

Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego



EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

POZIOM ŚREDNI OGÓLNY

B2

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data i miejsce egzaminu: _____

PUNKTACJA

Rozumienie ze słuchu	_____ / 40 p. - _____ %
Rozumienie tekstów pisanych	_____ / 40 p. - _____ %
Poprawność gramatyczna	_____ / 40 p. - _____ %
Pisanie	_____ / 40 p. - _____ %
Mówienie	_____ / 40 p. - _____ %

WYNIK: POZYTYWNY / NEGATYWNY

B2

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: do 40 minut

Imię i nazwisko: _____

Po zakończonym module podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.

Liczba punktów: _____ / 40 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

5 zadań

Liczba punktów: 40 p.

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadania zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagrania zostaną odtworzone dwukrotnie.

___ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać kolejnych tekstów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Proszę słuchać fragmentu wywiadu i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Rozmowa dotyczy

- a) zakończenia związku.
- b) związku bez uczucia.
- c) budowania relacji partnerskich.

Pan Maciej

- a) nie okazywał partnerce szacunku.
- b) udzielił wywiadu przed rozstaniem.
- c) szanuje byłych partnerów ukochanej.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=whBeQJCIVVI>

1. Proszę wysłuchać fragmentu rozmowy i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Tematem dialogu jest

- a) ważny egzamin.
- b) pierwszy dzień w pracy.
- c) rozmowa kwalifikacyjna.

Z rozmowy wynika, że mężczyzna

- a) nie był odpowiednio przygotowany.
- b) pojechał pod niewłaściwy adres.
- c) otrzymał błędne wskazówki na mail.

2. Proszę wysłuchać fragmentu sondy ulicznej i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Uczestniczka sondy

- a) ma mieszkanie w bloku.
- b) mieszka na wsi.
- c) marzy o własnym domu.

Kobieta nie planuje wprowadzać zmian do swojego życia

- a) z uwagi na swój wiek.
- b) z powodów finansowych.
- c) ze względów zdrowotnych.

3. Proszę wysłuchać fragmentu programu o kuchni i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Mężczyzna

- a) opowiada o swoich preferencjach kulinarnych.
- b) instruuje kobietę, jak prawidłowo przygotować danie.
- c) propaguje wiedzę o sposobach zdrowego odżywiania.

Przygotowana potrawa

- a) zostanie podana zwierzęciu domowemu.
- b) wymaga użycia różnych przypraw.
- c) nie jest wskazana dla tych, którzy cenią zdrowe odżywianie.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=mcLrhHWVyR0>

4. Proszę wysłuchać fragmentu programu informacyjnego i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Śląskie miasta

- a) nie przygotowały jeszcze świątecznych dekoracji.
- b) instalują dekoracje na długo przed Bożym Narodzeniem.
- c) przygotowują ozdoby we współpracy z centrami handlowymi.

W Katowicach

- a) dekoracje pojawią się jedynie w centrum miasta.
- b) ozdoby znajdą się tylko w kilku wybranych dzielnicach.
- c) można już zobaczyć bożonarodzeniowe światełka.

Na podstawie: https://www.youtube.com/watch?v=egY8HYn4_BE

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać historii życia i kariery Heleny Rubinstein i zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
<i>Helena Rubinstein urodziła się w 2. połowie XIX wieku.</i>		X	
1.	Poświęcenie się pięknu przyniosło Helenie wymierne korzyści.		
2.	Helena pochodziła z rodziny wielodzietnej.		
3.	Panujący w świecie kryzys mocno uderzył w Helenę.		
4.	Bilet do Australii kupił Helenie Rubinstein doktor Lykusky.		
5.	Początkowo produktom Rubinstein nie było łatwo przebić się z Australii na rynki europejskie.		
6.	Zamiłowanie do piękna przejawiało się u Rubinstein również kolekcjonowaniem dzieł sztuki.		
7.	Helena Rubinstein namalowała 26 własnych portretów.		
8.	Produkty Heleny Rubinstein były wykorzystywane na froncie wojennym.		

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=IEnHOfieh7U>

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

_____ / 7 p. (7 x 1 p.)

Proszę wysłuchać wspomnień dziennikarki znanej pod pseudonimem Ula Pedantula dotyczących jej relacji z matką i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Mama autorki wypowiedzi

- a) spełniła oczekiwania swojego ojca.**
- b) studiowała architekturę wewnątrz.
- c) zawsze marzyła o studiach medycznych.

1. Mama dziennikarki

- a) była życzliwa tylko dla swoich pacjentów.
- b) w pracy starała się nie okazywać emocji.
- c) miała dużo serdeczności dla wszystkich ludzi.

2. Autorka wypowiedzi

- a) stworzyła spis reguł, którymi kierowała się jej matka.
- b) stosuje zasady swojej mamy we własnym życiu.
- c) twierdzi, że jej mama miała w życiu trudniej niż ona sama.

3. Dziennikarka wspomina, że

- a) jej mama potrafiła uspokajać negatywne emocje u innych.
- b) agresja innych wyprowadzała jej mamę z równowagi.
- c) matce zdarzały się awantury z niezadowolonymi pacjentami.

4. Mama dziennikarki w kontaktach z innymi osobami

- a) lubiła być w centrum zainteresowania.
- b) odnosiła się z równym szacunkiem do wszystkich.
- c) lubiła rozmawiać na tematy związane z pracą.

5. Autorka wypowiedzi przyznaje, że jej mama

- a) często słyszała od ludzi, że jest ideałem.
- b) starała się, żeby inni nie poznali jej wad.
- c) czasami ingerowała w jej życie prywatne.

6. Chłopak dziennikarki z czasów licealnych

- a) nie wzbudził sympatii jej matki.
- b) nie polubił mamy swojej dziewczyny.
- c) zerwał z nią po spotkaniu z jej mamą.

