźli (wyjątkowy, wrażliwy, osobny)⁵ sposób na ich ukaranie. Policjanci (szukają, pilnują, potrzebują)⁶ „dowodów przestępstwa” w internecie. Na fotografiach publikowanych przez turystów w mediach społecznościowych czasem widać, że zostały one zrobione w niedozwolonych (miastach, miejscach, terytoriach)⁷. Na podstawie takich zdjęć funkcjonariusze policji mogą wypisać mandat nawet w wysokości 500 zł. Jako pierwsi mandat zapłacili narciarze, którzy zorganizowali sobie (wycieczkę, rejs, urlop)⁸ po terenie chronionym.

Na podstawie: <https://podroze.se.pl/polska/malopolskie/zakopane/publikujesz-zdjecia-z-tatr-mozesz-dostac-mandat-nawet-500-zl-lepiej-zapoznaj-sie-z-zasadami/7357/>

B1

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8

CZAS: 45 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 45 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 30 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 45 minut

Liczba punktów: 30

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Miłosz Krawczyk przez (ostatniego, ostatnim, ostatni)^{PRZYKŁAD} rok szukał (sposoby, sposobów, sposób)^{PRZYKŁAD}, żeby zorganizować podróż. W (ten, te, tę)^{PRZYKŁAD} podróż chciał zaprosić osoby z niepełnosprawnością.

Miłosz Krawczyk jest (młoda, młodym, młodego)¹ wynalazcą, inwalidą i jednocześnie podróżnikiem. Wymyślił specjalny (wózka, wózkiem, wózek)². Dzięki niemu (ludzie, ludzi, ludziami)³ (niepełnosprawnych, niepełnosprawne, niepełnosprawni)⁴ mogą łatwiej podróżować. Mężczyzna wspólnie z kolegami stworzył też interaktywną mapę (Polsce, Polską, Polski)⁵. Pokazał na (nim, nią, niej)⁶ ciekawe miejsca, szlaki turystyczne, które może odwiedzić osoba na wózku (inwalidzkich, inwalidzkie, inwalidzkim)⁷. Często (te, ci, tych)⁸ obiekty są bardzo blisko nas, trzeba tylko (ich, im, je)⁹ odkryć i zawieźć tam (osobie, osobą, osobę)¹⁰, która sama nie może tego zrobić – mówił.

Na podstawie: <https://natemat.pl/351089,jesttyledoodkrycia-milosz-krawczyk-opowiada-zachwytach-2020>

II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (spójniki).

Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

że ~~więc~~ chociaż czy żeby ponieważ i

Dla Michała, ojca dwóch chłopców, sposobem na relaks podczas pandemii okazało się robienie pizzy. „Restauracje były zamknięte, więc”^{PRZYKŁAD} musiałem nauczyć się robić ją samodzielnie. Muszę przyznać,¹ wszystkim w domu moja pizza bardzo smakowała,² piekłem ją w zwykłym piekarniku, bo nie mamy specjalnego pieca do pizzy” – opowiada mężczyzna. Dla Michała³ jego rodziny czas pandemii był też trudny z innego powodu: „Baliśmy się ewentualnej infekcji,⁴ mój młodszy, chory na serce syn czekał na termin operacji. Musiał być zupełnie zdrowy,⁵ lekarze mogli go operować”.

Na podstawie: <https://weekend.gazeta.pl/weekend/7,177339,27029406,recepta-na-spokoj-malgosia-uwielbia-alokazje-zwane-w-roslinnych.html>

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

W Czechach ludzie są dużo (bardziej zrelaksowani, zrelaksowani, najbardziej zrelaksowani)^{PRZYKŁAD} – opowiada David, Czech z pochodzenia. Marta, która (wcześnie, wcześniej, najwcześniej)^{PRZYKŁAD} mieszkała w stolicy Polski, się z nim zgadza: – Tempo życia w Warszawie jest (najszybsze, szybkie, szybsze)¹ niż w Pradze. Ponadto Czesi zwracają znacznie (mniej, mniejszą, małą)² uwagę na wygląd. Kobiety nie malują się (mocno, mocne, najmocniej)³ nawet na piątkowe wyjścia. David do trzynastego roku życia mieszkał w Anglii, gdzie potem też studiował. Gdy wrócił do Pragi, znajomi (dziwne, dziwnie, najdziwniejsze)⁴ na niego patrzyli. Dlaczego? W Londynie miał opinię (lepiej, dobrze, najlepiej)⁵ ubranego studenta na całym uniwersytecie, a to nie pasowało do czeskiej normalności i luzu.