7. Słowa „zrobisz, jak uważasz” były

- a) dowodem, że mama szanuje zdanie swojego dziecka.
- b) zachętą do poszukiwania własnych rozwiązań.
- c) sposobem wyrażania niezadowolenia z decyzji córki.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=Ij8vAFxuYn8>

POZIOM B2

listopad 2021

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 10 p. (10 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstu i zdecydować, który z robotów (A-D) odpowiada podanym opisom. Uwaga! Jedna informacja może dotyczyć więcej niż jednego robota.

A. Human Support Robot (HSR)

B. Pepper

C. Robobear

D. Paro

Który z robotów

PRZYKŁAD nie został stworzony z myślą o budowaniu relacji?	
	[A]
1. może być wsparciem w wykonywaniu codziennych czynności?	[] []
2. został skonstruowany z myślą o najmłodszych?	[]
3. potrafi poprawić humor swojemu właścicielowi?	[]
4. z wyglądu przypomina zwierzę?	[] []
5. jest w stanie uratować życie samotnej osobie?	[]
6. posiada wielofunkcyjny wyświetlacz?	[]
7. nie zachwyca swoim wyglądem?	[]
8. nie jest przeznaczony do wspierania w domowych obowiązkach?	[]

Audycja prof. Ryszarda Tadeusiewicza. Właścicielem nagrania jest Radio RMF Classic. Więcej nagrań na stronie: www.rmflclassic.pl/program/Technika-dla-laika,667.html

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

_____ / 7 p.

Proszę wysłuchać wypowiedzi na temat pracy i odpowiedzieć na pytania.

PRZYKŁAD

Od jak dawna autor wypowiedzi jest na rynku pracy?

Od dziesięciu lat / Od 10 lat.

1. Kiedy autor wypowiedzi zaczął dobrze zarabiać?

..... (1 p.)

2. Czym autor wypowiedzi zajmował się w firmach, w których był zatrudniony?

..... (1 p.)

3. Jak ocenia pierwsze zajęcia, których się podejmował?

a) (0,5 p.)

b) (0,5 p.)

4. Co z perspektywy czasu myśli o popełnianych przez siebie błędach?

..... (1 p.)

5. Czego dotyczą oczekiwania młodych osób wobec przyszłej pracy?

(Proszę podać dwa przykłady).

a) (0,5 p.)

b) (0,5 p.)

6. Co łączy oba rodzaje pracy, omówione przez autora wypowiedzi?

..... (1 p.)

7. Co zyskujemy dzięki wyborowi pierwszej kategorii pracy?

..... (1 p.)

Na podstawie:

https://www.youtube.com/watch?v=c0lUsQ4vHww&ab_channel=Cz%C5%82owiekAbsurdalnyCz%C5%82owiekAbsurdalny

B2

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 40 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 60 minut

Liczba punktów: 40

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

„Fitness płuc” przyspiesza regenerację komórek, poprawia trawienie oraz spowalnia procesy starzenia. Umożliwia go między innymi tlenoterapia w specjalnej kapsule. W środku panują warunki zbliżone do domowych – z tą różnicą, że 1,5-godzinny wypoczynek odbywa się w przestrzeni z dwukrotnie większą zawartością tlenu. W kapsule pacjenci mogą korzystać ze sprzętu, który pozwala ćwiczyć mięśnie oddechowe.

Na podstawie: <https://natemat.pl/312927,gdzie-na-wakacje-nad-morzem-baltyckim-byalismy-w-mielnie-i-wiemy-czy-warto>

Z tekstu dowiadujemy się, że tlenoterapia

- a) po zakończeniu wymaga niemal dwugodzinnego odpoczynku.
- b) wymaga dodatkowego treningu w warunkach domowych.
- c) **sprzyja staraniom osób chcących dłużej zachować młodość.**

1.	Polska wskoczyła do pierwszej dziesiątki najchętniej wybieranych w biurach podróży wakacyjnych kierunków. Z jednej strony to efekt tego, że Polacy są spragnieni odpoczynku od pracy, od zamknięcia w domach, od codziennych obowiązków, z drugiej - to wynik znacznie szerszej oferty krajowej. Minęły czasy, kiedy biura podróży proponowały w Polsce jedynie wakacje luksusowe lub lecznicze.
----	--

Na podstawie: <https://natemat.pl/351435,wakacje-2021-w-polsce-zaskakujaco-duza-oferta-biur-podrozy>

1. Z tekstu dowiadujemy się, że

- a) biura podróży urozmaiciły ofertę dla chcących spędzić wakacje w Polsce.
- b) biura podróży wciąż specjalizują się w sprzedaży ekskluzywnych wakacji w Polsce.
- c) w biurach podróży Polacy od dawna najchętniej rezerwują wakacje w kraju.

2.	Autorka „Podręcznika antymanipulacji” obiecuje, że po lekturze książki będziemy lepsi niż wykrywacz kłamstw. W przeciwieństwie do maszyn ludzie mają intuicję, wyobraźnię, doświadczenia i emocje, które pozwalają dostrzec złożony obraz wydarzeń. To niezwykła umiejętność, którą każdy z nas może nabyć i rozwijać – po to, by zdemaskować oszustów oraz samemu nie ulegać pokusie mijania się z prawdą.
----	---

Na podstawie: <https://natemat.pl/371308,urodziny-z-5g-t-mobile-wymieni-twoj-stary-telefon-na-samsunga-a22-5g>

2. Z tego tekstu wynika, że „Podręcznik antymanipulacji”

- a) podaje instrukcję stworzenia urządzenia wykrywającego kłamstwa.
- b) ukazuje ludzką zdolność do wykrywania kłamstw jako wrodzoną umiejętność.
- c) pomaga rozwijać umiejętność wykrywania oszustw i własną prawdomówność.

3.	Laptop do nauki zdalnej to konieczność. Wprawdzie w czterech ścianach dziecko mogłoby korzystać z komputera stacjonarnego, ale to o wiele większy wydatek, bo trzeba dokupić różne urządzenia uzupełniające, takie jak klawiatura czy głośniki. Tymczasem laptop wszystkie te elementy ma wbudowane. Ponadto można go z łatwością przenosić i korzystać z niego niezależnie od bliskości gniazdka elektrycznego.
----	--

Na podstawie: <https://mamadu.pl/155245,wydajny-laptop-do-nauki-i-rozrywki-dla-dziecka-promocja-na-matebook-d>

3. Z tekstu dowiadujemy się, że do nauki zdalnej

- w warunkach domowych lepiej niż laptop sprawdza się komputer stacjonarny.
- warto wyposażyć laptop w dodatkowe urządzenia.
- laptop zapewnia swobodę w wyznaczaniu miejsca do nauki.

4.	Geneza ośmiogodzinnego „obowiązku” sennego jest dość prosta: dobę łatwo podzielić na trzy równe segmenty. Pracujemy przeciętnie osiem godzin, więc i tyle samo powinno nam zostać odpowiednio „na życie” i na regenerację. Taki system mógłby funkcjonować w idealnie uporządkowanym świecie, ale – jak pokazują badania – wcale nie musiałby odpowiadać naszym realnym potrzebom.
----	--

Na podstawie: <https://natemat.pl/366185,ile-powinien-spac-dorosly-ilosc-snu-zalezy-od-wieku>

4. Z tekstu dowiadujemy się, że

- w dzisiejszych czasach ludzie śpią średnio 8 godzin na dobę.
- zalecenie ośmiu godzin snu nie wynika z rzeczywistych potrzeb człowieka.
- badania potwierdzają potrzebę przeznaczania na sen ośmiu godzin na dobę.

5.	Wielki powrót roślin do domów rozpoczął się 3 lata temu. Trend idealnie wpisał się w czas pandemii, kiedy zamknięci w czterech ścianach potrzebowaliśmy bliskości przyrody oraz... zajęcia. Pielęgnacja roślin bywa wyzwaniem, jednak coraz więcej osób decyduje się je podjąć. Popularne są też liczne motywy związane z naturą, które ozdabiają poduszki, zasłony, zielone tapety czy inne elementy wystroju.
----	---

Na podstawie: <https://natemat.pl/360017,monstera-jaka-wybrac-pielęgnacja-ziemia-nawoz-podlewanie>

5. Z tekstu dowiadujemy się, że moda na rośliny w domu

- zastąpiła roślinne motywy na elementach wyposażenia wnętrza.
- ma związek z poszukiwaniem sposobów na wypełnienie wolnego czasu.
- jest zupełnie nowym zjawiskiem, któremu początek dała pandemia.

II. Proszę – zgodnie z przykładem – wpisać, do której z osób pasuje podana informacja.

Uwaga! Jedna informacja może pasować do kilku osób.

____ / 10 p. (10 x 1 p.)

A. Winston Churchill

Każdego dnia o godzinie 17.00 premier Wielkiej Brytanii wypijał podobno whisky z wodą i kładł się na dwie godziny. Churchill mówił, że dzięki temu mógł upchnąć półtora dnia pracy w ciągu 24 godzin.

B. Charles Dickens

Dickens, który cierpiał na bezsenność, zawsze trzymał przy sobie kompas, by upewnić się, że pisze i śpi z twarzą skierowaną w stronę północy. Pisarz wierzył, że to z pozoru dziwne zachowanie poprawia jego kreatywność.

C. Marissa Mayer

Prezeska Yahoo jest znaną pracoholiczką. W ostatnich latach zdarzało jej się pracować nawet 130 godzin tygodniowo, co dawało niewiele czasu na sen. Mayer, żeby zachować zdrowie i dobrą formę, brała tygodniowy urlop co cztery miesiące i odsypiała.

D. Michael Phelps

Ustawiając swoje łóżko w warunkach porównywalnych do tych na dużych wysokościach, Phelps zmniejszał ilość tlenu w otoczeniu. Zmuszało to ciało do mocniejszej pracy i produkowania większej liczby czerwonych krwinek, które transportują tlen do mięśni. Pomagało mu to w osiągnięciu lepszej wytrzymałości.

E. Nicola Tesla

Twierdził, że nie śpi nigdy więcej niż dwie godziny dziennie. Podobno pracował kiedyś 84 godziny z rzędu w laboratorium bez jakiegokolwiek odpoczynku. „Z powodu emocji człowiek może zapomnieć o jedzeniu, śnie, przyjaciołach, miłości, o wszystkim” – uważał.

F. Lyndon B. Johnson

Były prezydent USA, by móc zrobić więcej, dzielił swoje dni na dwie części. Zwykle budził się koło 6.30 lub 7 rano i pracował do 14. Po krótkich ćwiczeniach wchodził znów do łóżka i spał przez pół godziny, dzięki temu prawie do rana nie odczuwał zapotrzebowania na sen.

Ta osoba...

		Ta informacja dotyczy
PRZYKŁAD <i>miała problemy z zasypianiem.</i>		<u>[B]</u>
1.	codziennie odbywała drzemkę.	[][]
2.	zwykle potrzebowała niewielkiej ilości snu na dobę.	[][][]
3	co jakiś czas musiała nadrobić zaległości związane ze spaniem.	[]
4.	spała w ściśle określonych warunkach.	[][]
5.	specjalnie organizowała dzień tak, aby więcej pracować.	[][]

Na podstawie: <https://businessinsider.com.pl/rozwój-osobisty/zdrowie/senne-nawyki-znanych-osob/y9kg2jc>



III. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A-K).