Na podstawie: <https://weekend.gazeta.pl/weekend/7,177334,27027463,obiecylaam-sobie-ze-nigdy-wiecej-nie-spotkam-sie-z-zadnym.html>

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (czas teraźniejszy i przeszły).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Kiedyś Ewa Zgrabczyńska ratowała (ratować)^{PRZYKŁAD} tygrysy z Białorusi. Dziś mówi (mówić)^{PRZYKŁAD}, że zwierzęta powinny być dla nas ważne przez cały czas. Kim ona jest? Kilka lat temu¹ (usłyszeć)¹ o niej prawie wszystkie osoby w Polsce, kiedy Zgrabczyńska² (pomagać)² tygrysom z ciężarówki zatrzymanej na granicy. Zwierzęta³ (umierać)³ wtedy powoli, bo nikt nie⁴ (pomyśleć)⁴, że nie można transportować ich w ten sposób. Pani Ewa takich akcji ma więcej w swojej karierze. Obecnie w rodzinnym mieście sławna zoolog⁵ (przygotowywać)⁵ pierwsze schronisko dla dzikich zwierząt. Oprócz tego teraz Ewa i jej mąż⁶ (opiekować się)⁶ małym niedźwiedziem, który jakiś czas temu⁷ (zgubić się)⁷ w lesie. - Dziś my nie⁸ (wyobrażać)⁸ sobie innego życia – mówi Ewa – i właśnie dlatego w zeszłym roku⁹ (my – przeprowadzić się)⁹ do domu pod Poznaniem, gdzie zwierzęta mają duży ogród i przestrzeń. Najprzyjemniejszym momentem dnia jest wieczór! Kiedy oglądam telewizję wszystkie moje psy i koty¹⁰ (przychodzić)¹⁰ do mnie i wspólnie się przytulamy.

Na podstawie: „Śniadanie z misiem”, Twój Styl, grudzień, 2020.

V. Proszę – zgodnie z przykładem – zapytać o podkreśloną część zdania.

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

PRZYKŁAD

Iwona pije kawę z mlekiem.

– Z czym Iwona pije kawę?

– Z mlekiem.

1. Kasia boi się myszy.

– boi się Kasia?

– Myszy.

2. Marek myślał o swoich problemach przez cały dzień.

– myślał Marek przez cały dzień?

– O swoich problemach.

3. Czekali na koleżankę półtorej godziny.

– czekali na koleżankę?

– Półtorej godziny.

4. Ten pan nie zapłacił za benzynę.

– nie zapłacił ten pan?

– Za benzynę.

5. Magda zajmuje się chorymi dziećmi.

– zajmuje się Magda?

– Chorymi dziećmi.

VI. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazu w nawiasie i przekształcić zdanie tak, by miało ten sam sens.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Stefan jest nauczycielem.

(pracuje)

Stefan pracuje jako nauczyciel.

1. Beata jest dyrektorem firmy cukierniczej.

(kieruje)

.....

2. Mojej córce nie smakuje bigos.

(nie lubi)

.....

3. Chłopcy poszli do baru na zupę.

(zjedli)

.....

4. Janek przyglądał się ładnej blondynce.

(patrzył)

.....

5. Państwo Kowalscy planują generalny remont łazienki.

(myślą)

.....

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (aspekt i tryby).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Wszyscy znajomi i przyjaciele radzili: - Olu, (idź, szłabyś, niech pójdzie)^{PRZYKŁAD} na psychologię! To samo podpowiadała jej intuicja. (Pracowałaby, Niech pracuje, Pracuj)^{PRZYKŁAD} jako psycholog i (zrób, robiłaby, zrobiłaby)¹ to, co kocha. Gdyby (dostawała się, dostałaby się, dostała się)² na swoje wymarzone studia, z pewnością jej życie (wyglądałoby, wyglądałybyście, wyglądałaby)³ inaczej.

Rodzice i babcia Oli prosili: „(Niech pomyślą, Pomyśl, Myślałaby)⁴ o medycynie, bo po studiach będziesz miała pewną pracę”. Nauczyciele w liceum mówili uczniom: „(Wybieraliby, Wybierajcie, Niech wybiorą)⁵ poszukiwane zawody”. Wygrał rozsądek i dziewczyna rozpoczęła studia medyczne. Gdyby tak nie (postanowiła, postanowiłabym, postanowiłaby)⁶, nie (znaliby, znałabyś, poznałaby)⁷ swojego obecnego męża – Kamila, który również studiował medycynę. Kamil często żartuje: „Kochanie, (obietuj, obiecaj, obiecajmy)⁸ mi, że zawsze będziesz słuchać starszych i mądrzejszych. Spójrz, gdybyś kilka lat temu (poszłabyś, poszła, pójdź)⁹ na psychologię, dziś nie (byliby, bądźmy, bylibyśmy)¹⁰ małżeństwem”.

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić zdania wyrazami z ramki (przyimki). Uwaga! Jeden wyraz w ramce jest niepotrzebny.

____ / 2,5 p. (5 x 0,5 p.)

za	na	w	obok	z	dla	od
----	----	---	------	---	-----	----

W ^{PRZYKŁAD} dolinie¹ północy Włoch październik to czas intensywnej pracy. Zaczyna się tam wtedy zbieranie jabłek. Turyści pomagają rolnikom w ogrodzie, bo ta forma wypoczynku jest coraz bardziej popularna wśród urlopowiczów. Nagrodą² pracę jest skrzynka owoców. Rolnicza dolina znajduje się daleko³ dużych miast i dlatego jest tak atrakcyjna⁴ Włochów, którzy szukają tu ciszy i kulinarnych wrażeń. Właściciele restauracji w tym regionie starają się, aby wszystkie produkty spożywcze pochodziły tylko⁵ tego terenu.

Na podstawie artykułu: *Sen o dolinie*, „Twój Styl”, październik 2020.

B1

PISANIE

CZAS: 75 minut

Po upływie 75 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 30 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|--|-----------|
| • Wykonanie zadania (treść, forma, objętość) | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 10 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 10 p. |

RAZEM:	maksymalnie	30 p.
--------	-------------	-------

PISANIE**Jeden zestaw, 75 minut****Liczba punktów: 30**

Uwaga! Proszę wybrać **tylko jeden** z zestawów i **wykonać obydwa** zadania (a i b) **z tego samego zestawu.**

Zestaw I

a.	Jest Pani właścicielką / Pan właścicielem baru z frytkami w miejscowości turystycznej. Szuka Pani/Pan dodatkowego pracownika na czas wakacji. Proszę napisać ogłoszenie, w którym przedstawi Pani/Pan warunki pracy.	30 słów
b.	Koleżanka zaprosiła Panią/Pana na weekend do swojego domku w górach. Niestety nie może Pani/Pan pojechać. W Pani/Pana mieszkaniu jest remont, który miał się skończyć w zeszłym tygodniu, ale ciągle trwa. Proszę opisać, co będzie Pani/Pan robić w weekend i zaproponować koleżance inny termin spotkania.	170 słów

Zestaw II

a.	Jest Pani/Pan dyrektorem dużej firmy. Proszę napisać do swoich pracowników życzenia z okazji Nowego Roku.	25 słów
b.	Dwa tygodnie temu odbył się międzynarodowy festiwal piosenki studenckiej, na którym była Pani obecna / był Pan obecny. Proszę napisać sprawozdanie (relację) z tego wydarzenia do gazety „Kultura i Uczelnia”, z którą Pani/Pan współpracuje.	175 słów

Zestaw III

a.	Przez cały rok uczestniczyła Pani / uczestniczył Pan w kursie projektowania ogrodów. Na zakończenie nauki chce Pani/Pan zorganizować imprezę. Proszę napisać zaproszenie do koleżanek i kolegów z grupy, które zamieści Pani/Pan na Facebooku.	30 słów
b.	„Tu najlepiej odpoczywam” – proszę opisać idealne dla Pani/Pana miejsce wypoczynku.	170 słów

[illegible]

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

BRUDNOPIS
IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

BRUDNOPIS
IMIE I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

IMIE I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 2 p. (l) ____ / 2 p. (s) ____ / 1 p. (st)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 3,5 p. (g) ____ / 1,5 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
RAZEM		____ / 15 p.		____ / 15 p.		____ / 30 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach)		
liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....