____ / 10 p. (10 x 1 p.)

Gdy w 1975 r. Benjamin Stacy przyszedł na świat, [**B**] *PRZYKŁAD*, gdyż jego skóra była niebieska. Kiedy [____]¹, babcia chłopca oświadczyła, że widziała już wcześniej takie zjawisko. W rodzinie Benjamin niebieska skóra nie była niczym niezwykłym i, co ciekawe, [____]² żadne poważniejsze dolegliwości zdrowotne.

Historia rodziny o niebieskiej skórze rozpoczyna się w 1820 roku [____]³. Mężczyzna pochodził z Francji i był sierotą, [____]⁴. Uwagę zwracał przede wszystkim odcień jego skóry – był wyraźnie niebieski. W Stanach Fugate ożenił się z Elizabeth Smith. Para doczekała się siedmiorga dzieci, [____]⁵. Nietypowy kolor skóry potem dziedziczyło wielu potomków Fugate’a i Smith, a Benjamin Stacy był jednym z nich.

Dopiero [____]⁶ udało się wyjaśnić przyczyny tego niecodziennego zjawiska: lekarze ustalili, że [____]⁷, w wyniku której organizm produkuje za dużo jednej z pochodnych hemoglobiny. I to właśnie [____]⁸ jego usta stają się sine, skóra przybiera niebieski kolor, a krew może być nawet czekoladowa. Schorzenie jest przekazywane potomkom tylko w sytuacji, gdy obydwój rodzice posiadają wadliwy gen.

Do pewnego poziomu stężenia methemoglobiny we krwi choroba przebiega jednak bezobjawowo, [____]⁹ kolejnym pokoleniom. Tak prawdopodobnie było w przypadku Elizabeth Smith, której skóra nie miała niebieskiej barwy.

Biorąc pod uwagę, [____]¹⁰, aż trudno uwierzyć, że dwoje nosicieli tego samego genu trafiło na siebie i podjęło decyzję o tym, by spędzić ze sobą życie.

<https://www.medonet.pl/zdrowie/zdrowie-dla-kazdego,niebiescy-ludzie-z-kentucky---medyczne-kuriozum-czy-choroba-,artykul,28838589.html>

A	spośród których czworo miało błękitną skórę
B	<i>PRZYKŁAD</i> <i>od razu wprowadził lekarzy w zdumienie</i>
C	ale nie to było w nim najbardziej osobliwe
D	wywołuje je niezwykle rzadka choroba genetyczna
E	medycy zaczęli szykować krew do transfuzji
F	w efekcie nadmiaru tego elementu we krwi chorego
G	wraz z przybyciem do Stanów Martina Fugate’a
H	dzięki współczesnej wiedzy medycznej
I	z zabarwieniem skóry nie szły w parze
J	jak rzadką chorobą jest nadmiar methemoglobiny
K	a chory nawet nie wie, że przekazuje swoje geny

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – podkreślić najlepszą spośród możliwości podanych w nawiasach.

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Białe kołnierzyki

Może słyszałeś już gdzieś to (określenie, imię, ustalenie, nazwanie)^{PRZYKŁAD?} Funkcjonuje ono w socjologii i (zanosi się, odnosi się, dotyka, wiąże się)¹ do jednej z grup pracowników. Warto wiedzieć, kto do niej należy i skąd pochodzi ta nazwa.

(Zaczęła się, Nastąpiła, Urodziła się, Powstała)² ona w XX wieku w USA. Określała nową grupę zawodową i była związana ze zmianami społecznymi oraz (gospodarczymi, gospodarskimi, majątkowymi, pieniężnymi)³. W USA praca rolników na farmach traciła na znaczeniu, a ważniejszy stawał się (wzrost, postęp, skok, rozwój)⁴ prywatnych firm i instytucji publicznych. Rostała liczba pracowników biurowych, którzy nie wykonywali prac fizycznych. Znakiem (rozpoznawalnym, oryginalnym, nietypowym, szczególnym)⁵ tych osób było to, że obowiązywały je pewne zasady dotyczące ubioru – nosiły białe koszule i stąd właśnie nazwa „białe kołnierzyki”.

Obecnie do tej grupy zalicza się ludzi wykonujących zawody o (rodzaju, nastroju, charakterze, profilu)⁶ intelektualnym, pracowników administracyjnym i tych, którzy (pełnią, robią, grają, służą)⁷ funkcje kierownicze.

Osoby te mają wysokie (doświadczenie, tytuły, przygotowanie, kwalifikacje)⁸, są zwykle dobrze wykształcone, dzięki czemu dużo zarabiają. Ich stanowiska (słyną, wykazują się, zajmują się, cieszą się)⁹ prestiżem i szacunkiem społecznym. Jednak „białymi kołnierzykami” nazywa się wyłącznie osoby mające stałe zatrudnienie – nazwa ta nie (zdejmuje, obejmuje, wyklucza, zawiera)¹⁰ przedsiębiorców ani przedstawicieli tzw. wolnych zawodów.

Na podstawie: <https://porady.pracuj.pl/student/biale-kołnierzyki-co-to-za-zjawisko-i-kim-wlasciwie-sa-przedstawiciele-tej-grupy/>



V. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć wypowiedzi z kolumny I z fragmentami tekstu z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

_____ / 10 p. (10 x 1 p.)

Świadome podróżowanie

I		II	
PRZYKŁAD Nie korzystaj z atrakcji wykorzystujących zwierzęta		A	Dlaczego? Bo takie działanie uzależnia je od człowieka, sprawia, że przestają polować, a co za tym idzie – odbiera im wolność.
1.	Targuj się sprawiedliwie	B	Często nieświadomie traktujemy innych z dystansem, zakładając, że ktoś nieznajomy może nas oszukać. Czasem zadzieramy nosa, bo przybywamy z bogatszej części świata – należy tego unikać.
2.	Nie zostawiaj po sobie śladów	C	Zdjęcie z tygrysem czy przejażdżka na słoniu to niektóre z propozycji dla turystów. Jeśli nie masz pewności, że zwierzęta są właściwie traktowane, zrezygnuj z takich rozrywek.
3.	Szanuj lokalne zwyczaje	D	Ciekawa alternatywa to pociągi nocne – coraz popularniejsze w Europie. Ale możliwości jest na pewno więcej.
4.	Traktuj ludzi jak równych sobie	E	Odwiedzając dane miejsce, pamiętajmy, że nie jesteśmy u siebie. Nie traktujmy swoich przekonań, przyzwyczajęń jako jedynych słusznych.
5.	Nie dokarmiaj dzikich zwierząt	F	Coraz więcej lokali oferuje w karcie dobre wegetariańskie lub wegańskie potrawy. Otwórz się na nowe smaki.
6.	Pamiętaj, że „nie” znaczy „nie”	G	Turystyka przyczynia się do zaśmiecania świata. Najbardziej odczuwają to miejsca popularne wśród zwiedzających, dlatego odpowiednio przygotuj się do podróży również pod tym względem.
7.	Wspieraj lokalną działalność	H	Poproś o niewymienianie ręczników każdego dnia, niezmienianie pościeli do czasu wyjazdu, oszczędzaj wodę.
8.	Stosuj hotelowy minimalizm	I	Zamiast w supermarkecie zrób zakupy w sklepie „na rogu”. Szukaj niezależnych pensjonatów lub hoteli. Kupuj pamiątki produkowane w danym regionie.
9.	Zapomnij o schabowym	J	Szanuj, kiedy ktoś nie życzy sobie zdjęć. Nie rób ich tam, gdzie istnieje zakaz fotografowania. Nie niszczyć niczego po drodze.
10.	Porzuć podniebne wojaże	K	Każda ze stron chce ubić jak najlepszy interes. Bądź jednak w stanie uczciwie ocenić proponowaną stawkę i nie zmuszaj sprzedawcy do zaniżenia ceny poniżej jego godności.

Na podstawie: <http://www.adamantwanderer.com/swiadome-podrozowanie-kroki-do-bycia-odpowiedzialnym-turysta/>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
C										

B2

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

Liczba punktów: _____ / 40 p.

PODPIS OCENIAJĄCEGO (czytelny) _____

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 60 minut

Liczba punktów: 40

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (imiesłowy).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Być może niektórzy ludzie uważają, że łowienie ryb jest nudne, ale to nieprawda. Można się o tym przekonać, (obejrzany, oglądając, oglądający)^{PRZYKŁAD} film z wyprawy rybackiej (zamieszczając, zamieszczony, zamieszczający)^{PRZYKŁAD} w serwisie społecznościowym przez kobietę (relacjonując, zrelacjonowany, relacjonującą)^{PRZYKŁAD} pewne nietypowe wydarzenie.

„(Nagrywająca, Nagrana, Nagrywając)¹ filmik z poradami wędkarskimi, nagle zauważyłam jakąś postać (unoszącą się, uniesioną, unosząc się)² na wodzie. Na początku miałam wrażenie, że to człowiek, ale szybko okazało się, że to tylko gumowa lalka. Wydaje się jednak, że ktoś inny dał się oszukać, bo na wybrzeżu pojawiło się kilka wozów policji, straży pożarnej i pogotowia (wzywając, wzywających, wezwanych)³ przez jakiegoś spacerowicza lub wędkarza (niepokojąc, niepokojącego, zaniepokojonego)⁴ całą tą sytuacją” – napisała w mediach społecznościowych autorka filmiku. Do swojego wpisu dołączyła zdjęcie (uratowanej, ratującej, ratując)⁵ lalki oraz służb (biorąc, biorących, wziętych)⁶ udział w nietypowej akcji.

Sytuacja (opisując, opisująca, opisana)⁷ przez autorkę filmu rozbawiła wielu internautów, jednak znaleźli się i tacy, którzy gratulowali służbom sprawnie (prowadząc, prowadzącej, przeprowadzonej)⁸ operacji. Inni z kolei apelowali o odpowiednie utylizowanie śmieci, (dodając, dodające, dodawane)⁹, że taki sposób pozbywania się odpadów jest nie tylko nieekologiczny, ale i nieodpowiedzialny, gdyż bezcelowo angażuje służby (niosąc, niesione, niosące)¹⁰ pomoc potrzebującym.

Na podstawie: <https://turystyka.wp.pl/japonia-tonaca-kobieta-okazala-sie-byc-gumowa-lalka-6653017532738528a>

II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst odpowiednimi wyrazami z ramki (przyimki). Uwaga! Każdego wyrazu można użyć tylko raz, a dwa wyrazy są zbędne.

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

do dzięki między na o oprócz pod przed u w wbrew **według** z

Według ^{PRZYKŁAD} badacze historii kulinarnej zupy należą¹ najstarszych potraw. Zapewne można je było spotkać już² ludzi pierwotnych, którzy przygotowywali wywary bądź napary³ dziko rosnących roślin lub warzyw. Spożywanie takich dań⁴ czasach, gdy nie znano jeszcze talerza, na pewno nie było łatwe, ale nasi przodkowie dawali sobie radę⁵ wszelkim przeszkodom.

.....⁶ odkryciom archeologicznym wiemy, że zupami delectowały się ludy Mezopotamii, Egiptu, a także Grecji oraz Rzymu. Stąd „rozlały się” one⁷ obszar całej Europy, a informacje⁸ pierwszych zupach w Polsce zaczynają się pojawiać jeszcze⁹ XIV wiekiem. Początkowo występowały one¹⁰ nazwą polewek lub bryj.

Na podstawie: <https://ciekawostkihistoryczne.pl/2020/12/24/czerwony-krol-wigilijnego-stolu-czyli-krotka-historia-barszczu/>

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (formy nieosobowe i strona bierna).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Uniwersytet Jagielloński (**został ufundowany, ufundowano, funduje się**) ^{PRZYKŁAD} 12 maja 1364 roku przez króla polskiego Kazimierza Wielkiego. Choć pierwszy uniwersytet na świecie (**założono, założy się, był zakładany**) ^{PRZYKŁAD} we włoskiej Bolonii niemal dwa wieki wcześniej, i tak krakowską uczelnię (**zalicza się, jest zaliczana, zostanie zaliczona**) ^{PRZYKŁAD} do najstarszych w naszej części Europy.

Studium generale – bo taką nazwę (została nadana, nadano, nada się)¹ wówczas Uniwersytetowi — składało się z trzech wydziałów: sztuk wyzwolonych, medycyny i prawa. W 1400 roku (została przeprowadzona, przeprowadziło się, przeprowadzono)² powtórna fundacja Uniwersytetu przez króla Władysława Jagiełłę. Powstał wtedy czwarty wydział – teologiczny.

XV wiek i początek XVI wieku (określani byli, określa się, określili się)³ mianem „złotego okresu” w dziejach uczelni, która (znano, zna się, była znana)⁴ z nauczania matematyki, astronomii i prawa oraz ze swoich wybitnych uczonych. Uniwersytet przyciągał studentów z całej Europy, którzy w tym czasie stanowili aż 44% studiujących. O wysokim poziomie uczelni świadczą też jej znakomici absolwenci, jak Mikołaj Kopernik.

Od końca XVI wieku Uniwersytet (nazywany był, nazwało się, nazwano)⁵ powszechnie Akademią Krakowską, natomiast dzisiejszej nazwy: Uniwersytet Jagielloński (używana była, używa się, użyto)⁶ od 1817 roku.

Obecnie na 15 wydziałach Uniwersytetu Jagiellońskiego (kształconych jest, kształciło się, kształcono)⁷ około 50 tysięcy studentów rocznie, z czego 65% to kobiety. Zmieniła się też struktura narodowościowa, oprócz studentów z krajów Unii Europejskiej (przyjmowani są, przyjęto, przyjmuje się)⁸ młodzi ludzie z Azji i Afryki, a także z państw Europy Wschodniej.

Siedzibą rektora i dziekanów jest Collegium Novum, które (zbudowano, buduje się, było budowane)⁹ w 1887 roku wśród innych budynków uniwersyteckich na krakowskich Plantach. Najcenniejszym zabytkiem tzw. Dzielnicy Uniwersyteckiej jest Collegium Maius, w którym (umieściło się, umieszczono, umieszczony został)¹⁰ Muzeum UJ z wieloma dziełami sztuki, pamiątkami oraz kolekcją instrumentów naukowych.

Na podstawie: <https://www.uj.edu.pl/sdm2016/o-uj>

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Od czasu wprowadzenia społecznej kwarantanny obserwuje się wzrost liczby konfliktów (konflikt)^{PRZYKŁAD} sąsiedzkich (sąsiedzki)^{PRZYKŁAD}, których źródłem jest palenie na balkonie. Mogłoby się wydawać, że jeżeli amator tytoniu oddaje się nałogowi na swoim (swoj)^{PRZYKŁAD} balkonie, nie powinno to przeszkadzać¹
(inni)¹² (lokatorzy)², a jednak...

W polskim prawie nie istnieją³ (przepis)³, które zakazywałyby palenia na balkonie.⁴ (Niezadowolony)⁴ mogą co najwyżej zwrócić się z prośbą o⁵ (wprowadzenie)⁵ takiej regulacji do statutu spółdzielni mieszkaniowej albo liczyć na dobre wychowanie

.....⁶ (palacz)⁶ przebywających
 w⁷ (przestrzeń)⁷, która należy do wszystkich.
⁸ (Ten)⁸⁹ (ostatni)⁹
 jednak często ignorują prośby sąsiadów i argumentują, że jeżeli
¹⁰ (ktoś)¹⁰ przeszkadza zapach dymu papierosowego, może
 po prostu zamknąć okno. I konflikt gotowy.

Na podstawie: <https://doba.pl/dsw/artukul/komentarz/30993/69/63158/0/>

**V. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami
 wyrazów podanych w nawiasach (aspekt oraz czas przeszły i przyszły).
 ____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)**

Krótką historią szczepionki

Kiedy **pojawiła się** (pojawiać się/pojawić się)^{PRZYKŁAD} pierwsza szczepionka? I czy
 w przyszłości preparaty jej podobne nadal **będą ratowały** (ratować/uratować)^{PRZYKŁAD} ludzi
 przed skutkami najgroźniejszych chorób?

Szczepionki – ich wynalezienie oznacza ratunek dla wielu milionów ludzkich istnień.
 W przyszłości dzięki nim zapewne¹ (udawać się/udać się)¹
 pokonać wiele chorób zakaźnych. Skuteczności szczepień dowodzi historia ospy prawdziwej.
 Zmagania z tą chorobą ludzie² (prowadzić/poprowadzić)²
 przez setki lat – aż do upowszechnienia szczepionki w latach 80. XX wieku. Kiedy na początku
 XVI stulecia hiszpańscy konkwistadorzy³
 (zawozić/zawieźć)³ chorobę do Ameryki Południowej, prawdopodobnie nie sądzili, że to
 właśnie ona⁴ (pomagać/pomóc)⁴ im opanować imperia
 Inków i Azteków, zabijając ¾ miejscowej ludności. Ospa przez całe stulecia
⁵ (zabijać / zabić)⁵ mieszkańców Europy, Azji i obu Ameryk.
 Dziś jest tylko przerażającym wspomnieniem.

Za sprawą innej szczepionki dwudziestowieczna medycyna
⁶ (odnosić/odnieść)⁶ zwycięstwo w walce z wirusem polio,
 który jeszcze w latach 50. i 60. ubiegłego wieku⁷
 (wywoływać/wywołać)⁷ groźną chorobę, znaną też jako choroba Heinego-Medina.

Wróćmy jednak do początków – 14 maja 1796 roku to kluczowa data w pracach nad
 rozwojem szczepień. Tego dnia brytyjski doktor Edward Jenner
⁸ (podawać/podać)⁸ ośmioletniemu Jamesowi Phippsowi

wirusa ospy krowiej wywołującej u ludzi niewielkie objawy, ale budującej odporność również i na ospę prawdziwą. Była to wówczas jedyna szczepionka zawierająca żywe wirusy. Jenner nie wiedział wtedy, że ten eksperyment wkrótce⁹ (otwierać/otworzyć)⁹ drzwi do nowych badań. Nie sądził zapewne również, że tę samą szczepionkę lekarze¹⁰ (stosować/zastosować)¹⁰ przez kolejne dziesięciolecia – do 1980 roku i definitywnej wygranej w walce z ospą prawdziwą.

Na podstawie: <https://www.gov.pl/web/szczepimysie/krotka-historia-szczepionek-jak-na-przestrzeni-dziejow-ratowano-ludzosc>

VI. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (odmiana liczebników i rzeczowników).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p)

Na podstawie odkryć archeologicznych ustalono, że (pierwsze, pierwszych, jedne)^{PRZYKŁAD} (próby, prób, próbom)^{PRZYKŁAD} rozmowy na odległość przeprowadzono już w dawnych Chinach. Do tego celu używano (dwa, dwóch, dwoma)^{PRZYKŁAD} (kubki, kubkami, kubków)^{PRZYKŁAD}, które były połączone naprężonym sznurkiem. W ten sposób powstał telefon nitkowy.

Eksperymenty z podobnym urządzeniem prowadził angielski uczony Robert Hooke, któremu udało się przenieść głos na odległość aż (osiemset, osiemsetny, ośmuset)¹ (metry, metrów, metrami)².

Do powstania telefonu w znaczący sposób przyczynił się Włoch Antonio Meucci. Kiedy zachorowała jego żona, zaczął konstruować urządzenie umożliwiające zdalną komunikację. Dzięki wynalazkowi, który otrzymał nazwę *teletrofono*, już w (szósta, sześciu, szóstej)³ (dekadzie, dekadach, dekadę)⁴ XIX wieku możliwe stały się rozmowy między (dwa, dwóch, dwoma)⁵ (pomieszczeniami, pomieszczenia, pomieszczeń)⁶, które mieściły się na różnych piętrach. Meucci nie zdołał jednak opatentować swojego wynalazku, gdyż było to zbyt kosztowne.

Po upływie (kilkanaście, kilkunastu, kilkunastoma)⁷ (lata, latami, lat)⁸ od nieudanej próby Meucciego do urzędu patentowego zgłosili się jednocześnie (dwa, dwóch, dwaj)⁹ (wynalazców, wynalazcy, wynalazcom)¹⁰ – Elisha Gray i Alexander Bell – ze swoimi telefonami. Musieli oni stoczyć bitwę prawną, z której zwycięsko wyszedł Bell, powszechnie uznawany dziś za ojca tego wynalazku.

Na podstawie: <https://pl.wikipedia.org/wiki/Telefon>

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Jesienią brakuje nam słońca i jesteśmy coraz bardziej zmęczeni (zmęczony)^{PRZYKŁAD} panującą za oknem szarugą, tymczasem do najdłużej (długo)^{PRZYKŁAD} trwającego dnia w roku zostało jeszcze kilka miesięcy. Jak je przetrwać?

Proponujemy wirtualną podróż w noc kupały. To stare słowiańskie święto, które jest obchodzone w czerwcu podczas¹ (krótki)¹ nocy w roku. Przez wiele osób jest mylone z nocą świętojańską, jednak ta ostatnia wypada kilka dni² (późno)². Kiedyś noc kupały była świętem miłości i płodności, ale w ostatnich czasach zakochani z myślą o swoich uczuciach coraz³ (często)³ wybierają walentynki.

A jak Słowianie obchodzili noc kupały? Zdecydowanie⁴ (popularny)⁴ zwyczajem w owych czasach było robienie przez panny wianków z różnych kwiatów i ziół, a potem puszczanie ich na wodę. Chłopcy starali się jak⁵ (szybko)⁵ wyłowić płynące wodą wianki, by móc połączyć się w pary z ich właścicielkami.

Kolejny zwyczaj był dużo⁶ (niebezpieczny)⁶ i polegał na skakaniu nad ogniskiem, co miało chronić przed chorobami i złymi mocami. Często wybierano się również do lasu, aby poszukać tam⁷ (rzadki)⁷ z kwiatów – kwiatu paproci. Kto go znalazł, mógł liczyć na szczęście i bogactwo, jednak było to zadanie o wiele⁸ (trudny)⁸ niż możemy sobie wyobrazić, gdyż kwiat ten kwitnie tylko przez kilka godzin.

Obchody pogańskiego święta nie podobały się Kościołowi. Kościelni hierarchowie stwierdzili jednak, że⁹ (dobrze)⁹ zaproponować alternatywę niż walczyć z tradycją, i tak ustanowiono święto obchodzone przed dniem św. Jana Chrzciciela, czyli noc świętojańską. Był to strzał w dziesiątkę, gdyż obecnie święto jest¹⁰ (znany)¹⁰ niż starosłowiańska noc kupały.

Na podstawie: <https://wiadomosci.wp.pl/noc-kupaly-kiedy-wypada-najkrotsza-noc-w-roku-6652315625413600a?nil=&src01=f1e45&src02=isgf>



VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazów podanych w nawiasach i przekształcić zdania tak, by nie zmieniły sensu (zamiana zdań złożonych na pojedyncze).

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Wykład nie odbył się w ustalonym terminie, ponieważ nieoczekiwanie wyłączono prąd.
(z powodu)

Wykład nie odbył się w ustalonym terminie z powodu nieoczekiwanego wyłączenia prądu.

1. Nikt nie chce mieszkać z Tomkiem, ponieważ on ciągle na wszystko narzeka.

(przez)

Nikt nie chce mieszkać z Tomkiem
.....

2. Dowiedzieliśmy się o wypadku, kiedy wczoraj rozmawialiśmy z moim bratem.

(podczas)

Dowiedzieliśmy się o wypadku
.....

3. Jest dobrze przygotowana do tej pracy, ponieważ ukończyła liczne kursy doszkalające.

(dzięki)

Jest dobrze przygotowana do tej pracy
.....

4. Zanim włączymy nowy sprzęt, powinniśmy dokładnie przeczytać instrukcję obsługi.

(przed)

.....
.....
powinniśmy dokładnie przeczytać instrukcję obsługi.

5. Kiedy spłacisz ostatnią ratę kredytu, staniesz się właścicielem pojazdu.

(po)

.....
.....
staniesz się właścicielem pojazdu.

B2

PISANIE

CZAS: 90 minut

Po upływie 90 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 40 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|--|-----------|
| • Wykonanie zadania (treść, forma, objętość) | 0 – 10 p. |
| • Środki językowe | 0 – 16 p. |
| • Poprawność językowa | 0 – 14 p. |

RAZEM:	maksymalnie	40 p.
---------------	--------------------	--------------

PISANIE**Jeden zestaw, 90 minut****Liczba punktów:40**

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

Zestaw I

a.	W imieniu redakcji gazety „Nasze Sprawy” proszę odpowiedzieć na poniższy list. <i>Droga Redakcjo!</i> <i>Jestem Waszą stałą czytelniką. Nie jesteście obojętni na ludzkie problemy, więc mam nadzieję, że pomożecie także i mnie. Mam 65 lat. Jestem raczej nieśmiała i trudno nawiązuję nowe znajomości. Od kilku lat mieszkam sama. Czuję się bardzo samotna. Proszę, poradzcie mi, co mam robić.</i> <i>Janina z Opola</i>	130 słów
b.	Bierze Pani/Pan udział w internetowym konkursie dla cudzoziemców „Oceniamy polskie programy rozrywkowe”. Proszę napisać recenzję wybranego programu, którą będzie Pani chciała / Pan chciał zgłosić na ten konkurs.	170 słów

Zestaw II

a.	Proszę napisać charakterystykę swojej pierwszej nauczycielki / swojego pierwszego nauczyciela języka polskiego.	150 słów
b.	Była Pani / Był Pan na wczasach dla aktywnych. Proszę zrelacjonować swój pobyt w e-mailu do koleżanki/kolegi z Polski.	150 słów

Zestaw III

a.	Spędza Pani/Pan wakacje w egzotycznym kraju. Proszę napisać pozdrowienia do polskich przyjaciół.	30 słów
b.	Inspirując się poniższym cytatem, proszę napisać esej i nadać mu tytuł. <i>Wydaje się, że nikt we współczesnym świecie nie ma wątpliwości, że dla rozwoju człowieka ważna jest rodzina. Im sprawniej działa, im więcej w niej miłości, zrozumienia i uwagi, tym silniejsze i bardziej spójne wewnętrznie osoby w niej wyrastają. Im bardziej rodzina zaburzona, im bardziej destrukcyjna, z tym większym trudem odnajdują się w świecie jej członkowie.</i> http://spwyrzysk.pl/najczestsze-problemy-rodzinne/	270 słów

[illegible]

[illegible]

[illegible]

BRUDNOPIS
IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

BRUDNOPIS

IMIĘ I NAZWISKO ZDAJĄCEGO:

[illegible]

KARTA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Oceniane są:

		A		B		
1.	wykonanie zadania (treść, forma, objętość)	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 2,5 p. (t) ____ / 1,5 p. (f) ____ / 1 p. (o)	____ / 5 p.	____ / 10 p.
2.	środki językowe (leksyka i frazeologia, składnia, styl)	____ / 3 p. (l) ____ / 3 p. (s) ____ / 2 p. (st)	____ / 8 p.	____ / 3 p. (l) ____ / 3 p. (s) ____ / 2 p. (st)	____ / 8 p.	____ / 16 p.
3.	poprawność językowa (gramatyka, ortografia i interpunkcja)	____ / 4 p. (g) ____ / 3 p. (o)	____ / 7 p.	____ / 4 p. (g) ____ / 3 p. (o)	____ / 7 p.	____ / 14 p.
RAZEM		____ / 20 p.		____ / 20 p.		____ / 40 p.

PODPISY OCENIAJĄCYCH

A: _____

B: _____

Liczba błędów (praca a i b)	
gramatyczne	
leksykalne	
stylistyczne	
ortograficzne + interpunkcyjne	+
inne	

Objętość prac (w słowach) liczba słów w pracy/liczba wymaganych słów		
praca a)	/	%
praca b)	/	%

RECENZJA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....